

2024-2025 学年高中地理选修 3 中图版教学 设计合集

目录

一、第一章 旅游资源的类型与分布	
1.1 第一节 旅游资源的内涵及特点	
1.2 第二节 旅游资源的类型	
1.3 第三节 中国的世界遗产	
1.4 本章复习与测试	
二、第二章 旅游资源的综合评价	
2.1 第一节 旅游景观的欣赏	
2.2 第二节 著名旅游景区景观的特点及其成因	
2.3 第三节 旅游资源的评价	
2.4 本章复习与测试	
三、第三章 旅游景区的规划与旅游活动设计	
3.1 第一节 旅游景区的规划设计	
3.2 第二节 旅游地点和旅游线路的确定	
3.3 本章复习与测试	
四、第四章 旅游与区域发展	
4.1 第一节 旅游业的发展及其对区域的影响	
4.2 第二节 旅游业对地理环境的影响	
4.3 本章复习与测试	

第一章 旅游资源的类型与分布第一节 旅游资源的 内涵及特点

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容是高中地理选修3中图版第一章《旅游资源的类型与分布》第一节《旅游资源的内涵及特点》，主要涉及旅游资源的定义、分类、特点及其分布规律。
2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课的教学内容与学生在初中地理学习中接触过的旅游资源相关概念和分类有所关联，在此基础上，本节课将更深入地探讨旅游资源的内涵、特点及其分布规律，帮助学生建立起旅游资源系统的认识，为后续学习旅游资源评价、旅游规划等内容打下基础。

核心素养目标

培养学生的人地协调观，通过分析旅游资源的类型、特点及分布，提高学生综合分析地理现象的能力；发展学生的地理实践力，通过案例分析和讨论，让学生能够结合实际，提出保护和合理利用旅游资源的建议；同时，增强学生的区域认知，使学生能够从空间角度认识和理解旅游资源的区域差异，为未来从事旅游规划和管理等相关工作奠定基础。

重点难点及解决办法

重点：旅游资源的分类和特点，旅游资源的分布规律。

难点：旅游资源特点的理解，旅游资源分布规律的实际应用。

解决办法：

1. 对于旅游资源的分类和特点，采用案例教学法，结合具体的旅游资源实例，让学生通过观察、分析，自主归纳总结各类旅游资源的特征。
2. 针对旅游资源分布规律的理解，运用地图和图表辅助教学，直观展示旅游资源在不同地区的分布情况，引导学生发现规律。
3. 对于难点部分，组织小组讨论，让学生在讨论中相互启发，深化对旅游资源特点的理解，并通过角色扮演、模拟规划等方式，让学生在实践中学学习如何应用旅游资源分布规律。
4. 定期进行课堂小测，及时反馈学生的学习情况，针对学生掌握不足的地方进行针对性讲解和辅导。

教学资源

- 教科书《高中地理选修3 中图版》
- 多媒体投影仪
- 电子地图
- 教学PPT
- 实例图片
- 视频资料
- 小组讨论引导卡
- 课堂小测试卷
- 教学白板
- 白板笔

教学过程

1. 导入（约5分钟）

- 激发兴趣：展示一组我国著名旅游景点的图片，引导学生分享他们最感兴趣的景点，并提问：“你们知道这些景点的旅游资源类型吗？”
- 回顾旧知：请学生回顾初中地理学过的旅游资源基本概念和分类，为学习本节课内容做好铺垫。

2. 新课呈现（约35分钟）

- 讲解新知：详细讲解旅游资源的定义、分类、特点及其分布规律。
 1. 旅游资源的定义：介绍旅游资源是吸引游客参观游览的自然、文化和社会因素。
 2. 旅游资源的分类：按照属性分为自然旅游资源和人文旅游资源，再细分为地文景观、水域风光、生物景观、天象与气候景观、历史遗迹、现代人文景观等。
 3. 旅游资源的特点：多样性、地域性、观赏性、文化性、季节性等。
 4. 旅游资源的分布规律：分析我国旅游资源分布的地理特征，如东西部差异、南北方差异等。
- 举例说明：以黄山、故宫、长江三峡等具体旅游资源为例，讲解各类旅游资源的特点和分布。
- 互动探究：分组讨论，让学生结合所学内容，分析本地区旅游资源的类型、特点及分布，并分享讨论成果。

3. 巩固练习（约20分钟）

- 学生活动：发放练习题，让学生独立完成，检验对旅游资源分类、特点及分布的理解和掌握。
 1. 判断题：判断以下说法是否正确，并说明原因。
 2. 选择题：从以下选项中选择正确答案。
 3. 简答题：简述旅游资源的类型、特点及分布规律。
- 教师指导：在学生完成练习题过程中，及时给予指导和帮助，解答学生的疑问。

4. 总结与拓展（约10分钟）

- 总结：回顾本节课的主要内容，强调旅游资源的分类、特点及分布规律。
- 拓展：鼓励学生在课后收集更多关于旅游资源的资料，了解不同地区旅游资源的特色，为下节课的学习打下基础。

5. 作业布置（约5分钟）

-

布置课后作业：根据本节课所学内容，结合本地区实际情况，撰写一篇关于旅游资源开发与保护的短文。

拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料：
 - 《旅游资源学》
 - 《中国旅游资源分布与开发》
 - 《世界著名旅游景点介绍》
 - 《旅游资源保护与可持续发展》
 - 《地理与旅游：理论与实践》
2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：
 - 研究本地区旅游资源的开发与保护现状，提出自己的看法和建议。
 - 分析国内外著名旅游景点的成功开发案例，探讨其成功因素。
 - 调查访问本地区旅游管理部门，了解旅游资源开发的规划和政策。
 - 通过网络资源，了解不同国家和地区的旅游资源特色，比较其差异。
 - 阅读相关书籍和文章，深入学习旅游资源的分类、评价、规划和市场营销。
 - 参与学校或社区组织的旅游资源相关活动，如旅游规划比赛、旅游知识讲座等。
 - 结合所学知识，撰写关于旅游资源开发与保护的论文或报告。
 - 探访本地区的旅游景点，实地考察旅游资源的开发和保护情况，记录所见所闻。
 - 与同学组成学习小组，共同研究旅游资源的可持续发展问题，提出解决方案。
 - 利用假期时间，参加旅行社组织的旅游活动，体验旅游过程，从实践中学习旅游资源相关知识。
 - 关注国家关于旅游业的最新政策动态，了解旅游业的发展趋势。
 - 通过社交媒体平台，分享旅游经验和知识，与其他旅游爱好者交流学习。

内容逻辑关系

1. 旅游资源的定义与分类
 - ① 旅游资源的定义：自然、文化和社会因素吸引游客参观游览。
 - ② 旅游资源的分类：自然旅游资源与人文旅游资源两大类。
 - ③ 旅游资源的具体类型：地文景观、水域风光、生物景观等。
2. 旅游资源的特点
 - ① 多样性：旅游资源涵盖自然、人文等多个方面。
 - ② 地域性：旅游资源分布具有明显的地域差异。
 - ③ 观赏性：旅游资源具有一定的审美价值。
 - ④ 文化性：旅游资源蕴含丰富的历史文化信息。
 - ⑤ 季节性：旅游资源在不同季节的吸引力可能有所不同。
3. 旅游资源的分布规律
 - ① 地理分布规律：分析东西部、南北方旅游资源分布的差异。
 - ② 影响因素：地理环境、历史文化、经济发展等对旅游资源分布的影响。
 - ③ 区域特色：不同地区旅游资源的独特性。

教学反思

在完成本节课的教学后，我深感教学过程中有许多值得反思和改进的地方。以下是我对本次教学的一些思考。

首先，导入环节的设计起到了很好的效果，通过展示图片和提问，激发了学生的兴趣，让他们带着好奇心进入新课的学习。但在回顾旧知环节，我发现部分学生对旅游资源的基本概念和分类掌握不够扎实，这提示我在今后的教学中需要更多地关注学生的基础知识掌握情况。

在讲解新知环节，我详细介绍了旅游资源的定义、分类、特点和分布规律。通过举例说明，学生能够更好地理解这些概念。但在互动探究环节，我发现部分学生对于旅游资源的分类和特点理解不够深入，讨论时难以给出具体的分析和解释。这让我意识到，在今后的教学中，我需要更多地引导学生主动思考，而不是单向灌输知识。

巩固练习环节，学生通过动手实践加深了对知识的理解和应用。但在教师指导环节，我发现自己在解答学生疑问时，有时过于详细，可能会导致学生依赖老师解答问题，而不是自己思考和解决问题。因此，我需要调整指导方式，更多地引导学生自主探究和解决问题。

在总结与拓展环节，我强调了本节课的主要内容，并鼓励学生在课后进行拓展学习。但我也发现，有些学生对于拓展学习的兴趣并不高，可能是因为他们觉得课本内容已经足够，或者是对课后学习没有足够的动力。这让我思考如何更好地激发学生的学习兴趣，让他们主动地进行拓展学习。

此外，我也注意到，在本次教学中，我可能过于注重知识的传授，而忽略了培养学生的地理思维能力和实践能力。在未来的教学中，我需要更多地设计实践活动，让学生在实践中学学习，提高他们的地理实践力。

最后，我对本次教学的评价方式进行了反思。虽然通过练习题检验了学生对知识点的掌握，但这种方式可能过于单一。我计划在今后的教学中，采用更多元化的评价方式，如小组讨论、课堂展示、实践报告等，以全面评估学生的学习效果。

第一章 旅游资源的类型与分布第二节 旅游资源的类型

一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容：高中地理选修3中图版第一章“旅游资源的类型与分布”第二节“旅游资源的类型”，主要包括自然旅游资源、人文旅游资源的分类及特点，以及旅游资源类型的分布规律。
2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课内容与学生在初中阶段学习的地理知识有紧密联系，如自然景观、人文景观等。通过本节课的学习，学生能够对旅游资源的类型有更深入的了解，并将其与我国各地的旅游资源分布相结合，提高学生的地理素养和分析能力。

二、核心素养目标

1. 培养学生运用地理知识分析旅游资源类型及分布的能力。
- 2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/437104045023006161>