

# 期末 综合素养培优

一、作为本次活动中的一环，我们诚邀你参与“争当书写小达人”活动。请拿起笔，以规范美观的书写，抄写下面这段充满意义的文字，共同为这段难忘的时光添上一抹亮丽的色彩。(2分)

永远难忘：那些种在校园里长不大的记忆，那些留在岁月中忘不掉的纯真。

略。

二、下面是典典为自己的成长纪念册撰写的卷首语，  
请阅读并完成练习。(13分)

1. 根据语境和拼音，把正确的词语写在卷首语  
中的括号内。(7分)



六年时光，转瞬即逝。回首往昔，犯错后的惊惶、被误解后的yōu shāng(忧伤)、挫败后的chén yù(沉郁)，以及欢笑时míng mèi(明媚)的笑颜，运动场上响彻云霄的喝彩，老师们语重心长的教诲，同学们亲密无间的相伴，那一句句kǎi wèi(宽慰)的话语，那一张张 yòu zhì(幼稚)的脸庞，此刻都**拨弄**了bō nòng(拨弄)心弦的音符。



毕业，是一个崭新的起点，愿我们都能在新的旅程中，保持对知识的热爱与追求，不断zhàn fàng(绽放)自己的光彩，书写更加精彩的人生篇章。



2. 有些字的读音字典拿不准，请你用“√”帮他选出加点字的正确读音。(2分)

惊惶(huāng huǎng)

喝彩(hē hè)

教诲(huǐ huì)

亲密无间(jiān jiàn)



3. 画线词语“响彻云xiāo”中的“xiāo”怎么写？请根据下面文字作出判断。(2分)

霄，形声字。“雨”表意，像天下雨；“肖”表声。

本义是米粒状的雪，后又指云。

宵，形声字。“宀”表意，古文字形像房屋，表示

入夜后人多在屋内；“肖”表声。本义是夜晚。



我认为“xiāo”字应写为 霄，理由是：

此处的“xiāo”应是“云”的意思，而“霄”又指云

—。





4. 下列与卷首语中“转瞬即逝”表示的意思不同的一项是( **B** ) (2分)

A. 弹指而过

B. 万象更新

C. 一晃而过

D. 稍纵即逝



**【点拨】** 本题考查名著的主题内涵。《鲁滨逊漂流记》讲述了主人公鲁滨逊流落荒岛，开始了一段与世隔绝的生活的故事。面对严酷的环境，他很快克服了悲观情绪，依靠自己顽强的意志和所掌握的科学知识，克服种种意想不到的困难，在岛上生活了二十八年，终于遇救返回故园。故事的主题并不是教人们在野外生存的技巧，因此D项不正确。

三、学习的过程很辛苦，但结出的果实是甜蜜的。让我们系统地梳理知识，并积极运用吧！（24分）

1. 下列加点字注音完全正确的一项是( D ) (2分)

A. 分<sub>·</sub>外(fèn)

锲<sub>·</sub>而不舍(qì)

B. 唾<sub>·</sub>沫(tuò)

头晕目眩<sub>·</sub>(xuán)

C. 宪<sub>·</sub>兵(xiàn)

雨<sub>·</sub>雪霏霏(yǔ)

D. 褴<sub>·</sub>褛(lán)

鄙<sub>·</sub>夷不屑(xiè)



2. 下列句子所运用的修辞手法与例句相同的一项是( **D** ) (2 分)

例: 住方家大院的八儿, 今天喜得快要发疯了。

A. 昆明湖静得像一面镜子, 绿得像一块碧玉。

B. 猫瞟了他一眼就走开了, 看上去像他来的时候一样温柔和善。

C. 成功是一种喜悦, 成功是一种轻松与快乐, 成功更是一种无法形容的滋味。

D. 等待公布比赛成绩的时候, 我紧张得心都要跳出来了。



3. 典典参加古诗词“飞花令”游戏时，好多次都背诵不出恰当的诗词句，他十分后悔自己平时没有好好积累。如果用一句话来评价这种现象，最恰当的一项是( **B** ) (2分)

A. 路遥知马力，日久见人心。

B. 书到用时方恨少，事非经过不知难。

C. 听君一席话，胜读十年书。

D. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。



4. 典典对读过的外国文学名著的主题内涵进行了总结，不正确的一项是( **D** ) (2分)

A. 《童年》(对善良和光明的向往)

B. 《汤姆·索亚历险记》(热爱自由)

C. 《骑鹅旅行记》(热爱冒险)

D. 《鲁滨逊漂流记》(野外如何生存)



5. 下列关于写作的说法，不正确的一项是( A ) (2分)

- A. 详写的部分都是重要的，略写的都是次要的，所以写文章时要尽量详写，不要略写。
- B. 写作品梗概要读懂内容，把握脉络；再筛选概括，合并成段；最后锤炼语言，连贯表达。
- C. 写作文时，我们常常通过描写人物的神态、言行来表现人物的品质。
- D. “情以物迁，辞以情发”，写文章就像说话一样，要抒发自己的真实情感。



6. 通过学习，我们感受到了中外文化的魅力。下列说法不正确的一项是( A ) (2分)

- A. 老舍在《北京的春节》中，详细描写了腊八、腊月二十三、除夕这几天，略写了初一、元宵节这几天，体现了老北京人过春节的特点。
- B. 一部外国文学作品常会有不同的译者，我们要关注译者，并根据自己的喜好去挑选作品。
- C. 开展“品文化·我成长”班级读书会时，我们可以引用原文说明观点，还可以分辨别人的观点是否有道理，讲的理由是否充分。
- D. 《表里的生物》中的“我”是一个天真的孩子，对新事物充满了无限的好奇。






7. 格言、诗句，是传统文化中的瑰宝。请根据所学知识完成练习。(8分)

(1) 追梦的我们，总会执着追求。如果遇到挫折，要有千磨万击还坚劲“，任尔东西南北风”的坚强和自信；遇事不必死钻牛角尖，要有“穷则变，变则通，通则久”的意识；面对未来的学习要有“莫道君行早，更有早行人”的紧迫感，不要等到“少壮不努力，老大徒伤悲”才追悔莫及。



(2) 跟着诗词去旅行: 跟着苏轼游蕲水清泉寺, 欣赏“山下兰芽短浸溪, 松间沙路净无泥。萧萧暮雨子规啼”的生机盎然; 跟着王维送元二使安西, 体会临行“劝君更尽一杯酒, 西出阳关无故人”的深情; 跟着于谦借物言志, “粉骨碎身浑不怕, 要留清白在人间... 诗词最能怡情养性, 让我们一起读诗词吧!



8. 下面是典典写给好友的赠言，其中有一些错误，请用修改符号帮他修改。(共4处)(4分)

伴

我永远不能忘却我们共同度过的六年时光，失落时有你陪

拌，高兴时有你分享。还记得我们一起编写的班级小报“青青

园中葵”吗？小报内容丰富、图文并茂，同学们赞叹不已

赞不绝口。虽然分别就在眼前，但是“海内存知己，天涯若比

邻”，愿我们的永远友谊之花盛开！

请同学们看《综合素养培优》第17页短文。

四、还记得曾经尝过的美食吗？让我们再一起回忆那难忘的味道吧。(10分)

- 1.【材料一】围绕鱼皮馄饨写了哪些内容？请完成下面思维导图。(4分)



鱼皮馄饨

制作过程

① 烧法

吃法

② 历史由来

我发现：写的最详细的是③ 制作过程。这样写的

好处是：④ 详略得当，重点突出，突出了鱼皮馄饨

的制作过程考验耐心



2. 根据两则材料，下列说法正确的一项是( C ) (2分)

- A. 鱼皮馄饨的皮和肉馅儿细腻异常，煮鱼皮馄饨要加三次水，馅料才能熟透。
- B. 鱼皮馄饨是明朝百姓对抗倭寇时为了传递消息而发明的。
- C. “报告”说明“00后”正在身体力行弘扬“非遗”传统文化。
- D. 过去一年来，有超过1000位“00后”认证“非遗”传承人活跃在某平台上。



**【点拨】** 本题考查对材料内容的理解。从“然而鱼皮馄饨却无须如此费时，它的皮与肉馅儿细腻异常，水沸即熟”可知，A项“要加三次水”的说法错误。从“人们怀念戚继光，便把他的击木传讯法运用到了鱼皮馄饨的制作上”可知，鱼皮馄饨并不是明朝百姓对抗倭寇时为了传递消息而发明的，因此，B项说法错误。从“除认证传承人外，超过1000位‘00后’在该平台身体力行弘扬‘非遗’传统文化”可知，D项“有超过1000位‘00后’认证‘非遗’传承人”的说法错误。



3. 在参观“非遗”展区时，同学们对“非遗”的传承产生了分歧，有的认为应该坚守传统，有的认为应该创新。请结合两则材料，表明你的观点，并写出理由。(4分)

我的观点是传承“非遗”应当        **示例：坚守传统**  
      ，**因为非物质文化遗产，是中华民族宝贵的文化遗产，**  
**它们具有自己独特的传统文化的特色，如鱼皮馄饨，**  
**正是因为坚守传统的制作方法，才被人们所喜爱。**

---

---



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/437110164020010002>