

备课笔记

(2024-2025 学年度其次学期)

年 级： 二 年 级

科 目： 体 育

2024 年 2 月

昌江县第三小学 2024-2025 学年度其次学期

二年级下册体育教学计划

二年①---⑥班 钟起宝

一、学生基本状况分析

二年级的学生年龄在 7 岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素养较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教化和纪律性教化。小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动实力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差，好动喜玩，想象创建力丰富；学习爱好易激发。二个年级各有千秋，因此在教学中依据班级的特点进行因材施教。

（一）生理发育特点

1、二年级学生一般为 7 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉强壮成长，特殊是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节四周肌肉较瘦长，关节的伸展性活动范围较大，坚固性较差，简洁发生脱臼。因此在体育活动和熬炼时不易进行猛烈运动。

3、二年级学生神经系统调整心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和详细形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参与集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清晰地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价实力，对活动的胜利与失败不会放到心上，但喜爱听表扬的话，对指责的话语不放在心理，一会就复原到原始状态。

二、教材分析

本学期学习主要内容

走和跑

① 知道自然快速跑的动作方法，

② 会做出两臂曲肘前后摇摆的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

跳动：

① 了解在踏跳区内起跳的重要意义

② 能做出快速助跑、起跳快速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内精确起跳。

投掷：

① 知道投掷的正确动作方法。

② 能驾驭巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

技巧：

① 道前滚翻的动作方法和要求

② 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。新课标第一网

韵律活动：

① 道节奏操的名称和动作方法。

② 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

三、教学目标

1、通过体育教学向学生进行体育卫生保健教化，进一步了解上体育课和熬炼身体的好处，知道一些爱护身体健康的简洁常识和方法，增加学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

2、通过本学期的教学使学生初步驾驭立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳动实力，培育学生运动爱好。进一步学会一些基本运动、嬉戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素养和基本活动实力。培育学生的基本活动实力和一些动作方法，保持正确的身体姿态。主动参与体质测试，争取优秀。通过嬉戏发展学生的奔跑实力，培育学生仔细、负责的主动看法，团结协作的团队精神，体验参与体育活动的乐趣。

3、在一、二年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和一、二年级学生心理，生理特点在教学中以运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应五个为主要学习领域，充分利用嬉戏，教学竞赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素养，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过视察、体验、驾驭学习的方法。

4、通过体育熬炼，培育集体主义精神，进行爱国主义教化，增加自信念，为终身体育打下坚实的基础。

四、德育渗透

德育是教化的灵魂，育人是教化的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育老师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增加体质动身，加强课堂教学，常常对学生进行思想品德教化，有意识地培育学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚恳守信等各种优良品质。

五、提高教学效率的措施：

1、年龄普遍较小，多采纳嬉戏

2、小学生好胜心强，可采纳一些教学竞赛，以增加学生熬炼身体的效果。

3、备课时探讨教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生爱好，采纳由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以老师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练，指定分组与自由结合组织形式，采纳协助与诱导，讲解示范与仿照练习；增加练习强度、密度，提高学生学习爱好，有利于驾驭和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，激励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创建，这样不仅满意了学生的爱好和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新实力的提高。

六、进度表

周次	教 学 内 容	课 时
1	引导课 体育常识：做早操的好处 1、队列队形；2、嬉戏：块块集合	4
2	1、基本体操：2、队列：排纵队，横队；	4
3	1、基本体操；2、嬉戏：一切行好听指挥 3、嬉戏：挑战应战	4
4	1、队列：原地转法；2、复习基本体操；	4
5	嬉戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑； 复习前后滚动；2、嬉戏：绕木棒接力；	4
6	1、韵律活动；2、走：各种姿态的走；	4
7	1、队列：报数；2、各种姿态的走；	4
8	1、技巧：前滚翻；2、嬉戏：跳垫子	4
9	1、劳动仿照操；2、嬉戏：迎面接力的；	4
10	五一节 期中考试	
11	1、队列：走圆形；2、十字接力； 1、技巧：立卧撑；2、嬉戏：换物接力；	4
12	1、基本体操；2、嬉戏：“8”字接力； 1、徒手操；2、嬉戏：改换目标；	4
13	1、跳小绳；2、嬉戏：迎面接力的跑；	4
14	1、走跑练习；2、嬉戏：跳进去拍人；	4
15	1、跳小绳；2、跳双绳；	4
16	1、走跑交替；2、嬉戏：单脚跳接力；	4
17	小篮球：接球跑动单手投篮 嬉戏：行到一样	4
18	1、小篮球：移动变向跑 2、跳大绳； 3、嬉戏：障碍物赛跑；	4
19	期末总结	

2024.2.25

二年级体育课教案

时间	第一周 第一、二节	课时	二课时				
教材	(室内课) 引导课 体育常识: 做早操的好处						
目的	1、通过教学使学生了解做早操的好处, 知道体育课简洁的常规要求。 2、使学生养成仔细做操, 遵守课堂常规的习惯, 以及坐、立、行正确的身体姿态。 3、培育学生能够常常做早操, 养成熬炼身体的好习惯。						
依次	教学内容	场 地	老师活动	学生活动	数	时	强
开始部分	一、师生问好: 二、宣布本次课的内容和任务:	教 室	1、老师语言要清晰。 2、讲解课堂要求任务。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。	1	10	小
基本部分	一、讲解本学期的要求和任务内容。 二、讲解做早操的好处。	教 室	要求: ①、学生仔细遵守纪律。 ②、养成良好的坐立行的正确姿态。 ③、能够自觉做到无故旷课, 迟到, 有事要请假。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。	1	20	小
结束部分	一、总结本次课的状况。 二、下课。	教 室	老师总结本次可的状况。	学生按教室的座位坐好。	1	4	小
场地设计	教 室						

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/437111015152006112>