

XX小学 2022 年下学期四年级劳动教育工作计划

XXX

一、指导思想

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

二、基本情况概述

本学期我任教四年级的劳动课。因为劳动课同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上。

三、教材分析

本册教材编入的课文，以泥塑为主。有动、植物，有水果，有日常生活用品，有战斗武器等。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

四、教学任务与要求

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

2. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

3. 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

4. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度发展探究问题的初步能力。

5. 坚持学生的自主选择和主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

6. 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

五、教学重难点

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

六、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

七、教学措施

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

5. 创设情境，广泛调查，激发兴趣；分层练习，突破难点；互帮互助，体验成功：激励学生更好的学习本领。

6. 要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号。

7. 与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己和他人在制作上的优缺点互相学习。

八、本学期努力的方向

1. 培养学生的爱劳动的意识。

2. 组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3. 因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大

多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

九、教学进度安排

周次	日期	教学内容	课时	备注
第1周	8.29-9.4	身边的技术	1	
第2周	9.5-9.11	温馨可爱的纺织品	1	
第3.4周	9.12-9.25	钉纽扣	2	
第5周	9.26-9.30	缝沙包	1	
第6周	10.1-10.7	国庆节	0	
第7.8周	10.10-10.2	神奇的泥吧	2	
第9周	10.24 ³ -10.3	我的小小陶吧	1	
第10周	10.31 ⁰ -11.6	泥条盘笔筒	1	
第11周	11.7-11.13	用泥片制作笔筒	1	
第12周	11.14-11.2	美丽的泥花瓶	1	
第13周	11.21 ⁰ -11.2	巧手制作纸制品	1	
第14.15周	11.28 ⁷ -12.1	纸工	2	
第16周	12.12 ¹ -12.1	动物笔筒	1	
第17周	12.19 ⁸ -12.2	千变万化的帽子	1	
第18周	12.26 ⁵ -1.1	三轮摩托	1	
第19周	1.2-1.8	期末复习	1	

1 身边的技术

教学目标：

1. 让学生了解技术在人类生产、生活中应用的广泛性和重要性。
2. 培养学生关注身边的技术，激发学生对技术活动的兴趣。

教材分析：

以一个社会调查小故事为载体，用准备举办“身边的技术”研究性学习活动导入，把“什么是技术”作为思考题，启发学生自主进行研究性学习研究。

通过妈妈带着孩子了解办公室的技术这个实例，引导学生认识技术无处不在，人们的生活、工作处处离不开技术。并知道进行社会调查可以学到好多知识。学会上电脑上网查询，可以更快更多地获取所需的信息资料。

教师准备：

拍摄录象片：现代办公技术、厨房设备、玩具。

学生准备：

收集人们衣食住行和技术有关的信息，每人带一中玩具。

教学过程：

（一）激趣导入

1. 教师播放有关录象，激发学生对现代办公技术的兴趣。
2. 启发谈话：你们看到了哪些现代科技产品？它们都有哪些本领？学生根据自己的认识，经过讨论，从而懂得什么是技术。

电话：利用电流使两地的人互相交谈的装置。

传真机：利用光电效应，通过有线电或无线电装置把照片、图表、书信、文件等的真迹传送到远方的通讯方式。

电脑：是一种自动、高速、精确地完成很多工作的电子设备，它能代替人脑干很多事情，因此也称为电脑。

打印机：由微型电子计算机控制的打字机，没有键盘，把字符的代码转换成字符印出来。

复印机：利用光敏导体的静电性和光敏特性将文件、图片等照原样印在纸张的机器。

（二）巩固理解

1. 观看录象：现代办公技术的用途。

2. 我们的工作、学习都离不开技术，铅笔的制作与使用也都包含着技术。

3. 生活中还有哪些方面离不开技术呢？

播放录象：厨房设备，使学生加深认识：生活中处处有技术，处处离不开技术。

4. 人们的工作、学习、生活都需要技术，哪怕是玩，也离不开技术，请同学们拿出自己的玩具，分一分，并讲讲玩的技术。

（三）布置作业

1. 每个小组合作一期小报，介绍“技术在人们工作、生活中的重要作用”。

2. 组织一次参观访问活动或举办一次主题队会。

2 温馨可爱的纺织品

教学目标：

1. 初步认识并辨别各种不同材料制成的纺织品。了解各种纺织品的用途以及与人们生活的密切关系。
2. 教育学生养成热爱劳动，珍惜劳动成果的好品质。

教材分析：

《温馨可爱的纺织品》通过“说一说”“探究学习”“写一写”“议一议”“做一做”这五个小栏目，使学生初步认识各种纺织品，辨别不同材料制成的纺织品，并结合学生生活实际进一步认识纺织品在日常生活中的用途。

教学难点：

能辨别不同材料制成的纺织品。

教学准备：

教师准备：课文插图、纺织品实物。

学生准备：收集各种纺织品实物、图片、资料。

教学过程：

（一）激发兴趣、导入课文

1. 教师出示品种繁多、色彩鲜艳的纺织品图片：你们认识图上画的是什么物品吗？觉得怎么样？

2. 在日常生活中，我们离不开各种各样的纺织品，而这些花样繁多、用途很广的纺织品是靠什么技术织成的呢？

（二）认识并辨别各种纺织品

1. 说一说：你家的房间、客厅里有哪些纺织品？你还用、见过、听过哪些纺织品？

2. 探究学习：分成小组学习，展示你所收集的纺织品实物、图片、文字等资料，用眼观察，用手触摸，烁烁它们是用什么面料制成的？

3. 写一写：在表格中填写你认为它们是由什么材料制成的？

(三) 课外拓展

1. 以小组为单位，寻找身边的纺织品，并说说它们是由什么面料制成的？

2. 举办以“温馨可爱的纺织品”为主题的小饰品、小布贴、小服装、小靠垫等实物、图片展览。

3. 钉纽扣

教学目标：

1. 指导学生学会钉纽扣，教育学生自己的事情自己做，掌握手缝技巧。

2. 学会穿针引线 and 打结，并学会钉双眼扣和四眼扣。

教学重点：

学会钉双眼扣和四眼扣。

教学难点：

穿针引线和给线打结。

学具：

针、线、布块（或手帕）、剪刀、（双、四）眼扣各数枚。

板书：

钉 纽 扣

穿 针 引 线 打 结

• • :: :: ::

“一”字 “二”字 “口”字 “十”字

起始针 —— 终止针

第一课时

课时目标：

指导学生学会钉纽扣，教育学生自己的事情自己做，掌握手缝技巧。

教学过程：

一、揭题

1. 指导学生初步掌握手缝技巧，教育学生自己的事情自己做。
2. 指导学生会穿针引线和打结，基本学会钉纽扣。

二、施标

1. 激趣

师：同学们，在现代生活中，用机器来缝制各类纺织用品已经很普及了。比如我们穿的衣服、背的书包、连纽扣等都是机器缝制的。但是，在日常生活中，我们的衣服会绽先，书包会裂口，纽扣会脱落等等。怎么办呢？如果还用机器来缝制就不方便了，这就需要我们用手来缝制。一枚针、一根线，自己动手就可以解决。今天我们就来自己动手学习钉纽扣。我们从小就要养成自己的事情自己做。

2. 看一看，说一说，书 P4

师：同学们，我们先来认识一下纽扣。请你们把自己准备的纽扣拿出来给同学们看一看。指名同学说一说你带来了什么样的纽扣。

再请同学们打开书 P4 师：看过同学们带的纽扣，我们再来看书上左边图中的纽扣，同学们仔细看一看，纽扣的品种多吗？各式各样的纽扣漂亮吗？你见过吗？漂亮的纽扣不仅起固定作用，它还可以起到装饰作用呢。

3. 想一想，试一试，书 P5

师：同学们，钉纽扣首先要学会什么呢？看老师是怎么做的？师边做师范边提示：看老师第一步干什么？（师做穿针动作）并提问：第一步是什么？生回答（穿针）师板书：穿针。看老师第二步干什么？（师做引线动作）并提问：第二步是什么？生回答（引线）师板书：引线。再看老师第三步干什么？（师做给线打结动作）并提问：第三步是什么？生回答（打结）师板书：打结。

★ 师进一步讲解：起始结——终止结（并在布块上作示范）

▲ . 请同学们看书 P5 上的想一想，试一试下面的四幅图是不是这样的？现在你会了吗？你有兴趣上来试一试吗？好！我们找一位同学上台来试一试看看他（她）会不会。

▲ . （生完成后）师：我们来评一评，看他（她）的整个过程怎么样？（师生一起进行评议）

▲ . 师：这个学生会了，你们会不会呢？请你们一起穿针、引线和打结好不好？

▲ . 学生作全过程的穿针……。师给予帮助。

4. 探究学习书 P5

已动手学习钉纽扣呢？

第二课时

课时目标：

学会穿针引线和打结，并学会钉双眼扣和四眼扣。

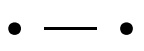
教学过程


一. 学一学，做一做书 P5

师：（学生回答后）好，那么怎么钉纽扣呢？请同学们看书 P5 上的学一学 做一做，纽扣有双眼扣和四眼扣，怎么钉呢？请同学们在书上找出双眼扣和四眼扣的钉法，以及纽扣位置的处理。

二、测标

1. 动手做一做

师：同学们你能告诉我书上的双眼扣是怎么钉的吗？指名回答，师在黑板上画图表示： 师可告诉学生我们把这叫做“一”字钉法。

师：双眼扣回了，四眼扣你会吗？指名回答，师在黑板上画图表示： 师可告诉学生我们把这叫做“二”字钉法。四眼扣还可以怎么办呢？指名回答。

:: 师可告诉学生我们把这叫做“口”字钉法。

:: 师可告诉学生我们把这叫做“十”字钉法。

▲师：以上这几种方法你掌握了吗？现在请你们自己钉纽扣，钉一个双眼扣和一个四眼

扣。钉纽扣时要注意安全，不要让针伤到自己，也不能伤到别人。同桌还可以互相请教与帮助。

2. 师来回巡视指导。发现问题及时帮助并随机点评。

补标

1. 评议

展示作品，将学生钉好扣子的作品展示给大家看。师给以一定的评价。

2. 衣服上的纽扣掉了一颗怎么办？（师将掉扣子的衣服挂在黑板上）让学生想一想，并找一名学生上台演示，师作补充说明。

3. 注意：钉纽扣的针细又小，钉完扣子后一定要收放好，注意安全。

4. 以后衣服上的纽扣掉了，妈妈要替你钉，你会怎么做？（生回答）

师：对了，今天我们学会了钉纽扣，以后我们要学会自己的事情（学生集体回答：自己做）。

5. 组长给组员评价。

6. 师作小结下课。

缝沙包

教学目标：

动手解决生活小问题的习惯。

教学重点：

学会用回针法缝制沙包。

教学难点：

用回针法缝沙包口。

教具准备：

针、线、各色小块布料、沙子、米或豆子等半信封、顶针箍、剪刀、老师各种形状范例沙包 6 个，实物投影仪。

教学过程：

一、创设情景，引入课题。

1. 教师出示 6 只沙包，问：这些五颜六色的小包包是什么？你知道怎么玩吗？玩沙包有什么好处？

2. 师生归纳：沙包可以做投沙包游戏、玩投远比赛、玩跳房子游戏，抓五子游戏等，玩沙包既开心有趣，还有益于身体健康。

3. 师引入：想亲手做个沙包玩游戏吗？今天我们就来学习缝沙包。板书课题。

二、学习制作沙包

1. 观察沙包

教师出示六个沙包，指导学生观察：

这些沙包有哪些形状？（圆形、方形、三角形、梯形等）

师述：根据布料的形状和自己的喜好可以制作不同形状的沙包。

2. 学生自己看书并小组交流，了解制作沙包的步骤。

学生带着问题观察教师在实物投影仪上的示范，并提出不清楚问题。

教师边示范边指导并适时板书（指导见下，板书见最后）：

- （1）根据自己的需求选一块大小合适的布料。
- （2）选好布料后根据布料的形状或自己的喜好设定沙包的形状。
- （3）根据自己需要的形状对布料进行裁剪。
- （4）颜色鲜艳的一面朝里对折，边与边对齐。
- （5）用回针的方法把对折的两邻边缝合，针脚尽量密，以防弯松动后沙子漏出。留下一边不缝，以备翻面装沙子。
- （6）将缝合的沙包翻面，装上适量的细沙子或米、豆子，注意不要过满，满则容易绷破，也不易缝合，也不要过空，以大致饱满为宜。装时可在沙包下垫一张纸接沙子，注意不要弄到身上或眼睛里，保持卫生，注意节约。
- （7）将袋口边向内翻折，不留毛边，用指甲或剪刀背压直压平划出折痕，以便缝合。
- （8）用回针法缝合，注意针脚要密要匀，线要拉紧。
- （9）检查：缝好后轻拍掉表面沾上的细沙，再抖一抖，捏一捏，看漏不漏沙子。看看哪些地方需要改进。
- （10）有问题的话针对不足修改。

学生提出还不明白的地方，老师示范解答。

4. 学生以小组为单位人人动手制作，小组内互帮互教，老师巡视指导解答。

三、总结交流

1. 在实物投影仪上展示优秀作品，找出优点。

· 展示做得有欠缺的作品，大家找出不足，提出修改方案。

四、实践活动

用亲手做的沙包做自己喜欢的游戏，看看谁的结实好用。

板书：

3 缝沙包

裁好布料

朝里对折

回针缝合 密 匀 紧

灌沙适度

缝口不留毛边

缝手套

教学目标：

1. 学习并初步掌握缝手套的基本过程。
2. 根据自己的喜好学习画样裁减、缝制 = 装饰手套。
3. 培养学生眼、手、脑的协调能力和创新能力。

教材分析：

生活中，我们常常需要各种各样的手套。课文介绍了手套的分类、缝制的过程、布料的来源以及选择合适的装饰品，采用清晰的图片教我们学习缝制手套，从而培养学生眼、手、脑的协调能力以及创新能力。

教学重难点：

画样裁减的技能技巧以及选择合适的装饰品。

教学准备：

教师准备：实物投影仪，不同的布料以及装饰品、棉线、缝衣针、剪刀，各种各样的手套。

学生准备：可缝制手套的布料一块，棉线、缝衣针、剪刀、装饰品等。

教学过程：

（一）激趣导入

1. 展示各种色彩鲜艳的大小不同的手套。

2. 你们还见过或用过什么样的手套？

3. 给手套分类、填表：

类别	作用	特点	制作材料
防寒手套	保暖	厚实	棉花、海绵、棉布
装饰手套	装饰	漂亮	棉布、线织、羊毛、装饰品
厨用手套	防油腻	结实	橡胶
医用手套	防病菌	卫生	薄橡胶
防护手套	防危险品	耐用	厚橡胶、胶布、

（二）指导缝制

1. 布料来源：购买，利用旧衣物或边角料等。

2. 缝制过程：

（1）用实物投影仪演示手套的缝制过程。

（2）教师示范

3. 请学生说一说布手套的缝制过程。

（1）画样：在纸上画出手的外形；

（2）放样：在画样上沿手的外形向外放出 1.5_3 厘米；

（3）剪纸样：在放出的画样上沿边仔细剪；

（4）裁减：在双层布料上按放样裁减；

（5）缝合：缝制过程中选择基本针法；

（6）缝边：注意密而匀；

（7）翻面：整理成美观的手套，并试用一下。

4 学生动手缝制。教师个别辅导，及时纠正。

（三）评优鼓励

（四）课外拓展

1. 分小组去商场、货摊考察各种类型、式样、用途的手套。了解制作方法。

2. 利用废旧材料缝制一幅实用手套，送给幼儿园的小朋友。

3. 指导观察技术信息中的插图说说你从插图中了解到什么信息。

6. 神奇的泥吧

教学目标：

1. 认识泥材料的一般特性，初步了解泥制品的制作过程。
2. 培养学生收集、处理和运用技术信息的能力。
3. 培养学生热爱劳动人民、热爱家乡的情感。

教材分析：

本课教学内容“神奇的泥巴”是技术初步——泥工的第一部分，是整个泥工技术的知识基础。

本课内容分“说一说”、“写一写”“看一看”“议一议”以及“技术信息”几个部分。“说一说”以秦始皇兵马俑，宜兴紫砂茶壶、无锡惠山泥人大阿福、万里长城等六幅图片，展示了泥制品的精美与壮观，激发学生学习泥工技术的兴趣。

教学准备：

实物投影仪、信息技术的相关影象资料。

第一课时

认识泥材料的一般特性，初步了解泥制品的制作过程。

教学过程：

（一）激趣引入，认识泥制品

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/437166021120006041>