

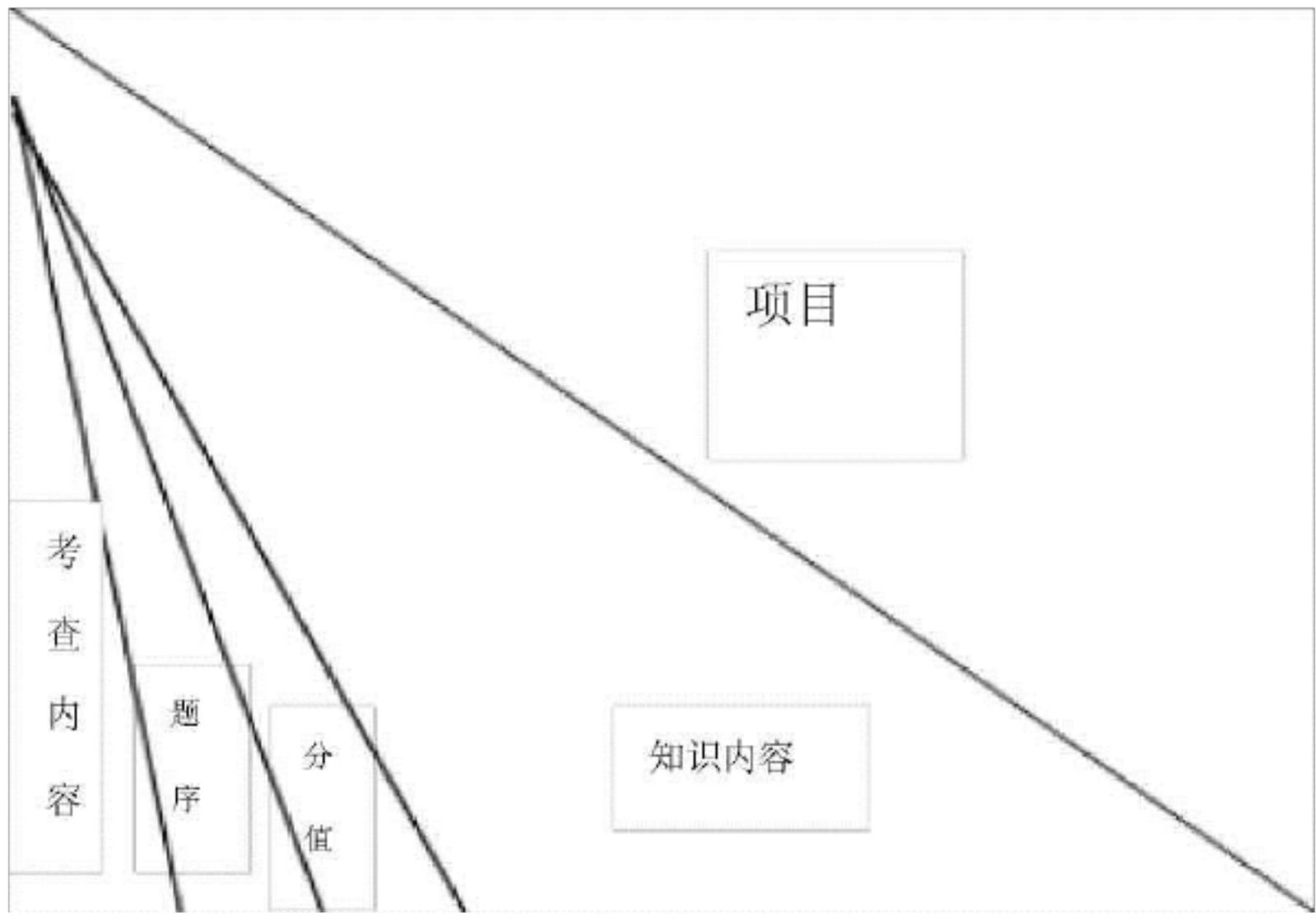
吾爱网络项目》 精选范文、 公文、论文、和其他应用文档， 如需本文， 请下载

精选范文、公文、论文、和其他应用文档，如果您需要使用本文档，

请点击下载，另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

精选教育类文档，如果需要，欢迎下载，希望能帮助到你们！

中考语文真题双向细目表



1 2 字音

V

易

2 2 字形

V

易

语法知识（复句）

6 2 标点

7 2 修辞

8 2 文学常识

V

理解（概括）事物的特

占
八、 、

能力层级

分 理析 解综

难

合

度

32 文言解词 V

要

古诗文名句默写

求

V

V

义、 羈、	1 0	2	感受、体会内容的情感		V					中
	1 1	2	理解重点词语（连词） 在文中的作用			V				中
	1 2	2	理解文句的含义			V				中
	1 3	2	品悟语段文字的语言特 占 八、、					V		易
内内 内 明	1 4	2	总结节选语段的说明内 容		V					易
	1 5	2	分析说明文中的重点词 语的作用				V			中
		2	理解神话故事在说明文 中所起到的作用		V					中
		2	判定句子所使用的说明 方法并分析其作用					V		易
		2	语言多元化表达的作用					V		中
课 内 议 论	1 9	2	分析句子的表情达意			V				中
	2 0	2	感受内容所表达的人物 情感			V				中

文 阅 读	2 1	2	加强对选文内容的理解			V				中
课 内 古 诗 阅 读	2 2	2	理解诗句中关键词语的 统领关系			V				中
	2 3 2	2	对重点诗句的赏析			V				中
	2 4	2	感受诗句所表达的情感					V		难
	2 5	2	对诗歌的总的、多元化 的 理解，如写作特点、 主 旨、写作手法等内容					V		中
课 外 文 言 文 阅 读	2 6	4	4 个单字理解（课内文 言词的积累和运用）	V						易
		6	三个句子翻译（根据语 境 连词成句，以及文言 句式 的运用）				V			偏 难
	2 8	4	文章内容的理解及主旨 的概括						V	偏 难
课 外 现 代	2 9	4	分析景物的特点及其景 物描写的作用			V				中
	3 0	4	结合重点句子，分析内 容				V			中

文 阅 读 (散 文)	3 1	4	分析句子含义及其写作 手法				V		难
	3 2	4	结合文章内容，理解画 线句子					V	难
写 作	3 3	4 0	成长中的体验				V		中

规律总结：“基础知识”考点比较固定，训练有规律可遵循，可操作性强。“课内阅读”注重体裁的多样性，新授课时注重文体 知识点和解决此知识点的能力培养。 “课外文言文”考点固定，以课内养课外，足以应对该考题。 “课外现代文阅读”选材大多都是文质兼美的散文，考点也比较容易把握，可采用“文科理科 化”的思路加以培养学生分析问题和解决问题的能力， 此考点也在教师的可操纵范围之内。

中考样题与真题相似度对比分析

题 基 础 知 识	题	分	样题	真题	致性
	1	2	字音	字音	知识点的考查
	2	2	字形	字形	形式、所考查
	3	2	文言解词	文言解词	的要点完全一

	4	2	古诗文名句默写	古诗文名句默写	致，只是在内 容上灵活变化 而已，可操作 性非常强
	5	2	复句	复句	
	6	2	标点	标点	
	7	2	修辞	修辞	
	8	2	文学常识	文学常识	
课 歌 读			《孔乙己》	《雪》	（课内散文、小说、记叙文、诗歌等）这几 种文体出现了 轮流考查的趋 势。大都是容 易出现命题新 意的文章。知 识点的命题方向基本上围绕 不同文体考查 重点进行命 制，考查知识 点也在可控制 范围之内。
	9	2	选择关联词语 填空	事物的特点	
	10	2	关键动词的分 析	文段的感情基调	
	11	2	理解重点内容	关键连词在文中 的作用	
	12	2	人物的社会价 值	句子的含义	
	13	2	描写方法判定	语段语言特点	

内内内明读	14	2	语段层次划分	总结节选语段内容	该项考查文体 完全致，题 目命制紧紧围 绕说明文考查 要点进行，有 些内容还出现了重复考查现 象（如“说明 内容”“重点词语”“语言特点”“说明方法”等）。所考查知识点都控 制在说明文文 体知识点以 内。
	15	2	代词的指代内容	重点词语的作用	
	16	2	对内容的理解	神话故事在文中的作用	
	17	2	语言特点	说明方法的判定及作用	
	18	2	说明方法的判定	语言多元化的作用	
课内议	19	2	对重点句子的理解	理解句子的含义	议论文成为必考文体之一，所考查内容基
	20	2	对文段的理解	感受人物的情感	

论 文 阅 读	21	2	文段的启发意义	对文中重点句子的理解	本致，但不 再单纯地考查 文体知识，更 重要的是理解 性知识，考查 学生对内容的感悟和分析能 力（适度侧重 议论文特点）。
课 内 古 诗 阅 读	22	2	句子的表现手法	诗句内容关系的理解	古诗为新考查 重点，考查的 内容完全一 致，题目的命 制也紧扣诗歌 要点进行，也基本上控制在 分析诗歌的考 查要点之内。
	23	2	诗句所表达情感理解	对重点诗句的理解	
	24	2	诗句意境的理解	诗句所表达情感理解	
	25	2	对诗歌整体理解	对诗歌整体理解	
课 外	26	4	4 个单字理解	4 个单字理解	考查要点和方 式完全致，
	27	6	三个句子翻译	三个句子翻译	

文 言 文 阅 读	28	4	理解文章内容 及主旨	理解文章内容及 主旨	比较固定。以 课 内养课外， 此题 可控性较 强。
课 外 现 代 文 阅 读 （ 散 文 ）	29	4	分析景物才 田与 的作用	分析景物的特点 及其作用	此阅读主要选 取 一些文质兼 美的 散文，考 查要点 基本一 致、题目 的命 制紧紧围绕 散 文阅读分析要 点进行。考查 知 识点也在可 控制 范围之 内，可操 作性 也较强。
	30	4	结合句子理解 文章语言特点	结合重点句子， 分析内容	
	31	4	理解划线句子 的含义	分析句子含义及 其写作手法	
	32	4	结合文章内 容，理解“一 语 双关”深层 含义	结合文章内容， 理解画线句子	
写 作	33	40	成长经历	成长中的体验	话题相同，侧 重 学生对生活 的自 身体验和 感悟能 力的考 查。

规律总结：样题与真题的一致性非常高， 阅读题的一些考查知识 点也存在许多的相似点乃至相同点， 加强同一文体知识点的分析 和解决能力的培养，从而形成一定的解决该类文体知识点的能 力，考题就足以应对。认真分析样题，具有非常强的指导意义和 实际意义，从而提高教师的授课实效和学生的得分率。

语文中考试题对比分析

一、语言基础知识

时间	考查角度	
	内容	考查能力点
2011 年	1. 字音、字形 2. 加点字能否替换 3•病句 4•文学常识	①考查对常见重点词语的读音和书 写的记忆；②考查对句子重点词语的 理解和运用；③考查对病句的分析和 修改能力；④考查对重点文学常识的 记忆和积累情况。
2012 年	1. 字音、字形 2•成语 3•病句 4•文学常识	①考查对常见重点词语的读音和书 写的记忆；②考查对成语的正确理解 和运用的能力；③考查对病句的分析 和修改能力；④考查对重点文学常识 的记忆和积累情况。
2013 年	1. 字音、字形 2. 选词 3. 病句	①考查对常见重点词语的读音和书 写的记忆；②考查对词语的理解和运 用能力；③③考查对病句的分析和修

	4•文学常识	改能力；④考查对重点文学常识的记 忆和积累情况。
2014 年	1. 字音、字形 2•成语 3•病句 4•文学常识	①考查对常见重点词语的读音和书 写的记忆；②考查对成语的正确理解 和运用的能力；③考查对病句的分析 和修改能力；④考查对重点文学常识 的记忆和积累情况。
2015 年	1. 字音、字形 2•成语 3•病句 4•文学常识	①考查对常见重点词语的读音和书 写的记忆；②考查对成语的正确理解 和运用的能力；③考查对病句的分析 和修改能力；④考查对重点文学常识 的记忆和积累情况。
2016 年	1. 字音 2. 错别字 3. 文言单字解释 4. 成语 5. 病句 6. 标点 7. 修辞 8. 文学常识	①考查对常见重点词语读音的记忆； ②考查对常见重点词语书写的记忆； ③考查对重点课内文言词语的理解 和记忆；④考查对成语的正确理解和 运用的能力；⑤考查对病句的分析和 修改能力；⑥考查对常用的冒号和引 号的用法；⑦考查对常见修辞的理解 和判断； ⑧考查对重点文学常识的理 解和记忆情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/437166064003010010>