

书香班级成果汇报材料范文优选

在学习和工作的日常里，需要汇报的场景越来越多，汇报可以以某个具体项目为单位进行汇报，也可以以某个阶段的工作为单位进行汇报，说了那么多，你会写汇报吗？以下是小编精心整理的书香班级成果汇报材料范文优选，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

书香班级成果汇报材料范文优选1

一、指导思想

“书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人是可以改变世界的。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。”为营造良好的书香校园氛围，激发读书兴趣，培养读书习惯，浸润同学心灵，特举行“书香班级”评比活动，根据评比结果予以授牌。

“书香班级”的建设要本着“基础在班级，关键在老师，重点在兴趣”的原则开展，形式要多样、内容要丰富。

二、评比范围

全校所有班级

三、评比时间

第一阶段：班级建设(第四至十二周)

第二阶段：组织复评(第十三周)

第三阶段：总结表彰(第十四周)

四、评比条件

1、制度建设。①各班级要制定切实可行的《班级图书管理制度》。
②成立读书管理小组，选出小组长，负责组织、记载小组成员的读书情况。
③各班要组织读书经验交流会。并且有阶段性小结和读书优秀个人(读书之星)、读书优秀小组评比。

2、图书角建设。①各班图书角图书数量至少要达到人均3册;②图书品种要符合学生年龄特点，并有一定教育价值;③图书角要有专人保管，并负责图书借阅记载，图书出借率高。

3、读书管理。①利用黑板一角或学习园地布置书写“诗文诵读”“名言警句”内容，便于学生诵读;②同学们要对“诗文诵读”“名言警句”进行摘录诵读，并熟记于心;③晨读有学生干部负责管理，纪律好、气氛好、效果好。

4、随笔摘记。用自己的笔记录生活中的点点滴滴，做到我手写我心。每位同学要有专门的读书摘记本，摘记格式规范、内容丰富。

5、竞赛活动。①积极参与校读书节和上级组织的各项活动及比赛，创造佳绩。②各班自行组织的读书活动，将根据活动效果予以记分。

五、评比细则

1、创书香班级评比分值总分100分，具体分为：制度建设20分，图书角建设20分，读书管理30分，随笔摘记30分，竞赛活动予以加分。

2、评分细则。

①制度建设20分。有《班级图书管理制度》，成立专门的管理小组，有专人负责借阅，加5分；读书小组活动资料齐全，加5分；阶段性小结和读书优秀个人(读书之星)、读书优秀小组评比，加10分。

②图书角建设20分。图书角图书数量达标加5分；图书品种符合要求加5分；有专人保管，有借还记载，图书出借率高加10分。

③读书管理30分。各班利用黑板一角布置书写“诗文诵读”“名言警句”内容，并由语文课代表备用专门的本子进行记录(须注明日期)，加10分；对照课代表记录抽查5位同学，根据记忆熟练程度记2、1、0分，本项满分10分；晨读纪律10分(不仅要看晨读铃响之后的表现，更要关注晨读铃响之前的状态、)，评定周期第六至九周，由值日行政进行评分。

④随笔摘记30分。抽查6位同学，每位满分5分，根据随笔摘记质量记5、4、3分。九年级综合大作文进行考评。

⑤竞赛活动予以加分，封顶20分。班级有活动开展，组织效果好，将根据情况加分，封顶5分。参加年段或学校组织的活动，团体一、二、三等奖分别加5、4、3分；个人一、二、三等奖分别加3、2、1分。参加学区、县组织的活动，团体一、二、三等奖分别加10、8、6分；个人一、二、三等奖分别加6、4、3分。

3、先由班级于第十二周进行自评，并于第十二周周四前向教务处递交自评表和总结材料。

4、复评达到85分的授予“书香班级”称号，一个年段如果都未能达到85分，择优评出一个班级。被评为“书香班级”的授予牌子，并给予物质奖励。

书香班级成果汇报材料范文优选2

在我们书香校园的熏陶下，也为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，扩大阅读量，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，共享读书乐趣。现就我们的做法总结如下：

一、建立图书角

建立班级书架。学期初，班上建立了图书角，我鼓励班上的孩子从家里带一本自己喜欢的图书放到班级的图书角里。平时，也鼓励每人带一本书到班级里与同学交换，这样一本书就可以换四十来本。学校还未我们学校每个班级购置了四十来本的新图书，这样可以方便学生自己课余阅读。

二、师生共读

组织读书活动，一年级的孩子还是小，自己阅读的能力有限，有些孩子与课外书本接触的并不多，通过我课间的观察，班上能自主越多的孩子甚少，我想引导孩子阅读是最基础也是最重要的，于是，我经常给孩子读绘本或故事书，我读你听为主的阅读。到拼音学完后，我推荐孩子去读绘本、小说《小猪唏哩呼噜》等，阅读课上，让孩子交流“我看到小猪唏哩呼噜”等。看完一本书，会以绿卡“小书虫”来奖励。

三、保证阅读时间

1、“日有所诵”的诵读积累

孩子们在晚上回家、早上晨读时都会积累诵读“日有所诵”。因为儿歌等非常符合孩子的年龄特点，因此孩子诵读的积极性都比较高。

2、保证中午的阅读时间

孩子们到校便自由阅读，可以选择自己带的书阅读，也可以到班级图书角找书阅读。图书角有的图书管理员，班长组织借书的排队借书，秩序井然，按照规定学校图书角的书当天借当天归还，不允许带回家，午练结束后，班长组织，图书管理员协助，孩子们便归还图书。

3、鼓励晚间半小时阅读

每天晚上完成家庭作业以后，鼓励学生能自觉主动地阅读课外书籍，时间不少于30分钟，并学会与家长一起分享自己的读书心得。有了时间的保证，学生的阅读效果自然不言而喻了。如今，在班级中，学生一部分有了自觉阅读的习惯，有个别学生甚至连课间的十分钟也不想错过，匆匆地捧起书本读起来。

4、鼓励亲子共读。

为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

书香班级成果汇报材料范文优选3

作为一名普通的班主任，创建一个具有独特魅力的班级一直是我追求的目标。也正是这个目标让我在几年的教学生涯中寻找着支点。就我个人的爱好来说，我喜爱读书；作为一名小学语文教师，我更喜欢教我的学生去感受读书的乐趣，品味书籍的魅力。书籍是人类宝贵的精神财富，阅读书籍，感受书香是精神成长的重要途径。可以说，人的一生是伴随着阅读不断丰富的，读书的厚度决定人生的高度。因此，在百花齐放的班级管理方式中，我选择了用书香浸润孩子的心灵。

一、创建设想

上学期我校开展了“书香校园”活动，结合学校开展的活动，优秀班级申报材料范文我将班级活动内容定位为书香班级，大胆地尝试在班级活动中创设书香四溢的班级文化……通过一系列活动促进学生与好书为友，提升学生综合素养，为学生终身阅读终身学习奠定基础，让阅读伴随孩子成长，建设优良的愿读、乐读、善读的读书集体，让书香飘满班级。

二、具体措施

(一)、日常管理

在琐碎的班级日常管理中，我尝试用“知识指导行动”，在培养锻炼能力的同时，将读书所得知识渗透到班级管理的各个角落。

1、每天利用晨度时间进行古诗积累朗诵。

2、课前进行3分钟的演讲，学生可以选择自己喜欢的古诗、散文诗、名人名言等。

3、利用特色课时间指导学生进行语言训练。

4、每月进行一次与读书有关的竞赛活动。每月利用班队会时间根据学生当月读书的实际情况，文明班级申报材料范文结合班级文化的需要，开展朗读比赛等读书活动，不仅能提高学生语文学习兴趣，也有利于丰富班级文化生活。

(二)、物质文化建设

高雅、生动、形象的班级物质文化，具有“桃李不言”的特点，能使学生在不知不觉中自然而然地受到熏陶、感染或暗示，具有潜移默化的教育影响力。因此，我们在学校给班级提供的良好教育设备基础上，让每个角落都具有教育内容，富有教育意义，飘满书香气息。为此，我们做了如下布置：

1、合理利用板报，使其成为宣传书香文化的园地。有每期的读书明星，好书推荐等。

2、建好小图书角。我引导和鼓励每个学生把自己最喜爱的书和报拿出来，推荐图书管理员学习学校图书管理的方式，在老师的指导下成立小小图书角。制定和完善图书管理制度和图书借阅制度。引导学生爱护图书，珍惜读书机会。特色班级申报材料这不仅是语文教学中广泛阅读的需要，而且是渲染读书氛围的有效途径。在班级中开展争做图书角“管理员”、争做图书角“热心读者”、介绍一本好书等活动，促进班级阅读文化的形成。

3、读书积累卡。学生将自己喜欢的名言，佳句摘录下来，用书签的形式和大家分享。

(三) 读书兴趣的培养

1、利用课余时间给学生读喜欢的课外书籍。

2、在班级成立读书互助小组。

三、展望未来

1、在学校开展的晨读活动中获得“优胜班级”

2、在学校开展的书香班级活动中被评为“优胜班级”

建设“书香四溢”为特色的班级，这是一项细致而漫长的工程，应该在学生的终身发展中起作用。申请主题教育月先进班集体报告其路途漫长而曲折，但是，我期望：书香，能在潜移默化的班级活动中，犹如春雨点点入土，洒落在孩子们的心田。

书香班级成果汇报材料范文优选4

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”朱永新教授也在其《新教育之梦》一书中提到：“读书，是孩子们净化心灵，升华人格的一个重要的途径。”自从学校开展书香校园建设以来，让孩子多读书，读好书成了我班追求的目标。营造书香班级，让孩子与书为伴越来越深入每一个孩子的心，也渐渐成为我班一种鲜明的特色。每天，孩子们在浓郁的读书氛围里亲近书籍，在书中尽情畅游，在诗情画意中品味书香。通过开展读书活动，我班的文化氛围更加浓厚。井然有序地读书已成为我班一道亮丽的风景线。本学期，学校为孩子提供了四本优秀书籍进行阅读，现就前段时间的读书活动做一简要总结。

一、制定好有序的阅读计划

为了高质高量地读好书，保证读书活动有条不紊的进行，在活动开始之前就制定了读书计划。

二、营造书香浓郁的读书氛围

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”孩子小，要想办法在最短的时间里让孩子对读书产生兴趣尤为关键。兴趣有了，再去做事一切都会得心应手。首先，做好教室的环境布置，每日一诗都是我提前写绘在黑板一角，早晨孩子一踏进教室就有读的欲望。此外，让孩子自主带来课外读物，利用午读时间自由阅读。孩子自己选择的往往是兴趣最大的，所以孩子喜欢读。不仅自己爱读，伙伴与伙伴之

间还能相互感染，他们慢慢地学会了图书交流共读。我还不断地给孩子推荐一些好的书目，这也极大地调动了孩子的读书兴趣。

三、开展亲子共读

亲子共读是一项行之有效的读书方法，不仅能增进亲子关系，还培养了孩子良好的读书习惯。每天，我会把亲子共读的内容作出统一规定，父母和孩子不仅共读，还一起交流讨论，感悟书中的真谛。在读《小猪唏哩呼噜》时，一天早晨，陈潞齐一踏进教室就跟我说：“老师，我觉得小猪唏哩呼噜太可爱了。”我问：“为什么呢？”“你看他每次吃饭的时候，从不挑食，不管是什么吃起来都那么香。在别人需要帮助的时候，总是毫不犹豫地冲上去，哪怕困难再大，他也从不害怕。老师，您不觉得他很可爱吗？”我摸着孩子的脑袋说：“嗯，是很可爱。可我现在觉得你最可爱，将来也会更可爱。”孩子冲我开心地笑笑：“谢谢老师。”

因为读书，孩子学会了观察，学会了分析，学会了借鉴。他们从书中自主获得了有益于自身发展的优秀素材。

四、开展师生共读

每本书在进行亲子共读的同时，还开展了师生共读。每天的午读时间，我和孩子一起读书。孩子们对师生共读方式尤为喜欢。每当听到要读书的信息时，孩子总是显得特别兴奋。有时是我读孩子听，中间穿插上问题分析，每一次的问题提出，孩子们都能给我超乎想象的回答。有时是师生开火车读。这个时候孩子们的精力特别集中，因为有了亲子共读，个体读，对书中内容孩子早已熟悉，所以接龙读的时

候孩子们都读的通顺流畅，孩子的阅读能力得到训练，阅读水平大大提高。

五、进行个体读、生生共读

孩子们在读书中养成了良好的阅读习惯，对读书已是情有独钟。每次转换书目，孩子们都用欢呼来表达内心的情感，从他们的眼里我看到的是对书的渴望与期盼。每次拿到新书，孩子们先是独自沉浸书中，继而是他们把读书中想到的，看到的进行相互沟通交流。在沟通交流中，孩子掌握了极好的读书方法。很多孩子就一本书不再是简简单单的翻翻看，而是读了一遍又一遍，每本书最少的也要读上三四遍，多的则是七八遍。我曾问孩子：“一本书读这么多遍不觉得烦吗？”孩子总是大声地回答我：“不！”有的甚至反问我：“老师，您不是说‘书读百遍，其义自现’吗？”听着孩子的回答，我真的为他们感到开心。

自从孩子与书为伴，教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，在老师的引导下，同学们能静心学习了。至目前为止，我班除读完了《小猪唏哩呼噜》上下册、《犟龟》《石头汤》外，还利用晨诵时间攻读了《小儿语》节选；《笠翁对韵》节选；《三字经》

节选；古今中外儿童诗以及语文主题学习丛书《春天的声音》、一年级上下册必备古诗，现在我班人均背诵古诗50余首。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

书香班级成果汇报材料范文优选5

又到了一年的盛夏，校讯通第四届“书香班级”评选活动盛大开幕！孩子们在假期中，捧起心爱的图书，闻着诱人的墨香，用稚嫩的小手记录下生活的点点滴滴。从这些或活泼或优美或清新的文字中，我们看到的是孩子们一幅幅丰富多彩的暑期生活，还有他们心灵的自我洗礼和对知识的感悟。

收获一：孩子们写博的热情提高了

俗话说：独木不成林，万紫千红才是春。这是我班第二次参加“书香班级”评选活动了。在上一届“书香班级”评选活动中，全班共有23人参加，参赛博文123篇。而本次活动，我们通过校讯通短信平台、家长会、与家长个别交流等多个渠道，向孩子们和家长们宣传参加活动的种种益处，很好地激发了孩子们参加的热情，也取得了家长们的全力支持和配合，参加活动的人数增至28人，提高率达到，参赛博文181篇，另外还推荐了快乐的小酒

窝、笑豆两同学参加“书香家庭”的评比，这在上一届是不曾有的。活动中，欣喜地看到陈恩童、雨中的毛毛、赵柯韦、七侠剑客、泰迪、皎皎者、浩瀚蓝天等一张张新面孔，他们给活动带来了新鲜的气息，使班级的读书写博活动成为了班集体的一件大事、一件要事、一个让大家议论最多的重要活动，同学们都以参加活动为荣，努力通过活动，拓宽自己的知识面，增长见识，积累文化底蕴。

收获二：孩子们的写作水平提高了

本次“书香班级”评比活动有三个主题：科普阅读之旅、阅读与实践结合和建国六十周年庆典。暑假是积累知识，储备能量的好时机，为了让同学们假期里在书海里广泛涉猎知识，班主任老师发出了“把好书推荐给小伙伴，把读书的快乐与大家分享”的倡议，在很短的时间里，很多同学们将自己喜欢的图书以博文的形式挂在了“书香班级”板块，便于大家选择和阅读。这里有古文书籍《国学起步》论语，有庆祝建国六十年爱国丛书《小萝卜头》，有沈石溪的“动物王国”系列丛书，还有世界畅销文学名著《尼尔斯骑鹅旅行记》等。读书不仅丰富了同学们的知识，开启了思维，还让同学们从语言文字里学到了写作的技巧。同学们观察身边的人和事，发挥各自的想象力，捕捉有趣的素材，写出了一篇篇精彩纷呈的博文。笑豆在“三亚之行”系列游记里写道：妈妈又控制着，不让本小姐多吃（本小姐已经被“虐”瘦了4斤啦），我快烦死啦！——

读了让人忍俊不禁；水晶宝儿的《游迪士尼乐园》则让我们感受到她与心爱的卡通人物开心玩耍的快乐；欢乐桐年的《暑假趣事——粘知了》将《昆虫记》里的知识和生活中的趣事很好地结合在一起，整篇文章既讲述了书本上的知识，又将粘知了的行动和神态描写得细腻生动，

让人不禁随他进入了笔下世界；小雨柔柔给我们带来了一个有趣的实验——

吸管能扎穿土豆吗；快乐的小酒窝的《建国六十周年献礼小诗》用诗一般的语言赞美祖国六十年取得的巨大成就，给人以耳目一新的感觉，再读《尼尔斯骑鹅旅行记》，写出了反复阅读给她带来的新感受，让我们体会到“书读百遍，其义自现”的道理；变化的毛毛虫把视角投向黄豆，细致地描写了黄豆变豆芽的过程，是一篇难得的观察日记；老皮则是班上的长篇童话高手，暑假不仅完成了长达50篇的《地下车库里的秘密》的写作，又开始了《雪怪村庄》新连载的创作；天天笑嘻嘻的《我的拖鞋》则用了自己喜欢的童话故事的表达方式，将小拖鞋写得活灵活现，巧妙地抒发了对小拖鞋的喜爱之情……读着这些出自孩子笔下的博文，你不禁为孩子们丰富的博文体裁而折服，还为孩子们的点点进步而颌首而鼓掌。

收获三：孩子们的综合素质提高了

常言说：开卷有益。这种说法如今在孩子们的身上得到了验证。读书让孩子们变得更加热爱生活，读书让孩子们插上了理想的`翅膀，读书让孩子们的心灵受到洗礼。“拾金不昧”是中华民族优良的品德，在公交车上，浩瀚蓝天捡到了一元钱，在这之前，他想吃好冰糕，妈妈却让他忍一忍，他正为妈妈不给他一元钱而愠气，而此时他却毫不犹豫地把捡到的一元钱还给了失主。“我们从小就都要养成好习惯吆！”——

这是浩瀚蓝天在博文《一元钱的故事》里对品德的思考和收获；“看完信我就在想，妈妈这样操心我的学习，如果我还不努力真是对不起妈妈。”——芭比欣欣的博文《妈妈的“话”》让我们看到了孩子对母爱的深切感悟；“我使出了‘神龙大摆’，来吧，谁也不是我的对手”让我们看到的是TOM007

在滑板比赛时的矫健身姿，他尽情享受运动的快乐；瑶瑶宝贝在《爱我的爸爸》一文中写道：“从出生到现在，爸爸妈妈为我做的事太多太多，不管是在学习上，还是在生活上，奉献出的爱也太多太多。天上的星星数也数不完，爸爸妈妈就是那最闪亮的一颗。”孩子那么懂得感恩，真让我们感动。类似的博文还有很多，孩子们在读书活动中，不仅增长了知识，更重要的是收获了对人生、对生活、对未来的思考，这是孩子们成长的一个必然过程，也是综合素质提升的一个良好途径。瞧，河南省第七届少年儿童故事比赛暨全国故事大王选拔赛的活动中特等奖，第六届“星星火炬”中国青少年艺术英才推选活动全国总决赛朗诵专业小学组金奖就是小雨柔柔暑期的成果，开心柠檬、可爱多多、天天笑嘻嘻等也在钢琴和书画比赛中收获了丰硕的果实。最后，感谢校讯通为学校 and 家庭的沟通，为教师和家长交流，为孩子们快乐成长搭建起了一个平台，在这个平台上，为了每个孩子健康成长今后我们一定会通力合作，心往一处想，劲往一处使，共同创造出一片崭新的教育天地。

书香班级成果汇报材料范文优选6

李雕是一个积极、上进、活泼、开朗的阳光小男孩，有许多兴趣爱好，特别喜欢读书，读各种有益的书，最难能可贵的是他喜欢边读边思考，一些看似深奥的道理，他能按照自己方式理解。

爱上读书是他上幼儿园时，每天晚上妈妈给他念故事开始的，有时妈妈累了就给他放故事磁带，他总能专心致志地听。还记得一篇很长的《渔夫和金鱼的故事》他竟能从头到尾有声有色地讲给大家。慢慢地他爱上了读书，《小学生作文》、《古诗三百首》、《儿童大百科全书》，《豌豆笑

话》、知心姐姐的《做人与做事》等，书的种类很多，只要书的内容健康，妈妈从不反对他读。现在上五年级了每天睡觉前都要看会儿书，平时有空时也爱捧着书看。随着阅读量的增大，积累了丰富课外知识，词汇丰富，理解能力大大加强，他在写作上也有了较大的进步，经常有好词好句。平常说话总爱拽个词儿，嘴里偶尔还会冒出不合时宜的成语，让大家捧腹大笑。

孩子的进步老师和家长看在眼里，田在心上。让好书成为每个孩子的朋友，伴随着孩子的成长，把读书当成乐趣，从书中汲取更多的营养。

书香班级成果汇报材料范文优选7

本学期围绕“书香班级”这一特色开展了有意义的班级读书活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我们班在这方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来。期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结：

一、初期的工作，忙碌并快乐着

期初，学校要求各班创建书香班级，并要围绕书香主题拟定工作，让他们在活动中获益。

1、师生共同讨论。

学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。

2、用心布置教室。既然是创建书香班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室两边的墙壁上，一边贴着“万般皆下品，惟有读书高”的对联，我们班还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。初期是个繁忙的阶段，占据了大量的时间，每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、读书活动的开展

我们班始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班会，阅读课向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、读书心得体会交流，精品故事大赛等等，给学生搭建展示自我的舞台，让

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438003127043006>
052