

语文学习方法总结（热门 17 篇）

语文学习方法总结（1）

一、写一手好字，讲一口标准流利的普通话

写一手工整规范的汉字，说一口标准流利的普通话，不仅体现语文的基本功，也是高考的需要，现在高考作文要求中明确规定每一个错别字扣一分，上不封顶；卷面不洁也要适当扣分。而造成卷面不洁、错别字多的主要原因就是书写潦草、书写不认真。可有的同学对这个问题却不以为意，本来字写得就不好看，写字时还连蹦带跑，缺撇少捺，难以辨识。老师帮他指出问题，还振振有词说自己到正式考试就会认真写。其实，如果你平时没有养成认真书写的习惯，在考试的特定的紧张情绪中，当你想起要认真书写的时候，可能作文已经要接近尾声了。所以，我们平时写字时就要态度认真，一丝不苟。把字写得各部分均衡匀称，大小比例适当，规范大方，不写错别字，不乱涂改，不忽视标点，保证纸面(卷面)清洁。如果你的字现在没有写好，现在开始练习还来得及。俗语说，“练字不过百日”就是说，用一百天就能练一手好字，同学们不妨现在就去买一本好字贴，现在就开始练字。

如果说写一手好字，关系到一个人的脸面，那么讲一口标准流利的普通话，就体现了一个人素养。说丹东话并不能说明我们爱家乡，更何况我们丹东话并不太好听，也影响我们语文语感的形成，而语感对于我们理解课文平时考试地都有很大作用，平时做题时，有时说不清为什么，但却选对了答案，就是语感和语文综合能力的体现。所以，对于普通话，我们不仅要在课堂上说，而且在生活中也要说，规范自己的语言习惯，体现出自己较高的语文素养和综合素质。

二、养成零打碎敲勤积累的好习惯

我们每位同学都要准备一个积累本，这个本一定要保存好，高三复习时它就有大用途了，不夸张地说，到时千金不卖。平时我们要在本子里记下咬不准音、形、义的字词，需要背诵的古诗词，老师总结出来的方式方法，比较新奇的题型，可以说，无论是教材的还是试卷的，无论是报刊的还是杂志的，无论是谈话的还是阅读的，只要是自己拿不准的，只要是高考考的，都是我们应该积累的。积累的方法就是随时随地地有需要就分门别类地记在本上。对于学习，欧阳修善于利用"三上"的时间，即"马上、枕上、厕上"，郑板桥则利用"舟中、马上、被底"的零星时间读书背诵。古人勤奋读书的精神值得大家学习和借鉴。

三、养成勤于朗读背诵好习惯

朗读背诵是我国传统的学习语文的重要方法，是积累语言、培养语感的重要途径。朗读可以放到课前预习中，每篇课文都朗读 2---3 遍，在读的过程中划一划，查一查，问一问，写一写，做到一手拿书，一手拿笔，一边思考，一边朗读。不能平平淡淡的、漫不经心的读，朗读要做到吐字清晰，音准气足，节奏停顿合理，要有抑扬顿挫的韵律美，准确地体现出作者的情感。朗读人物的对话，要力求模拟出人物的心情、口吻，使人物形象活生生地站立在听者面前。朗读诗歌要铿锵悦耳，语势错落有致，节奏抑扬回环，具有音乐美。通过琅琅地朗读，文章的内容、情感、文句的优美、汉语音的韵律，也都能体会出来了。这有助于我们阅读能力的培养和阅读速度的提高，节省更多的阅读时间用来答题，进而提高答题的准确率。

关于背诵。俗话说"挖到篮子里才是菜",意思是说,很多知识,你只有记住了才对自己管用。因此,必须想办法记住知识。记忆知识,可分为内储和外储。记在大脑里为内储,记在大脑以外,书本中、读书笔记中、日记中、摘抄本中、电脑里为外储。大脑是储存知识的仓库,据科学家们讲,大脑储存记忆知识的功能开发利用不到 10%,应开发和充分利用大脑的储存功能,记忆储存更多的知识。因此,对积累本我们平时要经常翻看查阅,就可以把外储变为内储,真正转化为对自己有用的东西。很多知识只有经过不断的反复的强化记忆,才能在自己大脑里扎根。知识积累的多了,才能从根本提高自己的语文能力,才能在说话时、写作时、考试时把材料信手拈来,增强作文文采,提高语文成绩。

四、养成勤于联想、勤于练笔好习惯

语文复习的内容可以通过"想"来巩固。可以从点到面,也可以从整体到部分,或纵向或横向,把知识点有机地联系起来,形成知识体系,印在脑海里。当某个知识点联想不起来时,要经过查找及时巩固。想的时空不受限制,无论课上、课下,还是校内、校外,都可以尽情地利用时空。当你"山穷水尽"之时,通过联想,也许会步入"柳暗花明"之境。

关于练笔,只要有利于练笔的都可以写,日记、摘抄,美景,人物,大事,小事都可以写。要注意把观察能力的训练与感受能力、思考能力的训练结合起来,练笔要写得具体、生动,要坚持写真事,说真话,抒真情,真正做到"我手写我心"。这样考试时才能有素材,有思路,有情感。

五、养成勤查词典资料的好习惯

读书要养成勤查词典资料等工具书的习惯。工具书的种类很多，除了字典、辞典外，还包括文献资料、索引等供查考使用的图书。最常用的工具书为字典、词典。如《新华字典》、《现代汉语词典》、《古汉语常用字字典》、《唐诗鉴赏辞典》、《宋词鉴赏辞典》《成语大词典》等。工具书不仅可以在碰到疑难问题时查阅，而且也可以作一般书籍一页一页地读下去，同样是大有收益的。

六、抓紧课堂的四十分钟。

这是平时语文学习中最重要的一点。四十分钟课堂凝结了老师的心血和智慧，集中了老师的汗水和才智，通过每一堂课，每一篇课文，老师不仅教会同学们知识，更教给同学们一种方法，一种能力，教师不是教教材，而是用教材教。所以，我们每一位同学都要重视四十分钟课堂，在课堂上认真听讲，积极思维，大胆发言。每堂课下来，每位同学都要问问自己：我学到了什么，我记住了什么。哪怕记住一个词，记住一个句子，一种方法，都是收获，试想，如果我们每天在课堂上都有这样的收获，日积月累，语文能力就会提高，语文能力的形成正是语文知识达到一定量的积累的结果，没有量的积累就不会有质的飞跃。可能有的同学认为对于考试而言，课文只是例子，考试时也不会出现，而且语文也不如数、理、化一样，我今天不听明天就听不明白了(因为我们的教材是由一篇篇相对独立的课文构成的)，因而就对语文课的课文分析不重视。但是要知道我们的阅读经验就是在一篇篇课文的分析、讲解中积累起来的，如果没有对课文的感性认识的积累，阅读的水平很难提高，如果别人是一篇篇积累，你是一篇篇扔掉，三年下来，你的语文水平能有多大的提高，就可想而知了。所以，同学们应该重视语文课堂的学习。

语文学习方法总结（2）

怎样理解词义：

解词义，方法多，不离句，是基础。想图画，作描述。互比较，细推敲；明语境，辨准确。词分解，再合并；找近反，推词义。

怎样辨析词义：

近义词，难分辨。搭配词，造句子，明范围，知深浅。反复辨，词义现。

怎样归类词语：

细读词，明范围，标准定，类自明。

怎样区别“的、地、得”：

词搭配，讲方法，的地得，辨明白。名词前，要带的；动词后，得跟走；动词走，地带头。

怎样记忆词语：

明词意，细推敲，反复读，时时想，经常用，忘不掉。

怎样积累词语：

生活中，词语丰，多观察，记心中。多读书，勤摘抄，时整理，常运用。

学句三字经

怎样理解句子：

要解句，先细读，定重点，细品味。结合图，理关系，巧联想，扣词语，扩缩句，剥竹笋，善比较，变句式。看上下，明句意。

怎样改写句子：

明结构，提问题，再解答，扩充句。的地前，词语省，得字后，再删去，细细读，须完整，收缩句，要记清。

变把字，很容易，把对象，放动前。反问句，先明意，写出句，变陈述。

怎样造句：

先解词，明词义，巧搭配，句通畅，再细读，须完整。

怎样给句子排序：

通读句，明大意，理条理，排顺序。

怎样修改句子：

缺成份，补充之；矛盾句，去一个；词重复，删其一；词颠倒，要调正；搭配错，重安排；用错词，须改正。

怎样运用标点符号：

意未尽，点逗号；完整句，划句号；感情强，打叹号；有疑问，用问号；词并列，标顿号；引下文，添冒号；说的话，加引号；并列句，用分号。

语文学习方法总结（3）

新学期开始，很多同学由初中步入到高中，然而对于这个跨度，很多同学都不适应，尤其是对高中阶段的语文更是一筹莫展，想要学习好高中语文就要有正确的学习方法，希望下面的方法对你有所帮助

1、多读：阅读课文是复习的第一步。通过阅读，把握全文大意，了解作者情感、文章特色等知识点。不同类型的课文需要不同的读法：教读课文需精读，字、词、句、篇等各个知识点全方位掌握，精彩语段达到成诵；自读课文需泛读，有的还需跳读，一目十行，以求提高阅读速度。阅读速度，也是近几年高考考查项目之一。

2、多划：即在阅读课文同时，把文中的重点句、中心句、名句以至生字、生词，用不同的符号勾画出来，既能加深印象，又便于复习巩固，一目了然。遇到规范句子，不妨划分句子成分，复句还需标明关系，典型语段要划分层次、归纳层意。遇到疑难，还要作标记，便于以后向老师同学求教。

3、多查：查什么呢查工具书。字典、词典、参考资料，只要用得上，尽可能发挥工具书的作用。亲自查找答案，是探索学习方法、摸索学习规律的过程，也是提高运用工具书能力的过程。对于似曾相识的语句，不妨查一查以往学过的课文，把新旧知识联系起来，“温故而知新”。查出的答案经过分析辨别，理解能力又能得到提高。

4、多问：“三人行，必有我师焉”。复习过程免不了有疑难，要独立钻研，实在解决不了的，要善于向老师、同学请教。有时自己向老师请教一个问题，老师很可能不止讲一个问相关知识联系起来，使你融会贯通。

5、多写：俗话说，眼看十遍，不如手过一遍。无论平时学习还是考试，有的同学往往把常用字词写错，为什么呢就是缺少写的训练。生字、生词、重点语句不妨在理解记忆的基础上，反复写一写。又如一些作文题，往往看似容易写来难，也要动笔写写，切忌眼高手低。

6、多练：就是通过做练习题，检验自己对知识掌握的程度。做题要把考题的目的、意图弄清，要注意归纳总结，寻找规律，触类旁通，增强应试能力。做练习题，既要在老师指导下进行，也要自觉地做。我们反对搞“题海战术”，但不做一定数量的练习题，也谈不上质量。练然后知不足，及时反馈矫正，以求牢固掌握所学知识和技能。

7、多想：复习的内容可以通过“想”来巩固。可以从点到面，也可以从整体到部分，或纵向或横向，把知识点有机地联系起来，形成知识体系，印在脑海里。当某个知识点联想不起来时，要经过查找及时巩固。想的时空受限制，无论课上、课下，还是校内、校外，都可以尽情地利用时空。当你“山穷水尽”之时，通过联想，也许会步入“柳暗花明”之境。

语文学习方法总结（4）

01 了解。

看课文、看注释、看课后的“思考与练习”，看单元知识和训练，了解了这些信息后，对单篇课文和整个单元就有了一个初步的印象和全面的了解。 02 查相关的背景知识和扫除文字障碍。

03 独立思考。重要的是根据提示、文章、练习题进行思考。如提示的内容是否真懂了，文章主题的概括、层次的划分、段意的归纳、句子的理解、写作特色的分析等问题能否解决，课后习题能否回答。那些基础知识扎实、自学习惯好、自学能力强、有钻研精神的同学，在“思考”方面要适当地自我要求高一些。

04 批注。就是在不懂的地方标上符号。如不懂之处用“?”，重点之处用“※”，课前自学批的字，最好用铅笔，听课后批的字可用钢笔写，以免时间一久，将自己的见解和老师的观点搞混了。05 质疑。就是对文章的见解、修辞手法、表达方法等提出疑问，这是成为一个批判型学习者的第一步，学生只有成为一个批判型学习者，才能起到事半功倍的效果。06 记录。就是做好读书笔记。

3 固定读书时间的重要性

学习语文应该是一件轻松的学习活动。学习语文其实不用刻意去学习，它靠的是日积月累和逐渐的积淀。每天固定地拿出一些时间进行阅读和写作十分重要。当阅读和写作成为习惯后，任何一位同学都会对“语文”产生兴趣，并发展成“爱好”的。久之您的文化底蕴就会越来越深。

语文学习方法总结（5）

高中语文高效的学习方法一

写一手好字，讲一口标准流利的普通话。写一手工整规范的汉字，说一口标准流利的普通话，不仅体现语文的基本功，也是高考的需要，现在高考作文要求中明确规定每一个错别字扣一分，上不封顶；卷面不洁也要适当扣分。而造成卷面不洁、错别字多的主要原因就是书写潦草、书写不认真。可有的同学对这个问题却不以为意，本来字写得就不好看，写字时还连蹦带跑，缺撇少捺，难以辨识。老师帮他指出问题，还振振有词说自己到正式考试就会认真写。其实，如果你平时没有养成认真书写的习惯，在考试的特定的紧张情绪中，当你想起要认真书写的时候，可能作文已经要接近尾声了。所以，我们平时写字时就要态度认真，一丝不苟。把字写得各部分均衡匀称，大小比例适当，规范大方，不写错别字，不乱涂改，不忽视标点，保证纸面(卷面)清洁。如果你的字现在没有写好，现在开始练习还来得及。俗语说，“练字不过百日”就是说，用一百天就能练一手好字，同学们不妨现在就去买一本好字贴，现在就开始练字。

如果说写一手好字，关系到一个人的脸面，那么讲一口标准流利的普通话，就体现了一个人素养。说丹东话并不能说明我们爱家乡，更何况我们丹东话并不太好听，也影响我们语文语感的形成，而语感对于我们理解课文平时考试地都有很大作用，平时做题时，有时说不清为什么，但却选对了答案，就是语感和语文综合能力的体现。所以，对于普通话，我们不仅要在课堂上说，而且在生活中也要说，规范自己的语言习惯，体现出自己较高的语文素养和综合素质。

高中语文高效的学习方法二

我们每位同学都要准备一个积累本，这个本一定要保存好，高三复习时它就有大用途了，不夸张地说，到时千金不卖。平时我们要在本子里记下咬不准音、

形、义的字词，需要背诵的古诗词，老师总结出来的方式方法，比较新奇的题型，可以说，无论是教材的还是试卷的，无论是报刊的还是杂志的，无论是谈话的还是阅读的，只要是自己拿不准的，只要是高考考的，都是我们应该积累的。积累的方法就是随时随地地有需要就分门别类地记在本上。对于学习，欧阳修善于利用"三上"的时间，即"马上、枕上、厕上"，郑板桥则利用"舟中、马上、被底"的零星时间读书背诵。古人勤奋读书的精神值得大家学习和借鉴。

高中语文高效的学习方法三

朗读背诵是我国传统的学习语文的重要方法，是积累语言、培养语感的重要途径。朗读可以放到课前预习中，每篇课文都朗读 2---3 遍，在读的过程中划一划，查一查，问一问，写一写，做到一手拿书，一手拿笔，一边思考，一边朗读。不能平平淡淡的、漫不经心的读，朗读要做到吐字清晰，音准气足，节奏停顿合理，要有抑扬顿挫的韵律美，准确地体现出作者的情感。朗读人物的对话，要力求模拟出人物的心情、口吻，使人物形象活生生地站立在听者面前。朗读诗歌要铿锵悦耳，语势错落有致，节奏抑扬回环，具有音乐美。通过琅琅地朗读，文章的内容、情感、文句的优美、汉语音的韵律，也都能体会出来了。这有助于我们阅读能力的培养和阅读速度的提高，节省更多的阅读时间用来答题，进而提高答题的准确率。

关于背诵。俗话说"挖到篮子里才是菜"，意思是说，很多知识，你只有记住了才对自己管用。因此，必须想办法记住知识。记忆知识，可分为内储和外储。记在大脑里为内储，记在大脑以外，书本中、读书笔记中、日记中、摘抄本中、电脑里为外储。大脑是储存知识的仓库，据科学家们讲，大脑储存记忆知识的功能开发利用不到 10%，应开发和充分利用大脑的储存功能，记忆储存更多的知识。因此，对积累本我们平时要经常翻看查阅，就可以把外储变为内储，真正转化为对自己有用的东西。很多知识只有经过不断的反复的强化记忆，才能在自己大脑里扎根。知识积累的多了，才能从根本提高自己的语文能力，才能在说话时、写作时、考试时把材料信手拈来，增强作文文采，提高语文成绩。

语文学习方法总结（6）

学习语文的第一步就是预习。预习的好处很多。你养成预习的习惯以后，不但能更好地学习新课，而且还能提高自学语文的能力。有人作过为样的比喻：掌握好预习的方法，就像获得一把“金钥匙”一样重要。在这里，“金钥匙”就是指自学能力。

怎样做好预读课文呢？

第一步，粗读——扫除障碍。

预习一篇课文，先要粗读一遍。遇到疑难的字、词，要查一查字典、词典，扫除障碍。只有做好这些准备工作，才能通顺地朗读课文，了解课文大意，并加深对课文的理解。例如：《岳阳楼记》中，“浩浩汤汤”中的“汤”（shāng）容易读错，当“水流大而急”讲。“薄暮冥冥”中的“冥”（míng）当“昏暗”讲，这样就容易理解了。

第二步，细读——找出问题。

细读就是认真细致地读。试着分段，概括段意、中心思想。逐句、逐段地读，提出疑难问题。例如，预习《孔乙己》这篇小说，文章为什么说“孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一个人呢？”并在句子下面画一道线，打上“？”号，等上课时，带着这个疑问用心听老师讲解，那时，会很快明白的。当然，预习时，千万别忘了研读每课前的“预习提示”和“阅读提示”。“预习提示”主要是针对课文的重点和难点提出一些启发性问题，引起学生的思考，不要求回答，同时提出一些字词，要求学生利用工具书去理解和掌握。预习可以使同学们尝到学习的快乐，上课时，老师提问，同学们也能对答如流了。

语文学习方法总结 (7)

有的同学认为“高二语文学习就是以复习、练习、考试为主”。其实不然，高二语文学习有一定的规律可循，按照规律学习可以达到事半功倍的效果。

在这里我就给大家提供四条建议：

一、注重语文学习的基本规律 高考语文学习虽然加大了复习与练习的比例，但大家不可忘记语文学习的规律就是“积累”两字。如果只沉浸在做题之中，不重视积累，反而得不到应有的学习效果。所以，建议大家在紧张学习中仍然应该留出一部分时间来阅读一些文史哲类的书籍。这样既有助于放松自己的心情，又有助于语文能力的提高。

二、把握语文复习的基本范围 对于高考语文学习，有两种不同的错误认识。一种认为高考的语文复习没有范围，复习未必有用，指望“临场发挥”考出优秀成绩。另一种认为高考的语文只要做习题就可以解决问题，所以不管三七二十一，拿来就做。这两种做法都是对高考复习基本范围的错误认识。我认为高考的范围之一就是同学们手中的教材，研究好教材中的每一篇现代文、每一篇古文都是对高考的有效复习。高考复习的基本范围就是你所做过的每一份试卷中，你曾经做错的习题，这是你的一份宝贵的“财富”，只有正确掌握好手中的每一点一滴知识，确保正确率，才能从容面对将来的高考。

三、建立语文考试的积极心态古希腊著名学者阿基米德宣称：“给我一个支点，我将移动地球。”这是何等气魄的自信，正是这种令人惊叹的自信，燃气了他无比的智慧，使他做出了光照史册的巨大贡献。同样在高二的语文学习中，考试不可避免，问题是如何对待每一次的考试，我们应把它作为衡量这一阶段的学习水平的工具，而不应作为考核自己的唯一评价标准。我们要在不断的语文检测中建立自己的评价体系，任何一方面的进步都应作为自己前进的巨大动力，给自己良好的信心，给自己积极的心态，不因一次的失利而失去了最后的动力。事实证明不自信会影响到你的正常发挥，尤其是你的写作发挥。所以，不管你现在的成绩如何，要知道最后在语文考场中胜利的往往是那些曾经自信——现在更加自信的考生！

四、培养语文写作的良好习惯在高考语文的整体复习中，写作是一个难点中的难点，很多同学对此不知所措，也觉得很难提高。我觉得新学期开始就培养自己良好的写作习惯是非常重要的，大家不但可以通过课堂的习作训练来提高自己的写作水平，而且可以通过平时小段练习来提高。这样的勤写，并坚持一段时间，你的写作一定会有较大的提高。同时，在整体训练自己的写作时，也可以通过找到小块时间来训练自己的开头能力，结尾能力，过渡能力等。让我们把写作作为一种生活，作为一种审美，作为一种释然，这样的良好习惯必定能使你在高三的学习中突飞猛进。以上建议是我们在这么多年高考辅导过程中总结而来，供大家参考，希望大家带着热情，带着信心，轻松走过高二的紧张复习阶段。

其实高二是高中这三年中占有一定的重要位置。所以希望高二的学生们能够把握住这一年的学习机会。

语文学习方法总结（8）

- 1、学习上要有明确的学习计划表。

明确的学习计划表拿到学校的课程表后,就可以模拟课程表安排好每天课余时间学习计划表,用一张完整的作业纸列出每天的学习科目和学习时间段,并尽量详细地列明早晨几点到几点读什么书,中午几点到几点午睡,傍晚几点到几点体育锻炼或课外阅读,晚上几点到几点各安排哪几科学习,最好将星期六晚上或星期天上午设定为一个学习弥补调节时间点,为自己准备一个弥补时间。当然,在接下来的一两天内挤出时间比较好。

2、要保证合理的睡眠时间。

有了保证且合理的睡眠时间,整个高效率学习环节才能有保证。

早上尽量不要过早起床,能六点多起床就足够了。早上六点多起床。早晨能低强度锻炼十几分钟,一天精神会特别好,早读一般安排两科朗读、背诵(可侧重安排语文、文、英语科,其它科也可安排读一读),尽量不要在一科朗读或背诵上花费过多的时间,否则对长时记忆不利。

中午要尽量午睡 40 到 50 分钟左右,但不要睡眠过长时间,这是整个学习过程最重要但最易被学生忽视的环节。

为了能放心午睡和防止午睡过头,最好配个闹钟来提醒自己。在家睡不着,可提早到学校,看看一会儿书,然后伏睡半个钟头(冬天伏睡要注意防着凉)。

为什么着重强调中午的午睡要呢?大多数学生在中午没午睡的情况下,下午三点左右人坐着不动易进入浅睡状态,上课注意力容易分散,加上下午三点左右学校时常安排物理、化学、生物、地理等需要动脑思考的科目,因而学生课堂吸收率普遍极低。在课余时间里,自己找出相关内容往往要比别人多两到三倍,而且很难熟练地运用知识,因此学习效率往往低于其他人的三分之一。另外,中午未午睡,晚上六点到八点这段时间内人又会进入浅睡状态,而这段时间是课外学习时间中逻辑运算思维高峰期,当人有睡意时,这一高峰期便容易被错过,这对数学、物理、化学、地理等学科学习极为不利。在晚上 6:00~8:00 这段时间内,很容易冲走一两个被试的学习时间,同时也会耽误逻辑思维的时间,使 11:00 以后难以入睡,这直接影响到睡眠质量。因此,许多学生在第二天上午 9 点左右就会回到浅浅的睡眠状态,许多学校经常会安排这段时间的数学课,因此数学学习是很脆弱的。恒久这样下去,学习上不行制止会泛起恶性循环状况,学生小我私家也会感觉自己总跟不上别人,数学、物理、化学、生物、地理这几科学学习会感受越来越吃力,越来越力不从心。许多家长感到特别奇怪,他们的孩子有一个非常好的基础,数学,物理和化学。为什么他们一到高中就学不好?父母见面后,他们发现他们的孩子忽视了这一点。

晚上学习时间的安排上要注意思维科(数、理、化)与识记科(语、英、史、地、生)插开,睡前不要安排思维科练习和阅读,只适于阅读一些课外内容,这样容易入睡。

如果上课常打瞌睡,便说明时间安排上肯定存在问题,学习效率一定很低。许多有良好基础的学生因为没有注意到这一点而在高考中失败了。

如果发生这种情况,一定要调整自己的学习时间和休息时间,在课堂上精神,可以最大限度地吸收老师教的内容。大多数人 70%知识是靠课堂吸收的,30%知识才靠课余时间吸收。

如果感受一周学习很累,则有须要部署星期六晚上或星期天白昼好好休息一下,在家看看电视或去看看影戏,也可外出走走,爬爬山或走走街都可以。

这样做身心既可获得充实休息，又可乘机视察外面的世界，接近大自然，从中罗致灵感，寻得一些文章素材，获得一些启迪，写出有血有肉带有真情实感的文章。这段时间最好不要太长时间激烈的活动，很容易引起自 ErSanTian 身体疲劳，也很难集中注意力在课堂上，大大减少教室吸收效率。

3、学会放下架子向他人求教。

如果你遇到个人疑问和深入思考无法解决的问题，最好在同一天询问学生或老师，尽量不要拖延到第二天。当一个人有了一种精神去打破沙锅到最后，比别人能理解更多的知识，最终远远领先于别人。

4、力求化别人的知识为自己的知识。

所以平时做完一道题后，不妨问问其他同学，看他们有没有想出其他更加巧妙的解题方法和技巧，有就尽量向他们学习。

即使他们通常做得比别人好，他们也应该放下自己的姿势，谦虚地学习别人。毕竟，每个人都有自己的长处。

自己往往也能通过这种谦虚的求教而赢得别人的尊敬。

5、每天学会吸收一些课外知识。

每天力求抽一点时间看一二张含有数、理、化、语文、英语等各种内容的参考性报纸或网站些试题做。

(重点推荐《中学生学习报》、《读者》、《中学生数理化》、《数理化学习》、《数理天地》、《考试报》、《中学生理科应试》、《理科考试研究》、《英语周报》、《语文月刊》、《作文成功之路》等几类学习用报刊杂志)。自己若没有订,可于黄昏抽闲到校学生阅览室看看。着重看别人怎样分析和评价一个问题,想一想别人从方面入手分析和解决存在的问题,主要思路 and 观点是什么,好在、不足在?经过一段时间的坚持评价训练,你便会发现,你的分析问题息争决问题的能力,甚至于逻辑思维能力和表达能力在不知不觉中获得提高,处置惩罚问题带有自己的看法和特色。看理科杂志时,看别人文章时偶尔可停下来思考一下别人是怎样巧用公式、定理、定律和图象去解决问题的,若想清楚了,晚上学习相应学科时,可找来练习册,在相应章节找一些类似的题目试用一下,看能否行得通,行不通想一想问题出在哪里。如果你不理解这篇文章,你可以抽出时间向你的同学或老师寻求建议。试着煮熟的方法,别人的方法将成为我们自己的方法。这样,思维就会比别人宽得多,思维不容易被限制,回答的心态就会比别人好得多。

尽量利用参考书自学和解疑

当学习一章时,感觉不会很清楚,不要轻易地问老师的问题,可以先看一些参考书看相应的章节,自然比看不清楚的多。

若还有不清楚的地方,才考虑问同学和老师。这时不要害怕问同学和老师,看完参考书后就不明白,往往更难理解的地方,老师会发现这一点会乐意给你答案的。参考书有自己最方便的地方,随时都可以找到,如果没有参考书,可以向

班里甚至老师借，借阅相关章节，然后尽快归还，不要耽搁太久。这样，别人相信你，以后还可以再借。

6、学会对比和选择

学会对比和选择：如有条件，尽量通过翻看几本不同的参考书，像高中数学妙招就是一本不错的数学辅导书，了解对某些问题的不同视角和看法，力求在某些知识的了解上比同学甚至于老师都多，这样才能在知识与能力上远远超越别人。

7、尽量超前学习

有可求教的地方和条件，尽量争取超前学习。

暑假和寒假往往有较长自由时间，这个时间是超前学习的黄金时间，是提升自己学习能力的最佳时间，大多数人都可以利用这个时间弥补自己缺漏，主攻几个学科，大致学完一些学科，为自己以后自由调节学习时间打下铺垫，全面提高自己的综合能力。

最不可轻易浪费掉的时间便是这一时间。大家都可以用参考书自学，或者向别人学习，提前学一章或几章，遇到不懂的地方可以写一段时间，以后问老师，老师一定会看到你提前学习就能愉快地指导你。当老师教授相关内容时，你自然会比别人更深入地学习和更深入地理解。同时，通过比较学习，可以弥补高级学习中的不足。

8、养成做笔记的习惯。

9、俗话说：好记忆不如烂笔头，哪一科学习感觉比较吃力，哪一科就要多花一些时间做好相应的笔记。课后适当花费一些时间整理一下笔记，老师当天上课的情境就会重新浮现出来，对当天所学的知识的理解便会更加深入，不懂在哪里也很清楚。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/438004142061006101>