

教师跟岗培训总结感想 12 篇

跟岗培训采取师带徒的形式,在真实的教育教学环境中,参训教师做中学,近距离观察深刻体会导师的教学行为和教育思想。那么你知道学习总结该如何写吗?快来点击“培训总结”查看更多相关的培训总结吧。

教师跟岗培训总结感想 1

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平,我县教育局组织对幼儿教师进行了一次幼儿教师跟岗培训,我有幸也参加了这次活动。

这次培训真的让我受益匪浅,在郭股长的报告中,我了解了幼儿一日常规的要求,郭股长的报告内容非常详细,分别对晨间活动、教师的准备以及接待幼儿和家长、晨检、卫生保健等方面做了细致的讲解,还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则,指导教师如何对学生进行管理,如何建立良好的师生关系。俗话说得好一年之计在于春,一日之计在于晨,晨间活动在一天活动中显得非常重要。张老师的报告针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议,还指导老师们如何进行区域活动。两位老师的报告,让我深切感受到了易县教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神,她讲的大中小三个班的教师早上幼儿来园时你以甚么样的身份来接待幼儿,而且早上也是教师与家长沟通的好时机,做好家园共育。

通过这次培训,我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透,有机结合。遵循幼儿身心发展的规律,符合幼儿的年龄特点,注重个体差异,因人施教,引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿,热爱幼儿,坚持积极鼓励,启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容,并渗透于幼儿一日生活的各项活动中,充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境,为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动,寓教育于各项活动中。

幼儿教育,热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学,孩子的自我保护能力差,是一生品德行为形成的最佳时期,好模仿,是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力,要正直,

和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

教师跟岗培训总结感想 2

一周的培训已经结束了，在这次培训中我学到很多新鲜的知识，也让我认识到想要做一名优秀的幼儿教师必须不断自我更新，也认识到自己知识的局限和不足。

每个老师都给我们讲的很深入很细致。在刘丽园长讲到：让孩子生活在童年里而不是经过童年。我脑海里想象的是现在我们的孩子有多少是童年快乐渡过而不受父母强迫学这样学那样的呢。而生活来源于学习，学习也来源于生活，一个好的学习环境和优秀的老师应该是优雅的。应该是真善美结合的。我们教师是孩子的陪伴者。

在园长讲到：三浴陪伴时我呆了因为以前没接触过，原来是(空气，阳光，日光汗)这对于一个人来说我们都应该被三浴陪伴特别是孩子，如果没有一个健康快乐的身体状况，那我们怎么可能让孩子快乐成长呢，所以对于户外活动(体能活动)是幸福快乐的前提。

在园长讲到：幼儿园安全工作的重要性时我深深感触人生命的脆弱，我做为一个孩子的母亲深深体会都希望自己的孩子送入幼儿园快乐的度过每一天。所以幼儿园的安全工作是重中之重的。作为优秀的幼儿教师必须学会观察幼儿，细心、专心负责任才能保证班级的安全，孩子才能正常的学习、生活。

另外我还学习了(3到6岁儿童学习与发展指南)，还需要看更多的书来不断的补充自己的知识，真的觉得人必须学习来进步自己。也希望在以后的工作中，园领导和老在的教师给予指导和帮助。虚心接受

好的建议来补充自身不足还是要进步做一名优秀的幼儿教师。既然来到了青瑞，青瑞里面每一个人就是我的家人，也必须跟上家人的步伐前进。

教师跟岗培训总结感想 3

10月25—11月14日我们13位来自广东各地级市的教师走进了特级教师杨特的名师工作室进行跟岗学习。杨特老师为了我们这13位教师的成长，在20天的学习中想了很多办法，运用了多种方法，观摩各种课型，参与评课与撰写反思，参加各种讲座，与专家们面对面交流，与学员们共同切磋教学教法，真是紧张而又繁忙，让我深深地感受到了深圳教师刻苦钻研的敬业精神和朴实无华却不失伟大的教师人格魅力。

跟岗期间，我们还先后观摩了焦雅、王晓菁、欧阳明慧、徐平、侯雪莉等多位老师的课堂教学，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，收益良多。评课过程中，大家踊跃发言，妙语连珠，充分挖掘课堂的优点，也敢正视教学的不足，有时甚至对教学的问题展开热烈的讨论，让我不但学到了知识，更加学到各位老师高尚的品质和对教学认真的态度。对我们这群一线教师来说，每个人心里都有一个“好课标准”，但或多或少都是不够全面的、粗糙的，间或带有些主观的东西。通过对多节课例的观摩，大家的讨论交流，听取导师的点评、指导，我对“好课”的理解、认识达到了一个较深的层次。

在讲座中，专家们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的演讲，生动的举证，全新的理念，无不使我震撼；专家们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对语文教学改革进入了更深层次的思考，深感自己的灵魂在净化，视野在敞亮，内心更走向了澄明，给予我的教育教学生涯一次有活力的血液……

跟岗期间，认真听取了所有同学的汇报课，虽然我们来自不同的地区，不同的学校，相同的是，大家都是经过多年的教学磨练，都形成成熟的教学体系和别具一格的教学风格，大家都是有丰富教学经验的学校佼佼者。在同学们的课堂里，我仿佛走进了“百家课堂”，领略了百家风范；也品味“同课异构”的奇思妙想，匠心独具的教学风格。

20 天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢杨特老师，感谢翠园中学东晓分校的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家。

教师跟岗培训总结感想 4

干净整洁的校园，笑容可掬的华阳师生让我的心渐渐有了安静的感觉；会议室，我们的导师——何建芬老师朴实亲切的笑容和话语消减了我的忐忑，倍增了我的期待！

二十天，原以为是漫长的！蓦然回首，二十天其实很短！我们收获着！充实着！快乐着！大家不愿错过任何一次学习的机会！

华阳小学创办于 1992 年，一直坚持着“充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的“生本教育”理念。原先，我对“生本”教育一无所知，王建辉校长的“创造适合的教育，培育具有完整心灵的学生”的报告起先让我心生疑惑，创造适合每一个学生自然成长的教育环境，培养“具有完整心灵”的学生，是多么理想的一种教育呀，这容易办到吗？带着疑惑，我来到华阳小学的课堂，何老师、黄瑞扬老师、肖可慧老师的课堂让我耳目一新，让我对“生本教育”理念和教育教学模式，有了质的认识。在课堂上，大家见识了华阳学生的特点：思维活跃，个性鲜明，知识面广、善于交流；在课堂上老师给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示成果、互相质疑。华阳的课堂真正意义上实现了把课堂还给学生，把学习的权利还给学生，课堂是学生的，他们学得非常快乐，学得自信！老师做的，只是给学生搭建交流展示、充分表现的平台；老师做的，只是适机的点拨引导，就如同老师说的“煽风点火”，“雪中送炭”；老师做的，只是教给学生学习的方法，让学生不断的思维碰撞中不断地生成；老师做的，是要引发孩子们更广泛的阅读的。这就是华阳的“生本课堂”。这不就是我们每一位老师应该追求的理想的、有效的课堂教学吗？我一直想着，如果我的孩子也能在华阳小学接受华阳的教育该有多好！

我们参加华阳小学课例研究活动，更让我受益匪浅，何老师要求我们每个人都要开口评课，她说，在自己的成长过程中都需要各种各样的历练，当你有思维的碰撞又想开口表达，却发现舌头跟不上思维

时，那是一件多么遗憾的事情啊！在课例研讨中，我们懂得如何尊重学生、相信学生，如何关注学生的发展，懂得在备课和教学中要不断发现问题、解决问题，懂得了老师所有的思考、所有的预设、所有的运作都必须基于学生的身心发展，时时关注孩子的身心发展！我们除了积极参加华阳小学的常规教研活动，参加了天河区体育东小学、113 中学、天府路小学的课堂教学课例研讨活动，除了学到许多新的教育教学理念外，还感受到了广州浓厚的教学教研氛围。

没有进行过课题研究，迷茫加迷糊地进行了课题研究开题报告。在期待中，桑教授和何老师告诉我们要重视文献综述，了解别人做得怎么样，去发现别人没有谈到的，或者谈得不深不多，这样的课题研究才有价值，而别人做过的意义不大；桑教授送给我们三句话：课题即问题，过程即研究，成果即成长，鼓励我们不要把课题研究看得太高深，事实上是有机可循的，要有信心，大家要边做边学习，边做边成长！两位导师的点评指导让我们豁然开朗，我们对课题的了解又进了一步，两位导师的鼓励让我们充满信心。我们将重新修改、充实我们的课题报告，或许，我们做出来的报告还不能让人满意，但比第一次肯定要好，我们边做边学习，边做边成长！

学以致用，在我们学员进行课堂运作后，何老师语重心长地告诉大家：成功不重要，成长才最重要！每个人都是要经过成长历练的！何老师要求大家上课无需按“何老师模式”，自己思想上要有一个明确的定位，要有“自己”的意识，在上课运作过程中，要懂得随机而动，随性而发，随堂生成！一堂课要有目标定位，要有引领，要明确核心要解决的问题，要引发孩子们更广泛的阅读！多一点点温暖，多一点点关注，一切为了孩子的发展！做一名老师，要懂得无为而为，雪中送炭！当你在课堂上看到小手都举起来了，孩子们的脸红起来了，嘴巴说起来了，思维活跃起来了，那就是教与学生成了，你就能体会到成功的喜悦！何老师几番发言，把一堂课中的语言艺术、调控艺术、关注艺术、细节艺术、舍得艺术……剖析得清清楚楚。

华阳之行，难忘这样一个适合孩子自然成长的沃土；华阳之行，难忘何老师那种谦和坦率的做人风格和教育理想的执着追求，还有她对

学生发自内心的爱;华阳之行，难忘名师名校风采!生本华阳，精彩纷呈!

教师跟岗培训总结感想 5

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要 150 人左右，可想而知批改量多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，这样他能熟知每一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

六、善于反思，勤于积累

如果说上好一节公开课，那也许很简单，但如果每一节课都如公开课一样的好，那便离不开积累和反思，而我看到慈老师的教案中，每一节课课后都有反思和总结，这便是亮点，更是值得我学习的。

新教师培训跟岗研修五天的时间真的过得太快了，很荣幸在此次培训中结识了我的导师慈嘉英老师及理化组的老师们。感谢你们让我学习到了许多的知识和教学教法。五天中真的使我受益匪浅。

教师跟岗培训总结感想 6

丰田九年制学校曹迎辉 一年 11 月 8 日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

一、课堂教学

1、 让学生真正成为课堂的主人。鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活

动面特别广，80% 以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测——实验——验证——分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课

上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬——”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬——”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

二、班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序

进行。

三、校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：“我能行，我快乐”。

四、教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

以上就是我在中华路小学跟岗研修的体会，与大家分享。

教师跟岗培训总结感想 7

跟岗学习行将结束，这十几天的学习，我们在聿怀跟岗培训，安排的培训内容确实丰富，形式多样。除了了解学校的历史及教学理念，

流及成员上研讨课，听评课。

第一天踏入聿怀初级中学就让人感受浓厚的历史感。之后在学生的辩论会上、在 HEC 课程分享会上、在学校的艺术节上，又让我们感受到学校深厚的文化底蕴；而在学校初三级的誓师会上，更让我们看到了师生的激情绽放。我知道这次的培训将不虚此行。

特别是听了蔡老师的《关于写作教学的若干思考》讲座，其中提到的作文教学的训练序列设计，让我不禁陷入思考：我们在作文的教学中确实忽略的一点就是有序。一直以来多数人的在作文的教学中处于盲目性，我讲到哪就写到哪，学生写了针对其作文指导下就完事，而忽视了在初中三年作文训练如何有层次的推进；忽视了对学生个体写作指导的有序和有针对性。聿怀陈少端老师的做法确实值得我借鉴与学习。

最荣幸的是听了鲁澄南老师讲座专题《可能性的阅读与可能性的讲座》，强调的是教师可能的专业发展离不开阅读与写作。他让我明白了，一个老师如果在课堂上能够体现从一元阅读到多元阅读的模式，大受启发的是学生，而且你的课堂也必是灵动的课堂。他说过一句话 在你的人生轨道上刻下思想的肖像、经验的反思、真理的追求、生活的履痕、科学的想象、文学的意境、批判的力量……你所笔耕出来的，将是在回望之时那一片独自葱郁的田野风光。确实，阅读打开视窗，写作凝练思想，我想说，在教育的路，我要做一个行的人，在行中唯有通过可能性阅读来提高教育生命的宽度与高度。

再者，在同伴身上我也获益良多。有缘千里来相会，在第一期的培训中，我们从陌生到无话不谈，到对教学的探讨，彼此之间的隔膜在逐渐消弭。第二期的跟岗培训，我们见面如老朋友一样，笑声总是充盈在我们的饭桌、宿舍、办公室，甚至走在马路上都是欢乐满车。快乐的背后也蕴藏着我们艰苦的努力，十几天的学习任务绝不轻松。毕竟能有资格参加这个培训的老师都不是等闲之辈，和众多能人一起同吃住，共研讨自然不会空手而归。每天聚在一起上课、评课、听讲座。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438033103024006065>