2021-2022年浙江金华六年级下册期末数学试卷及答案(人教版)

一、认真读题，仔细填写（共21分）

1. 全国文明城市——某州，全市人口数量约2576300，读作（　　），横线上的数省略“万”后面的尾数是（　　）。

【答案】　①. 二百五十七万六千三百　②. 258万

【解析】

【分析】整数的读法：万级都按照个级的读法去读，读完万级的数，要在后面加上“万”字；再度个级，每级末尾的“0”都不读，其他各位上无论有一个“0”或者连续几个“0”，都只读一个“零”。

省略“万”后面的尾数就是四舍五入到万位，就是把万位后的千位上的数进行四舍五入，再在数的后面写上“万”字。

【详解】2576300，读作二百五十七万六千三百，省略“万”后面的尾数是258万。

【点睛】本题主要考查整数的读法和求近似数。求近似数时要带计数单位。

2. （　　）∶15＝$\frac{3}{5}$＝（　　）%＝（　　）折。

【答案】　①. 9　②. 60　③. 六

【解析】

【分析】根据分数与除法的关系，$\frac{3}{5}$＝3÷5；再根据商不变规律，把被除数和除数同时乘3，得到9÷15；

把分数$\frac{3}{5}$化成小数，用分子除以分母，可得$\frac{3}{5}$＝0.6；

把小数0.6的小数点向右移动两位添上百分号就是60%；

根据折扣与百分数的关系，可得60%＝六折。

【详解】根据分析得，9∶15＝$\frac{3}{5}$＝60%＝六折。

【点睛】本题的解题关键是掌握百分数、小数与分数之间的互化，根据折扣的定义、分数与除法的关系以及商不变的规律，求出结果。

3. 把一根5m长的绳子平均分成4段，每段占全长的（　　），每段长（　　）m。

【答案】　①. $\frac{1}{4}$　②. $\frac{5}{4}$

【解析】

【分析】求每段长是全长的几分之几，平均分的是单位“1”，表示把单位“1”平均分成4份，求的是每一份占的分率，用除法计算。把一根5m长的绳子平均分成4段，可用除法算出一段的长度。

【详解】$1\div4=\frac{1}{4}$

$5\div4=\frac{5}{4}$（m）

【点睛】解决此题关键是弄清求得是分率还是具体的数量，求分率平均分的是单位“1”，求具体的数量平均分的是具体的数量，要注意分率不能带单位名称，而具体的数量要带单位名称。

4. 5.04吨＝（　　）千克　　45分＝（　　）时

【答案】　　①. 5040　　②. $\frac{3}{4}$##0.75

【解析】

【分析】根据进率：1吨＝1000千克，1时＝60分；从高级单位向低级单位转换，乘进率；从低级单位向高级单位转换，除以进率；据此解答。

【详解】（1）5.04×1000＝5040（千克）

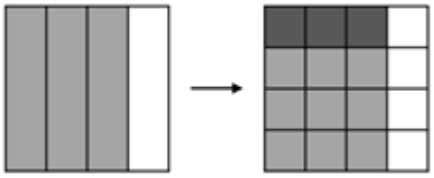
5.04吨＝5040千克

（2）$45\div60=\frac{3}{4}$（时）

45分＝$\frac{3}{4}$时

【点睛】掌握各单位之间的进率以及转换方向是单位换算的关键。

5. 大正方形表示“1”，下图可以用乘法算式（　　）来表示。



【答案】$\frac{3}{4}\times\frac{1}{4}=\frac{3}{16}$

【解析】

【分析】把这个长方形看作“1”，先平均分成4份，取其中的3份，用分数$\frac{3}{4}$表示，再把

这个长方形的$\frac{3}{4}$平均分成4份，取其中的1份，也就是求这个长方形的$\frac{3}{4}$的$\frac{1}{4}$是多少，进而列式计算得解。

【详解】根据分析得，这个图形可以用乘法算式$\frac{3}{4}\times\frac{1}{4}=\frac{3}{16}$来表示。

【点睛】此题的解题关键是明确图形中表达的是求这个长方形的$\frac{3}{4}$的$\frac{1}{4}$是多少。

6. 市场监管局随机抽查了50箱的罐头，合格46箱，该罐头的合格率是（　　）。

【答案】92%

【解析】

【分析】合格率＝合格的罐头箱数÷抽查的罐头总箱数×100%，把数据代入到计算公式中，即可求出该罐头的合格率。

【详解】46÷50×100%

＝0.92×100%

＝92%

【点睛】此题的解题关键是理解百分数的意义以及合格率的计算方法。

7. 调制一杯糖水，糖和水的比是2∶25，其中糖用了10克，水用了（　　）克。

【答案】125

【解析】

【分析】由题意可知，糖和水的比是2∶25，即糖占2份，水占25份，其中糖用了10克，先求出1份的克数，再乘25份即可解答。

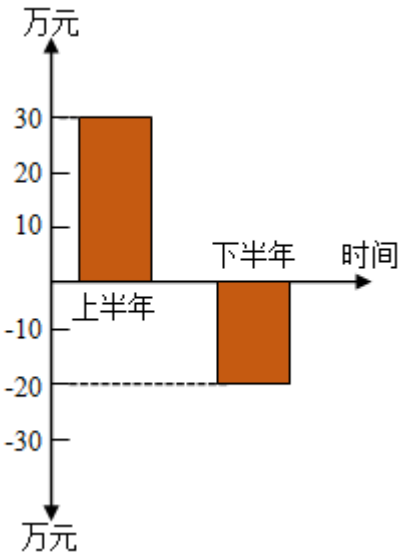
【详解】10÷2×25

＝5×25

＝125（克）

【点睛】本题考查比的基本性质，熟练运用比的基本性质是解题的关键。

8. 如图表示某水果店2021年的收入情况，从图中可以知道全年收入（　　）万元。



【答案】10

【解析】

【分析】“盈利”和“亏损”是具有意义相反的两种量，一般把盈利记为正，则亏损记为负，从图中可以看出，上半年记作 + 30 万元，表示盈利 30 万元，下半年记作 - 20 万元，表示亏损 20 万元，由此进行解答即可。

【详解】由分析可知，上半年盈利 30 万元，下半年亏损 20 万元，

30－20＝10（万元）

所以全年收入　10 万元。

【点睛】此题主要考查正负数的意义，正数与负数表示意义相反的两种量，看清规定哪一个为正，则和它意义相反的就为负。

9. 一个精密零件画在图纸上长是 6cm，量得实际长为 3mm。这张图纸的比例尺是（　　）。

【答案】20∶1

【解析】

【分析】根据“比例尺＝图上距离∶实际距离”，代入数据计算即可；注意单位的换算：1cm＝10mm。

【详解】6cm∶3mm

＝（6×10）mm∶3mm

＝60∶3

＝（60÷3）∶（3÷3）

＝20∶1

这张图纸的比例尺是 20∶1。

【点睛】掌握图上距离、实际距离、比例尺之间的关系是解题的关键。

10. 下面是四（2）班同学回收废报纸情况记录表。

小组	第一组	第二组	第三组	第四组	第五组	第六组
质量/千克	25	28	30	18	24	25

（1）平均每个小组回收废报纸（　　）千克。

（2）如果每千克废报纸卖 6 角，这次回收的废报纸共值（　　）元。

【答案】（1）25　　（2）90

【解析】

【分析】（1）根据平均数的意义，把六个小组回收废纸的质量全部加起来，再除以 6，即可求出平均每个小组回收废报纸的质量。

（2）利用（1）里计算出六个小组总共回收的废纸质量，再乘每千克废报纸卖出去的价格，即可求出这次回收的废报纸值多少钱。

【小问 1 详解】

（25＋28＋30＋18＋24＋25）÷6

＝150÷6

＝25（千克）

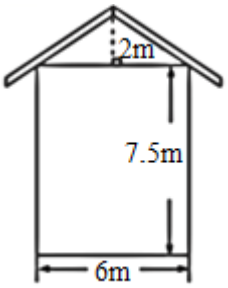
【小问 2 详解】

6 角＝0.6 元

150×0.6＝90（元）

【点睛】此题的解题关键是理解掌握平均数的意义及应用，利用小数乘法解决实际的问题。

11. 李大爷家要盖一间新房，其中一面墙的平面图（如图），这面墙的面积是（　　）m^2。



【答案】51

【解析】

【分析】从图中可知，这面墙的面积＝三角形的面积＋长方形的面积；根据三角形的面积＝底×高÷2，长方形的面积＝长×宽，代入数据计算即可。

【详解】三角形的面积：

6×2÷2

＝12÷2

＝6（m^2）

长方形的面积：

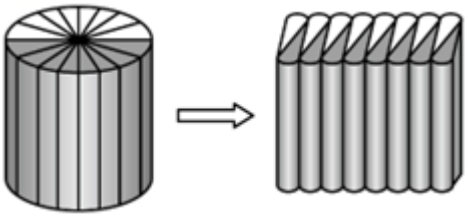
7.5×6＝45（m^2）

这面墙的面积：

6＋45＝51（m^2）

【点睛】先分析出组合图形是由哪些规则图形组成，然后利用这些图形的面积公式列式计算。

12. 把底面半径 5 厘米、高 10 厘米的圆柱底面平均分成 16 份（如图），切开拼成近似的长方体，长方体的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米，体积是（　　）立方厘米。



【答案】　①. 15.7　②. 5　③. 785

【解析】

【分析】把圆柱切成若干等分，拼成一个近似的长方体，这个近似长方体的长等于圆柱底面周长的一半，宽等于圆柱的底面半径，高等于圆柱的高，体积不变，长方体的体积等于圆柱

的体积，利用圆柱的体积公式，把数据代入求出圆柱的体积即可，据此解答。

【详解】2×3.14×5÷2

＝6.28×5÷2

＝15.7（厘米）

$3.14\times5^2\times10$

＝3.14×25×10

＝785（立方厘米）

即长方体的长是 15.7 厘米，宽是 5 厘米，体积是 785 立方厘米。

【点睛】本题重点考查了圆柱体积公式的推导过程，掌握长方体的长、宽、高与圆柱的关系是解题的关键。

13. 如图，小圆和大圆的半径比为 1∶3，已知小圆的面积为 6.28 平方厘米，阴影部分的面积是（　　）平方厘米。



【答案】50.24

【解析】

【分析】根据圆的面积公式可知：S＝πr^2，假设小圆的半径为 r，则大圆的半径为 3r，即 $\pi r^2=6.28$，代入大圆的半径，可得 $\pi(3r)^2$，求出大圆的面积，减去小圆的面积，则阴影部分的面积即可求出。

【详解】假设小圆的半径为 r，则大圆的半径为 3r，

小圆：$\pi r^2=6.28$（平方厘米）

大圆：$\pi(3r)^2=9\pi r^2=9?6.28$＝56.52（平方厘米）

56.52－6.28＝50.24（平方厘米）

阴影部分的面积是 50.24 平方厘米。

【点睛】此题的解题关键是根据圆的面积公式，求出大圆的面积，即可解决问题。

二、反复比较，精挑细选。（每小题 2 分，共 14 分）

14. 为了解决某州去年 3 月份的气温变化情况，选择（　　）统计图比较好。

A. 条形　　B. 折线　　C. 复式条形　　D. 复式折线

【答案】B

【解析】

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；复式统计图分为复式条形统计图和复式折线统计图。单式统计图通常表示一种事物的状况，复式统计图通常表示两种或两种以上事物的对比。据此解答。

【详解】为了解决某州去年 3 月份的气温变化情况，选择折线统计图比较好。

故答案为：B

【点睛】此题的解题关键是根据折线统计图、条形统计图各自的特点来判断。

15. 下面两个量成正比例的是（　　）。

A. 圆锥的高一定，它的体积和底面积。

B. 一个人跑步的速度和他的体重。

C. 妙想从家步行到学校的平均速度与所花的时间。

D. 笑笑从家步行到学校，已走的路程和剩下的路程。

【答案】A

【解析】

【分析】判断两个相关联的量之间成什么比例，就看这两个量是对应的比值（或商）一定，还是对应的乘积一定；如果是比值（或商）一定，就成正比例；如果是乘积一定，则成反比例。据此解答。

【详解】A. 根据圆锥的体积公式：V＝$\frac{1}{3}Sh$，可得$h=3V\div S$，高一定，则圆锥的体积和底面积的商一定，符合正比例的意义，所以它的体积和底面积成正比例；

B. 因为速度和体重这两种量是不相关联的量，所以一个人跑步的速度和他的体重不成比例；

C. 根据路程＝速度×时间，路程一定，所以妙想从家步行到学校的平均速度与所花的时间的乘积一定，符合反比例的意义，所以妙想从家步行到学校的平均速度与所花的时间成反比例；

D. 已走的路程＋剩下的路程＝总路程，和一定，所以已走的路程和剩下的路程不成比例；

故答案为：A

【点睛】此题属于辨识成正、反比例的量，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘

积一定，再做判断。

16. 三角形两边分别是5cm和9cm，第三边的长可能是（　　）。

A. 4cm　　B. 14cm　　C. 12cm

【答案】C

【解析】

【分析】根据三角形　特性，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边，已知三角形的两边，即可求出第三边的范围，据此即可判断。

【详解】5＋9＝14（cm）

9－5＝4（cm）

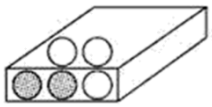
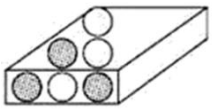
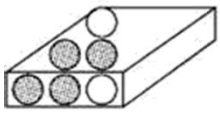
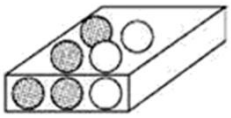
所以：4cm＜第三边＜14cm

因此只有 12cm 在这个范围内。

故答案为：C

【点睛】此题考查了三角形特性，明确三角形两边之和大于第三边，两边之差小于第三边是解决问题的关键。

17. 任选一个盒子摸出一球，摸到白球甲胜，摸到灰球乙胜，在（　　）盒中摸公平。

A. 　B. 　C. 　D. 

【答案】B

【解析】

【分析】要想使游戏公平，两种颜色的球的个数要一样多，由此逐个判断即可。

【详解】A.白球比灰球多，不公平；

B.白球和灰球同样多，公平；

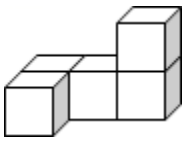
C.灰球比白球多，不公平；

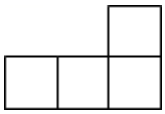
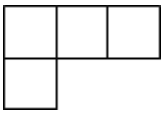
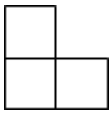
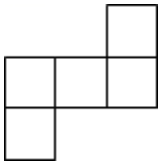
D.灰球比白球多，不公平。

故答案为：B

【点睛】确定一个游戏是否公平，要先找出事件发生的所有可能，然后看对于游戏双方，获胜的可能性是否相同。若相同，则游戏规则公平；若不相同，则游戏规则不公平。

18. 下图是一个由 5 个完全相同的小正方体组成的立体图形，从上面看到的是（　　）。



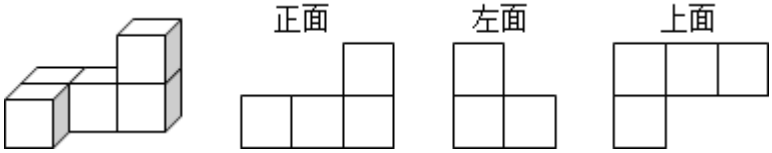
A. 　　B. 　　C. 　　D. 

【答案】B

【解析】

【分析】从上面观察这个立体图形，可以看到 2 层 4 个小正方形，上层有 3 个，下层有 1 个，且居左；据此找到从上面看到的图形。

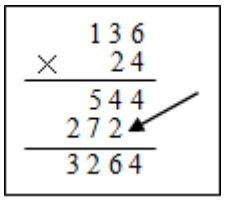
【详解】如图：



故答案为：B

【点睛】本题考查从上面观察立体图形得到相应的平面图形。

19. 学校买了 24 套桌椅，每套桌椅的价格是 136 元。明明用下面的竖式计算出了结果，竖式中箭头所指的这一步表示的意思是（　　）。



A. 4 套桌椅的价格　　B. 20 套桌椅的价格　　C. 24 套桌椅的价格　　D. 无法确定

【答案】B

【解析】

【分析】箭头所指的这一步是 136 和 20 的乘积，结合题中数据的含义，解题即可。

【详解】136 元表示桌椅的单价，20 套表示桌椅的数量。箭头所指表示 136 和 20 的乘积，即表示的是 20 套桌椅的价格。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/438047063134006064