

中国教育史期末复习题

中国教育史期末复习题

一、选择题

(C) 1. “学在官府”是哪个历史时期的文化教育特征？

A、 商代 B、 夏代 C、 西周 D、
东周

(A) 2. 中国历史上记载最早的儿童识字课本是什么？

A、《千字文》 B、《史籀篇》 C、《三字经》 D、
《急就篇》

(C) 3. 下列哪个选项不是西周学校“六艺”教育的内容？

A、 射 B、 御 C、 诗 D、 数

(D) 4. 孔子所认为的最高道德准则是什么？

A、 孝 B、 礼 C、 忠 D、 仁

(B) 5. 在论述教育与经济发展关系中，提出“庶→富→教”
这一思路的是哪位教育家？

A、 孟子 B、 孔子 C、 荀子 D、 老子

(C) 5. “明人伦”的教育目的是由谁第一次明确地概括出来的？

A、 荀子 B、 孔子 C、 孟子 D、 庄子

(A) 6. “化性起伪”是谁提出的？

A、荀子 B、老子 C、庄子 D、孔子

(D) 7. 最早把自然科学知识纳入教学内容的是哪个学派？

A、儒家 B、道家 C、法家 D、墨家

(C) 8. 提出培养“兼士”的教育目的是哪个学派？

A、儒家 B、道家 C、墨家 D、法家

(A) 9. 道家的教育主张是什么？

A、“不言之教” B、“以法为教” C、“兴利除害” D、“化性起伪”

(A) 10. “立五经博士”是哪一位统治者的决策？

A、汉武帝 B、秦始皇 C、周文王 D、唐太宗

(B) 11. 著名文献《对贤良策》的作者是谁？

A、王充 B、董仲舒 C、贾谊 D、郑玄

(B) 12. “太学”这一官办教育机构是在哪个朝代出现的？

A、唐代 B、汉代 C、秦代 D、周代

(B) 13. 汉代首先提出“独尊儒术”思想的是谁？

中国教育史期末复习题

A、王充 B、董仲舒 C、贾谊 D、郑玄

(C) 14. 科举制度创立于哪个历史时期?

A、魏晋南北朝 B、唐朝 C、隋朝 D、宋朝

朝

(C) 15. 韩愈的教育思想区别于其他教育家的最显著特点是什么?

A.人才思想 B、教学思想 C、师道思想

D、“性三品”思想

(C) 16. “六学一馆”是哪个朝代的中央官学体系的简称?

A、隋代 B、宋代 C、唐代 D、汉代

(D) 20. 《白鹿洞书院揭示》是谁制定的?

A、王守仁 B、湛若水 C、阮元 D、朱熹

(C) 21. 程朱理学控制科举与学校始于哪个朝代?

A、宋代 B、元代 C、明代 D、清代

(B) 22. “书院”作为一种教育组织正式形成是在哪个朝代?

A、唐代 B、宋代 C、元代 D、明代

(C) 23. “八股取士”的考试形式，在哪个朝代确定。

中国教育史期末复习题

A、宋代 B、元代 C、明代 D、清代

(D) 24. 明代众多书院中，名声最大、影响最广的是：

A、岳麓书院 B、学海堂 C、漳南书院 D、
东林书院

(C) 25. 废除八股文的法令是什么时期颁布的？

A、洋务运动时期 B、维新运动时期

C、清末新政时期 D、辛亥革命时期

(B) 26. 科举考试是在什么时期终结的？

A、洋务运动时期 B、维新运动时期

C、清末新政时期 D、辛亥革命时期

(C) 27. 第一部在全国实施的学制是哪一部？

A、癸卯学制 B、壬寅学制

C、壬子学制 D、癸丑学制

(B) 28. “壬寅—癸卯学制”是在什么时期颁布的？

A、1912 —1913 年 B、1902 —1903 年

C、1922 —1927 年 D、1898 —1899 年

二、填空

1. 夏代在王都设立的最典型的教育场所为“（序）”，堪称是一种武备学校。
2. 商代的（甲骨文）被看成是我国有系统文字的开始，和我们今天使用的汉字一脉相承。
3. 西周的学校设置可分为两类：设在天子王城和诸侯国都的称（国学），按年龄层次上可分为（大学）和（小学）两级；设于郊、野范围内的学校称（乡学）。
4. “（学在官府）”是西周教育制度的主要特征.主要体现学术和教育为官方所把持,国家有文字记录的法制规章、典籍文献以及与祭祀典礼用的礼器全都掌握在官府,普通百姓根本无缘接触到.西周学校以“（六艺）”为基本教育内容
5. （私学）是春秋时期的历史现实，其结果是打破了“学在官府”的局面。
6. “不分贵贱种族，人人都可以受教育”，这个意思在孔丘的教育实践中可以概括为（有教无类）。
7. 孔丘是儒家学派的创始人，他编纂和核定的《诗》、《书》、《礼》、《乐》、（《易》）、《春秋》，成为儒学的基本经典和封建社会学校教育的核心内容
8. 原始的教育活动，起源于人类参与（社会生活的需要）和人类（自身身心发展）的需要。

9. 传说是黄帝命令他的史官（仓颉）创造了文字。
10. 据文献记载，五帝时期已有叫（成均）和（庠）的教育场所，它们被看成是萌芽状态的学校。
11. (稷下学宫)是战国时期齐国的一所著名学府，制定历史上第一个学生守则《弟子职》。
12. 在关于人性的认识中，认为人性如素丝，“染于苍则苍，染于黄则黄”的是(墨翟)；认为“人性之善也，犹水之就下也”的是(孟轲)；认为“人之性恶，其善者伪也”的是(荀况)。
13. 墨家的教育目标是培养(兼士)或“贤士”，
14. 孟轲的教育理论基础是(“性善论”)。
15. 孟轲提出的“五伦”分别是(“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”)。
16. 法家关于教育实施的主张是(“以法为教、以吏为师”。)
17. 《大学》提出的“三纲领”是(明明德)，亲民，止于至善；“八条目”是格物、致知、正心、诚意，修身、齐家、(治国)、平天下”。
18. 我国最早一篇专门论述教育和教学问题的论著是《学记》)。
19. 公元前124年，汉武帝采纳董仲舒的建议，为博士置弟子员，标志着(太学)的正式设立。

20. 汉代太学的正式教师称为（博士）。
21. 汉代太学内部的考试基本上采用（设科射策）的形式。
22. 汉灵帝时设立的（鸿都门学）是一所研究文学艺术的专门学校。
23. 王充的主要著作是（《论衡》），他理想的培养目标是（鸿儒）。
24. 秦代的文教政策中，所谓“（书同文）”，就是进行文字的改革和统一文字的工作。

所谓“（行同伦）”，就是融合各民族各地风俗，规范道德行为的标准。
25. （鸿都门学）创设于东汉灵帝光和元年，因校址在洛阳而得名。这是中国古代最早的一所传授书法绘画艺术的专科学校。
- 26 汉朝的官学分为（中央官学）和（地方官学）两种，
- 27 . 唐代中央官学中的（六学一馆）是指：国子学、太学、四门学、律学、算学、书学和广文馆。
- 28 . 韩愈在（《师说》）中提出的教师的基本任务是传道、授业、解惑。
29. 经过唐朝 200 多年的发展，科举考试终于形成了口试、（贴经）、墨义、策问和诗赋五种考试方法

30. 《四书》包括《大学》、（《中庸》）、《论语》、《孟子》。
它是由朱熹编定的。

31. 北宋先后发起三次兴学运动，第一次是范仲淹主持发起，
史称“（庆历兴学）”；第二次是王安石变法的重要组成部分，
史称“（熙宁兴学）”；第三次由蔡京主持发动，史称“崇宁兴
学”。

32. 元代京都国子学中的回回国子学，实际上是我国最早的（外
语学校）。

33. 两宋著名的书院有江西庐山的（白鹿洞书院）、湖南长沙
的（岳麓书院）等。

34. 朱熹将人性分成“天命之性”与“气质之性”两个方面，
强调学校教育的目的是“（变化气质）”。

35. 朱熹把学校教育明确划分为（大学）与（小学）两个
阶段。

36. 朱元璋曾下令对《孟子》一书大加删节，以符合其专制主
义的文教政策。

37. 明清普遍设置的蒙学主要是私塾，蒙学教师一般称为（蒙
师）。

38. 从明代开始，科举考试分为童试、乡试、（会试）、殿试 4
个步骤。

39. 西方传教士在华兴办的第一所学校是 1839 年建立的（马礼逊学校）。
40. 在马礼逊学校接受教育的学生中，（容闳）、黄宽、黄胜三人于 1847 年在教会资助下随布朗至美国留学，成为中国第一批留美学生。
41. 洋务派最早创办的外语学堂是（京师同文馆）
42. （福州船政学堂）作为近代中国第一所海军制造与驾驶学校被誉为近代中国海军人才的摇篮。
43. 1872 年，清政府派遣的首批留美幼童出发赴美学习，其中有后来成为中国著名的铁路工程师的（詹天佑）。
44. 张之洞将洋务派兴办洋务教育的基本经验概括“中学为体，西学为用”的教育宗旨，并在其（《劝学篇》）中从理论上系统地阐述了这一思想。
45. 1890 年，在华基督教传教士在上海举行第二次大会，决定将 1877 年成立的“学校与教科书委员会”改组为（中华教育会）
46. （万木草堂）是康有为在广州的讲学之所，他在此酝酿、研究、宣传维新理论，造就了一大批维新人才。
47. （癸卯学制）是我国近代第一个由政府颁布并在全国施行的

学制。

48. 清政府规定从（ 1905 ）年起，所有乡试、会试一律停止，科举制度正式废除。

49. 1906 年，清政府颁布的五项教育宗旨是：忠君、（尊孔）、尚公、尚武、尚实。

50. 1907 年，清政府颁布（《女子小学堂章程》）和《女子师范学堂章程》，标志女子教育开始取得在学制上的合法地位。

51. （清华学堂）是在美国退款兴学的背景下兴办起来的一所留美预备学校，它于 1911 年 4 月正式开学。

52. （爱国女校）和爱国学社 都是中国教育会在上海创办的著名革命学校，在清末反清革命中起到了重要作用。

53. 1912 ～1913 年公布的中华民国新学制用干支纪年法可称为（壬子癸卯学制）。其中规定初等教育分为初等小学校和高等小学校两级共 7 年；中学校年限为 4 年，不分级。

54. 蔡元培主张五育并举，这五育是：军国民教育、（实利主义教育）公民道德教育、世界观教育和美感教育。

55. 1919 年 5 月美国实用主义教育哲学的代表人物（杜威）来华讲学，实用主义教育思想颇随之成为全国有影响的教育思潮。

56. 受美国实用主义教育思潮的影响，中国引进了（设计教学法）和（道尔顿制）两种影响较大的教学方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438053072130006126>