

个人成长计划范文

个人成长计划范文

在管理学中，计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境及内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标及实现目标的方案途径。其二是计划形式，是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。

时光在流逝，从不停歇，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，来为以后的工作做一份计划吧。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编整理的个人成长计划范文（通用 42 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，制定个人成长计划范文，通过学习逐步提升自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

一、自身现状分析：

能够认认真真、勤勤恳恳、踏踏实实地耕耘在自己的工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。师生关系融洽，能引导孩子健康快乐地成长。对于份外的工作也积极接受，在不影响正常工作的基础上尽心尽力地完成。

由于本人工作经验不是很丰富，所以说在教学过程可能还存在一些不足。社会在发展，对教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对以上情况和自己的能力，需不断学习提高自己的各方面的能力，特制定本人的个人成长发展计划。

二、近期个人发展目标。

1、 树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习必要的专业知识，提升自己的数学素养，让自己的工作稳定下来。

2、 学习班级管理知识，提高自己的管理能力，做好班级管理工作。

3、 重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型老师。感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力。

4、 利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、三年发展规划

1、 不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任工作让职位属于自己并有所发展。

2、 树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、 关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。

4、 锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

1、 加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。

努力提高自己的专业素养和理论水平：不断加强自身专业技能，勤练老师的基本功，在基本功方面，我的普通话有待提高，我会认真注重提高。勤听经验丰富的老师的课，多探讨，勤质疑，在探索中不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让每一次的学习都带给自己新的感悟，新的收获，从而提高自身的专业水平，我还要利用业余时间坚持拿到更高学历。

2、 做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展

的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每周写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、利用现代化技术辅助教学。

现代技术飞速发展，教育因此也要跟上时代步伐，利用现代技术辅助教学不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生学习的兴趣。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好实行，希望能达到自己的目标。

课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值主要通过课程来体现和实施，因此课程改革是教育改革的核心内容。当中国基础教育高举全面推进素质教育的旗帜，为实施科教兴国战略切实履行职责时，基础教育课程改革就必然成为基础教育改革的重要任务，鲜明而迫切地提到广大教育工作者和全社会面前。于是，我就一轮基础教育课程改革在世纪之交启动了。新课程正在走进校园，走进师生的生活。

因此，我想在这一年计划好如何学习理论知识。具体措施如下：

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理论认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准解读》、《教学教育法》等有关资料，钻研新教材、新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素质。

(2) 专业素质的提高，在学习中充实自我。

勤听课，勇于在实践中创造教学改革。提出自己的观点，与同事探索中达到共同进步，从中得到真切感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

认真备课，写好教案，上好每一堂课，关注后进生，爱护学生，采用“一帮一”、以优带差、竞赛等方式，提高教育教学质量和良好习惯的养成。

3、勤于反思，完善自我。

积极把先进的教育理念转化为教师的行为等。从反思中提升教学研究水平。课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

4、练好基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是我们教师的基本功。写一手好字，不仅看着高兴，更能够影响学生的心灵。所以我计划每周练习两张钢笔字。课堂中、课下后，多与学生、同事说普通话；多朗读课文，提高自己的朗读水平。制作简单的课件，用于课堂的教学中，利用网络优势，学习新思想，掌握新方式、新理念，提高教学效果。

我想学的东西太多太多，今后边实践边学习吧！

新的一学期又开始了，作为一名小学美术教师，我在新的岗位上已经工作一个学期年，凡事预则立，每每新学期总是要对自己的工作进行一番经验、得失总结。本学期初，为了加强自身的业务素质，提高自身的教学水平，本着“在借鉴经验中成长，在探索求新中提高，在发展前进中完善”的学习方针，坚持以校本学习和校本教研于一体，以探索为前提，以发展为目标，以求学为导向，更好的促进教育教学的开展，特制定个人成长计划范文。

一、新时期的教师应该是：

具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。新时期的小学美术教育也不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种综合的文化学习，它不同于专业的美术教育，它要为发展学生整体素质服务：以学生个体发展为本，重视培养发展学生的审美能力，感知力、想象力、表现力等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。通过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会如何学习，学会如何做人，并终身受益。

二、常规教学自身素质方面：

1、学习新的美术教学内容、方法、理论，通过多种媒介掌握美术学术信息，不断更新知识。实践、拓展、研究美术教学专业技能，建立鲜明的教学风格。

2、指导学生参加省、市美术专业比赛、展览，组织学生参加校内外艺术实践活动。

3、积极参加教学研讨、学术研讨、教师进修活动

4、每学期专业教师间互相观摩、交流不少于 16 课时

5、认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析反思。

6、充实课堂容纳量，充分利用好教学时间，加强自身建设，从目前教育发展的要求出发，认真开展政治、理论业务学习，进一步提高师表形象。

三、在业务学习方面：

1、互相听课，多想多写，写好听课记录和反思。

2、同课异构的形式，互相取经，加快促进。

3、认真向先进教师学习好的教学管理经验，做好详细的学习笔记，做到心中有数。

4、针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

5、课余时间多学习有益的课外书，提高知识水平，特别的要向先进教师取经，结合自己的优势，形成自己的特色。

6、多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

四、能力的锻炼和提升：

1、多反思进行师德自查，反省自己的教学行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在教学过程中，做到三反思：即课前反思，教学中反思，课后反思。

2、勇于实践，努力学习科研知识和方法，使理论和实践相结合，把自己的工作中的经验与理论相结合，以论文的形式记录下来，争取每学期要写一篇 2000 — 3000 字的论文。同时勉励自己，即使不发表也不要气馁，为自己的教学工作沉积知识的泥沙。勇于实践

五、学校常规方面：

1、严格遵守学校指定的各种规章制度，做到不迟到、不早退、有事需请假。

2、严格执行校领导的工作安排，尊敬领导，关爱他人，做到团结一致。

定期对自己的教学工作进行总结，多年的积累，使我收益非浅，我相信：努力一定会有回报，经过自己的努力，我也会成为一名合格的人民教师。

成长目标：

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

计划措施：

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调

整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

本学年主要任务：

- 1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。
- 2、上一堂公开课，并形成材料。
- 3、写一篇关于任务型教学的论文。
- 4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。
- 5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。
- 6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。
- 8、整理有关资料，形成系列档案材料。

作为一个刚毕业步入老师行业的大学生，我对这个行业充满了信心。当老师是我的志愿，如今已完成。但接下来的路该怎么走，这个问题又把带到了一个新的起点上。新教师如何成长起来。一大堆的疑问，使得我不得不给自己做一个长远的计划。我现在虽然没有娴熟的课堂教学技巧，没有丰富的课堂教学经验，但我明白只要努力，这些都会有的。

同时，我认为无论什么时候都不要跟别人比。因为你连自己的那关都还没过，所以只有做好了自我的本分，跟自己比，每一天都要比过去一天的自己进步，那就是对自己最大程度的负责任。

凡事预则立，不预则废。没有目标，没有计划，只会晕头转向。虽然自己很努力了却没有好的结果，最后发现是自己努力的方向错了。而在这个阶段，最需要做的就是搞清楚自己的目标方向。根据自己的实际情况，我制定了以下目标：

一、思想方面

我坚持以提高自己的综合素质为总目标，坚持以努力地实现自我价值，树立正确的人生观、价值观和世界观为总原则，全面地发展自己。细化下来，就是以提高个人专业水平，提高个人的道德修养，提高个人的师德为总体方向。

- 1、坚持依法施教，以人为本。
- 2、坚持以新教育理念为指导思想，用于教学实践。
- 3、为人师表，加强个人修养。
- 4、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高个人为人处事的能力。
- 5、熟悉我国的基本教育法律法规，全心全意服务于教育事业。

二、师范技能

师范技能是每一个老师的必修课，所以不能不重视。针对这一点，我制定以下目标：

(1) 巩固自己的专业思想，逐步掌握所教学科的教学常规

- 1、向指导老师取经，了解本学科的学科特点，清楚学生的总体水平，知道本学科上课的特点。
- 2、要求自己认真学习课程标准，钻研教材读透教材。认真备课，做好教学基本功的自练。多与指导老师沟通，学会如何设计课堂教学。
- 3、多听课，学会在听课中成长，汲取老教师上课的经验。
- 4、认真备课，每次上完课后及时向指导老师和老教师请教，写好教学札记。

(2) 熟悉教学内容，在实践中成长：

- 1、积极参加各类教学研究活动，增长见识。
- 2、认真听课并做好听课记录，评课意见，积极参与教师评课活动，交流听课体会。
- 3、通过再学习提高自己的水平，利用网上培训、集中培训、教育实践培训等环节促进个人的师范

技能水平。

(3) 认真完成自己的教学任务，总结自己教育教学的得与失

- 1、认真落实并完成学校下发的教学任务。
- 2、坚持每星期完成至少 1 篇的教学随笔。
- 3、完成一篇《见习期教学工作总结》。

三、专业知识

活到老，学到老。尤其是信息技术这门学科，更注重知识的更新换代。只有不断的学习，才能充实自己。在这里，我要求自己。

- 1、积极参与学校网络管理，系统维护等一系列与信息技术有关的工作，丰富自己的工作经验。
- 2、向指导老师学习，尽快掌握相关技术，熟悉学校设备管理。
- 3、多看书，要求自己每个月都要看一本专业相关的书籍，搞高自己的信息技术水平。

四、做一名学生喜欢的老师

要做一名学生喜欢的老师不容易，除了要丰富的学科知识外，还要有亲和力也就是个人的人格魅力。这就要求自己重视师德的修养，以身作则为人师表。这是一个长远的目标，不是一天两天就能实现的。或许这个目标很不容易实现，但我相信，只要坚定这个信念就一定会成功。当然，这一切的前提是先把前面的目标实现了才可以更好地实现这个目标。

我相信通过努力，按照自己制定的计划，从思想方面、师范技能、专业水平等方面提升自己，定能很快地成长起来。

现在我已经成为了一名刚刚踏上工作岗位的新教师，很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，从踏上讲台的那一刻起，心中就有了一份沉甸甸的责任感！在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，可是就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。想起苏格拉底说的一句话：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多了，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个人生发展规划是必要的，也是特别重要的。发展总目标：成为一名充满爱心、耐心、上进心的一线小学语文教师。

一、个人现状分析：

(一) 优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

(二) 劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏；个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1) 研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2) 教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变等能力等还需要好好加强训练。

二、个人今后的发展目标：

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并

写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的，做好汇报工作。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

三、指导措施：

1. 师傅每月至少听徒弟两节课，并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，寻找良好的解决方法，徒弟上好课之后能及时写好课后反思；师傅一学期上好一堂校级及以上公开课，做好一次专题讲座。

2. 徒弟认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学方式，形成自己的教学风格。每学期向全校教师开一堂汇报课。

3. 师徒共同学习学科专业知识，多阅读教育、教学文章，不断提高自己的综合素养；共同钻研教材，努力上好每一堂课。

4. 师徒积极参与课题研究，师徒认真进行 1 次/月的教学体会交流。

5. 师徒每学期认真写好、教学论文。

6. 师傅多关心徒弟的思想和教学情况，为徒弟做好表率，共同完成好学校的教育教学任务。

四、自我期望：

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或。

2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课 20 节以上。

4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上 2 节校级公开课。

成为一名教师是我一直追求的梦想，今年的九月它成为了现实。我如愿的考上特岗教师，并幸运的进入了某小学，这是我人生的旅途中最值得骄傲的一次人生转变。教师是一种崇高的职业，因为它承载着教书育人的历史使命；教师是一种伟大的职业，因为一名好的教师可以成就人的一生；教师是一种可敬的职业，因为你会把你所学到的所有全都奉献给教育事业。

当然做为一名新教师,在享受职业快乐的同时,我也要清楚的认识自己的目标。目标是人生规划中是最重要的过程,它能够帮助你认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么,才会知道应该朝着哪个方向去努力,才会知道如何更好的集中精力,避免误入其途或徘徊不前。此外,制定合理的目标能够激发一个人的潜力,并且养成良好的习惯。通过这种方式能够帮助自己很快的树立起自信。对于刚入教师队伍的我来说,目前并不需要我把目标制定的如何高不可及,而是应该把它更加具体化,细致化。要保证这些目标是切实可行的而不是无法实现的。因此我从以下几个方面进行梳理:

一、自我现状分析

职业情感方面,本人热衷教师职业,有一颗热爱学生的心,有较强的责任心和进取心,相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。

专业素养方面,由于自己并非小学教育专业出身,我还无法完全了解一些相关的小学教育方面的理

念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学四年的学习培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握自己能够很快地适应。

专业提升方面，自己目前已经初步具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学语文教学工作。同时，由于自己刚走上教师岗位，教育教学经验还不足，教育学生的艺术还有待提高，这几个方面都是我应该提高的。

二、自我发展目标

(一)总体发展目标

首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想；其次，我还要研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格；在自己理论提升与教学实践的基础上，努力提高自己的管理能力和管理水平，争取做好班主任的各项工作，带出有特色的班集体；教育教学方面，争取参加每学期的校级的研讨课。希望通过自己的努力，能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

(二)阶段发展目标

20xx—20xx 学年：认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材；积极备课，认真上好每一堂课；争取参加两次的校级的研讨课；扎实自己的教学基本功。

20xx—20xx 学年：阅读有关教育方面的名著，多积累，争取独立撰写教学论文；提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

20xx—20xx 学年：提高自己的管理能力和管理水平，争取成为一名称职的班主任；积极参加学校及教育办组织的各种活动，全面提高自己的能力，使自己成为一个合格的教师。

三、具体措施

(一)教学方面

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，尝试采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

3、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间多学习，提高自己的计算机水平。

4、多实践。

(1)、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

(2)、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

(3)、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发

学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

5、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。坚持把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验

四、班级管理方面

我现在正担任着本校三年级的班主任，因为这方面工作经验不足，常常感觉无从下手，但我将积极的从各个方面吸取经验、学习做法，以我最大的努力管理好我的班级。

1、纪律方面：我们常说：没有规矩不成方圆。严格的纪律是学生健康成长的保障，是培养学生树立集体意识、形成良好班风的保障。在纪律方面，我将经常向有经验的老班主任请教，注重工作细节，使自己的班级各项工作井然有序。

2、学习方面，良好的纪律有助于培养良好的学习习惯，平时严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，管理起来有一定的难度，但正是因为这样，我们有更大的发挥余地。我觉得男生更富于激情，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养好班干部，引领全班向着更好的方向前进。

同时，作为班主任，我要严于律己、以身作则，并要贯彻工作始终，让其成为我人格品质的一部分，使我的学生受到熏陶和感染。

以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，希望自己早日成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师。

我在乐昌二中工作已是第16个年头了，我一直有着教育梦想，希望自己能成为一名优秀的、深受学生喜欢的美术教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，与此同时，我发现，我的课堂还缺少很多，我想，这需要我不断地反思自己。通过前十几年的工作，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，至今还没有去评过高级教师，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济高速发展的社会里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

一、近期个人发展目标。

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养。
- 2、坚持看书，做到读书有体会，提高自己阅读和写作的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

二、未来一年发展规划。

- 1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、尽心上好每一堂课，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度。
- 5、准备好硬件和软件计划去评高级教师。

三、具体措施。

- 1、养成天天阅读的好习惯。

让我真正认识到阅读的重要性。在不断地阅读中提升自己，让自己成为一名有素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是自己的目标。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力。积极撰写教育教学论文，做课题研究。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

5、利用现代化辅助教学。

美术课堂要讲究直观性，我想在今后的教学中多用多媒体教学，会给学生带来更多的精彩。

7、确立一本校本教材编写的目标。

8、带领学校另外两位美术老师搞好学校的美术教育教学工作，认真抓好高考美术训练、积极组织学生参加美术比赛。

生动的课堂、全面的美术素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为优秀的教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航

人本身有很大的可塑性，每个人的生命中都有无穷无尽的潜力。如果我们能对自己和未来充满信心，我们的人生就一定会焕发出更加夺目的光彩。我始终认为人生的选择大于奋斗；选择教育，就选择了清平；选择学生，就选择了责任；选择学习，就选择了忙碌；选择写作，就选择了快乐！结合自己的工作现状和个人兴趣爱好，我的个人成长目标和教研计划是以三年为期限来规划的。

一、金字塔式的人生目标

1、长期目标：坚持自学儿童心理学，注重理论与实践相结合；坚持撰写教学叙事类文章和教育随笔，力争每月公开发表一篇教育生活感悟方面的文章和一篇教育新闻。形成阅读习惯，坚持长期阅读；坚持做读书笔记，将重要的心灵感悟立即记下来，并付诸行动；坚持阅读与思考，努力使自己向“学者型教师”方向发展。

2、中期目标：在教务处和教研组的统一安排和部署下，认真贯彻和落实学校校本教研计划。在开展“朗读与想象相结合”的校本教研工作时，注重培养高年级学生的阅读思维能力，训练孩子们的阅读思考能力，竭力提高孩子们的阅读分析能力。捕捉孩子们的阅读兴趣，挖掘他们的阅读潜能。发掘个别孩子的写作天赋，以此辐射班级大多数同学，使全体同学养成留心观察身边事物的好习惯，懂得用优美的文字来表达自己的所见所闻、所思所想。

3、短期目标：远大的目标是成功的动力，而优秀的综合素质是成功最有力的保证。故而我必须加快教育学本科的自学考试进程，力争在明年顺利通过英语补考和毕业答辩。认真抓好班风建设，根据儿童身心发展规律，耐心细致地做好毕业班学生的思想教育工作。积累点滴时间，加强新课标的理论学习，结合农村小学教育实际，扎实推进素质教育。

4、微型目标：认真开展“常规教学的继承与创新”工作，认真上好常规课，提炼教育艺术，创造性地设计学生作业，批改作业时，多使用激励性的语言，精心撰写教学反思，主动与同伴交流，力争有经验成果。

二、瞄准目标，积极行动。

1、克服拖延，养成起而行的习惯。教育学生是一个循序渐进的过程，儿童的不良行为有可能反复出现。因此要克服教育的忧虑感，乐观的对待工作，分批教育不同个性差异的学生，养成有规律的教育行为习惯，对学生少说“你太贪玩了”，多说“你进步了”，不抱怨“我没遇到一个好的班级”，不以“学生太

调皮”做借口，利用工作惯性多做一些“培优辅弱”的工作。

2、定期评估，执行计划。

养成务实的工作作风，敬业奉献，严谨治学，牢固树立“为了学生的终身发展，为了自己的终身发展”的人生理想。即使工作再忙，也要坚持每周对自己的教学教研工作进行综合评估，并问自己：“我如何能做得更好？”，在执行计划的时候，不断地问自己：“我如何做得？”用心感受育人的喜悦，始终保持旺盛的工作热情，不论在任何时刻都不丧失热忱和创造力。永远团结教育同仁，树立大雁式的合作精神，努力提升教育品质。

无数典型事例说明，争取教育成功不仅影响一个人的教育生活质量，而且能避免患“职业枯竭症”，能够改变未来教育人生的看法。因此，我经常通过有意识的自我暗示，时刻牢记心里详尽的计划，并制定一个相应的时间表，确定时间界限来促进自己工作的完成，不折不扣地落实每一个计划。

一、自我剖析

本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。有人说，人生百态；也有人说，人生是一本读不尽的书。但无论人生有多少种，又是如何的漫长，迈出人生的第一步，翻开人生的第一页，都至关重要，作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响人的一生。用真心、真诚、真语去解读人生是我无悔的追求。

二、自身优缺点

个性随和，从不与人计较。在工作中能认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：由于经验有限，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅。所以，虽然经过课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。

三、个人发展计划：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1. 理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

四、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《语文新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

认真研读《给教师的建议》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解当前的教改动态，积极参加各类教学活动和培训，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在学校的帮助下，在与李雪梅老师结对子互助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；每学期至少上一次公开课，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。每周各练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法，坚持练习粉笔字；坚持用普通话授课交流，不断提高自我朗读水平。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

6、提高自己的班级管理能力。

积极参加班级管理，通过多种途径学习班级管理经验和育人方法，记录班级管理日志和笔记。

幼儿园教师成长计划是幼儿园教育教学中重要的组成部分，大部分幼儿园在学期结束后都要求写幼儿园教师成长计划，许多幼儿教师对如何写幼儿园教师成长计划感到困难，幼儿园教师成长计划。现从幼儿园教师成长计划中选择一篇比较典型的幼儿园教师成长计划,以供大家学习研究。

二月份：

- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教育论文的写作。预备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。
- 3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。
- 4 学习托班课程目标、内容。

三月份：

- 1、学习教师观察技能。
- 2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。
- 3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

- 1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。
- 2、书写有关阅读笔记一篇，工作计划《幼儿园教师成长计划》。

五月份：

- 1、学习教师的师德，书写一篇心得。
- 2、对各别幼儿进行有针对性家访。
- 3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

- 1、幼教论文修改后定稿。
- 2、整理幼儿生成活动的内容、记录。
- 3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

- 1、书写学期班务总结。

- 2、书写教育笔记两篇。
- 3、班级物品整理、归类。
- 4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：

- 1、对新生开展家访工作。
- 2、班级环境的总体策划。

九月份：

- 1、制定新学期的各类计划。
- 2、预备家长会有关内容并召开家长会。
- 3、班级环境布置，迎接新生。

十月份

- 1、撰写课题方案。
- 2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。
- 3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

十一月份：

- 1、修改小课题，参加定海区小课题评选。
- 2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评选
- 3、预备幼儿园青年教坛新秀评选。
- 4、园级课题：2-3 岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：

- 1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。
- 2、参加幼儿园教坛新秀评选。

一月份：

- 1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。
- 2、书写阅读笔记两篇

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

一、教学方面：

- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

- 2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

- 3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1) 不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2) 在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1) 努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2) 积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3) 整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验

二、班级管理方面：

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有十几年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，治理起来有一定的难度，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养小干部，引领全班向着更好的方向前进。

三、具体规划：

通过吉林市骨干班主任培训，争取在短时间内进步自己的业务素养，做一名学习型的教师。

重视对有效课堂的研究、实践，专心思考，凡事多思多想，反思失事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师，走出自己的一条路子来！不断学习、反思，将自己的工作中的成败得失总结出来，并进行研究，争取早日成为一名科研型教师。

我知道生动的课堂、精湛的专业素养，都不是一日之功，我不敢奢看自己一下子成为一位名师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做

学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质：

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习：

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读了《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。每周各练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业，要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师！

从学生转变为教师转眼已经一年，在实践教学中还得不断地丰富自己，充实自己。真正成为教师行业的一员时，我发现自己理论书籍看得较少，功底较薄。对新的教育理念转换较慢，在对全教研组教师在教法、教学过程的更新、转换等方面尚需主动组织学习。自己总感觉时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有时间进行学习、充电，不善于总结和整理。我要学着改变教师的角色与教育教学的行为，促进我的专业化成长。现在成为了一名小学语文教师，我会试图探索小学语文教师专业化成长的策略，计划如下：

一、坚持练基本功

众所周知，语文教师的基本功就是指“三字一话”，即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话，是语文教师区别于其他教师的主要特点之一，是语文教师必备的技能。这是传统的技能，要不遗余力的继承与加强。因为一个写不好粉笔字、钢笔字、毛笔字的语文教师，显然是不称职的教师。

语文教师要能够与时俱进，要努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

二、坚持读书学习

“师者，所以传道、授业、解惑”，这是我们再清楚不过的事实了，但我们凭借的基础是什么？假使只是四年或五年的师资养成过程，以及一年一年在教学过程中累积的经验，再加上成长期间的时代限制而导致的精神贫血，也许我们很快就会面临“黔驴技穷”的窘境。语文是最具综合性的，它的知识内容涵盖极大。因此要求语文老师应该对各种知识进行广泛涉猎，努力使自己成为一个“杂家”。不仅自己要不断读书，继续坚持为学生读书，让自己的这种读书习惯影响学生，让阅读成为我们的生活必需；让书籍成为我们的精神伴侣。

三、坚持加强新能力的培养

基础教育课程改革以来，语文课堂教学对教师提出更高的要求。具体来讲，语文课堂教学能力主要包括三大能力，即课前的预设能力、课中的组织能力、课后的反思能力。

在语文教学中，我认为离不开爱。爱是教育的源泉，一切教育都离不开爱，语文教学也如此。在语文教学中我认为作为教师必须对学生充满爱，在教师爱心的感化下让学生对教师产生爱，然后在教师产生爱的同时让他们把这种爱转化成对语文学科的爱，这样他们才会对语文产生浓厚的兴趣，才会更好的学习语文。

语文教学离不开社会知识的参与。文学源自生活，社会生活为我们的文学创造了创作的条件。如果没有社会生活的参与，那么我们的文学创作将会失去光泽。我想我们的语文教学也如此，如果没有社会生活的参与，那么很多的语文知识将会变得空洞乏味，将会失去语文学科的社会功能。

我将用自己的行动来感染每一位学生，让他们能知道自己在艰苦环境下也能把语文基础打好。

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。因此在今后的教学中要学会不断反思自己的教学行为，不断总结教学经验，不断寻求进步。

一、个人分析：

XX年毕业于xx师范大学体育学院体育教育专业，在国家第一批免费师范生工作包分配的政策下，通过xx县教体局的安排，很荣幸的被分配到xx镇中心小学任教，心中充满了喜悦更多地是兴奋。初出茅庐的自己深知21世纪新教师具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，还有健康的心理、强健的体魄。作为一名体育教师更应该具有扎实的基本功和各项的基本技能。为了能让自己能更好的工作，

更好的发展，对自己的成长制定了计划，并在计划中不断完善自己，不断提高自身各方面的素质。

二、个人专业发展目标：

我必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

(1) 现代教育教学理论学习

我想：作为一名合格的教师，必须具有先进的教育理念和教学思想，系统扎实的掌握教育理论和学科专业知识，因此我会在近两年时间里看一些与教育教学有关的书籍，边学习边反思，认真做好学习记录和反思，结合自身工作实际，积极撰写教育教学论文一篇。主动了解相关学科的国内外发展动态，积极探索并逐步形成凝聚现代教育理念、富有个性的教学风格和教学方法，努力成为研究型、专家型教师。

(虽然这个期望很高，但是我会努力一搏)

(2) 教学基本功学习

基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难教好学生。我一定会结合学校要求，努力在备课、教学流程设计、上课等方面提高。

(3) 教学研究

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

三、研究内容：

- 1、重视学生学习过程的有效性。
- 2、重视学生学习方式的有效性。
- 3、重视学习情感的有效性。
- 4、注重学生在学习过程中的安全性。

山里的孩子，有了放眼世界的可能。肩上的责任，让我不能背叛自己的誓言。在教学中自我学习，在学习中不断发展自己，提高自己。为夏履镇中心小学的体育教育事业奉献自己的光和热。

为了学习先进的教育理念、不断提高自己的教书育人水平，早日成为育人的模范、教学的专家，特制定 20xx 年度个人工作计划。

一、个人分析

我有自己的优势也有劣势。优势是：我有强烈的事业心和责任感，乐于进行新探索。处在大的中心校，可以向有经验的老教师请教和学习。劣势是：非科班出身的我上岗时间短，在教学的基本方面还比较欠缺，更没有实战经验。因此必须不断地进行学习，笨鸟先飞，争取超越。

二、工作目标

1、积极完成工作室的各项任务。认真填写“名师成长手册”，将自己的教学成果、优秀案例、获奖论文、课题研究、优质课、荣誉等全面综合记录，关注自身的成长。

2、利用课余时间学习教育名著，学习先进的教育理论，学习新课程标准，深入钻研教材，不断提高自己的教学素养和教学能力。

3、一年内，积极参加县名师工作室数学教研活动和学校的数学教研活动。听有经验教师的课，交流自己的感悟，争取各种出外提高的机会，及时写培训心得和体会，不断学习，不断反思，积极撰写教学案例。

4、立足课堂，深入研究，形成个人风格。提高教育教学质量是教师的最重要的任务。因此，在教学的第一线，我们要不断地研究，探索出适合自己学生的学习方法，要适时改进教学方法，灵活地驾驭课堂，形成自己独特教学风格。

5、勤于反思，不懂的地方积极向老教师请教，把学到的好的方法运用到教学中去，进行初步探索和尝试，不断总结得失，提高课堂教学效率。

三、完成措施

1、多读书，读好书，开阔自己的视野，增加自己的知识储备，丰富理论水平。深入研究课程标准和教材，把知识吃透。读教育名著，增加知识。

2、多参加教研活动，多听课，多反思。利用各种方法积极学习好的教学经验、教学方法，不断反思，结合学生的实际进行运用。

3、深入研究，提升自己。在数学教学中坚持在教学中反思，在反思中教学，将理论与实践充分结合起来，细致深入的进行研究，不断提高自己各方面的能力。

4、利用工作室QQ群、公共邮箱等多种方式为互动交流，不断提高自己的水平。

世上无难事，只怕有心人。我只要自己摆正心态，不怕困难，坚信乘风破浪会有时，终会直挂云帆济沧海。

本学期我的个人成长计划范文是本人对自己这个学期工作学习的一个全面的安排，继续上个学期的工作和未完成的计划，我将这个学期的个人成长计划范文制定如下：

一个人成长方面，这个学期继续个人专业成长学习，申请学习华中师范大学的在职研究生，完成学校规定的网络学习课程，完成学习任务，暑假继续到校学习。继续参加在泉州三院开展的意象对话治疗沙龙活动，并及时记录和写学习心得。学校配备了沙盘，所以个人坚持对于沙盘游戏治疗相关书籍的阅读，参与相关课程的学习，并开展实践活动。继续与各个学校的老师沟通交流，学习各个学校老师的工作经验和借鉴相关的方案，并坚持从网上获取各个学校的学习资源和加强自身的教学设计能力。重新学习《小学心理健康教育》，整理自己的课程设计理念，提高自己的课程设计能力，并不断实践不断反思，完成心理课程的教学工作，努力成为一名合格的心理教师，继续阅读《儿童团体治疗》《儿童团体治疗理论和实践》等书籍，为成为一名优秀的心理教师而奋斗，并坚持博客的撰写。二学校工作的开展，根据学校心理组的工作计划，本学期我的个人工作重点也放在好好的策划和组织心理月工作，以及课题组的数据分析和教学设计以及团训活动上，希望将我们学校的心理工作更上一个台阶，并提高自身的科研能力。继续心理咨询室的个体咨询工作，以及发挥沙盘治疗室的作用，为与家长的沟通交流开启一扇窗。三论文的撰写。本学期一定要完成两篇专业相关的论文，发表于相应的期刊杂志上。开展针对六年级学生的“青春期主题讲座”，也是作为自身职业成长的一个新的尝试。做好新教师汇报课的准备。其他方面：
1 希望能够发挥特长，古筝、羽毛球、篮球等，配合专业老师开展兴趣小组活动；
2 继续做好一年一班的辅导员工作，开展好每一节的班队活动课以及相关的工作；
3 开展教师学习活动，继续开展教师会前活动，做好活动策划和安排。

希望在新的学期个人能够取得更大的进步，也依照计划努力做好本学期的工作和个人成长记录，希望能够成为一名合格的心理教师，也希望与各位老师合作、配合做好学校的心理健康工作。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名优秀教师应具有素质。

一、专业水平的提高

1、定期阅读一定数量的专业书籍，多看教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动向。及时作好摘记，不断提高自己师德修养和理论修养。

2、钻研教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

3、勤听课，通过课堂听课，学习有经验老师的好的教学方法与教育理念。学会与授课老师进行交流与沟通。勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

4、积极参加专业学习培训和教研活动，利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

二、教学技能的提升。

1、在日常教学工作中做到认真备课、认真上课、认真批改作业。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，做好充分的课前准备。

2、通过与名师结对活动，在她们的帮助下获得教学技能与水平的提升。并结合听优秀教师的课来提高自己的课堂教学技能，使自己尽快成长起来。

3、勇于承担教研组内“行为跟进式”等多种形式的研讨课，不断挑战自我。

4、勤练基本功。抓紧一切空隙时间练习弹琴、绘画、普通话、钢笔字、粉笔字等专业技能。

5、学习利用现代信息技术手段辅助教学。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

6、对照园级名师、名师培养人的条件不断完善自己。

三、学会反思、勤于反思。

1、学会思考教育问题，认真分析课堂中出现的问题，并及时做好反思记录，随时审视，随时修正，提高自己的教学水平，形成自己的教学风格。

2、从反思中提升教学研究水平，从反思中不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、定期对自己的教学工作进行总结，将工作中发现的问题、反思、教育教学中的困惑及时形成文字材料在博客上发表。在此基础上不断提高文章的质量，实现由量向质的转变，每学年的论文争取在市级获奖，努力在各种教育教学类刊物上多投稿。

四、科研能力水平的提高。

1、认真收集各种教研课题研究方面资料，学习科研的方法与技巧，提升自己的科研能力。

2、积极申报课题，参与课题研究活动，力争做一个科研型教师。

在今后的的工作中我会严格要求自己，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

一、自我分析

从2007年踏上工作岗位至今,已经7年多了。在这7年多的时间里,在学校领导的关心下、老师们的帮助下,我逐步在教育教学中走向成熟,也取得了一些成绩。

二、努力目标

在新课程背景下,课堂教学强调“以学生发展为本”,强调学生的主体性,因此,师生角色、教师教学方法和学生学习方法都面临着巨大的转变,与其相适应,备课也面临着视角的转变。我深深地体验到,教师在教学中不仅要考虑到怎样教,更要考虑到学生怎样学,因此,改进备课已成为改进课堂教学、提高教学效益的一个基础任务。因此,我要先从备课实践中,开发教学的新天地。

三、行动要点

(一) 我们应该教什么?

在日常教学中,我们教的内容很多而杂,于是在备课的过程中,我们要经常考虑这样一个问题:我们应该教什么?也就是说,那些内容值得去教?

(二) 如何确立教学目标?

知道了那些内容是值得教的,我们必须问如何才能达到好的学习效果。许多时候,仅仅把知识传授给学生是不够的,做足够多的练习是不够的,那么我们在备课的过程中要明确教学的目的,精心预设教学内容,确定内容覆盖的广度、深度和重点、难点,明确知识、情感和能力部分的具体要求,有机渗透德育教育。

(三) 师生需要做什么才能达到教学目的?

明确了教学目的,接下来我们所要做的是如何设计教学流程,以明确在教学过程中师生都需要做什

么才能达到教学目的。精心设计好教学流程是上好课的关键，也是备课的重点。设计要紧紧围绕教学目的，明确教学的步骤。

（四）我们如何知道学生掌握了什么内容？

每次过了一个学习阶段后，有的学生进步很大，有的学生退步很大，有的在原地徘徊。基于以上情况，我曾经做过问卷调查。许多学生表达了他们的困惑和不理解。有的学生无法理解为什么自己努力了却没有进步；我深深地感到自己作为老师要从学生的实际、学生的需要、学生的发展出发进行备课。这个过程任重道远，因此在备课过程中要渗透入对学生有持续性评价，这样才能知道了解学生掌握了什么，没有掌握什么。

四、措施

（一）我们应该教什么？——要做好这一点，我要从教材和学生这两个角度展开思考和研究。

备教材。新课程的备课要求我们在研读文本上下功夫，通过对文本的深入解读、体验、感悟，使自己对教材的整体结构有一个清晰的认识，能提高对教材重难点的把握，能理解教材的育人功能，从而为预设教学内容打下良好的基础。同时，通过研读文本，在备课的时候，可以不是简单地拘泥于教材，而是以教材提供的内容为平台，挖掘和有效利用与之相关的资源和信息。

备学生。在备课的过程中，我注重学生的实际情况，以学生的认知水平和实际能力出发，选择学生易于接受和切合实际的方法。我注重学生的个体差异，对不同学生提出不同要求，促使全体学生共同发展。三年一个循环，针对不同的年级段，对学生提出不同的要求，制定不同的计划，力求科学、合理、有效，更要循序渐进。

（二）如何确立教学目标？

就能力层面而言，我们的教学坚持以学生为本，让学生成为教学活动的主角，因此，我们多角度、多层次、多形式地为学生设计课堂活动，使所有学生全程参与教学过程。

就情感层面而言，通过对家教中心利与弊的分析，使学生能够明辨是非，能够正确而客观的评价一个事物。

（三）师生需要做什么才能达到教学目的？

学生通过不断地体验、感悟、理解和发现，才能切实有效地掌握解决实际生活中问题的能力。作为教师而言，教的最终目的是为了不教，为了帮助学生找到自学的“金钥匙”，终身受用。我想，这是我们教学的最终目的。

（四）我们如何知道学生掌握了什么内容？

二期课改强调过程性评价，其体现在每一个教学环节中。通过持续性评价，学生和教师都获得了信息：一方面，衡量出学生的学习情况，能够明确表明学生理解到了什么，还要进一步学习什么；另一方面，能够检验出教师的教学目标和课堂教学环节是否真正达到学生对所学内容的理解，从而促使教师不断的反思而调整和修改自己的教学目标和教学活动以进行下一步的教学。因此，在备课的过程中，要联系学生实际，充分利用实际课堂教学、练习、考试等中获得的信息反馈，不断总结经验教训，提炼有效因子，这样才能使自己的教学内容更有利于成为学生所能理解的知识。

刚刚踏入教师队伍的我，为了能够快速提高教学业务能力，尽早胜任所任学科的教学工作以及班级管理工作制订了如下专业成长计划：

首先，端正心态，正确看待自己的优势与弱势。我是一名刚刚踏出校园的走上教育岗位的教师，我年轻，工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，有做好每件事的热心，同时能虚心请教并尽快接受内化他人好的建议，也有一定教学理论知识，能比较正确地看待现代的教学理念，积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。但是对于刚踏入教师岗位的我，存在着教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，在专业素养和专业知识上有许多不足，没树立起教师威信，班级管理能力强，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究停留在较浅的层面。

其次，我预计在接下来的一至两周的时间里，迅速有一名学生角色向教师角色转变，理解并适应学校的各项生活与工作，真正融入教师这一职业，融入中和这个大家庭，并在此期间努力树立起自己的教师威信，了解每一位学生的学情与性格。我将学习并熟练运用现代教学信息技术，充分利用网络资源，促进教学过程的流畅，也更能吸引学生上课的注意力。同时争取吃透教材，把握好重点、难点，做好知识的连接，努力做到每一节课都能把所要教授的知识顺利地传授给学生。

再次，在预留下的一学期里，我将认真学习教育教学手段与方法，积极探索正确的教学方式，成为学生学习的引导者，努力培养学生用数学思想解决问题和创新能力。我将认真备好每一次课，及时撰写教学反思，反思自己的不足，总结经验，积累经验。我也将认真听各个优秀教师的课，做好记录，并从中学习教学知识，通过与自己的课比较，总结出自己所存在的问题，认真向指导老师等有经验的老师请教。同时积极参加学校等组织的各类教学培训，把握每一次培训的机会，并认真学习总结内化学习到的经验与知识。

最后，在努力提高自身教学水平的同时，学习并积累管理班级的经验。我将向班主任等老师取经，努力让学生感受到自己的人格魅力，树立起教师威信，学习当一名温柔的“严师”，成为学生的良师益友。

教学经历：从事学前教育四年。我的座右铭：即使是不成熟的尝试，也胜过胎死腹中的策略。我的成长目标：

三年成骨干、五年争名师。我的工作态度：脚踏实地走好教育生活中的每一步。随着新年的开始，孩子们进入中班的学习又过去了一个学期，看着孩子们每天开开心心的走进幼儿园、走进班级。从中看到了孩子们一天天的成长，一天天的进步、一天天的转变。这是对我们工作无穷的动力。一年半来我和孩子一起成长、一起收获，一同感受着成长的快乐。

为了让自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定今年我的个人成长计划范文，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

从07年进入幼儿园工作，虽然时间不长，但给我的收获还是非常之多。性格好强的我处事严谨，和同事们和睦相处，同事们也都给了我很多的帮助。做为一名年轻的幼儿教育工作者，我深知自己在很多的地方都应不断的学习，不断实践、不断反思。

一、201x 学年如何实现自己的专业成长，结合自己的教学实际和幼儿园的相关要求，特将本学期个人成长计划范文制定如下：

(1) 阅读2—3本教育教学类书籍，不断的充实，完善自己，提高师德修养和理论修养。学校定的杂志《幼儿教育》、《学前教育》，自己定的《启蒙6-7岁》、《幼儿教育导读》。书籍：《今天的我们应如何评课》、《优秀艺术教育活动课例评析》

(3) 思考环境创设对促进幼儿各方面发展的积极作用，切实提高自身的教育科研水平。

(5) 重视资料的积累，经验的总结，以提高分析孩子，应对孩子，调整环境教育的机智。

(7) 善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子!

2. 加强自身基本功的训练，希望在业务能力上有更大的突破；具体有：

(2) 本学期认真备好每一堂课。

(4) 本学期认真上好“行为跟进”研讨课。

(6) 本学期认真做好每次的“问题墙”研讨。

(8) 本学期认真做好个人基本功的学习。

(10) 本学期认真组织好音乐教研组活动。

(12) 本学期认真做好师徒结对工作。

通过参与幼儿园组织的各项活动、班级组织的各项活动、以及园外的聆听学习活动、网上的博客交流等学习他人经验。

(1) 学习教育理念，结合教育工作，总结，归纳和提升教学经验。深入学习贯彻《幼儿园教育指

导纲要》精神，树立新的教育理念，从本班幼儿的实际水平，经验出发寻求相匹配的教育目标，教学内容，组织形式以及方法，并切实落实到日常的工作中，安排好幼儿的一日活动，活动中注重幼儿习惯的培养，幼儿创新意识和动手能力的培养。日常活动中加强幼儿的情感教育。

(3) 参与教学活动，并在具体的教学实践中尝试，调整。及时反思，做好幼儿的保教分析，以提高自己的教学水平。

5 继续抓好班级的常规工作，筹备幼儿园的各项活动，使其有更好的班风班貌；具体有：

(2) 本学期努力继续营造健康生活环境，继续发挥“图示”以及“班级管理小老师的职能”这有效途径引导幼儿自我管理，养成良好的生活、学习等习惯。

(4) 本学期认真准备好幼儿园“乡土生活?艺术——系列活动。

(6) 本学期认真准备好幼儿园“乡土生活?健康——系列活动。

6. 做好师徒结对工作：

我们会继续本着：互相学习、互相帮助、共同成长的目标，做好师徒结对工作。具体如下：

(2) 制定好师徒结对计划。

(4) 尽自己的能力帮助新教师更快、更好的开展幼教工作。

本学期在园领导的信任和支持下，我承担了幼儿园音乐组的教研工作，虽说以开展了半年的教研工作，但在很多方面还有待我不断地学习。在本学期的工作中尽自己的所能，在全组教师的积极合作下，把教研工作落到实处。

很荣幸能参加“名师青年教师携手成长”活动，聆听各位老师教诲，不断获取新知。我定当珍惜这难得的学习机会，使自己不断进步和提升。为了更好地实现自身的专业成长，从以下几方面制定本年度发展计划：

一、现状分析：

优势：

- 1、有上进心，追求进步；
- 2、能够脚踏实地，乐于付出；
- 3、对作家作品较为熟悉。

不足：

- 1、教学经验不足；
- 2、学习不够主动，且缺乏挑战自我的勇气；
- 3、教学理论知识欠缺。

二、发展目标：

静心研读教育教学理论，提升理论水平；潜心课堂教学，勇于实践；虚心听取，不断反思，提高课堂掌控能力和课堂教学水平。

三、具体措施：

(一) 静心研读，积累理论：

工作之余，静心研读教育教学专著，紧跟工作室进度，认真学习叶澜的《教师角色与教师发展新探》和郑桂华的《听郑桂华老师讲课》，提升自己的专业水平与教育思想。

同时，利用好手边资料和书籍，继续阅读孙绍振的《名作细读》，加深对教材文本的理解，阅读余映潮的《阅读教学艺术 50 讲》，鉴赏名师课例；反复研读《听王荣生教授评课》，从名家点评中把握课堂教学立足点。认真做好读书笔记，虚心向工作室老师和身边老师请教，不懂就问。

(二) 潜心教学，勇于实践：

利用好学校和工作室提供的实践平台，珍惜每一次学习和锻炼的机会，积极参与作课、观课、评课。认真对待每一节课，用心备好每一节课，做好课堂实录（录音或录像），课后反复听和看，反观课堂细

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438116024036006051>