

2024-2025 学年高中英语高二下册牛津译林版教学设计合集

目录

一、模块 7

- 1.1 Unit 1 Living with technology
- 1.2 Unit 2 Fit for life
- 1.3 Unit 3 The world online
- 1.4 Unit 4 Public transport
- 1.5 本模块复习与测试

二、模块 8

- 2.1 Unit 1 The written world
- 2.2 Unit 2 The universal language
- 2.3 Unit 3 The world of colours and light
- 2.4 Unit 4 Films and film events
- 2.5 本模块复习与测试

模块 7Unit 1 Living with technology

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、课程基本信息		
1. 课程名称：高中英语高二下册牛津译林版模块 7 Unit 1 Living with technology 2. 教学年级和班级：高二年级 3. 授课时间：2023 年 5 月 10 日 上午第 3 节课 4. 教学时数：1 课时（45 分钟）		

二、核心素养目标分析
本节课旨在培养学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力四个方面的核心素养。通过学习本单元，学生将能够理解科技对生活的影响，提高用英语表达个人观点和情感的能力；增强对科技文化的认识，形成正确的科技观念；培养批判性思维，分析科技发展的利与弊；通过自主学习与合作学习，提高解决问题的能力，形成有效的学习策略。
三、教学难点与重点
1. 教学重点 – 核心词汇和短语的学习与应用：本节课的教学重点是掌握与科技生活相关的核心词汇，如“technology, innovation, convenience, impact, advantage, disadvantage”等，以及短语“make life easier, keep up with the times, rely on”等。这些词汇和短语是理解和表达本单元主题的关键，教师应通过例句和实际情景让学生充分练习和掌握。 – 阅读理解技巧的培养：教师需要强调如何通过扫描标题、寻找关键词、概括段落大意等技巧来提高学生的阅读理解能力，例如，分析课文“Reading”部分的篇章结构，让学生学会捕捉文章主旨和作者观点。 2. 教学难点 – 科技对生活影响的理解：学生可能难以理解科技如何具体影响他们的日常生活，教师可以通过举例子，如智能手机如何改变交流方式，互联网如何影响信息获取，来帮助学生理解科技的双面性。 – 辩证思维能力的培养：在讨论科技利弊时，学生可能难以形成辩证的观点。教师可以设计辩论或小组讨论活动，让学生就“科技发展是否利大于弊”等话题展开讨论，引导他们从多个角度分析问题，例如，讨论社交媒体的普及对个人隐私的影响。 – 复杂句型的理解和运用：课文中的某些复杂句型，如定语从句、宾语从句等，可能是学生理解的难点。教师可以通过拆分句子结构、解释从句的功能，以及提供相关练习，帮助学生掌握这些句型的正确使用方法。
四、教学方法与策略
1. 采用讲授与互动讨论相结合的方法，首先通过讲授介绍科技对生活的影响，随后引导学生进行小组讨论，分享个人看法和经历。 2. 设计角色扮演活动，模拟科技产品发布会，让学生扮演不同角色，如产品经理、技术专家、消费者等，以提高学生的英语口语表达能力和团队合作能力。 3. 利用多媒体辅助教学，播放科技发展的相关视频资料，增强学生对科技影响的理解，同时使用 PPT 展示关键词汇和句型，方便学生跟随教学进度。 4. 实施项目导向学习，让学生分组完成一个关于科技对生活影响的研究项目，通过调查、分析和报告的形式，提升学生的研究能力和批判性思维。
五、教学流程

1. 导入新课（5 分钟） - 利用图片和问题导入，展示一张描绘现代科技生活的图片，如手持智能手机的年轻人，询问学生：“你们认为这张图片中的科技产品给我们的生活带来了哪些变化？”通过学生的回答，自然过渡到本节课的主题“Living with technology”。 2. 新课讲授（15 分钟） - 讲解科技对生活的影响：通过 PPT 展示科技发展的时间线，解释每个时期的重要科技发明及其对生活方式的改变。 - 分析课文中的核心词汇和短语：挑选课文中的关键句子，如“Technology has revolutionized the way we live.”，让学生分析句子结构，并解释“revolutionize”等关键词的含义。 - 讨论科技的双面性：通过案例研究，如智能手机的普及，讨论科技带来的便利与可能产生的依赖问题。 3. 实践活动（10 分钟） - 角色扮演：学生分成小组，每组选择一个科技产品，扮演产品发布会的角色，介绍产品的功能、优势及可能的影响。 - 词汇游戏：设计一个快速问答游戏，教师说出一个与科技相关的词汇，学生需要尽快给出定义或例句。 - 情景对话：模拟日常生活中的情景，如购物、就医等，让学生使用本节课学到的词汇和句型进行对话。 4. 学生小组讨论（10 分钟） - 科技对教育的利与弊：讨论在线教育平台、电子教材等科技产品对学习的影响，如便捷性、可能的学习干扰等。 - 科技与个人隐私：探讨社交媒体、智能手机等科技产品对个人隐私的潜在威胁，如何平衡使用与保护隐私。 - 科技发展的未来趋势：预测未来科技可能的发展方向，如人工智能、无人驾驶汽车等，及其对生活的影响。 5. 总结回顾（5 分钟） - 回顾本节课的核心内容，强调科技对生活的积极和消极影响，以及如何理性看待科技发展。 - 学生分享本节课的学习收获，教师对学生的表现进行简要评价和反馈。 - 布置作业，要求学生撰写一篇关于“科技对生活影响”的短文，巩固所学内容。	六、拓展与延伸 1. 提供拓展阅读材料 - 《科技与未来：科技如何塑造我们的生活》 - 《数字化时代的人际交往》 - 《科技发展对环境的影响》 - 《智能设备的隐私问题》 - 《科技在医疗领域的应用与挑战》 2.
--	--

鼓励学生进行课后自主学习和探究

- 研究科技产品的历史：让学生选择一个科技产品，如电脑、手机、互联网等，研究其发展历史，了解其如何从最初的形式发展到现在的样子。
- 分析科技新闻：让学生关注科技新闻，挑选一篇报道，分析其报道的科技产品或技术对生活的影响，并撰写一篇分析报告。
- 设计科技小发明：鼓励学生发挥创造力，设计一个小发明，解决生活中的实际问题，并撰写设计思路和使用说明。
- 探究科技伦理问题：让学生探讨科技发展带来的伦理问题，如人工智能的道德界限、基因编辑技术的使用限制等，并撰写个人观点。
- 采访科技工作者：如果可能，安排学生采访科技工作者或专业人士，了解他们对科技发展的看法以及科技如何影响他们的工作。
- 制作科技主题报告：要求学生选择一个科技主题，如可再生能源、太空探索等，制作一个多媒体报告，介绍该领域的最新进展和未来趋势。
- 参与科技社区活动：鼓励学生参与科技相关的社区活动，如科技展览、研讨会等，拓宽视野，增进对科技的理解。
- 开展科技实验：根据学校条件，开展简单的科技实验，如制作小型机器人、电路实验等，通过实践活动加深对科技原理的理解。
- 阅读科技相关的书籍和文章：推荐学生阅读科技领域的经典书籍和最新文章，以丰富科技知识，提高科技素养。
- 创建科技博客或社交媒体账号：鼓励学生创建科技博客或社交媒体账号，分享科技知识和观点，与其他科技爱好者交流。

七、课后作业

1. 根据课文内容，撰写一篇短文，描述科技在你生活中的三个具体例子，以及它们如何改变了你的生活方式。要求至少 150 词。
2. 翻译练习：将以下句子翻译成英文。
 - 科技的快速发展给我们的生活带来了巨大变化。
 - 许多人担心科技的发展可能会导致个人隐私的泄露。
 - 我们应该合理使用科技，以充分利用其优势，同时避免其可能带来的问题。
3. 完成以下填空练习，使用课文中学到的词汇和短语。

- Technology has _____ (改变) the way we communicate with each other.
- Many people _____ (依赖) on their smartphones to keep in touch with friends and family.
- It is important to _____ (平衡) the benefits and risks of new technologies.

答案：

- Technology has changed the way we communicate with each other.
- Many people rely on their smartphones to keep in touch with friends and family.
- It is important to balance the benefits and risks of new technologies.

4. 写作练习：设想你是一款新型智能手表的设计者，写一封信给你的潜在客户，介绍这款手表的特点和它如何能够改善他们的生活。要求至少 200 词。

5.

阅读理解练习：阅读以下段落，回答问题。

– “随着科技的进步，我们的生活变得更加便捷。然而，这也带来了一些问题，比如对个人隐私的侵犯。我们需要找到一种方式，既能享受科技带来的便利，又能保护我们的隐私。”

问题：

- a. 根据段落，科技如何改变了我们的生活？
- b. 段落中提到的科技带来的问题是什么？
- c. 作者认为我们应该如何平衡科技的使用和个人隐私的保护？

答案：

- a. 科技使我们的生活变得更加便捷。
- b. 科技带来的问题是可能侵犯个人隐私。
- c. 作者认为我们应该找到一种方式，既能享受科技带来的便利，又能保护我们的隐私。

6. 口语练习：与同伴讨论以下话题，并记录下你们的观点。

- 科技是否应该在学校中更多地被集成？
- 你认为未来的科技发展会有哪些趋势？
- 你如何看待科技对环境的影响？

7. 写作练习：选择一个你感兴趣的科技产品，写一篇报告，描述它的功能、优势以及可能存在的问题。要求至少 250 词。

八、板书设计

1. 重点知识

- ① 科技对生活的影响：介绍科技如何改变日常生活，如通讯、交通、信息获取等。
- ② 核心词汇：technology, innovation, convenience, impact, advantage, disadvantage
- ③ 关键短语：make life easier, keep up with the times, rely on

2. 重点词

- ① technology：科技
- ② innovation：创新
- ③ convenience：便利

3. 重点句

- ① “Technology has revolutionized the way we live.”：科技改变了我们的生活方式。
- ② “The convenience of technology cannot be denied.”：科技的便利性是不可否认的。
- ③ “We should balance the advantages and disadvantages of technology.”：我们应该平衡科技的利弊。

• 教学反思与总结

这节课围绕 “Living with

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/438116025102006136>