

## 2023 下半年教资考试《小学教育教学知识和能力》真题及答案

### 一、单项选择题(每题 2 分, 共 20 题, 共 40 分)

1、世界上第一部专门论述教育、教学问题的著作是( )。

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《理想国》
- D. 《雄辩术原理》

2、依据教育作用对象的不同, 教育功能可划分为( )。

- A. 个体功能与社会功能
- B. 正向功能与负向功能
- C. 显性功能与隐性功能
- D. 积极功能与消极功能

3、“我敢说我们日常所见的人中, 他们之所以或好或坏, 或有用或无用, 十分之九都是他们的教育所决定的。”这一教育观点出自( )。

- A. 《爱弥儿》
- B. 《教育漫话》
- C. 《大教学论》
- D. 《普通教育学》

4、班级组织建构的首要原则是( )。

- A. 有于教育原则
- B. 目标一致原则
- C. 有利于管理原则
- D. 可接受性原则

5、若一份调查问卷的所有问题都是封闭性问题，则该问卷属于( )。

- A. 结构性问卷
- B. 非结构性问卷
- C. 开放性问卷
- D. 综合性问卷

6、在儿童身心发展过程中，身高、体重等方面有两个生长加速期。这表明儿童身体发展具有( )。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 个别差异性

7、为预防营养不足导致的小学生缺铁性贫血，日常饮食中需要适当( )。

- A. 面包
- B. 水果
- C. 牛奶
- D. 鸡蛋

8、依据柯尔伯格的理论，以严守社会秩序为取向的儿童道德发展处于( )。

- A. 惩罚服从取向阶段
- B. 相对功利取向阶段
- C. 寻求认可取向阶段
- D. 遵守法规取向阶段

9、小龙最近总认为自己一事无成。为改变他的消极认识，徐老师对小龙说：“你还记得吗?你很多事情都做得很棒，还做过班干部呢!”这种心理辅导技术属于( )。

- A. 积暗示技术
- B. 行为矫正技术

C. 认知改变技术

D. 情绪调控技术

10、为记住学过的知识，小学生常常采用眼睛看、耳朵听、嘴巴念、动手写等多通道协同记忆。这种学习策略属于（ ）。

A. 计划策略

B. 元认知策略

C. 认知策略

D. 资源管理策略

11、小学生在教师引导下，分析“澡”“燥”“躁”三个字的结构后，归纳出形声字的特点。这种学习属于（ ）。

A. 上位学习

B. 下位学习

C. 并列结合学习

D. 派生类属学习

12、课间休息时，小明和同学在操场上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。接下来上数学课，小明很快就进入了学习状态。这种心理现象属于（ ）。

A. 注意分配

B. 注意转移

C. 注意广度

D. 注意起伏

13、某小学开发了具有当地特色的民族舞、民间戏剧等系列课程，从课程开发主体来看，这些课程属于（ ）。

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 活动课程

14、小学“体育与健康”课程首先应该关注的是( )。

- A. 体育技能
- B. 体育知识
- C. 学生参与
- D. 学生健康

15、依据《义务教育课程方案(2022年版)》，小学“综合实践活动”课程的起始年级为( )。

- A. 一年级
- B. 二年级
- C. 三年级
- D. 四年级

16、“语文学习的外延等于生活的外延。”这句话表明语文学科具有( )。

- A. 综合性
- B. 思想性
- C. 工具性
- D. 人文性

17、在评价对象群体之外，预定一个客观的或理想的标准，并运用这个标准去评价每个对象。这种评价方式属于( )。

- A. 常模参照评价
- B. 相对评价
- C. 个体内差异评价
- D. 绝对评价

18、课外活动与课堂教学活动的共同特点是( )。

- A. 标准化
- B. 同步化
- C. 个别性
- D. 计划性

19、《论语》记载：冉求做事好退缩，孔子就教他凡事要果断，想到了马上就去做；仲由争强好胜，孔子怕他冒失惹祸，就教他

遇事要缓行。孔子的做法所体现的教学原则是( )。

A. 循序渐进      B. 因材施教      C. 教学相长      D. 启发诱导

20、有利于学生在较短时间内获得系统的学科知识的教学方法是( )。

A. 讨论法              B. 讲授法              C. 演示法              D. 练习法

二、简答题(每题 10 分，共 3 题，共 30 分)

21、简述教育评价的功能。

22、简述小学德育的内容。

23、依据桑代克的理论，简述学习实质和学习律。

三、材料分析题(每题 20 分，共 2 题，共 40 分)

24、材料：

新学期，丁老师接任三(2)班班主任。上任第一天，她经过教室，映入眼帘的是：杂物满地，黑板上涂得乱七八糟，学生相互打闹、乱作一团。老师没说什么，只是请同学们到室外活动，自己开始打扫教室。打扫完毕后，丁老师请同学们回到教室里。往常上课说闹不止的学生坐在教室里，变得“规矩”多了。

第二天一早，丁老师开始打扫卫生。同学们有点不好意思，对丁老师说：“老师让我们来打扫吧。”丁老师微笑着说：“这周我值日，下周大家轮流做，我相信你们会做的更好。”本周的主

题班会上，丁老师请同学们围绕“课堂纪律、班级卫生与我们的关系”展开讨论，并与大家一起制定了值日表。

从第二周开始，同学们轮流值日，每天的值日生都非常认真负责。到了期末，三(2)班赢得了卫生流动红旗，还被评为“优秀班级”。

问题：

(1) 试评析丁老师的教育行为。(10分)

(2) 小学教师管理班级应遵循哪些基本原则?(10分)

25、材料：

科学课上，老师带领小学四年级学生学习“我们周围的空气”一课。

师：大家都会吹气球，今天我们换个玩法，请拿出矿泉水瓶，把气球放在瓶里在吹，看谁能把气球吹起来。

同学们跃跃欲试，可是努力了半天，谁也吹不起来。

师：为什么吹不起来呢？大家讨论一下，看看是否能找到原因。

同学们讨论了5分钟，仍没找到原因。

师：想象一下，如果吹气球时，老师把你们的气球紧紧握住，你们还能把气球吹起来吗？

生：不能。

师：想一想瓶子里是不是也有一只手把气球握住了呢？同学们恍然大悟。

生:原来气球刚吹起来一点时,瓶子里的空气赶了出来,产生了压力,相当于一只手握住了气球。

师:说的对,空气是有压力的,你们已经把道理弄清楚了,赶紧想办法把气球吹起来吧。同学们有的用小刀,有的用圆规,在瓶子上戳了几个洞,气球果然很容易就吹起来了。

问题:

(1)结合材料分析探究教学的主要实施步骤。(10分)

(2)小学教学中实施探究教学的意义。(10分)

#### 四、教学设计题(每题40分,共6题,共240分)

##### 26、【语文】赵州桥

河北省赵县的洨河上,有一座世界闻名的石拱桥,叫安济桥,又叫赵州桥。它是隋朝的石匠李春设计和参加建造的,已经有一千四百多年了。

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米,有九米多宽,中间行车马,两旁走人。这么长的桥,全部用石头砌成,下面没有桥墩,只有一个拱形的大桥洞,横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边,还各有两个拱形的小桥洞。平时,河水从大桥洞流过,发大水的时候,河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计,在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

这座桥不但坚固,而且美观。桥面两侧有石栏,栏板上雕刻

着精美的图案:有的刻着两条相互缠绕的龙,嘴里吐出美丽的水花;有的刻着两条飞龙,前爪相互抵着,各自回首遥望;还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动,真像活了一样。

赵州桥体现了古代劳动人民的智慧和才干,是我国宝贵的历史文化遗产。

- (1) 简述在本课教学中如何培养学生的“审美创造”素养。(8分)
- (2) 如指导第二学段学生学习本文,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计第二自然段的的教学活动,并简要说明理由。(22分)

27、【数学】请阅读下列材料,并按要求作答。

**1** 画一个三角形。说一说三角形有几条边?几个角?几个顶点?



由3条线段围成的图形(每相邻两条线段的端点相连)叫做**三角形**。

从三角形的一个顶点到它的对边作一条垂线,顶点和垂足之间的线段叫做三角形的**高**,这条对边叫做三角形的**底**。



想一想,一个三角形可以画几条高?

为了表达方便,用字母A、B、C分别表示三角形的3个顶点,上面的三角形可以表示成**三角形ABC**。

**做一做**

说出下面每个三角形各部分的名称,并各画出一条高。





根据上述材料完成下列任务：

(1) 简述《义务教育数学课程标准(2022年版)》中“图形的认识与测量”的内容及教学要求。(8分)

(2) 如指导第二学段学生学习上述内容，试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动，并简要说明理由。(22分)

28、【英语】请认真阅读下列材料，并按要求作答。

**Grammar time**

<b>There</b>	<b>is</b>	<b>a</b>	<b>house</b>	<b>in</b>	<b>the forest</b>
		<b>some</b>	<b>soup</b>	<b>on</b>	<b>the table</b>
	<b>are</b>	<b>three</b>	<b>beds</b>	<b>in</b>	<b>the room</b>
			<b>bears</b>	<b>in front of</b>	<b>her</b>

★ **there's = there is**

<b>This</b>	<b>soup</b>	<b>is</b>	<b>too</b>	<b>hot</b>
				<b>cold</b>
	<b>bed</b>			<b>hard</b>
				<b>soft</b>


(1) 简述英语语法知识的内涵。(9分)

(2) 如指导5-6年级小学生学习，试拟定教学目标。(9分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计Grammar Time的教学活动，并简要说明理由。(22分)

## 29、【音乐】

**龙咚锵**

1=  $\flat E$   $\frac{2}{4}$   刘明将词曲

有力地

3 3 | 3· 2 | 1·2 12 | 3 0 | 2 2 | 2· 1 | 6·1 61 | 2 0 |

过 新 年 呀 龙咚龙咚 锵， 多 快 乐 呀 龙咚龙咚 锵！

2·3 23 | 5 0 | 2·3 23 | 5 0 | 2·3 23 | 50 32 | 10 10 | 1 0 ||

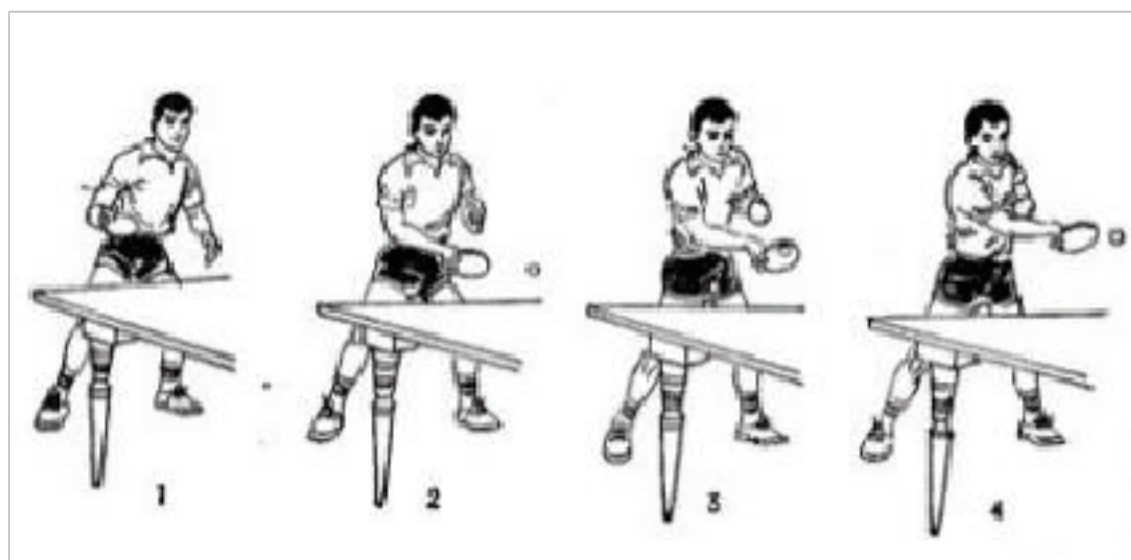
龙咚龙咚 锵！ 龙咚龙咚 锵！ 龙咚龙咚 锵，龙咚 锵！锵！ 锵！

根据上述材料完成下列任务。

- (1) 简要分析歌曲的调式，曲式结构及情绪情感。(8分)
- (2) 如指导第一学段学生学习，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节的教学活动，并简要说明理由。(22分)

## 30、【体育】乒乓球——正手推挡球(以右手为例)

动作要领:右脚稍站前或两脚开立平站，身体离台约30厘米，持拍手臂微屈并做外旋，肘部自然靠近身体右侧，右手持拍于腹前，当来球处在反弹上升前期时，球拍略前倾，前臂和手腕外旋迅速用力向前推压，击球的中上部。推球时，前臂稍外旋，手腕外展，上臂向前顺势挥动。



(1) 简述“乒乓球—正手推挡球”的动作要点。(8分)

(2) 如指导中年级小学生学习上述内容，试拟定学习目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计教学过程并简要说明理由。(22分)

### 31、【美术】



- (1) 如何理解美术档案袋的独创性和美观性?(8 分)
- (2) 如指导第二学段学生学习, 试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标, 设计新授环节的教学活动, 并简要说明理由。(22 分)

## 2023 下半年教资考试《小学教育教学知识与能力》真题答案

### 1. 答案:B

解析:本题考查教育学的萌芽阶段,我国的《学记》(收入《礼记》)是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作,被称为“教育学的雏形”。B项正确。A、C、D项都与题干不符,排除。故本题选B。

### 2. 答案:A

解析:本题考查教育功能的分类。按教育功能作用的对象不同,教育功能可分为个体发展功能和社会发展功能。教育的个体功能指教育对个体发展的影响和作用。教育的社会功能指教育对社会发展的影响和作用。A项正确。按教育功能作用的方向不同,教育功能可分为正向功能(积极功能)与负向功能(消极功能)。B、D项不符合题意。按教育功能作用呈现的形式不同,教育功能可分为显性功能与隐性功能。C项不符合题意。故本题选A。

### 3. 答案:B

解析:本题考查独立形态教育学的建立。英国教育家洛克认为“我敢说我们日常所见的人中,他们之所以或好或坏,或有用或无用,十之八九都是他们的教育所决定的”。他的教育思想主要集中在其著作《教育漫话》之中。B项正确。

4. 答案:A

解析:本题考查班级组织建设的原则。班级组织建设的原则包括:(1)有利于教育的原则(首要原则);(2)目标一致原则;(3)有利于身心发展的原则。其中,首要原则是有利于教育。A项正确。

5. 答案:A

解析:本题考查调查问卷的形式。常用的调查问卷形式主要有以下三种:结构性的问卷,非结构性的问卷、半结构性的问卷。(1)结构性问卷中运用的都是封闭式的问题。答案都是给定的,只需要被调研者按照要求选择相应的答案即可。(2)非结构性问卷中运用的都是开放式的问题。在问卷中只设计问题,不设计答案,被调研者可以根据自己的主观意愿自行回答或填写答案。(3)半结构性的问卷是结构性问卷和非结构性问卷的综合。在问卷中既运用了封闭式问题又运用了开放式问题。题干中运用的都是封闭性问题,属于结构性问卷。A项正确。B、C、D项:与题干不符,排除。故本题选A。

6. 答案:C

解析:本题考查个体身心发展特点及规律。个体的身心发展规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、差异性。其中,个体发展的不平衡性表现在两个方面:首先是同一方面的发展速度,在不同年龄阶段变化是不平衡的。其次是不同方面发展的不平衡

性。身心发展的不平衡性要求教育要抓住关键期。题干描述的是生长加速期，即为关键期，说明身心发展具有不平衡性。C项正确。

#### 7. 答案:D

解析:本题考查小学生常见病的防治。缺铁性贫血是由于体内缺乏血红蛋白生成所需的铁所致。贫血较严重的患者可能会出现皮肤苍白、无精打采、活动后呼吸急促等症状。长期的缺铁性贫血还可能造成儿童生理发育迟缓及功能不良。鸡蛋中含有丰富的铁元素，适量食用可以促进体内血红蛋白的生成，有助于预防缺铁性贫血。故选D项。

#### 8. 答案:D

解析:本题考查柯尔伯格的道德发展阶段论。D项遵守法规取向阶段，处在该阶段的个体认为评判一个行为是否道德最重要的是看该行为是否遵守法律和社会习俗，因为它们对于维持社会运转非常重要。题干中说“严守社会秩序”指的就是遵循社会法律及习俗。D项正确。

#### 9. 答案:C

解析:本题考查认知改变技术。认知改变技术一般包括四个环节:(1)帮助学生建立情感与认知的联系。(2)寻找学生负面情绪，

识别非理性思想。(3)帮助学生改变错误的思维方式、内容,同时发展更适应的思维方式和内容。将当事人的负性自动式思维和错误观念看作是一种假设,然后鼓励当事人对其真实性进行检验。例如,某当事人在受到挫折后,认为自己“一事无成”非常抑郁。实际上他成功地做过很多事,成绩优良,还曾经做过班干部。通过真实性检验这一过程不仅帮助当事人认识事实,还能发现自己对事物的认识歪曲和消极片面的态度,从而达到改变错误认知的目的。(4)巩固将理性的思维方式与想法进一步运用在日常生活中。C项正确。本题易错项为A项,暗示是指用含蓄或间接的方法,通过有针对性的、积极的语言作用,对当事人的心理活动施加影响,使某种信息在人的心理行为方面产生影响,从而按照一定的方式行动或接受某种信念与意见,从而调节其认知、情绪、意志、信心等以消除或减轻其问题症状称之为积极暗示技术,例如每天对自己说:“相信自己能够做到,你就能够做到!”“我觉得健康,我觉得快乐,我觉得成功,我觉得富有,我觉得我的一切都很好!”在进行积极暗示时,尽可能以事实为依据,或努力创造出一种相信的感觉。题干中老师对小龙进行当面言语疏导,侧重点在改变了他的错误认知思维,已经超出了“暗示”的范畴,与题干不符,排除。B项,行为矫正技术通过逐步强化可以塑造儿童的良好行为,通过消退则可以消除儿童的不良行为,即通过不予强化减少某类行为出现的可能性。与题干不符,排除。D项,情绪调控是指有效地调节和控制自己或他人的情绪,当事人往往



是带着消极的负面情绪前来寻求帮助的，或者说他的一些问题行为是在某种非理性情绪的影响下产生的，这时辅导老师的首要工作就是帮助当事人调节情绪，使之有效解决自己的问题。题干中老师对于小龙的辅导倾向于认知的改正，侧重点不在情绪，与情绪没有较大的关联性，与题干不符，排除。故本题选 C。

10. 答案:C

解析:本题考查学习策略。迈克卡将学习策略分为认知策略、元认知策略和资源管理策略。C 项, 认知策略是对信息进行加工, 其中包括了复述策略, 精加工策略和组织策略。题干中“耳朵听, 嘴巴念”属于复述策略中的多种感官参与。C 项正确。A、B、D 项, 与题干不符, 排除。故本题选 C。

11. 答案:A

解析:本题考查奥苏贝尔有意义接受学习理论。奥苏贝尔将有意义学习分为上位学习、下位学习和并列结合学习。A 项, 上位学习是指掌握比认知结构中原有概念的概括和包容程度更高的概念和命题时产生的学习。题干中学习“澡、澡、躁”三个字, 归纳形近字的特征, 是从具体到一般的学习, 符合上位学习的概念。A 项正确。B 项, 下位学习是指先学习了概括程度高的大概念, 后学习概括程度低的小概念, 新旧知识建立起联系。大概念一小概念。如:先学习了水果, 后学习了苹果;先学习了蔬菜, 后学习

了白菜。C项，并列结合学习是指当学生的新概念或新命题与认知结构中已有的观念既不产生下位关系，又不产生上位关系时，它们之间可能存在组合关系，这种只凭组合关系来理解意义的学习就是并列组合学习。D项，派生类属学习是指新知识被纳入旧有知识中，原有的概念或命题只是得到证实或说明，本质未变。比如，原有观念“鱼”，由“带鱼”“草鱼”“鲫鱼”等从属观念组成，现在要学习“鲤鱼”，可以把它纳入“鱼”这一观念之中。

12. 答案:B

解析:本题考查注意的品质。注意的品质包括:注意广度、注意稳定性、注意分配、注意转移。B项，注意转移是指根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另一种活动。题干中“小明能很快地把注意力从游戏转移到数学课上，这种转移有明确的任务要求”。因此小明的行为属于注意转移。B项正确。A项，注意分配是指在同一时间内，把注意指向不同的对象，同时从事几种不同活动的现象。边听讲边做笔记、自拉自唱等都是注意分配的例子。C项，注意广度是指一个对象能够清楚的知觉出对象的数量。比如说，有人看书的时候能够一目十行，而有的人只能一目一行。注意的广度体现在数量上。D项，注意起伏是指在稳定注意的条件下，注意会发生周期性地不随意的跳跃现象称为注意的起伏。

13. 答案:C

解析:本题考查校本课程。学校课程(三级课程/校本课程)是指学校在实施国家课程和地方课程的前提下,通过对本校学生的需求进行科学评估,充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。题干中某个学校开发了具有地方特色的民族舞、民间戏剧等系列课属于校本课程。C项正确。A项,国家课程(一级课程)是指由国家教育行政部门负责编制、实施和评价的课程。例如:综合实践活动。B项,地方课程(二级课程)是指由地方/省级教育行政部门(省、自治区、直辖市)根据国家课程标准及各地发展需要而开发的课程。例如:某沿海城市在义务教育阶段的学校全面开设海洋教育课程。D项,活动课程打破了学科逻辑系统的界限,是以学生的兴趣、需要、经验等为基础,通过引导学生自己组织的、有目的的活动而编制的课程。

14. 答案:D

解析:本题考查《义务教育体育与健康课程标准》(2022年版)。该版本课程标准认为应该坚持以“健康第一”为指导思想,全面体现体育与健康课程的健身育人本质特征,凸显以体育促进健康的价值追求,将增进学生身心健康作为课程主要目标。重视发挥体育与健康课程强身健体,颐养心智、健全人格、塑造品德的综合功能和价值,促进学生养成体育锻炼习惯和健康生活方式,为提升国民综合素质、推动社会文明进步、建设“健康中国”“体

育强国”、实现中华民族伟大复兴作出体育与健康课程的独特贡献。D项正确。

15 答案:A

解析:本题考查《义务教育课程方案(2022年版)》《义务教育课程方案(2022年版)》中明确指出,科学、综合实践活动起始年级提前至一年级。A项正确。B、C、D项都与题干不符,排除。故本题选A。

16. 答案:A

解析:本题考查语文学科的特点。A项,综合性指语文学科内容可包罗万象,知识范围极为广泛,语文学科要向课内延伸、向课外延伸、向多学科延伸、向生活延伸。题干中说语文学习的外延等于生活的外延,强调语文学科要向生活延伸。A项正确。

B项,思想性指语文本身虽无阶级性,但是一经人们使用,它就被赋予了思想情感。C项,工具性指把语言文字作为交流沟通的凭借或载体等的课程属性与特征。D项,人文性指内容涵盖人类社会各种文化现象,以及尊重人、关心人的价值取向等的课程属性与特征。B、C、D项:与题干不符,排除。故本题选A。

17. 答案:D

解析:本题考查教学评价的类型。D项绝对评价又称为标准参照

评价是在评价对象群体之外，预定一个客观的或理想的标准，并运用这个固定标准去评价每个对象的评价方式。题干中的描述和绝对评价的概念符合。D项正确。本题易错项为B项，相对评价，又称常模参照评价，是以学生所处的团体的平均成绩或团体中的常模作为参照标准，根据个体的相对位置(或名次)报告评价的结果，与题干不符，排除。

18. 答案:D

解析:本题考查课外校外教育。课外校外教育即课外活动是指在课程计划和学科课程标准以外，利用课余时间，对学生施行的各种有目的、有计划、有组织的教育活动。而教学是一种有目的，有计划、有组织，师生共同参与并分饰不同角色的特别的互动。所以教学和课外活动的共同之处在于，都是有目的、有计划、有组织的活动。题干中强调课外活动和课堂教学的共同点。D项正确，A、B、C项都与题干不符，排除。故本题选D。

19. 答案:B

解析:本题考查因材施教原则。因材施教原则是指教师要从学生的实际情况，个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。题干中孔子善于根据学生的不同特点，有针对性地进行教育，以发挥他们的各自专长，体现了因材施教的教学原则。B项正确。A项，循序渐进原则是

指教师严格按照科学知识的内在逻辑体系和学生认识能力发展的顺序进行教学。要求教师的教学要有系统性。注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学。按照学生的认识顺序，由浅入深、由易到难地进行教学。C项，教师学习之后就能了解不足之处，教学之后就能知道有困惑的地方。知道不足就能自我反省，知道还有困惑就能自我提高。所以在教育过程中要教学相长。D项，启发诱导原则，教师在教学工作中依据学习过程的客观规律，运用各种教学手段充分调动学生学习主动性、积极性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。它强调的是学生学习的主动性。

20. 答案:B

解析:本题考查讲授法。讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法。其优点是在较短的时间内，教师能够按照一定的体系和步骤，借助各种教学手段，向学生传授较多的有关各种现象和过程的知识信息，教学效率高，成本低，通用性强，集思想教育于知识传授中。题干中“利于学生在短时间内接受系统知识”的教学方法符合讲授法的特点。

21. ①导向功能；②诊断功能；③调节功能；④激励功能；⑤管理功能；⑥发展功能；⑦甄别功能；⑧鉴定功能。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438120057056006027>