

学校心理咨询室 篇 1

心理健康问题是 21 世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。

2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效落实。

学校心理咨询室工作计划 篇 2

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期我校心理健康教育工作

计划如下：

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

1、学校心理健康教育队伍建设

2、学校心理健康教育的开展

(1) 心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3) 办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题手抄报设计比赛，在学生中大力宣传心理健康的重要性。

(5) 指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们的教师坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6) 指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：A、学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。B、与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。C、学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

学校心理咨询室工作计划 篇 3

我校心理咨询室建立于 20xx 年，现有兼职教师 6 人，其中有四人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。

我校心理咨询室定位为基础型心理咨询室，目前具备办公接待区（兼档案区）及个别辅导区占地面积约 18 平方米；团体辅导区占地面积约 18 平方米，合计 36 平方米。

我校心理咨询室的位置本着安静和方便的原则，避开教学区、学

生活动区等热闹场所，邻近学校的卫生医疗室。心理咨询室的周围环境比较整洁、幽雅和清静，门前空地种有农作物；心理咨询室内部环境温馨、健康、舒适，让来访者有足够的安全感。

目前心理学产品配置有学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）2套；心理放松软件1套；、心理学专业用书之教师用书4套、放松音乐、心理学视（音）频播放系统、心理学挂图、心理信箱等。

我校心理咨询室有专业制度，包括心理咨询章程、心理教师工作守则、心理咨询室值班制度、心理档案管理规定等。

根据《xx市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定以下改进措施：

（一）建立健全组织领导机制

学校成立以校长为总负责人，分管副校长为直接负责人，教导主任、年级组长、班主任、共青团干部及心理教师等有关人员为成员的心理健康教育组织领导机构，划分职责，明确分工，建立健全相应的工作制度。

（二）建立健全活动开展机制

学校心理健康教育工作必须纳入学校的总体工作计划，并给予必要的课时保证。利用班会课开展心理健康教育课，原则上每两周保证1课时。

（三）建立健全考评及保障机制

学校心理教师的待遇平时以工作量为基本考核标准，年度考核参照学科教师和班主任奖励制度进行。学校每年应列出心理健康教育专项经费，保证专款专用，以满足师资培训、添置设备等需要。

（四）具体措施：

1) 激活软件：心理测评软件（统计学生信息，对学生进行心理普查；分析结果，做相应的团体辅导；筛选个案，个别辅导）；心理放松软件。

2) 改进思路：心理辅导不仅仅面向学生，更要面向老师和家长，三位一体，解决师源性问题和每个孩子背后的家庭问题。

3) 扩大队伍，进行班主任老师的培训。心理老师人数有限，而班

级额数较大，心理老师以班级为单位进行团体辅导，循环时间久，且团体辅导后需要巩固和强化，仅凭心理老师做工作难度大。因此，班主任应该加入到心理团体辅导的队伍中来，做好本班学生的思想工作。

4) 健全心理咨询室。见表格。

学校心理咨询室工作计划 篇 4

本学年，在吸取前两年工作经验基础上，将继续保持和完善已有工作，发挥专职心理咨询教师的作用，开拓创新，逐步形成以教学、咨询、心理问题预防为一体的工作格局。

现将本学年心理咨询室工作计划如下：

一、继续建设并开放“心语小屋”心理咨询室。

(一) 加大咨询室的开放度，深化咨询工作。

1、本学年，在原有工作的基础上继续开放心理咨询室“心语小屋”。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，给他们以心灵的帮助。

2、认真做好信箱的及时回复工作。让心理咨询室成为学生信任的心灵港湾。

3、开设预约制度。借鉴别校的经验，建立班主任预约和孩子自主预约相结合的模式，可以利用兴趣课和自习课时间来访，改善放学后孩子扎堆来访的状况，切实解决孩子和班主任的“心病”。

4、面对教师开放。加强宣传，建立信任。老师们可以找咨询师咨询，因为考虑到隐私问题，也可以来借阅相关心理学知识的书籍，使咨询室做到“助人自助”。

(二) 加强硬件建设：

1、尽早配备箱庭咨询系列咨询工具（这是一种来访者在沙盘内摆放各种沙具，看似游戏形式，但具有诊断和治疗作用的现国际流行的咨询工具，比较符合儿童的心智特点。）现只能花业余时间参加培训，学习心理咨询技能，服务于学生、家长和老师。

2、改造咨询室书柜并购买一定数量的心理咨询、心理学方面的书籍，推荐给需要的老师、家长借阅。

(三) 规档资料管理，全面配合学校评估
建立心理健康教育文件档案。

包括：

1) 上级发放的有关文件，本校有关心理健康教育文件，本校心理健康教育组织机构，，工作计划、总结、会议记录等。

2) 心理健康教育各项活动开展情况档案。

3) 对外新闻宣传资料，各种活动策划、开展资料、培训工作等。

4) 预约记录，接听电话记录，接待记录，咨询记录等。

5) 学生档案：包括初步建立六年级学生档案以及重点学生档案。

二、打造一支有战斗力的团队。

“独木不能成林。”一个学校心理工作开展得到位与否不是取决于专职咨询老师有多优秀，而是看是否能够建立一支团结优秀的团队，看这个团队能否把心育工作落实到每个孩子的心田，落实到每个老师的思想深处。由于学校平时工作繁重，很多老师都身兼数职，再加上大家的认识还没有到位，所以靠专职老师招兵买马或学校的号召或压制，恐怕很难奏效。所以为了尽快建立团队，我建议从以下几步入手：

(一) 学校动员，请老师们根据自己的兴趣自主报名参加“心理咨询工作室”，形成一个学习型组织。

(二) 为了团队更加稳定、更有战斗力，鼓励老师自觉参加学习。

1、鼓励考取国家级资格证。建议学校顺应时代需要，鼓励老师们报考国家心理咨询师三级和二级证，并予以相应的报销制度。随着东兴市心理健康教师职称系列的出台，给更多的老师指出一条个人发展的道路。

2、鼓励心理健康知识的学习和运用。组织老师们参加省级和市级的心理健康教育老师 A、B、C 证的学习。鼓励班主任持证上岗，并予以相应的班主任津贴上的区别。金额不需要差别很大，但实小的老师上进心强，一定会努力争取。

一开始学习会有点辛苦，但是随着学习的深入，心理健康知识给大家家庭生活和工作带来的轻松和好处，会带动全校进入良性的运转状态，帮助学校真正实现建立学习型组织的目标。

(三) 课题带动。请校领导出面或牵线，使我校尽快和市级或省级专家建立联系，得到高层系的指导，寻找有效的心理健康科研课题，课题搭台，组织老师们尽快进入角色。

三、以心理学知识普及为特色，丰富家长学校的教育内容。

根据不同的需要，为不同年段的家长开设以心理健康知识为基础的家教讲座。如：一年级的《如何让孩子尽快适应小学生活》，如六年级的《青春期心理辅导》。其他年段的《怎样提高注意力》等等。

师资来源可以是：

- 1、有能力有研究的本校领导老师。
- 2、校心理健康教育专职老师。
- 3、从家长及社会关系中挖掘潜力，聘请免费讲座。
- 4、学校出资外聘心理学专家为我校讲座。

四、配合工会活动，面对全体教师，普及心理健康知识，提升教师心理健康水平。

根据学生来访，可以明显的感觉到孩子的很多心理问题是“师源”性的。我校一些老师的心理健康状态不容乐观，一些老师快乐感降低，焦虑、抑郁，睡眠质量差，感到来自于生活或工作的压力很大。

为了更有效地为老师服务，为教学服务，我准备了《掌控情绪，成就孩子》的心理讲座，十月即可开讲。我还结合自己学习催眠的一些体会，可以从如何放松心灵，提升睡眠质量和老师们进行分享，帮助大家学会放松。

另外，我愿意结合这些年学习团体心理辅导的收获，为老师们进行团体辅导。

课题是《有效沟通》、《绘画心理疗法》、《意象对话心理疗法》等等。（一次团体辅导要用时 2—4 小时）

五、初步拟建网络工作，树立我校心理健康教育工作对外窗口的良好形象。

因为教师工作精力的限制，我校心理健康网站一直处于拟建状态。相信通过大家的努力，到本学年末，也就是 20__年 6、7、8 月，在其他工作目标都已达标的情况下，团队建设初具规模，在家长、社会上

具有了一定的影响力的的大氛围下，应该腾出手来把网站建设作为一项工作重点来抓，以树立我校心理健康教育工作对外窗口。

现在东兴市不少中小学（如：英才、双十）已经引进了福州师范大学研发的“中小学心理健康教育测评与管理系统（网络版）”，在网络上构建了测评、档案、咨询系统，省时高效。在我校现阶段资金紧张的情况下，这项开支并没有提前预算，所以我建议本学年做好人力准备，到学年末，将此项工作提前准备，为下学年真正开设网络平台做好准备。

【预期阶段目标】：

1、通过心理健康课和个体咨询让学生对自己有个初步认识，在自尊、自爱等人格发展方面有所成长；并掌握一些学习方法、自我管理、压力管理、人际交往的简单技巧。

2、通过家长咨询及培训，让家长意识到心理健康教育的重要性，改进家长的教育态度，提升家长的教育能力。

3、给教师提供一个更温馨、更人性化的教学环境，让教师感受到学校对教师精神上的关怀，帮助部分老师提高生活、工作质量。

以上是心理咨询室制定的本学年开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不当之处，将根据领导和相关老师的指导以及具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。

学校心理咨询室工作计划 篇 5

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八届三中、四中精神，实施教育部颁发的《义务教育学校管理标准》，在县委县府和县教育局的正确领导下，以教育创强、创均为抓手，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以实施素质教育为主题，从学校章程为依据，全面提高教学质量，探索特色学校建设，不断提升学校教育整体实力，确保学校可持续发展。

二、工作目标

根据县四套领导班子在县教育局调研座谈会的精神，结合学校实

际，确立本学年度学校十个工作目标：一是打造一个好的领导班子和一支优秀的团队；二是各类常规工作齐头并进，有力度，有深度，有创新；三是以创强、创均的机遇，不断完善办学条件；四是稳步提高教育教学质量；五是教学设施设备不断改善；六是不断加强教师队伍建设；七是用心抓好平安校园建设，打造十无校园；八是积极参加县级以上各类大赛并努力争得荣誉；九是继续抓好师德师风建设，改正工作作风；十是继续加强学校三风建设，用心打造九年一贯制学校的教育品牌。

三、主要工作和落实措施

(一)实现双创验收为学校的中心任务

努力按创强和创均要求落实校园硬件建设，为顺利通过双创验收而努力。

秋季入学前，完成学校东段及操场右侧两面围墙的改造，完善东段围墙的橱窗建设，营造良好的校园文化氛围；搞好学生教室饮用水工程，为在校学生提供饮用水方便，提升学校条件，提高竞争力；规范图书室管理，按要求补充图书配置，在秋季入学实现图书室向全体师生开放；完成音乐教室、美术教室的改造，九月开学实现音乐教室、美术教室投入使用；科学规划新学年学校的班级设置，严格控制班级学生人数，努力实现各班人数不超过 56 人的目标，实现为创强验收作出我们的努力和成就。

(二)加强队伍建设

2、加强师德师风建设。认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，严格执行《中小学教师职业行为禁行性规定》，倡导孝善文化，开展举善念、行善事、积善德，存好心、讲好话、做好人的三善三好活动。学校与级组领导、班主任签订一岗双责，坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生，自觉抵制有偿辅导、收受家长礼物等不良风气，严肃查处乱收费、乱订资料等行为，倡导良好的师德、师风，自觉维护教师队伍的良好形象。8月26日，我校邀请专家以教师职业道德为主题上好学期初教师，组织好教师继续开展强师德、铸师魂、正教风、强素质、提师能的学习活动，并以教育部下发的六个严禁和教师师德承诺为依据，树起学校的教育模范；继续开展最美教师的评选活动，提高

广大教师热心爱教、优质施教、文明执教、廉洁从教的自觉性和积极性。

(三)强化教师队伍管理。按县委要求，加强教师考勤管理，配合县委要求，狠刹教师走教风、麻将风，要求全体教职工坚持上班，时刻执行坐班制度，工作日一律不准打麻将，加强值日巡查制度，开展推门听课、教师相互听课等，在全校上下形成一种爱岗敬业、安教乐教的氛围。严格执行教职工请假制度，把好教师请假关。

(四)安全工作：按《广东省人民政府、办公厅关于进一步加强校园安全管理》的通知要求，强化校园安全管理，严防校园重大恶性事故的发生。新学年开学，重新聘请安保人员，加强安保人员的培训，健全安保管理制度，明确职责，落实责任。按规定配齐相关安保人员设备，加强外来人员校门出入的管理，加强校园监控系统的维护，人防技防相结合，制定校园出入车辆的规定，严格控制外来车辆进入校园，禁止学生上下学高峰期机动车辆出入校园。全体教职工应牢固树立以人为本，安全重于泰山的安全意识，坚持以预防为主，安全第一为指导，努力构建平安校园，强化责任，完善机制，科学管理，努力实现安全管理工作过程的无过错，防患于未然。德育相关部门继续开展法制纪律教育周活动，健全校园值日、安全隐患排查等制度，定期开展应急演练，加强防溺水安全宣传和教育工作，加强校园车辆出入管理，以实现无安全责任事故为目标，构建和谐平安校园。

(五)德育工作：坚持德育为首的工作思路，以德育教育为抓手，进一步优化学校优良校风。①学生工作处继续抓好学生日常行为规范教育，加强心理、健康、法制、安全等教育工作，以三风量化评比为抓手积极推进德育建设工作。②形成班主任工作例会制，创新班主任队伍培训模式，推进班级建设。③学校心理咨询室做好开放工作，上好团体辅导课，进一步提高学校心理危机事件的预防和干预能力。④举办家长学校活动，每学期召开家长座谈会和家长委员会会议，拓宽家校沟通平台，畅通家校沟通渠道。⑤在小学部继续开展传统文化《弟子规》教育学习活动，开展文明礼仪教育，引导我校学生养成良好的行为习惯。⑥继续开展最美少年评比工作，发挥榜样示范作用。⑦初

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/43813607700006023>