

《青铜葵花》读后感 400 字

《青铜葵花》读后感 400 字 1

暑假有幸参加了亳州市中小学幼儿园教师远程培训活动。这次培训资料丰富，形式多样，全国各地优秀的教师授课。他们所讲课程发人深省，先进的教育理念、独到的教学思想对我今后的教育教学工作起着引领作用。因此我十分珍惜珍惜本次网络培训时机，下面就本次培训简单总结如下：

远程培训让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

远程培训让我意识到作为一名教师，要坚持不断地更新自身技术，随着我国经济的高速开展，移动设备的普及，对教师在课堂教学方面起到很大的作用，移动办公设备的应用化抽象为具体，帮助教师在课堂上更好的. 与学生互动，让学生主动参，促进学习主动性，从而优化课堂教学结构。教师也可以利用网络平台及时了解学生的学习情况，调整教学策略，因材施教。

远程培训让我感受到紧迫感，要想在教学方面取得进步，需多听取其他优秀教师的课程，取长补短。由于在乡村教学，听取优秀教师授课的时机少，在教学方面进步缓慢，网络培训可以通过视频教学，学习更多优秀教师的教学方法。成功的课堂以学生为主导，注重师生互动，教师需善于引导启发学生，有针对性的提出问题，培养学生自主探究，合作的能力，通过学习不同的案例，听专家的讲座，丰富了教学思路，受益匪浅。

通过这次培训，深感在今后的日子里，我将不断地学习科学理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。把网络培训学习到的知识运用到自己的教育教学中，并加以完善。把移动设备融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。同时作为教师要把爱心融化到学生成长的过程中，做到关爱学生，以高度的责任心到达教书育人的目的。《青铜葵花》读后感

本次学习内容丰富,通过观看视频讲座,许多平时工作中的疑惑迎刃而解.老师认为:学英语就是让学生通过各种方式去获取信息.在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感,把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中.像我们农村老师,条件艰苦,环境不如城市,学生素质也不如城市学生,那么我们的任务更重,所以我们更应该立足于自己的教学阵地,为学生创造好的语言学习环境,提高学生素质.同时也提高自己.通过这次远程教育培训,我深刻地体会到新课程教学应该是:“学生在老师的指导下,通过自己亲自去体验、尝试,来获得知识,以学生为主体,教师尽量只起到指导的作用,以培养学生的能力为中心,为重点.同时我也深深的认识到了自己在教学中的不足之处,通过视频学习和一些文本学习,对于教学中的语言交流有了更进一步的认识;同时对教具的展示我也在课堂上进行了实施,其效果比想象中还要好;在设计课堂上也有了一定的进步.

通过学习、听专家讲座等环节,我感到长了见识,教学思路灵活了,对自己的教学也有了新的目标和方向:首先在课堂的设计上一定要力求新颖,讲求实效性,不能活动多多而没有实质内容;教师的语言要有亲和力,要和学生站在同一高度,甚至蹲下身来看学生,充分的尊重学生;再者在课堂上,教师只起一个引路的作用,不可在焦急之中代替学生去解决问题,另外教师的个人修养和素质也需要不断提高,要靠不断的汲取知识,学习先进经验来作保证.

在教学基本功新修炼这一部分的学习上,目前最让我受益的是“教具展示基本功基本功”这一部分.第一:在其中出示了一个案例,是黑板的应用.看似被打入“冷宫”的黑板教学,其实有着很大的用处,在课堂上它却是师生交流互动、展示才华的一方天地.有效利用黑板和白板可以使课堂教学有事半功倍的效果!第二:学具、教具的使用和开发.以前在课堂上是死板的进行教学,易忽略学生的学校兴趣,对于一些枯燥和抽象的内容,学生都不感兴趣,没有学习的积极性.但通过学具教具的制作和使用,可以把抽象的书本知识形象化、具体化,增强学生对教学内容的感知,使学生在直接经验基础上学懂书本知识,重要的是能够

提高学生的学习兴趣,调动他们的学习积极性,从而使教学效果更佳.其三:ppt 课件的'应用与制作.小学英语教材的一大特点就是贴近生活,课文图片多.但长期下来,学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了,所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样来进行教学,而多媒体教学就是一种很好的教学手段,精美的课件能够吸引学生眼球,可以化静为动、化抽象为具体,能提出开放性的问题,设计巧妙,同时还能激发学生更强烈的参与意识,可以为学生主动学习提供开放的活动环境,提高课堂效率.

总之,通过这次培训,我的收获很大,在以后的工作中要充分利用这次空中课堂学到的知识.教学不是一成不变的,教师要不断的思考,

不断地寻求新的适应新一代学生的教学方法,与时俱进.让自己的教学水平更上一个新台阶!《青铜葵花》读后感 400 字 3

在短短的一个月里,我由衷感谢上级教育部门为我们搭建了这么好的“加油站”,它把教育培训从实际课堂上搬到了虚拟的网络空间里,通过网络,为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里,我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外,还可以观看一些名师授课的视频,领略名师风采,以及观摩各种类型的优质示范课录像资料,可以学习别人的优点。我认为

，这种培训的最大优点在于它科学合理地利用时空，浓缩、高效。另外，我们还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员进行交流，共同学习，资源共享，这也就给大家一个共同进步的机会。我有幸参加了这次培训。我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教研员的发展是教学发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过模式二这种培训，使教师能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，并能充分运用国家提供的远程教育资源。因此，通过这次培训活动，进一步提升教研员的教育教学管理、指导等教科研水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化氛围，有着重要的意义。下面我谈谈自己的体会：

1、更新了观念

通过这次远程培训，本人的教育理念得到了更新，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，从而也拓宽了教研工作思路，并将提高自身的教研员素质。

2、开阔了视野

培训让我获得了很多的信息，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，许多教师都表示培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，对把学到的知识如何应用到今后的'教学实践中去，体会颇深。

3、拓展了平台 这次“国培”虽然时间短，自己也只有3年工作实践了，但经过努力我终于完成了学习的任务，特别的是有在这一方空间里，智慧与思想发生频繁的碰撞，实践与探索实也发生和谐地交融，教师专业素质得以提升；这里是交流的平台，是学术的天堂，更是展示各位教师个性的舞台。虽然在今后的时期自己要回去要根据本学科制定计划、组织培训、实施课堂实验，但我还将会与广大的教师朋友在博客这个大舞台上尽情地交流、学习，为教育质量的提高坚持不懈。

最可贵的是：通过这次培训，学到一些有关新概念，新理念教学的理论知识我重新审视自己的教研工作，发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙；我深深体会到，作为一名教研员，我们要与时代同行，我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连；通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够在教研员岗位，跨越时空，让我的教研员工作更能体现时代性和社会性；作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰————坚持到3014年退休。

作为一名美术教研员，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，不断努力学习、充实自己。虽然我们是小学科，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的师生，这是我最大的目标。至此之后，我将努力向名师们学习，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个美术教师，在教育事业中尽量做出成绩。

《青铜葵花》读后感 400 字 4

近日，__学习网三位代表公司参加了远程教育平台的培训学习，感到很有意义。让我记忆最为深刻的是周志鹏同志的感人先进事迹。

周志鹏同志一生专注于党、报以坚定地信念。他身患脑瘤、近些年,强忍脑瘤晚期及多次高难度手术的病痛折磨,依然全心心投在工作上,直至生命垂危被送进医院,仍然把病房当办公室,夜以继日为党的事业和山老百姓脱贫呕心沥血。他以他的公道正派、无私奉献,以超凡的实干精神,奏响了一曲新时期令人振聋发聩的组工干部的生命交响曲。他对党、对事业的无限忠诚;他始终保持昂扬奋进、主动作为的精神状态;他创先进、争优秀的辉煌业绩,最后汇成老百姓口中的一句话“这样的领导,我们爱”。他把群众当命,一个布包,一个纸箱,一来一去,来的时候简单,去的时候仍旧不复杂,他工作的中心、活动的轴心,几乎都围绕着三个字“老百姓”。周志鹏同志的为官之道是:干部是人民的公仆,公仆就是为人民服务的。位置可能不同,岗位可能不同,分工也可能不同,但有一点是相同的,那就是全心全意为人民服务的根本宗旨。你把群众当亲人,群众才会把你当亲人;你把群众放在心上,群众会把你顶在头上。

作为一名,我决心从以下几个方面向李林森同志学习。

一是:学习他忘我工作,无私奉献的优秀品质。周志鹏积极走访调研,定期履职巡查,掌握领导干部履职、班子运行和后备干部情况。在他身患脑瘤、脑瘤近三年来,强忍病痛及多次高难度手术的痛苦折磨,但为了万源发展,为了人民利益,仍然拼命工作,与全市人民同甘共苦、风雨同舟,一起担当、承受压力,忘我地一心

扑在本职工作上，直至生命垂危被送进医院，仍然把病房当办公室。他说了句：“我不是怕死，不怕取消我的职务，我是怕该做的事没有做完！”，生命的最后时刻依然惦记着党的事业和山区群众，让人不禁热泪盈眶。

二是：学习他公道正派选人用人的职业操守、勇于开拓的进取精神。周志鹏同志自觉落实重品行、重实绩、重基层、重公认的用人导向，关心爱护基层尤其是边远地区的干部，保证选人用人风清气正；注重推进组织工作改革创新，高度重视抓好基层组织建设，创造性地探索“四评村官”方法，从根本上解决了村级换届中的贿选、拉票和家族、宗派势力介入等问题。在周志鹏同志任职期间，先后有 18 名优秀乡镇党委书记被提拔重用，11 名长期坚守边远高寒山区乡镇的党委书记被交流回市直部门，18 名家庭困难、需要照顾的基层干部得到妥善安排。

三是：学习他清正廉洁、一生坦荡的高尚情操。廉洁奉公是周志鹏做人准则，始终对人民群众满怀深厚感情，经常用并不宽裕的工资帮助困难党员和群众。任五宝镇党委书记时，李林森几十块、三五百不等地捐赠或借给特别困难的群众，离开五宝镇时，周志鹏欠下了 1.7 万元债务，直到 2 年后才还清，当了几年党委书记不但没存下一分钱，反倒背一身债务。任组织部长后，脑瘤手术的 20 万元中的 15 万元都是借的。

向周志鹏同志学习，就是要学习他牢记使命、忠诚党事业的坚定信念，始终把党和人民的利益放在首位；就是要学习他扎根基层、埋头苦干的奉献精神，始终以党和人民的需要、以人民的需要为根本出发点；就是要学习艰苦朴素的优秀品质，始终保持劳动人民

的传统(内容来源好本色，时时刻刻把党和人民的事业放在心上；就是要学习他严格管理、恪尽

职守的工作作风，始终保持严谨的态度、扎实的作风；就是要学习他勤奋学习、永不懈怠的进取意识；就是要学习他淡泊名利、公而忘私的高尚情操。

周志鹏同志虽然已经离开我们了，但他的崇高精神跨越时空、历久弥新，无论过去、现在还是将来，都永远是我们心中的一座永不磨灭的丰碑，永远是鼓舞我们的思想源泉。作为一名基层村官，我们要先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，吃苦在前，享受在后。要以周志鹏同志精神来规范自己的思想和行为。《青铜葵花》读后感 400 字 5

在这个学期里，我们由衷感谢教育部门为我们搭建了这样一个很好的“充电平台”，短短的培训使我们有了很大的收获，

这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。下面我具体总结如下：

1、更新了观念

通过培训，本人的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

2、开阔了视野

培训让我获得了很多的'信息,开阔了视野,同时为今后的工作打下了坚实的基础，许多教师都表示培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

3、为以后的教学搭建了交流的平台

这次网络培训虽然时间紧，但经过努力我完成了学习的任务，特别的是有了一方小小的天地里，在这里智慧与思想发生美丽的碰撞，实践与探索实现亲切的交融，教师专业素质得以提升；这里是交流的平台，是学术的天堂，是展示教师个性的舞台，

心得体会

虽然在六月要考核了，但我看重的是六月以后的无限时光，我将与广大的教师朋友在博客这个大舞台上尽情地交流、学习，为教育质量的提高坚持不懈。

通过培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。短短培训使我们有了很大的收获，我们重新审视自己的教学，学到一些有关新概念，新理念教学的理论知识。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。

作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力

，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，
这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻名师们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。《青铜葵花》读后感 400 字 6

为期一周的历史新课程远程培训就要结束了，回顾这段学习的日子，让我收获了许多。在培训学习专家和其他老师理念的过程中，也引导着自己不断思考历史教学的方方面面。在此，简单概述本次学习的体会。

首先，作为新教师，必须转变教育观念，这是课改的前提和基础。如果没有正确、先进的教育理念，就不会有自觉而有效的实践。长期以来，我们的课堂是教师满堂灌，学生被动地听。而新课改是要改变以教为主的课堂教学模式，课堂教育除了要教知识与技能，还要注重教学的过程与方法的选择，并且要关注学生的情感教育、态度、价值观的培养。在今后的教学中，我想我们老师应该做到：学生才是课堂活动的主体，教学过程中应该由重教师“教”转向重学生“学”，这样才能真正调动起学生的学习积极性。

其次，要认真钻研课标，重新审视教材，研究教材教法。以往的历史课教学是以教学大纲为基础，只有全国统一的一本历史教材，教师上课只需要一本书而已。而新课改中，我们实行的是一标多材，共有四个版本的教材，且每种教材的内容会有些许的不同，而高考却是依据课标而非教材。这就要求我们在教学的过程中，应牢牢树立一个观点：历史的新课标的要求和理念是讲授增减的唯一依据。在备课中，应深入研究课标内涵，把握课标的各项具体要求，针对课标的不同要求制定课堂教学实施过程。在今后的历史教学中，我决定每节课之前，将课标内容首先在黑板上标出，让学生第一时间去把握课标，从而有的放矢，不做无用功。从备课到教学的实施过程中应时时处处将课标理念贯彻进来，指导自己的教学。

第三，要转变以往的教学方式方法。注重学生活跃的思维方式培养。新课标应时下，学生的思维活跃和批判精神应作为新课改下的首要问题来探索。老师应鼓励学生发表自己的见解，让学生大胆地陈述自己对事件的看法，并应该敢于质疑老师的教学。老师不再是高高在上的知识的传授者，而应是一个平等的对话者的姿态与学生共同学习

习和探讨，培养学生的民主气氛。所以在今后的历史教学中，我将努力做到：上课先由学生阅读，各个小组之间可以就课文内容互相提问，由学生自己得出结论；对于有争论的问题，可以让学生自己大胆地发表自己的意见，教师也可以提出自己的观点供学生参

考；教师在教学的过程中，针对学生比较感兴趣的问题，积极动手查找资料，制作资料册或小报，作为平时成绩的一部分。总之，教师的组织教学的过程中，应该始终摆正自己的位置，将学生置于整个课堂教学过程的主体之中。

不过，在这次的远程培训中，我和其他一些教师一样有着不少的疑惑，主要有如下几个方面：

第一、就是新课改对教师提出了难度颇大的挑战。常言道：江山易改，本性难移，要改变已经根深蒂固的原有的教学观念，决非一朝一夕能够做到的，这个过程必定是要经历一个较长的磨合期。同时，新课改一切都是新的，缺乏足够实施案例，因此需要教师发挥能动性，不断的探索与提高。

第二、新课改对学生提出了比较高的要求。课外需要投入大量的时间，学生在以往的学习中已经养成了被动接受、不会积极动脑的习惯，要改变他们的惰性，也是一个艰巨的任务，同时，对于学生基础好的学生来说，他们在课堂上可以按照教师的要求动起来，但对于我们普通高中的学生，提出问题往往是一问三不知，怎么开展课堂教学，发挥学生的能动性？

其三、新课改过程中，新课标相应的配套体系还不完善，评价制度无法统一。对于一线的教师怎么教没有明确的指导要求，这都是目前我们所面临的问题。

针对上述问题，我作为一名参加工作不久的普通的中学历史教师只是提出自己的一些看法而已。真正要解决，那还需要广大历史教师的共同努力，在新课程改革的指引下，在实践中不断探索，掌握学生的认知心理，扬长避短，力图使学生通过历史教学，逐渐掌握开启历史之门的金钥匙，成为能够认识历史的真正主人。既然选择了这个职业，同样就选择了付出奉献，更要终身学习，更新观念，脚踏实地，充分利用自己的长处来完善自己，我们更要不断的学习，不断的反思，不断的进步，更要不断地从新课程标准、历史学科特点、历史学科的教育功能、课改先驱的课堂案例和反思中汲取营养，我们也许无权选择自己的工作环境，但我们可以自己选择我们的工作方式，用自己的独特去演绎精彩，使自己的课堂永远让学生有一种耳目一新的特别感觉。《青铜葵花》读后感 400 字 7

俗话说：活到老，学到老，远程培训学习心得。教师的知识储备就要像一泓活水，要与时俱进！本次网络远程培训就打破了以往的培训模式，网络与个体差异相结合，让我感觉学习既方便又全面。回味这次培训，感触颇多，使我对教育教学有了新认识。

一、更新观念，激发情趣

这次培训，使我的观念得到了更新，聆听了专家的讲座和看了学员教师作业及评论，我深深体会到我的观念是多么陈旧，这不利于学生成长，不利于自我的教学，更不利于自身业务潜力的提高。透过这次培训，我深深体会到，一位教师，不单是教书，传授知识

，还得教育学生怎样做人。自我在教学除了有很强的敬业精神之外，还得在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能丰富课堂，提升学习活力，持久才能提升学习综合实践的兴趣。

二、先进的理念，激励我学习提高

这次远程培训，我学习到了新进的观念，这将激励我前进。个性是专家的讲座，让我有了豁然开朗的感觉，让我进一步了解到前沿的教育教学改革动态，让我能从理论的层次来解释自我在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

三、学用结合，知行统一，在实践反思中提高教学水平

学用结合，知行统一，是学习的重要方法。仅有将所学所悟运用到教学实践中，才能让自我的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。所以，在学习中，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来思考。运用所学的理论知识指导教材解读、教学设计和课堂教学，检查自我的教学是否贴合课标要求、教材实际和综合实践教学规律。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性、合理性与实效性，从而加深对课程资料的理解，提高自我的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习能够在校内，也能够在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者务必充分了解自我所在的学习环境，选取适合自我的学习方式，透过几年的学习，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。《青铜葵花》读后感 400 字 8

今年暑假我参加了幼儿园教师远程培训，虽然只有短短的两天学习时间，但是我还是观摩了许多优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的分析，还学习了各位专家分别性幼儿园的区域活动的本质特征和独特价值、幼儿园环境创设、空间布局、一日环节活动主要组织要点、集体教学活动的组织与实施。

通过观看这么多视频材料，切实感到对自己平时的工作和学习都太有益了，因为专家们选取的都是我们平时工作中都会遇到的. 经典案例，然后在后面又结合理论，给到了我们切实可行的解决办法，真的是感到受益匪浅。

今后我会学以致用，将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合平时工作的实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中，本着不懂就问，多学多看，虚心求教的态度，同时积极参加学校组织的各种与教育教学相关的培训，不断的提高自己，真正实现在行动研究中成长。《青铜葵花》读后感 400 字 9

一、意识到了班主任角色转换和定位的重要。

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训，使我深深的意识到班主任应该做到：

(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级,了解每个学生,相信每个学生都有才,善于挖掘学生的潜能,把爱播洒到全体学生身上,不要只喜欢那些学习成绩好的优等生,而应该通过教育和培养,使每个学生都能成才、成功。

(二)由”专制型”走向”民主平等型”。传统意义上的师生关系是一种不平等的,老师是绝对权威的,学生对老师必须服从的,这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从,但缺乏主动性、创造性,更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系,班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级,要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见,进行广泛的民主选举。

(三)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中,班主任要主动了解学生所想、所做,要真诚地走进学生的内心世界,要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前,不要武断地下结论,班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平,考虑学生的想法和感受,在班级管理中要多表扬、少训斥,在鼓励与指导下培养学生的自我意识,增强学生的自信心。

(四)由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发,着眼于发展,善于拓展学生的潜能,对学生要宽容,不要把学生的失误看得太重,不要怕学生犯错,要放手让学生去做,只有在实践中锻炼,学生才会成长。

二、班主任要不断提高自身素质。

班主任的素质不是与生俱来的,而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在一些案例的学习中,我能感觉那些案例的真实性,因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况,比如学困生、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等,只是自己都没能那么科学地去处理,因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上,让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作,同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

(一)提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话：“没见过这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

(二)提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在学习模块中的案例时，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

三、班主任工作的方法要讲究艺术性。

班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到的各种矛盾和各种复杂的关系,还要针对现代学生的特点和遇到的新问题,采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/438143054077006127>