

【精华】学期计划范文集合九篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们对今后的工作做个计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编精心整理的学期计划9篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期计划 篇1

一、指导思想深入贯彻落实市、县教育局关于全面提高教育教学质量的精神，坚持立德树人，继续深化初中课程改革，提升学生语文核心素养，为学生的可持续发展奠定基础；多措并举，精准发力，致力语文教学的研究、教师专业素养提升，加强教学合作与资源共享，全面推进提升语文教学质量。

本学期，语文教研组工作仍坚持以校本为中心，以学校实际出发，在统编教材新理念的指导下全面推进素质教育。坚持贯彻“三位一体”的阅读教学理念，让语文教学贴近生活，让课堂阅读教学往课外阅读延伸，关注阅读方法和习惯，注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维。提高的教学质量，规范教学常规管理，加强队伍建设和学科建设，实现教学常规达标。

二、 工作重点

（一）、线上线下，教学两不误。

1、认真制定线上线下教学衔接工作，努力做好线上线下的“无缝衔接”，弥补教师“教”与学生“学”的差距。

2、关注学生学情，以生为本制定计划、设计教学；关注学生差异，必要时，进行个别辅导，努力做到“一个都不能少”；关注学生心理，让每一个学生能德智体美劳全面发展，做身心健康的“健全人”。

（二）学好理论，更新观念，提高素质。

1、认真学习先进的教育教学理论和《温州市初中语文教学新常规》，通读一本理论专著，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、阅订一份语文报刊，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，汲取他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

（三）狠抓教学常规，丰富课堂类型，加强备课。

1、本学期情况特殊，但依旧要做好教学常规的每一项。在保证教学进度的前提下，尽可能地丰富课型，达到教学新常规的要求：课前，精心备课；课后，及时做好课堂教学反思，从学生的学情出发，对照教学目标和课堂实际效果，总结自己的优点和不足。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况，并走出校门，向优秀学校学习教学常规的实施和落实，寻求经验和科学的方法。

2、继续重视集体备课。语文组根据学校教研处的计划和要求，积极开展校内教研活动，认真备课，开课，评课。发挥群体优势，汲取集体力量，提高备课质量，保证课堂教学质量。

一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习兴趣和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

二、主要工作和措施

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志、QQ、微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。每人每月至少上传一篇教学反思/随笔/读书心得，每人每学期至少撰写一篇上交论文。数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动。同时，组织部分教师参与录播教室培训与学习，实施推进“一师一优课”和微课活动。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——
“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——
探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动

的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理,使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课,发现问题及时解决,对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

三、活动安排（具体活动、补充活动到时另行通知）

二月 制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月 实施项目建设活动；数学竞赛

四月 新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月 新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月

探究性作业展评；小学数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月 撰写上学期教研总结

八九月 校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月 新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月 学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月 数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月 期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20xx年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！

教研组长：何xx xx

学期计划 篇3

教师个人实践知识是教师发展的基础，它来自于教师过去的教学经验，指导着他们的日常教学，也影响着他们未来的教学。下面是有20xx教师专业发展学期计划，欢迎参阅。

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这个方面有很大缺陷。因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

一、总目标：

1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，形成高尚的人格有一颗进取的心。

2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。

3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备一定的教学科研能力。

5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。

6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

二、具体措施

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发

展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

回望20xx，自己欣喜的发现在清英这个可以展示自己舞台的国际化校园内，自己又向前迈进了一步。这个学期，我有幸代表学校参加了全国创新杯教学大赛，并取得了特等奖的好成绩。执教了一节区级公开课，有一篇论文获得常州教育学会。在辅导学生方面，有一名学生的作文发表于武

进日报，并且多名学生在集团、校作文竞赛中获得一、二、三等奖。作为一名青年教师，在自己的成长路上，自觉自己的发展脚步还是有些滞缓，为了能够加速自己的成长，更好的融入清英的快车道，特制订以下年度发展目标：

一、个人发展方面：

(一)目标

- 1、积极准备参加“常州市教学能手”的评选，争取顺利过关。
- 2、争取有一到两篇论文发表于市级以上的刊物。
- 3、争取执教一节区级以上的公开课。
- 4、争取辅导学生在区级以上获奖或发表文章。
- 5、争取学期末评选为“四星级教师”。
- 6、争取评为优秀班主任。

(二)措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅

，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、努力学习学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。

8、勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

总之，在今后的教育实践中，我会继续努力、认真工作，以抑扬顿挫的言语、以真诚的关心，以及以有富于变化的课堂教学设计吸引学生，以认真、负责的工作态度打动家长。规划自己的行程与要求，让工作有序高效;更好地教育教导学生。

任何教师都应该有自我发展的意识，应该有自己的目标和切合实际的实施方案，使自己的教育、教学工作在原有基础上能有所提高。教师的反思和研究是教师自我发展的条件，是教师自我教育的手段。有目标才有动力，才有发展的方向。因此，我制定了如下规划，本年度我将朝着这一目标前进。

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位学生，通过自己的努力获得学生们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务工作，提高反思能力，成为学习型和研究型的老师，成为比较优秀的教育教学工作者。

二、自我发展计划实施步骤与措施：

1、积极进行新课程培训，进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，努力探索先学后教、自主学习这场学习方式变革的方法，追寻改革的突破点以及经验教师们对教学的建议，并且能以此为据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教学中面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生自主学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出学习薄弱的原因。关心学生，做学生的良师益友，成为学生喜爱的老师。

3、积极参加教研活动，通过教研，提高自身的教育教学能力，具有一定的教育教学研究能力。

首先，进一步提升信息技术的能力。经常向百度提问，向他人请教。把信息技术从爱好转变为专长，为自己的教学服务，为同事们提供帮助。

其次，发现问题与解决问题的能力。日常的教育实践中隐藏着制约教育发展的问題，只有善于观察、分析、反思、总结、提炼，才能提高发现

问题、解决问题的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445011240310011330>