

幼儿园大班清明节教案（集锦 20 篇）

幼儿园大班清明节教案（1）

清明节来了，风和日丽的春天也就真正开始了，在这个传统节日里，我们小、托班组织幼儿进行有关清明节的教育活动，目的是让幼儿了解清明节的来历；通过观看教师包青团、大班小朋友放风筝等活动，初步了解清明节的传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

一、活动目标：

- 1、能初步了解清明节的来历及风俗习惯，感受清明节和其它节日在气氛上的不同。
- 2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人为他人着想的品质。

二、时间及地点：

1、观看视频及包饺子活动时间与地点：

4月3日上午：各班教室

2、观看放风筝的.活动时间：

4月1日上午：大一班；

4月2日上午：大二班；

观看放风筝的活动地点：马山小学操场

三、活动主题：听故事、品艾糕、观纸鸢。

四、活动对象：大班全体教师和幼儿

五、活动形式：游戏教学活动

六、活动安排：

(一)、活动准备：

- 1、清明节的来历和一些习俗活动片段。
- 2、联系食堂，准备制作艾饺的材料：面粉、艾草、糖
- 3、联系大班教师，约定放风筝的时间。

(二)、活动具体流程：

- 1、观看清明节的相关视频，了解清明节的来历和一些习俗活动。
- 2、教师包艾饺，幼儿观看，了解艾糕的制作步骤。
- 3、幼儿品尝艾糕，享受艾糕的美味。
- 4、观看大班小朋友放风筝，体验放风筝的乐趣。

幼儿园大班清明节教案（2）

一、活动时间：

20xx年4月4日上午

二、活动地点：

小班教室

三、参加人员：

全体幼儿以及教师

四、活动准备：

柳枝若干，小铁铲、小水桶的数量各为幼儿人数的一半。

五、活动目标：

让幼儿了解，插柳是清明节期间的一种习俗，并知道其由来。

通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。

让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。

六、具体活动流程安排：

教师介绍清明节插柳的习俗。

①启发提问：“清明时节，草青树绿，人们有一种习俗即折柳枝，这是为什么？”（人们要插柳）

②教师：“小朋友知道吗，人们为什么要在清明节插柳？”介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐戴柳枝。另外还有一种民谣说：“清明不插柳，死了变黄狗。”

向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣。

①插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

②插柳可以绿化周围的环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友们春天已来到了。

5、组织幼儿在院子周围进行插柳活动。

①要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铁铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

②方法：先用小铁铲松好土，然后浇水，最后插柳枝。

③幼儿动手插柳，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍深点，以免柳枝歪斜不牢固；浇水不能太多。

④柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后小结活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作好的小组。

⑤要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并管理。

七、活动小结：

通过以上这样实践活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

幼儿园大班清明节教案（3）

活动目标：

- 1、教幼儿知道清明节是几月几日。
- 2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。

活动准备：

录象、图片、纸花、

活动过程：

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

三、教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。

幼儿园大班清明节教案（4）

一、设计意图

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

二、活动目标

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

三、活动准备

清明上河图复制品、有关清明照片

四、活动过程

(一) 猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

3、演示画面三，前些时候我们在日历上发现了一些节气，想一想，她们可能会在什么季节？

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是……，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

(二) 看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

1、清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不仅用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热闹场面？

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

五、活动结束

1、评价

2、总结

幼儿园大班清明节教案（5）

活动目标：

- 1、通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
- 2、能正确熟读古诗。
- 3、了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

- 1、古诗教学的自制 PPT。
- 2、幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

（一）入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

（二）了解清明节的风俗。

教师：之前清明节，我们放了一个小长假，那请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？

播放“清明介绍 PPT”，教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

（三）学习古诗，初步了解古诗大意。

1、完整欣赏古诗两遍。

教师：刚才我们了解了在清明节人们会做的事情，那古时候的诗人，在清明节这天会做些什么呢？

欣赏古诗朗诵。（播放课件）教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。（播放古诗背景）幼儿跟着教师诵读。

2、看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3、句卡配对，进一步了解古诗大意。

（1）出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系。

（2）观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

（四）朗诵古诗 1、幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2、记忆大考验两遍。

3、幼儿跟读两遍。

4、表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5、古诗接龙。

（五）认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意义，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？

(六) 结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

活动延伸：

1、学习歌曲《清明》。

幼儿园大班清明节教案(6)

活动目标：

- 1、通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
- 2、能正确熟读古诗。
- 3、了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

- 1、古诗教学的自制 PPT。
- 2、幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

(一) 入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

（二）了解清明节的风俗。

教师：之前清明节，我们放了一个小长假，那请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？

播放“清明介绍 PPT”，教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

（三）学习古诗，初步了解古诗大意。

1、完整欣赏古诗两遍。

教师：刚才我们了解了在清明节人们会做的事情，那古时候的诗人，在清明节这天会做些什么呢？

欣赏古诗朗诵。（播放课件）教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。（播放古诗背景）幼儿跟着教师诵读。

2、看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3、句卡配对，进一步了解古诗大意。

（1）出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系。

（2）观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

（四）朗诵古诗 1、幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2、记忆大考验两遍。

3、幼儿跟读两遍。

4、表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5、古诗接龙。

（五）认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？

（六）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

活动延伸：

学习歌曲《清明》。

幼儿园大班清明节教案（7）

活动目标

- 1.知道清明的天气。
- 2.了解清明节的习俗。
- 3.体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

活动准备；

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

活动过程：

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1.再次播放古诗音频《清明》。

2.带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

幼儿园大班清明节教案（8）

一、教学目标：

- 1、简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。
- 3、学习认识清明节的由来及意义。

二、教学重难点：

- 1、重点(目标 1)：简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、难点(目标 3)：学习认识清明节的由来及意义。

三、教学准备：

- 1、场地(多媒体)
- 2、PPT
- 3、《清明》视频

四、教学过程：

(一)故事导入教学内容

1、教师：小朋友们现在我们来看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。(播放视频)

2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日?(清明节) (二)讲述清明节习俗

1、教师：大家知道清明节是哪天吗?(4月5日)

2、 教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗？(扫墓、踏青、放风筝、荡秋千)

3、 教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么？

播放课件中的古代清明节习俗。(清明上河图、蹴鞠、寒食、牵钩)

针对图片做出讲解

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。 寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

(三)讲述清明节的由来与意义

1、 教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的。

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因为寒食节。

2、 教师：那我们为什么要过清明节呢？

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，表达哀思。

(四)结束，并观看烈士陵园扫墓图片

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要去祭拜我们去世的亲人，还要去烈士陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的烈士哦！

幼儿园大班清明节教案（9）

一、 教学目标：

1、简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

3、学习认识清明节的由来及意义。

二、教学重难点：

1、重点(目标 1)：简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、难点(目标 2)：学习认识清明节的由来及意义。

三、教学准备：

1、场地(多媒体)

2、PPT

3、《清明》视频

四、教学过程：

(一)故事导入教学内容

1、教师：小朋友们现在我们来看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。(播放视频)

2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日?(清明节)

(二)讲述清明节习俗

1、教师：大家知道清明节是哪天吗?(4月5日)

2、教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗?(扫墓、踏青、放风筝、荡秋千)

3、教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么？

播放课件中的古代清明节习俗。(清明上河图、蹴鞠、寒食、牵钩)

针对图片做出讲解

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。

寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

(三)讲述清明节的由来与意义

1、教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的？

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因为寒食节。

2、教师：那我们为什么要过清明节呢？

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，表达哀思。

(四)结束，并观看烈士陵园扫墓图片

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要去祭拜我们去世的亲人，还要去烈士陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的烈士哦！

幼儿园大班清明节教案（10）

活动目标：

1、引导孩子铭记烈士们为解放国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神。

2、通过本次活动培养孩子的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神，大胆创新的思想，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：

事先进行地形勘察，了解山路情况。

班级准备：

1、让家长了解此次活动和意义

2、幼儿带好水、小零食，穿简便的衣服、鞋子，便于步行和登山

3、人手做一朵小白花

4、进行安全教育

过程：

一、谈话，知道4月5日是清明节，初步感受清明节的习俗。

二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。

三、步行至戚家山，登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

1、了解烈士的光荣事迹

2、向烈士献花致敬

3、全体肃立，向革命先烈默哀

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

1、9：00 准时在操场集合。

2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。

4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

幼儿园大班清明节教案（11）

每年4月4日前后是清明。清明节是我国的传统节日。清明节的习俗是丰富有趣的，除了扫墓、踏青，插柳，还有就是做艾米果（清明果）。为了在幼儿园和家长之间营造良好的教学氛围，让孩子们在活动中享受来自爸爸妈妈和老师浓浓的亲情与爱心，培养孩子们的动手能力。今天下午我们小笔芯班组进行了“亲亲清明果”活动。

一、活动目标：

1、知道我国传统节日清明节。

2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。

3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

二、活动准备：

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉 75 斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶 10 斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

三、活动时间：20xx 年 4 月 xx 日下午一点钟

四、活动地点：各班级教室

五、活动人员：全园幼儿与家长、教师

六、具体活动流程安排：

1、接待家长，请家长签到

2、分组安排家长就座（位置事先摆好）

3、介绍活动意义及流程。

4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看

5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/445012034222011224>