

湖南省工业贸易 学校

模具设计与制造专业 模块化教学方案

二??九年五月

目 录

1 一、专业名称

1 二、培养目标

1、培养目标 1

2 2、人才规格

5 三、招生对象与学制

5 四、教学内容

5 1、教学模块设计

6 2、教学计划

10 3、主要课程内容

4、教材 14

14 五、资源配置

14 1、教师

15 2、实习场地与设备设施

六、教学方式 16

16 1、教学班级设置

16 2、专业教学组织的建立

17 3、教学方式的采用

七、说明 17

模具制造与设计专业模块化教学方案

一、 专业名称

模具制造与设计

二、 培养目标

1、培养目标

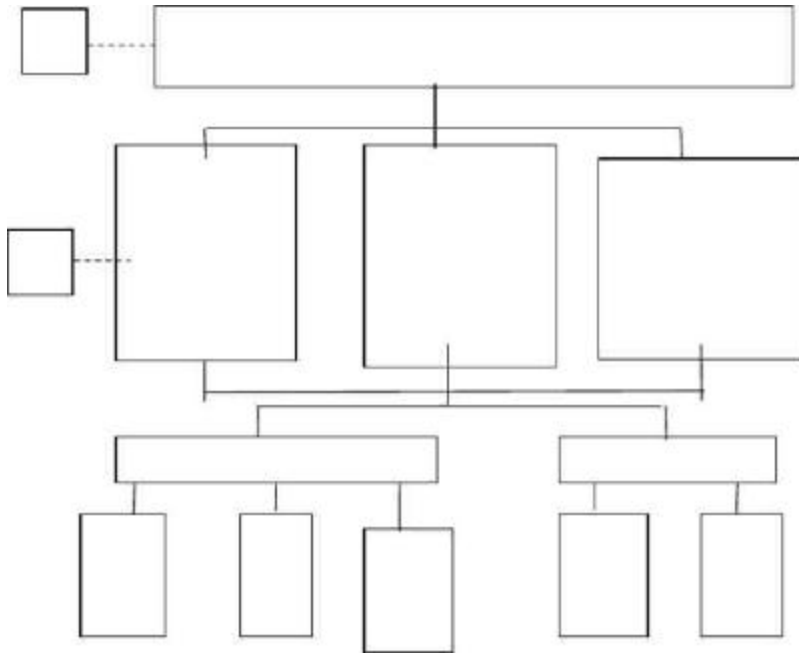
培养德、智、体、美、劳等全面发展，专业知识扎实、技艺

技能精湛、发展潜力良好的高技能人才。

本专业的毕业生应能达到国家职业标准工具钳工中级工的技能水平，

具有一定的模具制造能力和模具使用、维修、保养、装配能力。

培养目标流程图



培养 培养达到工具钳工中级工职业资格水平、
具备实践能力

目标 和创新能力的中级技能人才。

主要就业岗位：次要就业岗位：

其他就业岗位：模

模具的制造；模具 使用 设备 具生产组织与管

模具的装配、的安装、调试及就业

理工作；模具成岗位 调试及维修；操 作；模

本核算与营销；

模 具 制 造 检

具CAD/CAM软件中等职业学校实

验;模具设计 应 习指导教师。

用;数控加工。

素质培养 职业能力培养

思文技操

身想化术作

心品素理技

健德 养 论 能

康

1(1 培养目标的具体要求

思想品德

培养学生热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱祖国的思想

政治觉悟和全心全意为人民服务的优秀品质，
树立正确的人生观、 择业

观、荣辱观，具有良好的职业道德品质和较强的法律意识。

文化素养

提高学生的文化水平，使学生掌握所从事职业所必须的文化

知识，具有一定的文化素养和综合素质。

身心健康

具备体育、卫生、保健知识，熟悉体育锻炼技能，养成良好 的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄和心理，能胜任本专业(工种)的工作。

技术理论

培养学生全面掌握和灵活运用与所学专业(工种)操作技能

相适应的理论知识，熟悉模具制造的主要设备的结构、性能、工作原理、

使用维 护和调整方法；

掌握模具加工工艺及工艺编制知识；掌握模具

数控加工和特种加

工的知识;

能对本工种较复杂的工件进行工艺分析;

会查阅有关技术手册;

能推广使用新技术、新工艺、新设备、新材料;具有分析技术问题、解决生产实际问

题的能力;了解模具产品的营销和成本核算知识;

了解企业管理常识。

操作技能

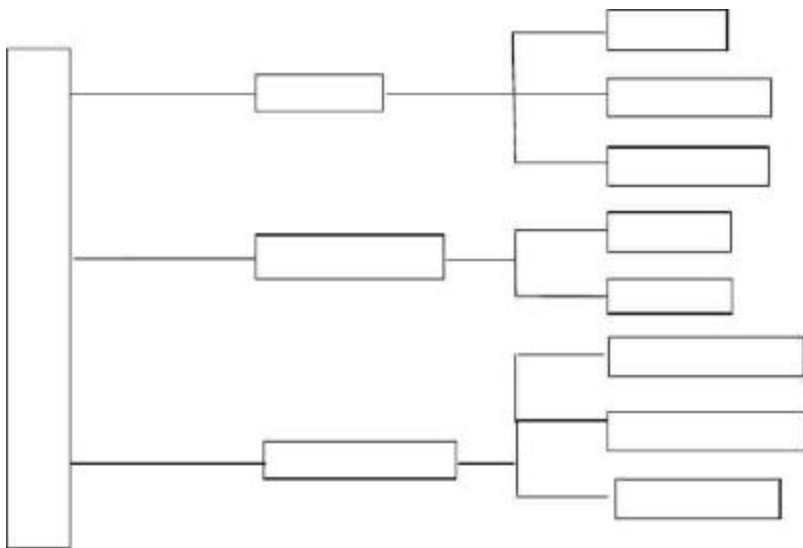
培养学生熟练掌握本专业(工种)工具钳工四级的操作技能

和相关工种的基本操作技能;掌握模具制

造、

装配、安装和调试的基本方法及操作技能;能对模具使用设备进行维

护和保养;能至少运用两种软件 (AutoCAD、



素质教育 人才规格 MasterCAM、Pro/E、UG或 Cimatron)

设计较简单的模具;养成文明生产的

习惯。 2、

知识结构 专业基础知识

专业理论知识

能力结构

人 能力及态度结构

才

态度结构

规

格 数控加工中级证

工具钳工中级证

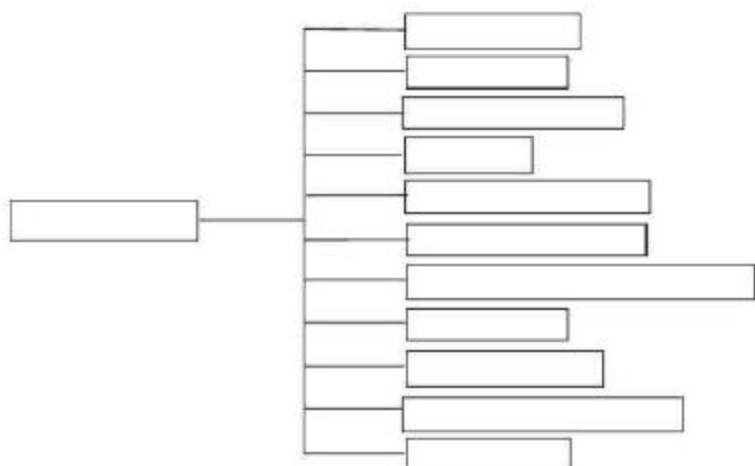
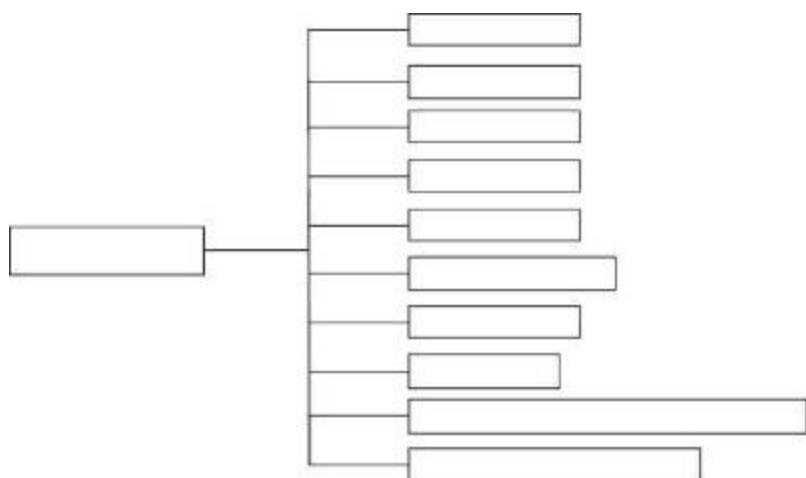
证书结构

模具设计中级 证

证

注:数控加工中级证可在数控车、
数控铣、线切割、电火花、加工中心任选一项。

其中，知识结构由以下内容构成:



时事政治

法律基础

应用语文

应用数学

专业英语

素质教育

计算机应用基础

体育与卫生

交流与口才

企业管理及模具成本核算与营销知识

职业培训及讲义编写知识

机械制图知识

电工知识

机械制造工艺知识

工程力学

金属材料与热处理

专业基础知识

公差配合与技术测量

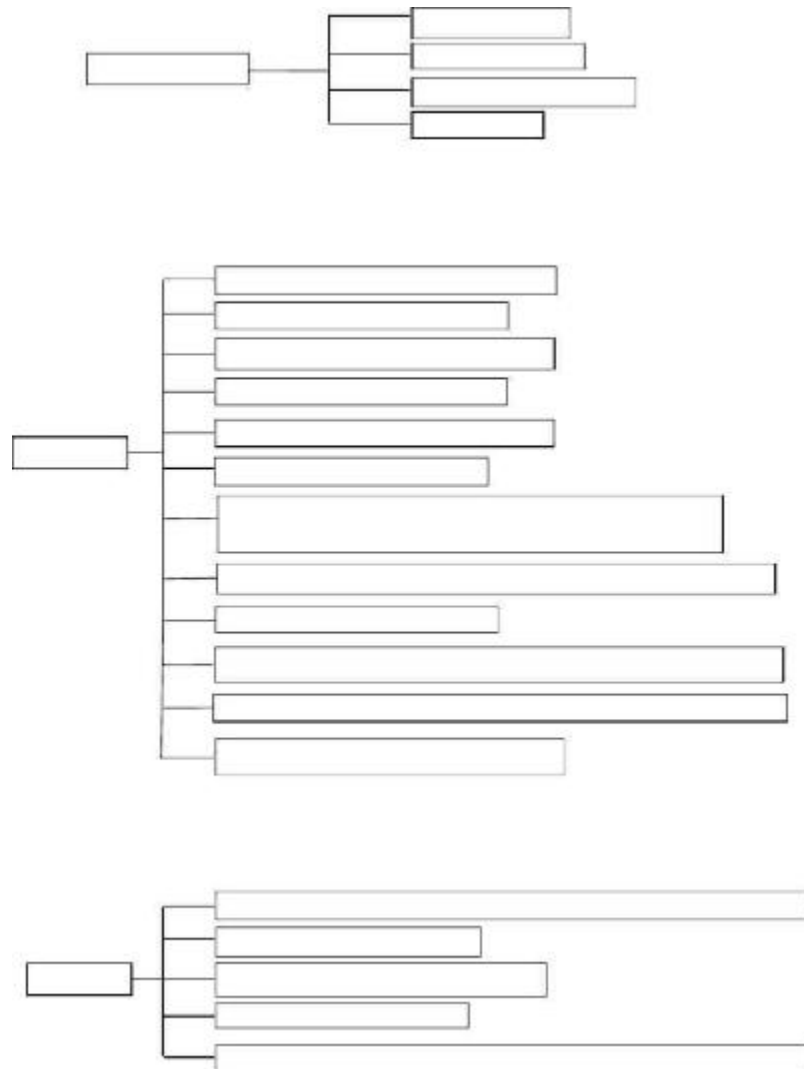
金属切削机床和金属切削刀具

机床夹具

液 压 传 动 与 气 动

AutoCAD和模具 CAD/CAM

机 械 设 计



模具制造工艺学

工具钳工工艺学学 专业理论知识

冷冲模设计和塑模设计

模具数控加工

具有阅读本专业一般英文资料的能力

掌握工具钳工中级工操作技能

掌握精密测量仪器测量原理及其应用

掌握气动和液压技术及其应用

掌握常用模具零件材料和常用热处理

能力结构

掌握电加工原理及其应用

掌握使用 AutoCAD 软件或

CAD/CAM 软件绘制二维图和三维

图及自动编程的技能

了解数控机床的操作，掌握典型模具零件数控加工的编程技能

掌握模具设计师的操作技能

具有指导、培训本工种初、中、高级技工进行生产活动的 ability

具有一定的生产技术管理和开发能力，具有一定的自主创业能力

具有安全防范、规范操作的良好习惯

具有勤劳、好学、热情、主动的工作态度及诚信、敬业的职业道德

具有认真、负责的工作作风

具有安全防范、规范操作的良好习惯 态度结构

具有健康的心态及团队精神

具有积极进取、不断学习新知识与新技能、勇于开拓与创新的精神

三、 招生对象与学制

招收往、应届初中毕业生。学制为全日制 3 年，采用 2+1 的模式，即前两年在校学习，后 1 年顶岗实习。

四、 教学内容

1、 教学模块设计

1.1 模块一内容:

模块名称 模块内容 课时 学分

30 2 入学教育、军训

112 8 德育

124 8 语文 基础素质模

1 88 6 块 体育

92 6 数学

124 8 计算机应用基础

92 6 英语

662 44 合计

1.2 模块二内容:

模块名称	模块内容	课时	学分
------	------	----	----

124 8	机械制图		
-------	------	--	--

64 4	极限配合与技术测量		
------	-----------	--	--

116 8	机械基础		
-------	------	--	--

AutoCAD	52 4		
---------	------	--	--

78 6	冲压工艺与模具结构	模具设计与软	
------	-----------	--------	--

2

件应用模块	72 6	模塑工艺与模具结构	
-------	------	-----------	--

PRO/E 72 6

92 8 电工学

30 2 技术测量实训

30 2 电工实训

660 46 合计

1.3 模块三内容:

模块名称 模块内容 课时 学分

150 8 工具钳工工艺学

48 4 模具数控加工技术

60 4 金属材料与热处理

模具制造与数

3 控加工模块 330 22 钳工实训

150 10 车工实训

60 4 数控车操作实训

30 2 模具拆装实训

392 60 合计

1.4 模块四内容:

模块名称 模块内容 学分 课时

30 中级制图员鉴定 10

4 职业技能鉴定 30 数控车中级工鉴定 20 模块

工具钳工鉴定 30 20

120 50 合计

2、教学计划

教 总 课时分配 学年与各学期周课时 学

学 课程名称课 分讲 实 第一学年 第二学年 第三学年 模 时 授 践 1
2 3 4 5 6

块

入学教育、军训 1 周 ? 2 1.

基112 112 2 2 2 2 8 德育

础语文 124 124 4 4 8

素数学 92 92 4 2 6

质计算机应用基础 124 124 4 4 8

模92 92 4 2 6 英语

块 体育 88 88 2 2 2 6

机械制图 124 124 4 4 8

AutoCAD 52 52 4 4 2.

模公差与配合 56 56 4 4

具92 92 4 4 8 电工学

设机械基础 116 116 4 4 8

计金属材料及热处理 60 60 4 4

与冲压工艺与模具结 78 78 6 6 软构

件模塑工艺与模具结 72 72 6 6

应构

用PRO/E 72 36 36 6 6

模30 30 2 技术测量实训 1 周

块 1 周 1 周 4 电工实训

150 150 6 6 12 工具钳工工艺学 3.

模具数控加工技术 48 48 4 4 模

钳工实训 330 330 1周 3 周 3 周 4 周 22 具

150 150 10 车工实训 1周 1 周 1 周 2 周 制

造60 60 4 数控车实训 1 周 1 周

与 模具拆装实训 30 30 2 数 企业生产实训 1200 1200 20 2040

控 周 周 加

工

模

块

中级绘图员鉴定考 4. 30 30 1 周 10 职证

业

技工具钳工中级工职30 30 20 1 周

能业技能鉴定

鉴

数控车中级工职业定30 30 20 1 周

模技能鉴定

块

2.1 教学活动时间分配表 单位:周

[illegible][illegible]

环节 理论 实践 军训 考试、节日 合计

学期 教学 教学 入学教育 机动

1 15 2 1 2 20

2 16 4 1 21

3 13 6 1 20

4 12 8 1 21

5 20 20

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445113313322011221>