

## 2025 年小学中心学校工作计划（精选 13 篇）

### 小学中心学校工作计划 篇 1

新学期，我校将在教育局的正确领导下，以科学发展观理论为指导，围绕“以人为本，狠抓常规，文化润校，特色亮校”这一工作理念，凝心聚力，实干奉献，努力实现学校新的跨越，争取把我校打造成一所富有特色的农村名校。

#### 一、指导思想

本学期，我校以教育局工作要点为指南，追求育人至高境界，打造科技、礼仪以及书法特色品牌，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，平心静气办好学校，造福万千师生。

#### 二、工作目标

1.管理目标：力争做到科学化、精细化、规范化、民主化、人本化。努力使学校各项工作在新的学期里再上新台阶，再创新辉煌。

2.发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养；二是积极推进办学条件标准化建设工程；三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设及特色建设。

3.成绩目标：本届毕业班在去教育局组织的统考中四科均及格率力争达到 90% 以上。各种比赛的成绩力争排在农村小学之首，并且逐渐缩短与县属学校的差距。

#### 三、重点工作及具体措施

（一）加强教师队伍建设，着力专业发展，优化内部管理机制。

1.着重管理队伍建设，提升管理水平。

加强班子成员的学习，班子成员要以课堂教学为中心，多进课堂，增强对最新教学理念和教改动向的关注和理解，实现管理立足于校本实际。新的学期，学校将对班子成员进行民意测评，科室负责人要树立第一责任人意识和服务意识，工作要认真负责、周密安排、精心落实、追求实效，进一步提高教师的满意程度。

## 2.着重师德建设，提升师德素养。

学校将进一步加强教师思想品德、职业理想和职业道德建设，引导教职工树立正确的育人观、科学的发展观，以德修身、爱岗敬业、甘于奉献、淡泊名利，自觉培养健康的生活情趣，以无私奉献的精神服务于学校。新的学期，学校将继续组织教职工学习《教育法》、《教师法》等教育法律法规，以进一步提高教职工的政治素质、职业道德。促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，落实育人工作。引导教职工自觉杜绝“有偿家教”、“体罚或变相体罚学生”、“有偿推销教辅材料”等违反师德规范的行为。

## 3.着力专业发展，提高专业能力。

学校将继续深入实施“锻造名师策略”，在校本培训中催生骨干，走教师发展学校之路。我们要“盘活”校内名师资源，积极推行优秀骨干教师选拔培养工程，促进教师队伍整体素质的提高和教师资源的优化配置。新的学期，学校将开展校级名师评比活动，实行市、区、校级名师梯度培养制度，制定和实施名师考核和奖励制度，促进名师责、权、利结合。

(1) 开展教师读书活动，打造学习型校园。各位老师要树立“终身学习”的思想，以学习为突破口，在学习中提升自己。新的学期，学校将要求每位老师读好一本教育理论专著，经常翻阅教育报刊杂志，学校也将定期开展学习成果展示活动，并要求每位教师在新的学期中至少撰写一篇质量较高的论文或教学设计、典型案例、教育教学随笔等，以切实加强教师理论和实践的整合。

(2) 建立和完善校本教研制度。一是以校为本，立足校情，落实校本教研机制；二是打破原有年级、学科组的布局及教研活动内容和形式，以“课堂观察——教学反思——同伴交流”活动的落实，加强校本课程的开发与实践，灵活适用地将教研重点指向同伴合作，注重课堂教学的研究和经验交流与探讨，构建具有学校特色的教研新模式。

(3) 加强校本培训。做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作和培训工作，以提高电子白板技术在课堂教学中的运用能力，提

高课堂教学效果和教师的教學能力。同时以观看业务讲座、示范课视频，派教师外出学习等手段，多渠道对青年教师、骨干教师进行不同层次的培训培养，提高教师专业化水平，打造名师队伍。

(4) 开展校长、中层领导课堂教学展示活动。

(5) 继续开展教学联谊活动。为发挥华小片区教改龙头作用，同时为骨干教师创造展示平台，本学期学校继续开展片区内教学联谊活动。

(6) 加大随堂听课力度。学校行政将有计划开展随堂听课活动，并重视听课后的评课，学校教学管理人员在随堂听课的同时进行教师备课的常规检查。本学期教师听课至少15节，教学管理人员必须在30节以上。

(7) 积极承办一些大型的教研活动。为了给本校教师更多的展示机会，新的学期，学校将积极承办一些大型的教研活动。同时经常邀请县教研室的专家为我校的青年教师诊断课堂。

(8) 充分发挥严丽萍特级教师工作室的作用。青年教师，特别是语文教师要充分利用这一资源以提升自己的专业水平。

(二) 坚持德育为首，着眼学生发展，提高学生道德素养。

新的学期，学校的德育工作将主要依托少先队组织，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，开展丰富多彩的教育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

1. 狠抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。

继续抓好班主任队伍建设，整合班主任、任课教师、团队干部、家长等各方力量，健全学校、家庭、社会“三结合”德育工作网络，进一步聚集德育合力。

2. 强化规范养成教育，培养学生良好行为习惯和学习习惯。

着眼细节抓好养成教育，坚持三个一模式，即一个年级一个主题，一个月一个专题，一周一节班会课（或一个活动）。坚持正面引导和严明纪律约束相结合，培养学生守规矩的习惯。建立多元学生评价激励体系，通过升旗、广播、橱窗、板报、网站等广泛宣传表彰学生楷模。坚持推行行政值周、师生值日巡查制度，充分发挥学生的主体作

用，对各班的常规工作如卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行考核，每周公布评比情况，进行小结，引导学生在日常学习生活中养成良好的文明礼仪行为习惯，人人争做讲文明、有礼貌、守纪律的好少年。

### 3.开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。

结合学雷锋日、妇女节、清明节、劳动节、儿童节等节日，以学校少先队组织开展丰富多彩的各类活动，让学生在活动中体验、感悟。通过各种无形的约束力规范自己的行为。

### （三）确立教学中心，着重质量提升，扎实推进素质教育。

#### 1.强化教学管理，规范教学常规。

##### （1）常规管理科学化。

努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心”落到实处。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校教导处将加强随堂检查。

##### （2）常规工作规范化。

①备课备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。要及时撰写教学反思，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期检查，检查之后资料作为教师个人业务档案。

②上课课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。新的学期，学校教导处要加强随堂听课的力度，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

③作业教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。严格抓好学生的写字质量。作

业批改要认真、及时、正确，要提高面批的次数。

④辅导课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

### （3）教学手段现代化。

鼓励教师在教学中使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

### （4）调研活动精细化。

抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

## 2.注重学生全面发展，促进学生整体素质提升。

加强音、体、美等综合学科的教学教育，大力推进素质教育。开展丰富多彩的学习竞赛活动，以提高学生的学习兴趣，促使其产生自主学习内驱力。

### （1）加强体艺传统项目教育教学。

认真上好体育课，落实大课间体育活动制度。做好传统体育项目、各年级特色项目的训练，推动我校阳光体育活动，进一步增强学生体质。重视艺术教育，组织学生积极参加各种活动，提高艺术修养。

### （2）创建书香校园。

继续围绕“营造书香校园，师生共同成长”的良好氛围，多层次、多领域地开展师生读书活动，充分发挥班级图书柜以及学校的图书资源，认真组织、指导学生借阅。开展读经诵典活动，让学生接受优秀传统文化的熏陶。开展“写规范字比赛”、“讲故事比赛”等活动，促进学生更加规范地使用“语言文字”。

### （3）抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。

①注重日常渗透，养成良好学习习惯。要培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯及学生独立思考、大胆创新、敢于表达、

诚实考试的习惯。

②加强学法指导，培养学生良好学习品质。平时应有学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等。

（四）深化特色建设，着力提升校园文化，提高办学质量品位。

优秀的学校文化可以优化学校育人环境，可以体现学校综合办学水平，反映学校个性魅力与办学特色。新的学期，学校将在新课程理念的引领下，制订并实施《学校文化提升工程实施方案》，构建具有学校特色的校园文化体系，并大力从文化、体育、艺术、科技、书法、文明礼仪等方面构建具有学校特色的校本课程。使学校成为“学生幸福成长的乐园，教工成就自我的家园”。

（五）多措并举，着眼师生平安，构建平安和谐校园。

新的学期，我校安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体制，避免各类事故的发生。

#### 1.强化安全意识

认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然。充分利用国旗下讲话、班队会和每天上、下午最后一节课的最后一分钟有针对性地对学生进行安全教育。内容涉及交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。并利用校园橱窗、手抄报、墙报等形式广泛宣传安全知识，做到安全教育深入人心。

#### 2.强化管理措施

落实人防、物防、技防措施，保证人力、物力、财力到位。新的学期，学校安全处还将认真做好交通安全宣传月教育活动：举办一次学生交通安全手抄报竞赛；开展一次交通教育管理“金点子”短文评选活动；组织观看一次交通安全教育专题片；向家长印发一张宣传资料；出一期交通安全教育为主题的黑板报；开展一次“交通安全教育”

主题班会。学校还将继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题报告。组织一次全校性的消防安全演练；进行一次溺水儿童抢救演练；进行一次全面的安全工作自查。

### 3.强化安全排查

定期对学校的安全设施进行检查，杜绝安全隐患。新的学期，组织校内安全检查将不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

（六）加强后勤管理，着意优质服务，提供后勤有力保障。

后勤要成为学校可持续发展的坚实后盾，后勤人员必须本着服务全局、服务育人的宗旨，更新观念，勤奋工作，为学校教育教学的顺利开展提供有力保障。

一是严格人员管理。要进一步增强岗位意识、责任意识、服务意识，完善后勤工作考核制度，最大限度地发挥每个人的工作潜能。要加强食堂职工的业务锤炼，优化服务，提高效率。二是严格财经纪律。继续实行收支两条线运作，严控服务性收费及支出项目；要坚持财务公开，严肃财务审核；食堂采购要确保安全卫生，体现阳光操作。三是严格财物管理。总务处要加强财务保管制度建设，细化管理要求及赔偿、奖惩措施的落实，及时做好财物注册登记与相关维修工作，努力压缩办公经费，尽可能减少支出，杜绝浪费。四是科学改造校园。积极推进学校办学条件标准化建设工程。

（七）坚持以人为本，着力民主管理，营造“温馨校园”。

1、倾听教职工的呼声，定期召开教职工大会，了解教职工的建议和要求，努力为教职工排忧解难。

2、关心广大女教职工的学习、工作和生活，进一步提高女教职工的整体素质，充分发挥她们在教育教学工作中的作用。

3、坚持开展丰富多彩的教职工文化体育活动。使广大教职工在紧张的工作之余，有较丰富的文化生活和体育活动加以调节和补充，促进身心健康和工作效率的提高，有力地推动学校校园文化的建设、精神文明建设和教职工队伍建设。

蓝图绘就，正当扬帆破浪；任重道远，更须策马加鞭。回顾20xx-

20xx 学年，我们满怀自豪；展望 20xx-20xx 学年，我们信心百倍。新的学期，我们华小人将团结一心，求实奋进，不折不扣地完成教育教学的各项工作任务，再次谱写教育事业的新篇章！

## 小学中心学校工作计划 篇 2

### 一、基本情况分析

1、学生阅读现状。我校的大多数同学热爱阅读，主要是阅读面狭窄，多数家长购买的是一些作文书和一些常见的童话书，个人的藏书量不高，他们对一些质量高的文学作品非常渴求，主要是在阅读的深度和广度上还须下功夫，需要对他们进行读书指导和施加积极的影响，如何将阅读与学习紧密结合起来，如何养成良好的阅读习惯？如何做读书笔记？经常性自发的写读书体会、读书日记，如何选书用书上还需努力。

2、教师的阅读现状。现在，教师的工作任务重、压力大，加上教师的年龄结构趋向于老年化，教师的阅读兴趣不浓，趋向于休闲类、消息类阅读，阅读的质量不高，更多的是网络的聊天，对于文学经典名著、教育专著、哲学经典类阅读兴趣不浓，更多的休息时间是在网购、网游、网聊中度过。

3、家庭阅读现状。多数是农村家庭，更注重的是家庭建设，对孩子的教育本身就不很重视，再加上多是留守儿童，隔代的教育，对学生的阅读养成更为不利，家庭藏书量很少，更谈不上家长指导孩子读书，创造良好的家庭阅读氛围。

### 二、奋斗目标

1、学校目标。加强学校教育教学常规管理、环境建设、制度建设、特色发展和办学效益，营造个性化、人文化有利于师生自觉、愉悦阅读的氛围，以阳光校园文化影响和引领师生的思想、情感和行为，创建学习型学校，提升学校文化品味。

2、教师目标。热爱学习，热爱读书，把读书变是一种健康的生活方式。通过阅读，提升理论、业务水平和人文素养，形成一支专业扎实、业务精湛、人格健全、奋发向上的教师队伍，学校教风好。

3、学生目标。学生有读书兴趣，养成良好的读书习惯，形成努力

学习、积极进取的学风，促进学生知识更新、思维活跃、视野开阔，陶冶学生情操，践行社会主义核心价值观，形成积极的人生态度和正确的世界观、人生观和价值观，发展学生核心素养，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

4、家庭目标。学生、家长、教师共同参与，让学生把书香带进家庭、带进社区，推进书香家庭建设，构建学习型家庭，保持学校教育和家庭教育的一致性，促进学生健康成长。

5、课程目标。用课程开发与建设来支撑书香校园建设，丰富书香校园的内涵，让书香渗透进老师、学生的心灵。形成若干套融合阳光文化渗透、社会主义核心价值观的培育、学科素养提升、阅读方法与习惯培养于一体的校本课程。

### 三、实施原则

结合我们学校办学理念、学校核心文化、硬件条件、师资水平、学生学情、家庭条件等的实际情况，我校书香校园创建工作要努力践行以下几个原则。用思想性原则、整体性原则、课程性原则、差异性原则来指导我校的书香校园创建工作。

### 四、三年规划

20xx—20xx 学年度：进一步搞好基础建设，添置图书，加强校园书香文化宣传布置。

教师：积极参与各项读书活动，提升自己的阅读知识积累和业务水平，尝试开展阅读指导课，引导学生阅读。

学生：每学期阅读 20 本以上，扩大自己的阅读面，养成摘录的习惯。

20xx—20xx 学年度：进一步添置高品味的儿童文学经典名著，让学生读书更容易。教师能主动地开展读书指导活动，能经常性有计划地开展阅读课。学生养成不动笔墨不读书的习惯。

20xx—20xx 年：图书添置形成制度化，经常化。形成教师阅读团队，开展互动研讨活动，共建学校阅读沙龙，在社会上形成一定的影响。教师的阅读指导积累一定的经验，对阅读课的课例和论文进行收集整理，进行汇编。构建书香校园、书香班级、书香家庭，培养出书

香教师、学生、书香家长。

## 五、推进策略

### （一）加强领导

为了举全乡之力做好书香校园建设工作，把这个“一把手”工作做实，成立领导小组、工作小组、指导组。

主要负责书香校园创建过程中具体活动开展等具体工作的指导。

（二）营造浓郁的书香环境：让学校的每一块墙壁都说话，让学校的每一个地方都洋溢书香。

1、充实学校图书室，建起班级图书角，新购图书直入班级，定期交换，为师生提供良好的阅读条件。

2、在教学楼墙壁上进行张挂，让读书名言、经典目录、读书指导与学生长伴。

3、网上开通教师阅读博客，逐步开通班级阅读博客。

### （三）指导阅读，保证时间，阅读进课堂。

1、实行晨诵午读暮省阅读活动，晨会诵读摘抄或经典诗文，中午读名著经典，晚饭后写读书日记，摘抄等活动。

2、学校推荐阅读书目，师生共同制定阅读书目。

3、进行阅读指导的方式。阅读指导课；班级阅读竞赛活动，如朗诵、作品介绍、作家介绍、读书名言交流等；写阅读日记、读书心得等。在语文教学中进行拓展性阅读。

4、指导阅读的方法：指导图书的选择与购买；指导精读、速读，引导学生诵读积累经典；指导写读书笔记，摘抄笔记，读书日记；办读书小报。

5、定期进行检查评比，开展阅读指导研讨活动。

### （四）开展活动，以活动促阅读，师生共读，打造书香校园。

1、成立教师读书兴趣研究小组。突出对读书活动的研究，探讨教师自己如何阅读和如何指导学生阅读。

2、建立老师读书活动的相关制度及配套措施。

（1）奖励教师购书，每学期为教师推荐几本必读书目，对兴趣研究小组人员提高奖励标准。对老师自购书进行登记，向大家提供目录，

开展有书大家读，好书大家读活动。

(2) 读书兴趣研究小组成员要建立起自己的读书博客，每学期要开展一至两项读书活动，写两篇荐书和读书心得文章，交一至两篇阅读指导课的课例或教案。

(3) 确立大语文观，打通课内课外、校内校外的联系，结合语文课，向学生推荐优秀读物，并在备课中予以体现。

(4) 开展师生同读一本书活动，每学期要与学生同读两本以上，并写出读书体会。同台诗文诵读，带动学生，感染学生。

### 3、学生读书系列活动：

(1) 建立学生阅读档案，开展星级读书大王评选活动。每读一本文学作品，并写出读书日记或者读书心得、有读书摘抄可获一星，评选班级“读书大王”，校级“读书大王”。并在班内或校内制成展栏。

(2) 开展校园读书节活动，每年的五月份进行，另行制定活动计划。

(3) 开展晨诵午读暮省活动，每周一诗诵读，每开设周一节阅读课。

(4) 建立班级图书角，每学期班级之间交流图书。

(5) 在广播台设立读书专栏节目。

(6) 每学期开展一次诗歌朗诵和古诗文诵读活动。

(7) 办读书小报展，每学期举行一次读书征文竞赛，读书日记展评活动，每学年举行读书竞赛活动、读书演讲活动。

### 4、家庭读书系列活动

(1) 每学期印发一份《关于书香校园建设致学生家长一封信》，向学生家长提供推荐书目，为学生学生购书提供便利。

(2) 开展亲子共读活动，让学生家长在时间上保证，陪伴孩子读书，与孩子共读一本书，为孩子购书。

(3) 评选出“亲子共读——书香家庭”。根据家庭藏书数、共读篇目、能写出适合孩子读的书目，写一篇亲子共读体会。

(五) 建立健全制度，加强评价考核

1、建立健全、修改完善制度，在教师考核评价、学生评价、班级

考核评价等方面加强对阅读习惯与阅读成果考核评价。

2、进行系列评选活动促进书香校园建设。如“书香教师”、“书香学生”、“书香班级”、“书香家庭”、“书香教研组”、“书香办公室”等的评选活动。

## 六、实施步骤

第一阶段：建立组织、完善制度、初步实践阶段。（20xx—20xx）

组织学习和培训，开展师生阅读情况调查，开展书香校园的动员宣传活动，校园布置，营造书香氛围，建立各项评价考核制度，初步开展阅读活动、培养阅读习惯，起步阅读课程建设。

第二阶段：深入开展、实践提升阶段（20xx—20xx）。

继续健全各项制度，配套各种方案，开展阅读课研讨，研究阅读课的课堂结构和基本类型。在教师中成立读书兴趣小组，举办朗诵会、读书征文、建立学生阅读档案等，深化阅读课程建设，形成特色课程。

第三阶段：总结巩固、升华推广阶段（20xx—20xx）。

对前两年的实践进行分析总结，师生读书笔记、文学作品、论文、教学案例汇集成册，总结推广经验，提升师生阅读品质。

## 小学中心学校工作计划 篇3

### 一、指导思想

以“家校合作，科学育人，着力让每个孩子健康、快乐、充满潜质地成长”为目标。紧紧依靠家长委员会的全体成员的努力和全体家长学员的支持，立足于“家长学校”这一平台，结合实际，务实教学，勇于创新，不断在实践中优化家长学校的建设，使“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家校共育的合力”成为浔中中心小学家长学校的主旋律，逐步将家长学校创办成为县级示范性家长学校！

### 二、目标措施

（一）提高“家校合作，科学育人”的意识，形成共同办校的共识。

一方面我们将积极主动地组织全体教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家校合作，科学育人”的意识，树立不断

开发育人资源的共识。同时我们将利用多种渠道向全体家长学员宣传家庭教育的重要价值和办好家长学校的现实意义，使广大的家长学员能支持这项功德无量的事情并严格按照要求开展好家长学校的工作。

（二）成立两级互动组织，制定规章制度，建立有序办学的机制。

在以往几年家校活动的情况基础上，我们将进一步完善班级家长委员会，建立家长学校校务委员会、家长学校家长委员会。同时聘请社会各界人士成为我校家长学校的顾问，实现校中校的目标。为把我校的家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家校共育的合力”的平台，我们拟订《浔中中心小学家长委员会章程》、《浔中中心小学家长学校有关制度》以及《家长学校校务委员会成员职责》等制度，保证分工合作，促成班级家长会和学校主题家长会相辅相成，不断有效推进的局面，建立起有序的办学机制。

（三）科学设置教学课程，扎实每项活动，实现有效办学的目标

我们将聘请富有丰富家教经验的专家和学校骨干教师组成授课教师队伍，初步拟定聘请曾东武、陈泰林等 12 位老师组成专任教师队伍。同时为突现办学的实效性，我们将结合实际，富有针对性地设置教学课程。

家长学校的课程主要包括三个层面：一是家长学校的专题讲座；二是定期的教学开放日活动；三是班级家长会。三个层面有机联动，学校将严格按照计划加以组织落实，在具体而扎实的活动中提高家长学校的办学实效。

（四）创办“家校天地”，构建家校平台，突现家校信息互动

传播科学的家教知识，启迪学员形成科学的家教行为，实现合作育人的目标是家长学校的立校之本，为此我们将在家长学校丰富多采的专题讲座的基础上，整合学校的人力和财力资源，将探索创办“家校天地”的小报，下发给家长学员，让科学的家教知识、先进的育人经验、鲜活的案例反思润物细无声地传递给他们，使他们得以借鉴、反思，形成新的有效育子心得和方法。同时利用我校的网站，构建家校平台，初步拟开辟组织制度、教学精英、家校之间、教子有方、爱

心行动、学员互动等六个栏目，扩大家教知识的传播力度，突现信息互动，突现学员畅所欲言，不断完善家教策略的目标。

（五）主动征求意见，构建信息反馈落实制，实现家校合作育人  
学员群体中蕴涵丰富的育子经验，凝聚着无限的教育智慧，我们将广开言路，主动征求他们对课程设置的意见，征求他们对学校教学的建议，征求他们对合作育人的设想。构建起信息反馈落实制，建立家校联系簿，定期下发家校联系单，构建信息互通制，要求家长来校热情接待，坚持每学期普遍家访一次，有的放矢地开展家校共商共育工作，进一步沟通家庭与学校，教师与家长之间的联系，不断拓展育人途径，及时消除家庭教育、学校教育中的不和谐音符。

（六）做好档案资料积累，不断优化学校建设，实现争创目标  
及时做好家长学校的档案资料积累工作，在积累中不断完善和优化家长学校的创建工作，努力做到家长学校有地位、有教材、有工作计划、有扎实的活动开展、有会议和活动记录、有备课记录、有工作总结。

家长学校的开办，是社会的呼唤，是时代的要求，具有深远的教育意义，虽然我们刚刚踏上万里长征的第一步，但当我们携手的时候，我们一定记住要务实和创新，因为我们的目标是一致的“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这所校中校必将使学员受益、孩子受益，使学校获得崭新的发展。

#### 小学中心学校工作计划 篇 4

##### 一、指导思想：

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xxxx-xxxx）》为指导，紧紧围绕县教研室、县教师进修学校 20xx 年教科研工作计划、校本培训方案，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标；以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以校本教研为载体，开展系列教科研、校本培训活动，改进课堂教学，落实“教学规范”常态化、有序推进，以教师的可持续发展为本，积极推进“农村教师素质提高工程”，努力开创我校“关注教师发展，服务

学生成长、聚集课堂成效、共建特色基地”校本教科研工作思路。

## 二、工作目标：

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、继续强化“四项常规”达标活动，使“四项常规”扎实推进，开展有效教学，切实落实减负提质政策，向40分钟提效率。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

## 三、工作要点：

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

6、研究有效教学的途径，组织教师学习义务教育课程标准，建设“以学为主”的有效课堂，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，以校本培训会为载体，多角度、多途径提升教学效益。

## 四、工作措施：

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地

位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

小学中心学校工作计划 篇5

## 一、指导思想

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

## 二、工作目标

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

### 3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

## 三、主要工作和措施

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《XX县中小学教学常规》、《XX县中小学教学质量目标管理评价办法（20xx-20xx）》作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动，组织教师学生学习县同兴教育促进会 and 镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，

加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习 20xx 年版《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：

(1) 数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。

(2) 语文科落实字、词、句等基础知识。

(3) 英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。

组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在 3 月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻

教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。

### 备课

一、要备课标和教材，明确教学目标；

二、要备学生，找准教学起点；

三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7)结合诚信教育活动,严肃考风考纪，以考风促良好的学风、教风的形成。

(8)抓好学生、教师的规范字书写，并定期组织比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的提高。

## 小学中心学校工作计划 篇6

一、指导思想：

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

## 二、工作要点：

1、定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

3、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

4、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

5、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

6、创造条件让指导者运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

7、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的指导者队伍。

8、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

## 三、工作措施：

(1) 家长委员会管理扎实有效。

(2) 落实“家长学校”的上课时间。

(3) 精心挑选“家长学校”的上课教师。

(4) 保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

(5) 采用多种形式，丰富“家长学校”的活动。

①、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②、按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

③、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

④、通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并评奖择优积极向各专刊推荐。

(6) 抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

①、每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

②、本学期，我们将组织家长学习《公民道德建设实施纲要》、《学校事故处理意见》等，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

(7) 抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

①、继续抓各项制度的落实。做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

②、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性，本学期，从学生的需要、家长的需要出发丰富授课内容和活动形式。

③、加强家校联系，注重信息反馈。信息的反馈将直接影响到授课的效果。家长学校的教师要密切和家长的联系，通过家访、校访、分析回执等了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

(8) 抓课题研究，进一步提高家庭教育工作的理论水平。

四、健全组织机构：

（一）加强领导和师资队伍建设。

学校由梅存良校长，曹恩伟、陈健为副校长，教导主任、班主任、家长委员会代表等为领导成员。领导小组定期召开会议，讨论家长工作：做到健全组织，分工明确，责任到人。

家长学校组织机构：

校长：梅存良

副校长：曹恩伟 陈健

教员：梅存良、曹恩伟、陈健、王晓琴、黄永文、缪文娣、李如燕、朱华庆

班主任：贾秋岚、缪志燕、司志云、朱慧、冷松涛、陈艳、薛爱云、于萍、汤莉平、姚小祥、朱小琴、朱敏、王爱琴、周琴

（二）加强家长学校班主任工作，努力提高班主任素质。

1、定期组织班主任学习有关理论知识，研究家长学校工作方法，提高班主任工作能力。

2、学期末召开一次班主任经验交流会。

（三）每月评选优秀班主任。

小学中心学校工作计划 篇7

指导思想：

以全国教育工作会议精神为指针，认真落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，遵循教育规律和人才成长规律，深入推进新课程改革，全面实施素质教育，注重品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提高教育教学质量，全面提高学生综合素质，全面提高学校品位，促进我校教育健康、持续、均衡发展。打造“平安、诚信、和谐、优质的坝塘教育。”

基本情况：

全校共有教职员工26人，全日制小学生人，其中女生人，分为10个教学班级，每年级各2个班，专任教师23人，20人具备大专或大专以上学历，18人为本科学历。其中中级职称22人，初级职称3人，未评0人。通过多年来全体教职员工的努力，养成了良好的校风和学风，形成了一个教师善教，学生乐学，家长重教的可喜局面。

### 工作目标：

确保师生安全，确保德育首位，确保教学质量，强化常规管理，规范办学行为，完成目标任务。确保中心小学管理、教学、业务等多方面带动的带动作用。

#### （一）程度目标

1、学前一年教育 100% 、三年学前教育入园率 85% ；幼儿教育工作确保安全第一，保教结合；规范管理，落实常规；镇内示范，县级优秀。优化幼儿园教师队伍，积极创建市优秀幼儿园。每班配两名教师。一名为班主任，一名为任课教师。两人同堂上课，一人主讲，一人组织学生听课，协助主讲教师。两人要既分工又合作。聘请英语教师，坚持每天开好一节英语课。适当延长幼儿在园时间，办家长满意的双语幼儿园。（园长负责）

2、小学入学率达 100% ，辍学率为 0，残儿入学率 95% 以上；辍学率 0。

#### （二）教学质量目标

1、小学合格率 100%

2、综合质量水平，中小进入县前 10 名。

3、县抽考，“一分两率”综合成绩进入县前 8 名。

4、中小学期末调研考试，人人争取一、二等奖，“两率和”差距控制在镇平均值 40 个百分点以内）

5、各级各类竞赛，一等奖总数进入县前 10 名。

#### （三）德育工作目标

1、品德合格率达 100% ，犯罪率为 0，责任事故为 0。

2、有德育经验在德育工作大会上推介。（王伟红）

3、德育工作考核、评先评优进入前 10 名。加强学生思想教育，积极搞好心理健康咨询。（童智星）

4、少先队工作：重点抓学生良好习惯的养成，播种文明，养成习惯；创温馨集体，创品牌班级；活动育人（以孝心爱心责任心三心教育为特色），精心组织学生假日小队活动，寓教育于活动中。家、校、社会相结合，立体育人。关爱留守儿童，让留守儿童拥有幸福的童年。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445130111224012031>