大学专业学位研究生培养管理办法（共 10 篇）

目　录

篇一、 大学专业学位研究生培养管理办法.....2
篇二、 大学研究生国家奖学金评审管理办法.....8
篇三、 大学教学事故认定及处理办法（修订稿）.....12
篇四、 大学学生创新创业学分认定管理办法.....18
篇五、 大学国家励志奖学金管理暂行实施办法.....20
篇六、 大学项目库管理办法.....22
篇七、 大学科研项目间接费用管理办法.....24
篇八、 大学学生奖学金评定及管理办法.....26
篇九、 大学硕博连读研究生招生培养工作管理办法.....34
篇十、 大学学历继续教育学士学位授予管理办法.....39

篇一、 大学专业学位研究生培养管理办法

第一章 总则

第一条 为规范我校专业学位研究生培养教育管理工作,保障和提升培养质量,根据《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》等文件精神,结合专业学位研究生教育特点与我校实际情况,特制定本办法。

第二条 专业学位硕士研究生是一种突出应用性、职业化要求的研究生培养类型,其区别于侧重理论与学术研究的学术型学位研究生,旨在培养有特定职业背景的高级专门人才。“以职业需求为导向,以实践能力培养为重点,以产学结合为途径,与经济社会发展相适应”是专业学位教育改革发展的基本方向和目标。

第三条 各学院必须根据专业学位研究生教育的特征与目标,紧紧围绕并充分体现培养学生理论联系实际的能力、发现并解决实际问题的能力、就业与创业能力,积极探索适宜的专业学位研究生培养模式。

第二章 管理体制与学制

第四条 学校专业学位研究生的培养管理工作原则上实行学校、学院二级管理体制。研究生院主要从学校宏观管理层面制定能够促进我校专业学位研究生教育管理规范化、提升研究生培养质量的相关政策与制度,并对其落实情况进行监督检查;学院负责对所属各专业学位研究生教育管理与培养工作的具体组织与实施,对培养质量进行有效控制。

第五条

各学院成立专业学位研究生培养指导委员会，负责制订本专业学位的培养标准和方案、建设课程体系、开展质量评价等工作。学校设立“专业学位委员会”，负责对全校专业学位的培养标准与方案制定、课程建设、质量评价等工作进行指导。

第六条 各学院应充分发挥导师组及导师（含合作导师）在专业学位研究生培养中的重要作用，确保导师组及导师权力的行使与责任的履行。

第七条　我校全日制硕士生自2021级开始，学制为3年；非全日制专业学位硕士生学习时间一般为3年，具体由各学院根据全国专业学位研究生教育指导委员会的规定来确定。

第八条　全日制硕士专业学位研究生在奖助金等方面享有与学术学位研究生相同的待遇，具体办法见学校相关规章制度，非全日制在职专业硕士研究生不享受奖助金。学费的收取办法与标准，按及学校的相关规定执行。

第九条　对新增的学校自主设立的专业学位点，给予三年建设期，学校将每三年进行一次考核。对生源严重不足、就业率低、培养质量差的，学校将予以暂停招生、直至取消学位点。

第三章 培养方案与课程建设

第十条　各学院应依据本办法规定，结合本学科专业实际，并遵守各全国专业学位研究生教育指导委员会的相关要求，制定本专业学位研究生培养方案，全日制专业学位研究生和非全日制专业学位研究生须分别制定培养方案。

第十一条

培养方案的制定必须充分体现“以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径”的基本改革方向。方案应合理设置课程体系和培养环节,加大实践性课程的比重,其培养目标、培养方式、学习要求、课程设置、科研及实践环节、论文答辩与学位授予等,应与相近专业的学术型研究生有明显区别。鼓励培养单位结合区域经济社会发展特点和自身优势,制订各具特色的培养方案。培养方案的论证与制（修）定，必须有相关行（企）业实际工作部门的专家参与。

第十二条　培养方案的内容包括培养目标、主要研究（实践）方向、课程及学分设置、中期考核、实习与实践创新能力要求、开题报告、学位论文撰写与答辩等。培养方案经各专业学位研究生培养指导委员会审核通过后，报研究生院审定，备案后实施。

第十三条　课程体系框架与课程内容的设计是培养方案的核心内容。课程体系和课程内容的设置，必须充分体现理论联系实际的要求，侧重于运用理论来分析和解决实际问题; 同时，应积极推进其与国际、国内职业资格认证的有机衔接。

第十四条 各学院应根据专业学位课程建设、实践基地建设等需要，加强师资队伍培养和建设; 基础课程与主干课程（含实践课程）的任课教师每门课不应低于 2 人。

第十五条　学校及各学院应重视专业学位课程建设和案例库的建设工作。课程建设宜采用课程组负责制方式进行。主干专业课程都应有数量匹配的教学案例，案例库建设工作应有专人负责。学校对主干课程（含实践课程）与案例库的建设提供经费支持，并进行定期检查。

第四章 双导师制

第十六条

为适应专业学位研究生教育要求，该类研究生培养实行校内导师与校外导师（聘请的校外实际工作部门专家,学校给予相应的指导费用）共同指导的“双导师制”。各学院应结合本学科以及行业特点对“双导师制”的建立、实施方式、具体要求等进行细化并落实。

第十七条　校内导师主要负责专业学位研究生在校期间思想政治、课程学习、科学研究、专业实践等方面的指导工作，校外合作导师主要负责专业学位研究生在实习基地或单位的专业实习、实践能力培养等指导工作。

第十八条　各学院应重视、加强校外合作导师队伍建设，积极吸收相关行业有丰富实践经验的专业人员参加专业学位研究生培养工作，以切实提高专业学位研究生的实践能力。校外合作导师应实质性地参与专业学位研究生的教学活动特别是实践教学活动。校外合作导师的具体管理办法，按照学校相关规定执行。

第十九条 专业学位研究生导师的具体职责按照长安大学硕士生指导教师遴选与考核办法和长安大学外聘导师管理办法的相关规定执行。

第二十条　学校及各学院应采取切实措施加强专业学位研究生导师队伍建设，通过有计划地派出校内教师到企业、等实际部门任职（或挂职）等方式提升导师队伍的专业实践经验与教学能力，并逐步完善专业学位导师遴选、聘用、培训、评价与激励制度，提高导师队伍整体水平。

第五章 课程学习

第二十一条

专业学位硕士研究生的课程学习实行学分制管理，研究生按照培养方案要求选修的各门课程经考核合格后,方能取得相应学分，全日制专业学位硕士研究生学习期间总学分不应低于33学分（其中课程总学分不低于28学分，其它环节5学分），非全日制专业学位硕士研究生学习期间课程总学分不应低于32学分，完成培养方案所要求的课程学习，成绩及学分均符合要求，方可进行学位论文答辩并申请学位。各全国专业学位研究生教育指导委员会另有规定的，按其规定执行。

第二十二条　学校实行课程公开选修，凡正常开设的课程，全日制专业学位研究生经导师同意均可选修,取得的成绩和学分可列入成绩表，补修的课程可列入计划及成绩表但不计学分，补修课必须完成，否则毕业资格审查无法通过，鼓励全日制专业学位硕士研究生跨学科选修相关课程，课程教学一般在第一学年完成，非全日制专业学位研究生课程安排由各学院安排。

第二十三条　授课方式应主要采用案例教学、模拟教学、情景教学等能够体现专业学位研究生教育特征与培养要求的互动式、探究式教学方法。课程的考核方式可以灵活多样,多种考核方式并用。任课教师应注重学习过程（到课情况、学习态度、学习表现等）考核与能力考核,着重考察学生运用所学基本知识和技能解决实际问题的能力和水平。任课教师对学生课程学习成绩应按学校要求及时登陆研究生综合管理系统，教学资料按要求归档。

第六章 专业实践

第二十四条　实践能力提升是专业学位研究生培养的核心。各学院（中心）应充分认识到实践教学的重要性，并在专业学位研究生培养过程的各个方面予以体现和执行。专业实践教学包括课程实

习与综合（毕业）实习。课程实习主要在校内（如实验中心）完成，综合实习在实习基地或实习单位完成。专业实践教学的时间不少于半年。

第二十五条

为确保专业学位研究生实践教学工作做到常态化，真正提升学生的实践能力,各学院应根据各专业学位研究生培养的实际情况，以“产学结合”为目的建立专业学位研究生实践基地（或联合培养基地）。同时，学校将其纳入研究生实践基地建设体系，并予以经费支持。

第二十六条　各学院应重视对专业学位研究生实践教学效果的考核与评价工作，并按照各专业学位的特点，制定出详细的实践考评细则。特别是要加强对学生综合实习的管理与考核，所有实习材料包括实习计划、实习鉴定、实习报告、实习成绩等都应认真整理后归档保存。

第七章 硕士学位论文

第二十七条　专业学位研究生在完成规定的课程学习、修满培养方案所要求的最低学分、达到长安大学硕士研究生培养工作规定的有关要求后，方可进行学位论文开题与撰写工作。

第二十八条　学位论文选题必须结合行业或企业等所面临的实际问题，要有明确的专业背景和行业应用价值，而不提倡纯理论研究。选题应该来自于社会实践或生产实际第一线,可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理成果、发明专利、文学艺术作品等作为主要内容，以论文形式表现。

第二十九条　论文开题报告的撰写、审核等应依照学校的相关规定; 论文开题工作应该在第三学期完成。专业学位研究生的学位论文研究与撰写过程，必须严格遵守学术道德规范; 学位论文应具有创新性。

第三十条 学位论文的撰写、印制、学位申请、论文评阅与答辩等依照学校相关规定执行。

第八章 附 则

第三十一条

本办法主要结合专业学位研究生教育特点对相关问题作出规定。学校关于硕士研究生管理的其他规章制度，同样适用于专业学位研究生。

第三十二条 本办法由研究生院负责解释，自发布之日起执行。

篇二、 大学研究生国家奖学金评审管理办法

第一章 总 则

第一条 为做好研究生国家奖学金评审和管理工作，切实发挥国家奖学金对研究生的激励作用，根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》、《学生资助资金管理办法》精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条 研究生国家奖学金用于奖励纳入全国招生计划的表现优异的全日制研究生（有固定工资收入的除外）。研究生档案及工资关系未转入学校的，不享受国家奖学金。

第二章 评审组织

第三条 学校成立研究生国家奖学金评审领导小组，由分管研究生工作的校领导、相关职能部门负责人、研究生导师代表等组成。学校评审领导小组负责审定校研究生国家奖学金评审实施意见，制定名额分配方案，统筹领导、协调、监督评审工作，裁决学生对评审结果的申诉。

第四条 各基层单位（院、中心）成立研究生国家奖学金评审委员会，由基层单位主要领导任主任委员，研究生导师代表、行政管理人员代表、学生代表任委员。各基层单位评审委员会负责制定本单位研究生国家奖学金评审实施细则，组织学生申报和初步评

审等工作。

第五条

基层单位评审委员会成员在履行评审工作职责时应遵循以下原则：

（一）平等原则，即在评审过程中，积极听取其他委员的意见，在平等、协商的气氛中提出评审意见；

（二）回避原则，即发生与评审对象存在亲属关系、直接经济利益关系或有其他可能影响评审工作公平公正的情形时，应主动向评审委员会申请回避；

（三）公正原则，即不得利用评审委员的特殊身份和影响力，单独或与有关人员共同为评审对象提供获奖便利；

（四）保密原则，即不得擅自披露评审结果及其他评审委员的意见等相关保密信息。

第三章　基本条件与奖励标准

第六条　　研究生国家奖学金基本申请条件：

（一）具有国籍；

（二）热爱社会主义祖国，拥护党的领导；

（三）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；

（四）诚实守信，道德品质优良；

（五）学习成绩优异，科研能力显著。

第七条　　研究生出现以下任一情况，不具备当年研究生国家奖学金参评资格：

（一）参评学年违反国家法律、校纪校规受到纪律处分者；

（二）参评学年有抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为经查证属实的；

（三）参评学年学籍状态处于休学、保留学籍者；

（四）超出学制期限基本修业年限的研究生（硕士研究生为 2

年或 3 年，博士研究生为 3 年，直博生为 5 年）。

第八条　　在学制期限基本修业年限内，因国家和单位公派出国留学或校际交流在境外学习的研究生，仍具备研究生国家奖学金参评资格；由于因私出国留学、疾病、创业等原因未在校学习的研究生，期间内不具备研究生国家奖学金参评资格。

第九条　　博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年3万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。

第十条　　研究生国家奖学金名额由上级部门下达，学校评审领导小组根据学校各基层单位研究生规模、培养质量以及上一年度研究生国家奖学金执行情况，制定大学研究生国家奖学金年度分配名额。

第四章　评审程序

第十一条　　研究生国家奖学金每年评审一次，我校所有符合本办法规定条件的全日制博士研究生（含直博生）、全日制硕士研究生均有资格申请。研究生在基本修业年限内可多次获得研究生国家奖学金，但获奖成果不可重复申报使用。

第十二条　　研究生国家奖学金的评审工作，应坚持公开、公平、公正、择优的原则，严格执行国家有关教育法规，杜绝弄虚作假。各基层单位评审委员会应根据本单位情况，科学合理地制定本单位研究生国家奖学金评审指标体系。各基层单位的研究生国家奖学金实施细则应经单位党政联席会审议通过后，提前向本单位全体研究生公布，同时报党委研究生工作部/研究生院备案。

第十三条　　硕士研究生评审程序：

（一）有意愿并符合基本条件的硕士研究生，本人向所在基层单位评审委员会提出申请；

（二）基层单位评审委员会经过初审，确定本单位硕士研究生获奖名单；

（三）各基层单位硕士研究生获奖名单应在本单位内进行不少于5个工作日的公示，并妥善保管好评审材料。公示无异议后报党委研究生工作部/研究生院。

第十四条　　博士研究生评审程序：

（一）有意愿并符合基本条件的博士研究生，本人向所在基层单位评审委员会提出申请；

（二）基层单位评审委员会审核博士研究生申请材料，并对科研成果进行认定，将符合条件的申请材料汇总后报送党委研究生工作部/研究生院；

（三）党委研究生工作部/研究生院负责组织专家对各基层单位博士研究生初审合格名单及申请材料进行评审，产生博士研究生获奖名单；

（四）党委研究生工作部/研究生院负责将博士研究生获奖名单在全校范围内进行不少于5个工作日的公示，并妥善保管好评审材料。

第十五条　　党委研究生工作部/研究生院具体负责研究生国家奖学金评审结果的汇总工作，提出全校研究生国家奖学金获奖学生建议名单，提交学校评审领导小组进行审定，将审定结果在全校范围内进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，党委研究生工作部/研究生院负责将学校评审领导小组审定的评审材料上报省级主管部门。

第十六条

对研究生国家奖学金评审结果有异议的学生，可在基层单位或党委研究生工作部/研究生院公示阶段向相应评审部门提出申诉，评审部门应及时研究并予以答复。如学生对答复仍存在异议，可在学校公示阶段向学校评审领导小组提请裁决。

第五章　资金管理与监督

第十七条　　获得研究生国家奖学金的学生，可以同时获得其他研究生国家奖助政策以及校内其他研究生奖助政策资助。

第十八条　　学校于每年年底前将当年研究生国家奖学金一次性发放给获奖学生，并将研究生获得国家奖学金情况记入学生学籍档案，颁发国家统一印制的荣誉证书。

第十九条　　学校严格执行国家相关财经法规和上级主管部门的相关规定，对研究生国家奖学金资金严格管理，专款专用，不截留、不挤占、不挪用，并接受财政、审计、纪检监察等部门的检查和监督。

第二十条　　国家奖学金评审工作结束后，如果发现评奖学年曾有弄虚作假、违纪违规者，取消其国家奖学金荣誉，并追回已发放的奖学金奖额。

第六章　附　则

第二十一条　　本办法由党委研究生工作部/研究生院负责解释。

第二十二条　　本办法自印发之日起施行。

篇三、 大学教学事故认定及处理办法（修订稿）

第一章　总则

第一条

为进一步增强教师和教学管理人员的责任意识，严肃教学纪律，规范教学管理，防范和处理各类教学事故，维护正常的教学秩序，加强师德师风建设，保证教育教学质量，根据《教师法》《高等教育法》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等法律法规和文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

第二条 本办法所称教学事故是指教师（含外聘教师）或教学管理人员（含教辅人员、教学后勤保障人员和临时承担监考等教学任务的其他人员）在本科和研究生教学过程中，违反教学和教学管理有关规定，影响正常教学工作秩序，产生不良后果的事件。

第三条 教学事故依其责任大小及后果的严重程度分为一般教学事故、严重教学事故和重大教学事故。

第二章 教学事故认定

第四条 凡有下列情况之一者认定为一般教学事故

（一）教师或教学管理人员上课或监考迟到、中途离岗、提前下课等在5分钟以上20分钟以下的；

（二）教师未经教学管理部门批准，擅自变动上课时间、地点的；

（三）教师在教学过程中使用手机等通讯工具从事与教学无关的活动等；

（四）教师在命题、试卷评阅中违反相关规定，情节一般的；

（五）教师在论文、项目、专业实习、赛事活动的指导工作中不尽职尽责，造成不良影响的；

（六）教师或教学管理人员因保管不善造成学生试卷、成绩记

录或论文等丢失的；

（七）教师或教学管理人员不按规定时间和程序完成学校布置的工作的；

（八）教师和教学管理人员教学或考试安排失误或通知不到位，影响教学或考试秩序的；

（九）教师或教学管理人员在监考、督考过程中从事无关的活动，情节一般的；

（十）教师或教学管理人员有其他影响教学秩序,情节一般的。

第五条 凡有下列情况之一者认定为严重教学事故

（一）教师或教学管理人员上课或监考迟到、中途离岗或提前下课20分钟以上80分钟以下的；

（二）教师未经教学管理部门批准，委托他人代为上课的；

（三）教师在教学活动中大量谈论个人私事或敷衍教学的；

（四）擅自调整、变更教学计划，致使教学任务不能落实，或者授课内容严重偏离教学大纲的；

（五）教师在试卷评阅中任意更改学生考试成绩,或出现漏评、统分、登分等错误情节严重的；

（六）教学管理人员因管理不善，丢失、损坏学生成绩记录、证书、名册等重要教学档案和教学管理文件的；

（七）教学管理人员在组织教学活动、提供教学设施设备、学籍管理或上报数据中，出现重大失误的；

（八）教师或教学管理人员在监考、督考过程中对考试违纪现象玩忽职守，情节严重的；

（九）教师在论文、项目、专业实习、赛事活动的指导工作中不尽职尽责，情节严重的；

（十）教师或教学管理人员其他影响教学秩序，情节严重的。

第六条 凡有下列情况之一者认定为重大教学事故

（一）教师在教学活动中未能坚定政治方向，有损害党权威、违背党的路线方针政策的言行的；

（二）教师在教学活动中未能自觉爱国守法，有损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗言行的；

（三）教师在教学活动中未能传播优秀文化，发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的；

（四）教师未经教学管理部门批准，擅自停课、中途离岗或减少课时80分钟以上的；

（五）教师或教学管理人员有泄露考题或其他与考试相关的徇私舞弊行为的；

（六）教师在教学活动中，因错误指导或玩忽职守造成学生人身伤害或财物重大损失的；

（七）教师或教学管理人员在监考、督考过程中对考试 违纪现象玩忽职守，情节恶劣的；

（八）教学管理人员由于管理不善或使用不当，造成教学设备、设施丢失或损坏，且价值较大的；

（九）教学管理人员不负责任，未发现或发现后未及时上报教学设施、基础设施存在的严重安全隐患，给师生造成重大伤害的；

（十）教学管理人员出具虚假的学历、学籍等证书、证明，伪造学生成绩、档案的；

（十一）教师在论文、项目、专业实习、赛事活动的指导工作中不尽职尽责，情节恶劣的；

（十二）教师或教学管理人员其他严重影响教学秩序，情节恶劣的。

第三章　教学事故的处理

第七条 教学事故的处理程序

（一）有教学事故嫌疑的行为发生后，教务处或研究生院通知责任人所在单位负责调查核实有关事实，通知事故责任人提交书面陈述并填写《大学教学事故调查表》，责任人所在单位负责提出拟处理意见并在7个工作日内将相关材料以书面形式报送教务处或研究生院；

（二）教务处或研究生院召开处（院）务会，研究拟处理意见；

（三）对拟认定构成教学事故的处理意见，提交教学委员会讨论，并根据到会教学委员会委员三分之二多数意见提出处理意见，提交校长办公会审定，由分管校领导签发处理决定书；

（四）教学事故责任人或其所在单位经通知未按时提交材料的，丧失异议权及申诉权，视为其对教学事故嫌疑的行为无异议。教务处、研究生院根据已掌握的材料提交教学委员会讨论。

（五）教学事故责任人对学校的处理决定有异议的，可在接到处理决定书后7个工作日内向学校申诉委员会提出书面申诉；

（六）申诉委员会接到申诉书后，应按学校相关规定及时处理；

（七）教务处、研究生院、人事处和教学事故责任人所在单位负责教学事故处理决定的执行。

第八条 教学事故的处理

（一）一般教学事故，对责任人予以通报批评，并扣除当月绩效工资Ⅱ月发放额10%；

（二）严重教学事故，对责任人予以通报批评，并扣除当月绩效工资Ⅱ月发放额30%；

（三）重大教学事故，对责任人予以通报批评，并扣除当月绩效工资Ⅱ月发放额的50%；

（四）主动报告教学事故行为的，并采取措施有效避免或者挽回损失，情节轻微的，可以从轻、减轻、免除处理，由教学委员会进行认定。

（五）离退休人员或其他人员参与考务工作发生教学事故的，扣发其当场考务费用，一年内不得参与考务工作，并由责任人所在单位予以相应处罚；

（六）凡认定为严重或重大教学事故的责任人，自事故发生起一年内不得晋升专业技术职称；

（七）凡认定为各级教学事故的责任人，取消当年年度考核评优和参评先进工作者、优秀党员等资格；

（八）对多次出现课堂教学秩序问题的学院，由教务处或研究生院约谈学院院长及分管本科或研究生教学的副院 长督促其整改，纳入学院年度考核。

（九）我校外聘教师出现教学事故者，根据教学事故的情节，分别作出如下处理: 一般教学事故，对责任人予以通报批评，并扣除该门课程课时费的 10%。严重教学事故，对责任人予以通报批评，并扣除该门课程课时费的 30%。重大教学事故，对责任人予以通报批评，并扣除该门课程课时费 50%。

（十）教学事故决定书由教务处、研究生院、人事处、责任人及所在学院和部门备存，作为事故责任人年终考核、工资调整、职务晋升以及岗位聘定等事宜的有效依据。

第四章　附 则

第九条 本办法所称以上、超过，包括本数。

第十条 在我校承办的国家级、市级招生和教学考试中出现上述情形的，参照本办法从严认定和执行。

第十一条

本办法由教务处和研究生院在各自职责范围内负责解释。

第十二条 本办法自公布之日起施行。原《大学教学事故认定及处理办法》同时废止。

篇四、 大学学生创新创业学分认定管理办法

为强化实践育人环节，加强创新创业教育，加快国内知名的生态性创业型大学的建设，培养学生的创新创业能力，促进学生个性发展，引导学生成才，保障我校大学生创新创业学分认定工作的有序开展，促进我校大学生创新创业管理工作的科学化、规范化和程序化，特制定本管理办法。

一、学分类型及核定、认定部门

创新创业学分是指全日制本科生在校期间根据自己的特长和爱好,从事创新创业训练、人文素质提高和职业技能培训所取得的,具有一定创新精神和创业实践的智力劳动成果或其他优秀成果,经相关部门核定教务处认定后的学分。根据创新创业学分的性质不同,分为科技创新类学分、人文素质类学分和职业技能类学分。

1.科技创新类学分。包括学科竞赛、创新创业训练计划（包括省新苗人才计划）、学术论文、专利、创业教育和创业实践活动等,均可根据结题情况和取得的成绩认定科技创新类学分,该学分由学生处、团委、科技处、国际合作与交流处、相关学院等负责核定。

2.人文素质类学分。学生参加由学校组织的相关社团活动、理论与人文类竞赛活动、群众性（非专业）文艺体育活动和社会实践活动等，可根据活动过程或取得的成果获得人文素质类学分，该学分由团委、体军部等负责核定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/445133243011012021