

湖南省张家界市 2023 年中考历史真题试卷

一、选择题（本大题 24 个小题，每小题 1 分，共 24 分。每小题只有一个正确答案，请将每小题正确答案的英文字母代号填涂在答题卡相应位置上）

1. 传说图中供奉的人物教民开垦耕种，制作生产工具，种植五谷和蔬菜；还制作陶器，发明纺织，会煮盐，教人们交换物品。该人物是（ ）



A. 黄帝

B. 炎帝

C. 大禹

D. 蚩尤

【解析】【分析】答题关键信息“教民开垦耕种，制作生产工具，种植五谷和蔬菜；还制作陶器，发明纺织，会煮盐，教人们交换物品”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，远古传说中，黄帝教人们建造宫室，制作衣裳，挖掘水井，制造船只，教人炼铜，发明了弓箭和指南车，不合题意，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，远古传说中，炎帝教民开垦耕种，制作生产工具，种植五谷和蔬菜；制作陶器，发明纺织，会煮盐，教人们通商交换，B 项正确；

C 项：根据所学知识可知，远古传说中，大禹致力于治理水害，用疏导的方法成功解决了黄河的水患，不合题意，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，远古传说中，蚩尤是九黎氏族部落首领，骁勇善战，被尊称为“战神”，也是苗族相传的远祖之一，与黄帝、炎帝合称为“中华三祖”，不合题意，排除 D 项；

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是历史基础性知识测试，主要知识考点中华始祖炎帝，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记中国远古传说的相关历史知识。

2. 春秋战国时期是社会大动荡时期，也是学术思想非常活跃的时期，各种学说蓬勃兴起。其中属于儒家思想的是（ ）

A. “无为而治”

B. “兼爱”“非攻”

C. “以法治国”

D. “仁”“为政以德”

【解析】【分析】答题关键词“春秋战国”“儒家思想”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，道家学派创始人老子主张“无为而治”，不合题意，排除 A；

B 项：根据所学知识可知，墨家学派创始人墨子主张“兼爱”“非攻”，不合题意，排除 B；

C 项：根据所学知识可知，法家学派集大成者韩非子主张“以法治国”，不合题意，排除 C；

D 项：根据所学知识可知，儒家学派的创始人孔子主张“仁”“为政以德”，故 D 项正确；

所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点是春秋战国的诸子百家思想主张，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记春秋战国时期百家争鸣的相关历史知识。

3. 汉武帝时期颁布“推恩令”，规定诸侯王除以嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其子弟作为侯国，由皇帝制定封号。“推恩令”的实行（ ）

A. 增强了地方的权力

B. 开创了地方行政基本模式

C. 明确了中央机构的职权及决策程序

D. 大大加强了中央对地方的控制

【解析】【分析】答题关键信息“汉武帝颁布推恩令”“规定诸侯王除以嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其子弟作为侯国，由皇帝制定封号”，结合所学可知，推恩令分割了王国土地，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，汉武帝的推恩令，分割了王国土地，使王国势力不断削弱，排除 A；

B 项：根据所学知识可知，汉武帝颁布推恩令，是针对王国威胁中央集权，并非开创了地方行政基本模式，排除 B；

C 项：根据所学知识可知，汉武帝的推恩令，是为解决中央与地方的矛盾，非明确了中央机构的职权及决策程序，排除 C；

D 项：根据所学知识可知，汉武帝颁布推恩令，分割了王国土地，使王国势力不断削弱，大大加强了中央对地方的控制，故 D 项正确；

所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题是历史基础知识的运用分析，主要知识考点是汉武帝的推恩令加强了中央集权，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记推恩令的相关历史知识。

4. 某同学在复习中国历史时，制作了如图知识卡片。该同学复习的主题是（ ）

★742年，北方与南方人口比例为3：2；1080年比例为2：5

★谚语：“苏湖熟，天下足”

★江南地区成为我国制瓷业中心

★中央的财政收入主要来自南方，特别是东南地区

A. 海外贸易繁盛

B. 水稻产量增加

C. 经济重心南移

D. 都市经济繁荣

【解析】【分析】根据题干中卡片内容“1080年比例为2：5；‘苏湖熟，天下足’‘江南地区成为我国制瓷业中心’‘中央的财政收入主要来自南方，特别是东南地区’，结合所学知识可知，说明了由唐朝后期到宋朝时期，南方人口超过了北方，南方成为农业、手工业等的中心，这此现象反映了由唐至宋过程中，中国经济重心南移，故C项正确；

根据题干信息可知，材料强调的是经济重心南移，并未涉及到海外贸易，排除A项；

根据题干信息可知，“苏湖熟，天下足”意为苏湖一带的丰收，足可供养天下，并不能说明水稻产量增加，排除B项；

根据题干信息可知，材料强调的是经济重心南移，与都市经济繁荣无关，排除D项；

所以，C项符合题意，ABD不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题是历史材料的分析运用，体现了史料实证素养，主要知识考点是经济重心的南移，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记经济重心南移的相关历史知识。

5. “……三十功名尘与土，八千里路云和月……待从头、收拾旧山河，朝天阙。”“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵……”岳飞、辛弃疾在各自的词中表达的共同情感是（ ）

A. 豪迈的报国之情

B. 浓郁的思乡之情

C. 飘逸的山水之情

D. 凄婉的惜别之情

【解析】【分析】根据材料信息“……待从头、收拾旧山河，朝天阙”“八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵……”，结合所学知识可知，岳词与辛词表达了一种强烈的家国情怀思想，豪迈的报国之情，故A项正确；

根据题干信息可知，材料强调的共同主题是家国情怀，“浓郁的思乡之情”不是共同情感，排除B；

根据题干信息可知，材料强调的共同主题是家国情怀，“飘逸的山水之情”不是共同情感，排除C；

根据题干信息可知，材料强调的共同主题是家国情怀，“浓郁的思乡之情”不是共同情感，排除D；

所以，A 项符合题意，BCD 不符合题意。

故答案为：A。

【点评】本题是材料分析解读试题，主要知识考点是爱国主义思想主题，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记诗词的家国情怀思想。

6. 中国古代科技领先世界，其科技成就主要集中在农学、天文学、医学、数学等领域。这反映出我国古代科技的重要特点是（ ）

- A. 开放性 B. 实用性 C. 理论性 D. 实验性

【解析】【分析】根据题干信息“中国古代科技领先世界，其科技成就主要集中在农学、天文学、医学、数学等领域”，结合所学知识可知，中国古代，由于农业生产的需要，推动了农学、天文学、医学、数学的发展，体现出我国古代科技注重实用性，故 B 项正确；

根据材料结合所学可知，中国古代科技发展是为农耕经济服务，开放性不足，排除 A 项；

根据材料结合所学可知，中国古代科技以实用技术为主，理论性不足，排除 C 项；

根据材料结合所学可知，中国古代科技以注重经验性，实验性不足，排除 D 项

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点是中国古代科技特点，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记中国古代科技发展的相关历史知识。

7. 民间曾流传过这样一段歌谣：“中国若是古希腊，湖南就是斯巴达；中国若是德意志，湖南就是普鲁士。若要中国真灭亡，除非湖南人全死光。”这首歌谣充分反映了湖南人在中国近代史上的地位和作用。下列人物与歌谣相符的是（ ）

- ①黄兴 ②曾国藩 ③左宗棠 ④康有为 ⑤谭嗣同 ⑥孙中山

- A. ①②③④ B. ①②③⑤ C. ③④⑤⑥ D. ①②⑤⑥

【解析】【分析】根据题干材料信息“若要中国真灭亡，除非湖南人全死光”结合所学知识可知，材料说明中国近代，为挽救民族危机，湖南人在近代化探索中不怕牺牲，敢于斗争。具体表现有①黄兴积极参与资产阶级民主革命；②曾国藩倡导师夷长技的洋务运动；③左宗棠开展洋务运动、收复新疆；⑤谭嗣同甘为变法流血牺牲，他们都是湖南人，为挽救民族危机做出了巨大的贡献，故 B 项正确；

结合所学知识可知，④康有为倡导维新变法；⑥孙中山领导辛亥革命，但二者都是广东人，不合题意，故排除④⑥，所以 ACD 三项错误。

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是历史基础知识的运用，主要知识考点是中国近代化的探索，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记中国近代化探索的相关历史知识。

8. 新民主主义革命时期，中国共产党把马克思列宁主义和中国实际相结合，形成了“毛泽东思想”。将“毛泽东思想”确立为中国共产党指导思想的会议与下图对应的是（ ）



A. 中共一大会址

B. 古田会议会址

C. 遵义会议会址

D. 中共七大会址

【解析】【分析】答题关键词“将‘毛泽东思想’确立为中国共产党指导思想的会议”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，1921 年，中共一大，标志着中国共产党的诞生，不合题意，排除 A；

B 项：根据所学知识可知，1929 年，古田会议，确立了“思想建党，政治建军”的建党建军原则，不合题意，排除 B；

C 项：根据所学知识可知，1935 年，遵义会议，在危急关头挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命，是中共党历史上生死攸关的转折点，不合题意，排除 C；

D 项：根据所学知识可知，1945 年，中共七大，确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想并写入党章，D 项正确；

所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题是历史图片分析解读，主要知识考点是新民主主义革命时期中共历次重大会议，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记中共在新民主主义革命时期历次重大会议的相关知识。

9. “睡到了半夜过，门口嘛在过兵……大家都不要怕，这是嘛贺龙军……”这是反映湘鄂川黔革命根据地军民鱼水情深的一首民歌。1935 年 11 月 19 日，贺龙、任弼时领导这支军队开始长征，其出发地是（ ）

A. 永定区

B. 武陵源区

C. 慈利县

D. 桑植县

【解析】【分析】答题关键词“贺龙”“湘鄂川黔革命根据”“长征”，据此分析：

A 项：根据题干信息，结合所学知识可知，贺龙、任弼时领导的湘鄂川黔红军是二、六军团，后整编为红二方面军，1935 年 11 月 19 日，从湖南省桑植县出发长征，故 D 项正确；永定区、武陵源区、慈利县不是红二方面军开始长征的出发地，排除 ABC 三项。

所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题历史基础性测试，主要知识考点是红二方面军长征，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记红二方面军长征的相关历史知识。

10. 某校学生暑期去西安研学旅行，导游在介绍华清池时说道：“1936 年 12 月 12 日，曾在这里发生了一场震惊中外的大事件……”该事件和平解决的重要影响是（ ）

- A. 标志着新民主主义革命的开端
- B. 打响了武装反抗国民党反动统治第一枪
- C. 抗日民族统一战线初步形成
- D. 中国全民族抗战开始

【解析】【分析】答题关键词“西安华清池”“1936 年 12 月 12 日”“和平解决”，题干信息反映了“1936 年双十二事变，即西安事变”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，1919 年，五四运动，标志着新民主主义革命的开端，不合题意，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，1927 年，南昌起义，打响了武装反抗国民党反动统治第一枪，不合题意，排除 B 项；

C 项：根据所学知识可知，1936 年，西安事变，和平解决，标志着国共由内战到合作，抗日民族统一战线初步形成，C 项正确；

D 项：根据所学知识可知，1937 年，七七事变，标志着中国全民族抗战开始，不合题意，排除 D 项；

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题是历史基础知识运用，主要知识考点是西安事变，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记西安事变的相关历史知识。

11. “钟山风雨起苍黄，百万雄狮过大江。虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王。天若有情天亦老，人间正道是沧桑。”该诗反映的历史事件是（ ）

- A. 南京解放
- B. 挺进大别山
- C. 百团大战
- D. 淞沪会战

【解析】【分析】答题关键词“百万雄狮过大江”，题干材料反映的是 1949 年 4 月，人民解放军发起渡江战役，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，1949 年 4 月，中国人民解放军百万大军横渡长江，开始了渡江战役，23 日解放南京，宣告国民党在大陆 22 年的统治颠覆，故 A 项正确；

B 项：根据所学知识可知，1947 年 6 月，刘邓大军千里跃进挺进大别山，揭开了解放战争战略反攻的序幕，

不合题意，排除 B 项；

C 项：根据所学知识可知，1940 年 8 月，八路军发起百团大战，是抗日战争期间中国军队大规模的进攻战，沉重地打击了日本侵略者，不合题意，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，1937 年 8 月，国民政府组织淞沪会战，粉碎了日本三个月灭亡中国的狂妄计划，不合题意，排除 D 项；

所以，A 项符合题意，BCD 不符合题意。

故答案为：A。

【点评】本题为历史基础知识运用，主要知识考点是渡江战役，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记渡江战役的相关历史知识。

12. 在历史学习中，我们要学会在具体的时空条件下考察历史。下列历史事件按时间先后顺序排列，正确的是（ ）

①中国加入世界贸易组织 ②抗美援朝 ③十一届三中全会 ④香港回归 ⑤中共十八大

A. ①②③④⑤ B. ⑤③①②④ C. ②③④①⑤ D. ②①③④⑤

【解析】【分析】根据所学知识可知，①2001 年，中国加入世界贸易组织；②1950 年，中国人民志愿军进入朝鲜，开始抗美援朝；③1978 年，中共十一届三中全会召开；④1997 年，香港回归祖国；⑤2012 年，中共十八大召开。

按时间先后顺序排序是②③④①⑤符合题意，故 C 项正确；ABD 项排序错误，故排除 ABD 项。

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题是基础知识测试，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记相关的历史知识。

13. 他是国际知名的火箭专家，于 1955 年冲破重重阻力回到祖国，参与组织领导了中国运载火箭、导弹、卫星的研制和试验工作，为中国航天事业的发展作出了巨大贡献。“他”是下图中的（ ）



A. 焦裕禄



B. 王进喜



C. 钱学森



D. 屠呦呦

【解析】【分析】答题关键信息“国际知名火箭专家”“1955 年冲破重重阻力回到祖国”“参与组织领导了中国运载火箭、导弹、卫星的研制和试验工作”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，焦裕禄，社会主义建设探索时期的劳模英雄人物之一，被誉为“党的好干部”，

不合题意，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，王进喜，社会主义建设探索时期的劳模英雄人物之一，被誉为“铁人”，不合题意，排除 B 项；

C 项：根据所学知识可知，钱学森，1955 年冲破美国重重阻力，回到祖国，参与“两弹一星”研发工作，为中国航天事业的发展作出了巨大贡献，C 项正确；

D 项：根据所学知识可知，屠呦呦，杰出的生物科学家，发现了能够有效抵抗疟疾的青蒿素，荣获诺贝尔生理学奖，不合题意，排除 D 项

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点是社会主义建设的杰出人物，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记社会主义建设探索时期的相关历史知识。

14. 在日常生活中，我们常常接触到“因果报应”“生死轮回”“众生平等”“大慈大悲”“忍耐顺从”等词语。这些词语来源于公元前 6 世纪创立的（ ）

A. 基督教

B. 佛教

C. 道教

D. 伊斯兰教

【解析】【分析】答题关键信息“因果报应”“生死轮回”“众生平等”“大慈大悲”“忍耐顺从”“公元前 6 世纪创立”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，公元 1 世纪，基督教产生于罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区，不合题干时间信息，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，公元前 6 世纪，释迦牟尼在古印度创立佛教，宣扬“因果报应”“生死轮回”“众生平等”“大慈大悲”“忍耐顺从”等教义，B 项正确；

C 项：根据所学知识可知，东汉时期，中国道教产生，不合题意，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，7 世纪初，在阿拉伯半岛的麦加，穆罕默德创立伊斯兰教，不合题意，排除 D 项。

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题为历史基础知识测试，主要知识考点是世界主要宗教的产生，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记世界主要宗教的相关历史知识。

15. 欧洲中世纪常常被认为是最黑暗的时代，但在这黑暗之中也盛开了“最美好的花朵”。“最美好的花朵”指的是（ ）

A. 城市的自治

B. 庄园法庭的建立

C. 大学的兴起

D. 工商业的繁荣

【解析】【分析】根据题干信息“欧洲中世纪……最美好的花朵”，结合所学知识可知，中世纪，欧洲大学的兴起，被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”，故 C 项正确；

根据题干信息可知，材料反映的是西欧大学的兴起，与城市的自治无关，排除 A 项；

根据题干信息可知，材料反映的是西欧大学的兴起，没有体现庄园法庭，排除 B 项；

根据题干信息可知，材料反映的是西欧大学的兴起，没有体现工商繁荣，排除 D 项；

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题是历史基础知识检测，主要知识考点是欧洲中世纪的大学兴起，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记西欧大学兴起的相关历史知识。

16. 2022 年 12 月 9 日，习近平总书记出席中国——阿拉伯国家峰会，并指出：中阿互相欣赏，互学互鉴，共同倡导文明对话，守护世界文明多样性。下列属于阿拉伯文化的是（ ）

A. 象形文字、太阳历、金字塔

B. 《医典》、《天方夜谭》、阿拉伯数字

C. 《汉谟拉比法典》、楔形文字、空中花园

D. 《荷马史诗》、《十二铜表法》、帕特农神庙

【解析】【分析】答题关键信息“阿拉伯文化”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，“象形文字、太阳历、金字塔”，属于古埃及文明，不合题意，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，阿拉伯人著的《医学集成》和《医典》两部医书，《天方夜谭》（《一千零一夜》）是阿拉伯文学的瑰宝，改造了古印度人从 0 到 9 的计数法，形成了常用的“阿拉伯数字”，B 项正确；

C 项：根据所学知识可知，“《汉谟拉比法典》、楔形文字、空中花园”是两河流域古巴比伦文明，不合题意，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，“《荷马史诗》、帕特农神庙”是古希腊文明，《十二铜表法》是古罗马文明，不合题意，排除 D 项；

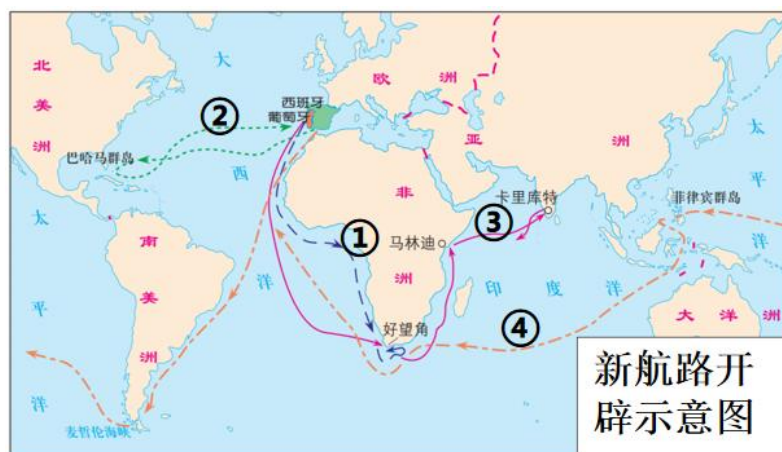
所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是历史基础知识测试，主要知识考点是阿拉伯文化，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记阿拉伯文化的相关历史知识。

17. 当今世界全球化趋势不断加强，有学者认为全球化始于如图所示的新航路开辟。第一次完成环球航行

的航线是图中的（ ）



A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

【解析】【分析】答题关键词“新航路开辟”“第一次完成环球航行的航线”，据此分析：

A 项：根据图示结合所学可知，①到达了非洲最南端的好望角，是迪亚士航线，不合题意，排除 A；

B 项：根据图示结合所学可知，②向西横渡大西洋，发现了美洲新大陆，是哥伦布航线，不合题意，排除 B；

C 项：根据图示结合所学可知，③绕过非洲最南端的好望角，穿过了阿拉伯海，抵达了印度，是达·伽马航线，不合题意，排除 C；

D 项：根据图示结合所学可知，④从欧洲出发，穿过大西洋，绕过南美洲南端，进入太平洋，后面又经过印度洋，最终回到了欧洲，是麦哲伦船队完成环球航行的航线，D 项正确；

所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点是麦哲伦环球航行，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记新航路开辟的相关知识。

18. “一壶开水使瓦特认识了蒸汽的伟大，一只苹果使牛顿悟出了地心引力。”牛顿在天文学、力学等领域都有杰出贡献。下列属于牛顿的具有划时代意义的科学巨著是（ ）

A. 《物种起源》

B. 《自然哲学的数学原理》

C. 《共产党宣言》

D. 《资本论》

【解析】【分析】答题关键词“牛顿的具有划时代意义的科学巨著”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，《物种起源》是英国科学家达尔所著，生物学著作，不合题意，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，《自然哲学的数学原理》是牛顿具有划时代意义的科学巨著，标志着近代物理学的产生，把上帝踢出了无生命世界，B 项正确；

C 项：根据所学知识可知，《共产党宣言》是德国无产阶级革命家马克思所著，社会科学著作，不合题意，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445134210034011133>