

期末试卷

(时间： 90 分 满分： 100 分)

一、看拼音，写词语。(8分)

xián yí dǎn qiè yú chuán zhē bi () () () ()

qǐ dí jiàn zhù sī chóu róng shù

() () () ()

二、多音字组词。(3分)

guān ()

guī ()

sì ()

冠

龟

似

guàn ()

jūn ()

shì ()

三、读句子，写出带有读音“lì”的字。(3分)

1. 圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的()史文物。

2. 母亲还是一如既往地鼓()我。

3. 我有个慈祥的母亲，我还有个严()的父亲。

4. 上课铃声响了，教室里的嘈杂声()刻停止下来。

5. 春种一()粟，秋收万颗子。

6. 美()的三峡风光，像一幅幅绚丽的图画。

四、比一比，再组词。(8分)

悔() 律() 拨() 煌()

诲() 津() 拔() 蝗()

捧() 衰() 畔() 噪()

棒() 蓑() 伴() 躁()

五、根据语境，用“理”字组成不同的词语填入括号里。(3分)

1 . 我们是少先队员，()要戴红领巾上学。

2 . 这位律师在法庭上()地为被告辩护。

3 . 一些人在广场上()，被巡警带走了。

六、按要求改写句子。(8分)

(1)小鸟在树上叫个不停。(改写成拟人句)

(2)教室里非常安静。(改写成夸张句)

(3)父亲说：“对，这是我对你们的希望。”(改为转述句)

(4)漂亮的校园里洋溢着孩子们欢乐的笑声。(缩写句子)

七、根据积累和课文内容填空。(12分)

1 . (1)有关惜时的名言：_____ (1分)(2)有

关勤俭的名言：_____ (1分)

(3)古人谈读书的名言：_____ (1分)

(4)有关思乡的名句：_____ (1分)

(5)我喜欢本册所学的一篇民间故事_____。 (1分)

2 . 这学期我们学习了第九册《语文》，这本书中我最喜欢的课文是_____，因为_____。 (2分)

3.《长相思》作者是_代词人____。山一程，水一程，_____，_____

_____。这首词表达了作者_____的感情。(4分)

4.《白鹭》这篇课文的作者是____, 《鸟的天堂》是____写的。(1分)

八、阅读短文, 回答问题。(25分)

(一)阅读《慈母情深》片段, 按要求回答问题。(10分)

- ①母亲掏衣兜, 掏出一卷揉得皱皱的毛票, 用龟裂的手指数着。
- ②旁边一个女人停止踏缝纫机, 向母亲探过身, 喊: “大姐, 别给! 没你这么当妈的! 供他们吃, 供他们穿, 供他们上学, 还供他们看闲书哇!”接着又对我喊: “你看你妈这是在怎么挣钱? 你忍心朝你妈要钱买书哇?”
- ③母亲却已将钱塞在我手心里了, 大声回答那个女人: “谁叫我们是当妈的呀! 我挺高兴他爱看书的!”
- ④母亲说完, 立刻又坐了下去, 立刻又弯曲了背, 立刻又将头俯在缝纫机板上了, 立刻又陷入了手脚并用的机械忙碌状态……
- ⑤那一天我第一次发现, 母亲原来是那么瘦小!
- ⑥那一天我第一次觉得自己长大了, 应该是一个大人了。
- ⑦我鼻子一酸, 攥着钱跑了出去……
- ⑧那天, 我用那一元五角钱给母亲买了一听水果罐头。
- ⑨“你这孩子, 谁叫你给我买水果罐头的! 不是你说买书, 妈才舍不得给你这么多钱呢?”

⑩那一天母亲数落了我一顿。数落完，又给我凑足了买《青年近卫军》的钱。我想我没有权利用那钱再买任何别的东西，无论为我自己还是为母亲。

⑪就这样，我有了第一本长篇小说……

1. 写出下列词语的近义词。(2分)

忙碌——() 羞愧——()

2. 你如何理解②③两段的人物对话? (2分)

3. ④段中的四个“立刻”在表达上有何作用? (2分)

4. ⑤⑥两段是“我”灵魂深处震撼之后，对妈妈的认识、理解和自我感受，那么，你从中能读出“我”的怎样的感情? (2分)

5. “我鼻子一酸，攥着钱跑了出去……”这句话说明了什么? (2分)

(二)课外阅读。(15分)

有一种爱，带我们走远

①在2008年北京奥运会上，有一位运动员，她并没有获得金牌，却让世人为之动容，她就是体操赛场年龄最大的选手，33岁的丘索维金娜。

②丘索维金娜出生于1975年6月。1991年至2008年，6次参加世锦赛赢得7枚奖牌，5次参加奥运会，1992年夺得团体金牌，3次参加亚运会，2002年夺得跳马和自由体操冠军、平衡木亚军……这一切不能不说是奇迹，而奇迹背后是一位伟大的母亲，用她最柔软而坚强的心，为爱无悔付出的感人故事：一切的一切，都是为了得白血病的儿子阿廖沙。

③1996年，丘索维金娜参加完亚特兰大奥运会后退役，组建了一个幸福美满的家庭。三年后，活泼可爱的儿子阿廖沙出生。然而，2002年，一纸诊断书几乎摧毁了这个原本幸福的家庭——阿廖沙被诊断患上白血病。为了支付儿子昂贵的医药费，丘索维金娜毅然决然地选择复出，并尽可能多地参加比赛，争取多赢奖金的机会。这位本来专攻跳马项目的选手，从26岁起，努力使自己变成了全能形运动员，每次都能够在所有的比赛项目中参赛。她本来只是一名身高1.53米，体重44公斤的女子，为了儿子，引爆了自己所有的能量。再苦再累，只要一想到正在与病魔抗争的儿子，她就会激情饱满地在赛场上拼搏。她为儿子倾注了所有的爱，儿子就是她生命的全部。丘索维金娜说：“对我来说，儿子就是我全部的生命。只要他还生病，我就一直坚持下去。他就是我的动力。”

④母爱，千丝万缕，牵动着我们每一处神经。母爱能让一个人走多远？33岁的丘索维金娜会告诉你。

1. 文章结尾划横线处是_____。(A. 反问句 B. 设问句)(1分)

2. 联系上下文解释词语。(4分)

毅然决然：_____

千丝万缕：_____

3 . 第 3 自然段画横线的字为错别字， 请你在下面横线上改正。(2 分)

4 . 这一切不能不说是奇迹。(改为肯定句)(2 分)

5. 只要他还生病， 我就一直坚持下去。(用只要……就……写一句话)
(2 分)

6 . 仔细读第 2 自然段， 你会发现这段中用了许多数据， 从这些数据中你读出了什么?(2 分)

7 . 丘索维金娜没有获得金牌却让世界为之动容， 是什么原因?在你认为最合理的解释后面打“√”。(2 分)

①她很爱国， 这么大的岁数还为国争光。 ()

②她爱儿子， 为儿子付出一切的精神打动了人们。 ()

③她在每一个项目上表现都非常出色， 让人们为之动容。 ()

④她 33 岁的“高龄”仍然驰骋赛场， 为荣誉而战的精神值得钦佩。()

八、习作。(30 分)

在你五年的小学生活中， 是否有过想对某人发自内心地说一声“谢谢”呢？为什么呢？ 请你以《谢谢， _____》为题， 写一篇字数不少于450字的习作， 表达出真情实感。

参考答案

一、 嫌疑 胆怯 渔船 遮蔽 启迪 建筑 丝绸 榕树

二、 鸡冠 冠军 乌龟 龟裂 似乎 似的

三、 1.历 2.励 3.厉 4.立 5.粒 6.丽

四、略

五、 1.理所当然 2.理直气壮/据理力争 3.无理取闹

六、 1.示例：小鸟在树上唱着动听的歌曲。

2.示例：教室里安静地连一根针掉在地上都听得见。

3.父亲说，对，这是他对我们的希望。

4.校园里洋溢着笑声。（1.2 小题答案不唯一）

七、 1. (1)莫等闲，白了少年头，空悲切。（2）由俭入奢易，由奢入俭难。

(3) 知之为知之，不知为不知，是知也 (4)举头望明月，低头思故乡。

(4) 《牛郎织女》(此 5 道小题答案不唯一)

2.略

3.清 纳兰性德 身向榆关那畔行 故园无此声 思念家乡

4.郭沫若 巴金

八、(一) 1.繁忙 惭愧

2.妈妈同事的话反衬出妈妈的见识， 突出妈妈挣钱的不容易； 妈妈的话表现出妈妈对我的理解与支持， 突出了妈妈的通情达理， 慈祥与善良。

3.四个“立刻”突出母亲争分夺秒的挣钱， 妈妈的艰辛， 钱来之不易。 4.

对妈妈的理解、崇敬、热爱， 还有自己的深深自责。 5.“我”

面对妈妈的艰辛， 慷慨的给钱， 内心充满了感激和辛酸。

(二) 1.B

2.意志坚强， 毫不犹豫。 原形容一根又一根， 数也数不清， 这里指母亲和儿子之间那种密切而复杂的关系。

3.型 搏

4.这一切必须说是奇迹。

5.略

6.运用列数字的手法， 将丘索维金娜的年龄及她所获得的奖牌荣誉展现出来， 既形成对比又起到烘托的作用， 这些连年轻运动员都难以创造的奇迹背后， 都是因为爱， 这是一位母亲对孩子爱的付出， 所以才会创造那么多的奇迹。

7. ②(√)

《小学语文阅读理解最全的 33 套答题公式》

做阅读题必须有四种意识

文体意识：根据文章的不同体裁去答题；

语境意识：联系文章中心和上下文答题；

文本意识：一切答案可以在文中找到，答题不能脱离文本；

题目意识：注意答案在问题中，从问题中找命题意图、答题要点和要求，按分值答题。

做阅读题的流程

速读，确定体裁和中心 —— 初看题目，明要求；

再通读原文 —— 依据要求，确定有效阅读区域；

反复斟酌，并作答 —— 复查，是否按照要求作答，是否表述明确。

1. 判断文章体裁

答：这是一篇 xx。

“xx”中的备选答案有：诗歌、小说、散文、戏剧

说明文、议论文、记叙文三种文体的区别

2. 记叙文六要素？

时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果

技巧：

时间地点看标志词， 准确程度看题意

中心人物识别看中心和写作着力点

事件概括要考虑文章中心， 句式是：

什么人+干什么；

什么人+怎么样或为什么+干什么

3. 概括文章内容？（中心句通常在文章首尾的议论抒情句中）

方法：

看题目、人物（事物）、事件，进行综合、概括。

句式：

①此文记叙了（描写了、说明了）……的故事(事迹、经过、事件、景物)。即“什么人+干什么”这可以作为一句话概括文章内容答案。

②表现了(赞美了、揭示了、讽刺了、反映了、歌颂了、揭露了、批判了)……

③抒发了作者的……的感情。

4. 分析材料组织特点？

紧紧围绕中心选取典型事件，剪裁得体，详略得当。

5. 划分层次？

(1) 按时间划分（找表示时间的短语）

(2) 按地点划分（找表示地点的短语）

(3) 按事情发展过程（找各个事件）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445200224340012014>