# 主题班会策划方案（通用 20 篇）

## 主题班会策划方案 篇 1

一、活动目标

1、让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2、用活动、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、教育计划：

前期准备：

1、结合本学期安全教育活动，开展动员。

2、结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要性。

3、每天给学生讲一则关于自护的小常识，以积累经验。（主要进行理论学习）

现在实施：

1、通过前期讲解，学生已有的生活经验，开展“珍爱生命，学会自护”的班会活动，从自然灾害、独自在家、遇见陌生人三个场景，让学生学会处（超市周年庆活动方案）理问题的方法。

2、认识简单的常用标志，学会自护方法。 后期设想： 与家长联手，继续考察孩子在遇到紧急情况的处理方法，把一些好的做法讲给其他同学听

三、教育特色：

1、教育孩子是一项系统工程，它需要学校、老师、和家长三位一体的教育氛围。因此，针对我班特点，我设想让家长也参与进来度暑期安全教育主题活动方案活动方案。孩子在这样的教育氛围中自然会受到更好的教育效果。

2、班会中，我设计很多情境，引发孩子设身处地的进行思考、感受，以体会当时紧急的情况。

3、点面结合，采用小组竞赛的形式,使用多媒体。

四、教育过程：

（合）：老师们、同学们，大家下午好！七年级(1)班“珍爱生命，学会自护”主题班会现在开始！首先我们用最热烈的掌声欢迎各位老师和家长的光临！

## 主题班会策划方案 篇 2

一、主题班会内容

小学生良好的自主学习习惯，从生活中养成。

二、主题班会过程

教师说：生活中良好的自主学习习惯怎样形成？学生回答后教师汇总：

同学们长大后想干什么？

同学们各说各的理想：我当解放军、我当医生、我当教师、我当警察、我当工程师、我当干部、我当飞行员.....

同学们为什么学习？为实现自己的理想。

教师：想想我们有的学生在各科学科竞赛上屡获佳绩，除了有这些学生天资聪颖外，与他们有极大的自主学习的兴趣是息息相关的。他们利用课余时间看了多少本书，做了多少本习题，在外人看来是很累的，但是这些学生狂热地热爱着自己喜欢的学科，什么原因？因为那是一种自主学习，是一种享受，这种享受是局外人体会不到的。

教师：有时候甚至一个并不高尚的动机会突然改变一个人的一生。比如我自己就是为了跳出农门才刻苦努力学习的，当我逐步投入其中时才享受到学习带来的莫大快乐，从而一发不可收拾，为一生赢得许多机遇。

同学们：我们为什么学习，回去好好想一想。

## 主题班会策划方案 篇 3

一、活动目的：

1、通过活动，引导学生了解一些排解烦恼的方法，使学生知道应该乐观地面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

2、学会更好地调节自己，使自己拥有积极健康的心理状态和情绪，让自己在快乐中成长。

二、活动准备：学生学唱《虽然我只是一只羊》、《快乐拍手歌》等等。

三、活动时间：__月__日

四、活动地点：本班教室

五、活动人员：班主任及全体学生

六、活动过程：

（一）体验快乐：

1、同学们，你们喜欢看《喜羊羊与灰太狼》吗？

2、今天，老师把喜羊羊和灰太狼也请来了。让我们跟着音乐一起唱起来吧！

3、同学们，伴着你们喜欢的动画片主题曲一起唱跳，快乐吗？

就像歌词唱的那样：“在什么时间都爱开心，笑容都会飞翔”，快乐是一种美好的情绪体验，能让人身心健康。我们今天班会课的主题就是——我快乐，我成长。

（二）分享快乐

1、生活中有许多美好的事情令我们无法忘记，相信每一位同学的脑海中都有一幅幸福生活的画面。有人说“一份欢乐，两人分享，就是两份欢乐”。你们愿意和大家分享自己的快乐，让一份快乐变成几十份快乐吗？

2、分享快乐的事。

3、小结：快乐无处不在，以愉悦的心情看世界，一切都是那么美好。

（三）创造快乐

1、情境游戏：《猜一猜》

情节设计：贝贝上前，做闷闷不乐状，委曲地自言自语：写字课，我认真地写，老师才给我 90 分，而同桌那么难看的字，老师却给了他 100 分。

教师引导①：你能猜出此时贝贝在想些什么吗？

情节设计：老师凑到贝贝的耳旁低语几句，贝贝眉头舒展开来。

教师引导②：猜一猜老师刚才对贝贝说了什么？贝贝为什么这么高兴？她是怎么想的？

2、你有过不开心的时候吗？你曾用过什么好方法赶走了自己的烦恼呢？能不能和大家说说？（评选出“快乐宝贝”）

3、是啊！烦恼、不开心的事，你有，他有，老师也有。现在老师请你们这些快乐宝贝们行动起来，帮助六个遇到烦恼的同学，有信心吗？（出示案例）

小组讨论:怎样帮助这些同学克服学习和生活中难以克服的消极情绪？把保持快乐的“妙方”告诉大家。

要求：每组讨论一个情境，看哪一组提供的方法又多又好。

4、小组汇报。

（四）传递快乐

1、覃老师这里还有一个使别人快乐的小秘方，想不想知道？赶快走到你的好朋友面前，夸一夸他最让你佩服的地方。

2、学生当小记者采访。

3、小结：用欣赏的眼光看待别人，用真诚的话语赞美别人，也会给别人带来快乐。

（五）歌唱快乐

1、歌唱快乐。全班同学齐唱《快乐拍手歌》。

2、师：同学们，开学初，我们就建立了成长记录袋，要求大家记录成长中的快乐，留下美好的瞬间，编辑快乐的人生，那么大家的快乐在哪里呢？让我们用歌声去寻找快乐，好不好！（回答—好）好，那我们就根据音乐的节奏把词填进去，请看歌词：〔幻灯投出字幕——内容：快乐在哪里呀，快乐在哪里，快乐就在成长的记忆里；这里有红花呀，这里有绿草，还有童年美好的回忆。拉…拉…拉…拉…快乐就在成长的记忆里；还有童年美好的回忆。〕

3、师：同学们，我们的成长记录袋才刚刚建立，还有待于我们去充实，告诉大家一个消息，每学期末我们将展示自己的成长记录袋，并参加学校评选。

（六）画快乐

1、师：通过展示，老师看到了同学们有那么多的快乐，你能用你的小巧手把这些快乐画出来吗？

2、生：用笔画出自己心中的快乐，比一比谁画得最漂亮。

3、生：交流展示。

（七）总结快乐

1、生：说说这节课有什么收获？

2、师：同学们今天的主题班会“我成长，我快乐”到此结束，愿它给我们留下永恒的回忆，永远成为我们成长记录袋中最辉煌的一页。

## 主题班会策划方案 篇 4

飞扬、我的未来不是梦”主题班会策划书

一、主题班会名称：

飞扬、我的未来不是梦。

二、策划主办单位：

x 班班委会

活动对象：全体同学。

三、活动形式：

班会。

四、活动目的：

1、作为21世纪的大学生，我们必须认清自己，在这个竞争相当激烈的社会，具有一定的语言表达能力是相当重要的。通过此次班会就是想要提高同学们的语言表达能力。

2、认清现实社会，认清自己的处境。弄清顺境与逆境对人生的重大意义。

3、提高同学们对学习的热情，使用知识武装自己的观念深入人心。4。增进同学之间的认识与了解；让同学认识到团结就是力量，一个班集体就必须团结；而配合是建立在团结之上。

五、主要内容：

第一环节：

活动前奏：全体起立唱班歌，主持人对活动进行介绍。

第二环节：

活动高潮：同学们的才艺展示。

第三环节：

活动最后：请班主任做出最后的总结。

六、具体安排：

第一环节：

1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。 2、由班主任宣布主题班会正式开始。由文艺委员指挥

现在请全体同学齐唱班歌《我的未来不是梦》（响师配乐，全体起立）

3、主持人甲：要燃烧瞬时的烟花不难，难得是要将那灿烂永恒定格在夜空，要鼓起一时的勇气并不难，难得是将那不灭的斗志维持一生一世；要获得片刻的欢愉并不难，难的是笑到最后。我们正值青春年少，我们胆大心细，我们要成功，我们也一定会成功。

主持人乙：风从水中越过粼粼波纹，阳光从云中穿过，留下丝丝温暖；岁月从树林中走过，留下圈圈年轮···那么同学们，我们从时代的大舞台走，又该留下什么？我们应该留下青春的骄傲、寻梦的足迹，我们应该留下自我的风采与个性的张扬。今天我们迈好青春的第一步对年轻一代的影响这一话题开一个全体班会，相信同学们都比较关心班内建设的问题，那么我们现在就对班上的建设各抒己见吧！请班长和团支书给我们开个头吧！

主持人甲：既然同学们都发表了自己的意见，下面有情 x 老师谈一下他的想法吧（掌声）

相信有全班同学的支持及曾老师的关心我们 x 班一定会花——“芝麻开花——节节高”

第二环节：

主持人乙：下面开始活动第二项：文艺表演

①主持人甲：我曾现在一本书上看过这样一句话：坚强是艺术生命之花，我很喜欢。就是环境再怎么恶劣，生活再怎么艰难，人生再怎么不幸，我们都不应该抱怨，都不应该哭泣，都不应该放弃，而是坚强地面对。这世界不喜欢抱怨，哭泣，唯有坚强才能让生命更动人。下面请欣赏由带来的朗诵《风景这边如画》

②主持人乙：古往今来，人们对顺境与逆境对于人的成功有着很大的分歧，有人说：“人才是指出类拔萃德才兼备的人，而顺境就是为这样的人才的发展提供好的条件。”而又有人说：“古人云‘生于忧患，死于安乐’，只有在人才能把压力变成动力，推动事业的成功。”下面请欣赏小小辩论赛《逆境顺境于我们同行》。

③主持人甲、乙：（甲）辩论赛真的是很激烈啊！（乙）是啊，任何事都有利弊两面，我们不可能永远处在顺境，也不可能一直是逆境，我相信，只要我们能坚强面对，我们一定会成功。（合）我们青春飞扬，我们坚信我们的未来不是梦，我们迈着青春的步伐大步向前，让我们的生命怒放开来，下面请欣赏由全体室友带来的《怒放的生命》

第三环节：

班主任做出最后的总结。

## 主题班会策划方案 篇 5

一、活动主题：

“感恩九月，献礼恩师”

二、活动时间：

9 月 8 日下午班会课

三、活动地点：

高一(1)班教室

四、活动人员：

高一(1)班全体任课教师及其全体学生

五、活动目标：

1、促进师生之间的交流、了解，增进师生之间的感情，培养学生尊师敬师的意识。

2、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

3、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

4、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

六、活动形式：

朗诵、演讲、有奖抢答、师生互动、大合唱等。

七、主持人：

八、活动过程：

略

## 篇 6

懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。以下诚信主题班会策划方案，欢迎阅览！

活动目的：

通过本次班会，让学生认识到诚实守信的重要性，学会做一个诚实守信的中学生。

活动形式：

由班干部主持，班主任协助，个别活动与小组活动相结合，培养学生的组织能力。

活动准备：

1.收集关于诚信的名言和成语

2.确定几位讲故事的同学

活动过程：

一、话题导入，揭示活动主题

诚信是金俗话说，是金子总会发光的!一个人有了诚信，他的生命就会闪光。诚信是真我们彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。 诚信是美很多人只注重外表美，却忽视了心灵美，其实心灵美才是真正的美。 诚信是德人们常说，艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我要说，诚信也是人际交往的一种美德。

生活有了诚信才更加灿烂。

人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩 092 班《诚信在我身边》主题班会现在开始。

二、诚信名言大家谈

大家都好好想想，你们都知道哪些关于诚信的名言和成语呢?

(小组简单讨论)

下面从同学们的发言中摘录一部分：

不要轻言，言则必信。

言必信，行必果。

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

只有在真诚中才找得出真知。

互相信赖是幸福的根源。

精诚所至，金石为开。

真诚才是人生最高的美德。

三、关于诚信的故事

中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事举不胜举下面就请听程凯同学讲《金斧头的故事》。程凯：故事的大致意思是这样的从前，一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

接下来请听陈柳同学讲《温州皮鞋的遭遇》。陈柳：在 20 世纪 80 年代，温州皮鞋又叫“一日鞋”、“晨昏鞋”，假冒伪劣的品质引起全国消费者的公愤，以至于很多商场贴出“本店无温州鞋”的安民告示 1987 年 8 月 8 日在杭州武林广场，5000 双温州劣质皮鞋被市民扔进熊熊大火这把火烧醒了温州人的诚信意识 15 年后，温州人用诚信重新拾起温州皮鞋的尊严，在“中国十大鞋王”中，温州皮鞋有三大品牌名列其中，温州人又将 8 月 8 日这个倍感耻辱的日子确定为“诚信日”。

再来欣赏卢郸地同学讲的《一个少年的诚信》。卢郸地：早年，尼泊尔的喜马拉雅山南麓很少有外国人涉足后来，许多日本人到这里观光旅游，据说这是源于一位少年的诚信一天，几位日本摄影师请当地一位少年代买啤酒，这位少年为之跑了 3 个小时第二天，那个少年又自告奋勇地再替他们买啤酒这次摄影师们给了他很多钱，但直到第三天下午那个少年还没回来于是，摄影师们议论纷纷，都认为那个少年把钱骗走了第三天夜里，门外响起了敲门声，摄影师开了门，看见那个少年手里拿着几瓶啤酒和一些碎玻璃片原来，他只购得 4 瓶啤酒，尔后，他又翻了一座山，趟过一条河才购得另外 6 瓶，返回时摔坏了 3 瓶他哭着拿着碎玻璃片，向摄影师交回零钱，在场的人无不动容这个故事使许多外国人深受感动后来，到这儿的游客就越来越多??

四、大家谈感受

下面以小组为单位谈谈听故事之后的感受，各组挑代表起来发言。

五、诚信案例分析

这里有个大家熟悉的日常事例请你认真听完之后谈谈你的看法。小王和小张是好朋友，他们曾经许下诺言，不管是谁遇到困难，一定要互相帮助这天，小王想抄小张的作业，小张没同意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用”。

(发言过程略)听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要希望同学们在日常生活中都能讲诚信 。

六、反思自己做有哪些不诚信的事

大家都知道，生活中离不开诚信比如，买卖东西要讲诚信，做人处事要讲诚信，商业谈判更要讲诚信在这么多的诚信面前，作为学生的你，在成长的过程中不可避免地犯过一些错误下面，请同学们实话实说，把自己曾经做过的不诚信的事写在你准备好的纸上并写下你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生。

好，同学们，时间到现在有哪位同学敢于站起来把自己曾经做过的一些不诚信的事讲出来，并说说你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生呢？

张书浩勇敢地站了起来说到：“在小学六年级的时候，有一次，下午放学以后，我早早地在学校里写完作业忽然，有几个人说，书浩，走，去网吧了我因从前没有去过网吧，经不住他们的诱惑，就跟着他们去了到了那里，我玩了一个小时到家的时候，爸爸问我去了哪里，怎么回来迟了我对他说在学校玩了我爸没有再问晚上，我和爸爸散步的时候，我爸又问了一次，我才说是去网吧了爸爸认真地跟我谈心，我认识到说谎是不对的我以后再也不去网吧，要做一个诚实的孩子通过这次班会，我认识到诚信的重要性，以后一定严格要求自己，做一个诚实守信的好孩子，请老师和同学们看我的行动吧”。主持人(女)：同学们，我们每个人都

那么，现在请同学们把你刚才写的纸条悄悄地交给老师，这也意味着我们与不诚信的事说再见。

师总结：高尔基曾经说过：“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好像人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则同时，诚实守信是中华民族的传统美德，只有从小养成诚实守信的道德品质，现在和将来才会受到别人的尊重，才能在社会上立足。

七、作业：

请你在你的随笔中谈谈你在本节班会课后的感受。

## 篇 7

活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

活动准备

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动方案设计：

活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

活动一 端午说由来

（一）端午节别称

（二）端午讲故事

《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

活动二 端午话习俗

（一）赛龙舟

（二）话粽子

活动三 端午赛诗会

活动四 谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、快板：《民族精神代代传》

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

教师总结

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入四年级。

活动反思

师：经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

## 主题班会策划方案 篇8

(一)班会目的：

1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容,知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

(二)活动地点：五班

(三)教育重点：学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、主持人引入：

主持人：同学们，你们好!

五(8)班溺水安全主题班会现在开始。我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？

2、看小品，议一议：

1)小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守安全规则，结果出了溺水事故。

2)议一议：

这个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

3)把小朋友的错误纠正过来。

4)由小品、谈心得体会。

3、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

五小结：

1)同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2)班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 主题班会策划方案 篇9

【活动背景】

爱是至高无上的，没有爱的世界是死寂和缺少真诚与倾；

【活动目的】

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟；

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自；

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实；

【活动策划】

活动对象：五（3）班全体学生；

活动时间：5 月 5 日；

活动地点：多媒体教室；

职责分工：主持人（李璐）旗手（王新宇

【活动背景】

爱是至高无上的，没有爱的世界是死寂和缺少真诚与倾心的。而母爱是人类最无私、最永恒的情感，母爱是社会最和谐的基石。现在的学生多是独生子女，有很多人都已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉??

【活动目的】

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。让学生做到以下几点：

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际的行动报答父母的养育之恩。

【活动策划】

活动对象：五（3）班全体学生

活动时间：5 月 5 日

活动地点：多媒体教室

职责分工：主持人（李璐） 旗手（王新宇、徐可欣、丁意泽）活动准备：

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用 dv）。

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》

【活动过程】

一、整队、报告人数。

二、宣布主题中队会开始。

（主持人：华一小五（3）班“感恩母亲”主题班队会现在开始。）

三、全体起立、出旗、敬礼。

四、唱队歌。

五、中队长讲话。

（让全体队员就坐，并说明班队会的主要内容、意义。）

六、活动开始：

播放《烛光里的妈妈》

## 主题班会策划方案 篇 10

一、活动目的

提高全体学生的安全意识和避险能力，预防和减少各种安全事故的发生，养成“安全文明”好习惯，营造安全节约、阳光和美、文明创新的绿色书香校园环境。

二、课前准备：安全知识，关于安全文明方面的事例

三、活动过程：

(一)导入

[教师]：有人比喻我们青少年是祖国的花朵，而这些都尚未成熟，　　还不足以抗击风雨。在这繁杂多变的社会中，我们的身边隐藏着诸多的不安全和不文明。下面就请同学们一起去了看看发生校园里的几起安全事故吧!

案例一：10 月 25 日晚，____小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成 8 名学生死亡，45 名学生受伤。

案例二：__x 年 11 月 8 日，__小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被伤。

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示?一些日常生活中的小问题应如何解决?我们应报着什么样的心态?

(二)学习安全知识

女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们应该怎样做呢？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

(三)安全知识问答

(四)礼仪知识学习

礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些礼仪规范吗?

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪?

(介绍者——)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉生起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些?

(生)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

下面请大家欣赏诗歌朗诵：争做文明小学生

(1)上课内容记心上，

乱扔废纸不提倡，课间文明做游戏。一条一条都做到，习惯养成在年少。

(2)小学生上学校，

好习惯要记牢。早晨起得早，读书很重要。上学的路上，千万别打闹。上课要动脑，发言要报告。学习成绩好，来向祖国报。

(3)公鸡喔喔叫，

催我快起早。脸要洗干净，牙齿刷刷好。饭前要洗手，饭后慢慢走。健康又卫生，身体呱呱叫。

(4)写字时，要做到，

头离本子一尺高，胸离桌子一拳长。身体直，脚靠紧，本子不斜头不歪，这样的字才漂亮。从小养成好习惯，做个文明小学生。

(5)好习惯，我知道

小学生，上学校守规范，必做到上课时，不迟到，专心听，我动脑

(6)太阳眯眯笑，

值日生呀起得早。先把地面扫干净，再把桌椅摆放好。卫生洁具排整齐，老师见了呵呵笑。

(7)好习惯，我能行

过马路，要看好红绿灯，要分清，上车时，讲文明，下车时，守秩序，好习惯，我知道

作业不迟交，卷面要整洁，考试不作弊，那出真本领。上课认真听，难题找要领。不追逐、不打闹见到老师先问好。

(8)好习惯，要做到

你助他，他助我。尊集体，很重要。学赞美，不打架。防触电，保安全

3、那我们在公共场合呢？

(生)说：不去游戏厅、网吧。

生：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

生：不去危险的地方玩。

生：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐谈。

生：不浪费水资源，讲卫生。

生;不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

生：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼;在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物;在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得都很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(五).结尾。

教师总结：对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下,幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。面对形形色色的危险，我们青少年既不能做懦夫，也不能当莽

汉。一定要认真学习安全知识这门人生必修课，掌握安全自卫的技巧，牢固树立安全第一的观念，逐步提高防范自救、互救的应急能力和生存本领，当灾害发生时，要能自觉主动地运用安全知识沉着应付。当然，与其亡羊补牢，不如未雨绸缪。面对屡屡发生的安全事故，我们不应只是掉下同情的眼泪，更多的是要考虑如何避免这血淋淋的悲剧再度发生，在这里，我号召同学们，遵纪守法，拒绝诱惑，远离危险。

## 主题班会策划方案 篇 11

活动设计目的：

由于我班学生才由一年级升入二年级，对教师节的相关知识不清楚，所以我就利用星期五的下午的班队课，让我班学生了解教师节这一节日。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心里产生对教师的崇敬之情，以便落实到日常学习生活中。于是，我就设计了本次班队课，恰好遇上有两位师院的学生在我班实习，又由于二年级的孩子还比较小，故让两位实习生来主持这次班队活动。

活动目标：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过本次活动，让学生发挥自己的主体作用，献上自己写的一句话并念给老师听，使每一位老师感受到节日的温馨。

活动准备：

1、老师设计一张心形的大图画纸，上面写有“老师，你辛苦了”几个彩色大字。

2、给每个学生准备一张便利贴。

3、活动的主持人(两位实习老师——陈巧老师和黄宝平老师)。

4、PPT《教师节快乐!》和音乐《每当我走过老师窗前》。

5、邀请该班的任教老师。

活动过程：

(先用电子白板打出“教师节快乐”几个字的背景，再把我班任课的老师请到教室前面坐好。)

(一)欣赏《每当我走过老师的窗前》。

陈：同学们，一年一度的教师节就要到了，让我们先来听一首唱给我们老师的歌曲吧，会唱的同学请跟着电脑屏幕来一起唱，以表达我们对老师的崇敬和热爱!

(电脑屏幕上播放《每当我走过老师的窗前》)

(二)通过主持人的讲解对白，让学生知道教师节相关的知识和老师工作的辛苦。

黄：刚才我们已听了《每当我走过老师的窗前》这首歌，这是一首多么美妙的歌，这是一首献给全天下老师的歌。那么，有谁知道老师的节日是哪一天吗？(请学生回答)

陈：对，我国教师的节日是每年的 9 月 10 日，让我们齐声对老师说：老师，节日快乐!

黄：今年是我国的第 37 个教师节，我国自古以来就有尊师重教的传统美德，所以我们每位同学也要尊敬我们的老师，认真学习，努力成为一名全面发展的好学生。

陈：大家都说：老师是蜡烛，燃烧自己只为照亮别人;老师们无私的付出，老师们每天辛勤的工作，都是为了我们每一个学生的健康成长。

黄：亲爱的老师，您辛苦了!我们再次向您说声：谢谢!(全体同学起立向坐在前台的老师敬礼。)

陈：我们的成长离不开老师的辛勤教育，看!课堂中，有老师为我们耐心细致的讲解;课后，有老师对我们帮助教育;活动课时，也有老师与我们一起玩耍时的身影。(电脑上出示一些老师上课，批改作业，教育学生的图片。)

(三)引导学生说说平时该怎么做。

黄：同学们，为了表达我们对老师们的感谢，我们该怎么做呢?

(请几个同学简单的说说，在平时的学习生活中该怎么做。)

(四)写一写对老师说的话并展示出来。

陈：老师像蜡烛，老师就像妈妈，老师的教导我们永远记在心上。同学们，你现在有什么心里话对老师说吗?现在，我们每个人就把你想对老师说的话，写在这张便利贴上(给每人发一张便利贴)。

黄：请同学们拿出笔，开始写吧。

(趁学生们写话的同时，主持人拿出事先准备好的心形大图画纸贴在教室后面的墙上)

(学生们在写话时，播放背景音乐《每当我走过老师的窗前》)

陈：请先写好的同学依顺序上台念给老师听，再把它贴上教室后面的那张心形的大图画纸上。

(五)请我们的班主任尹老师为我们的活动作小结。

(六)活动结束：

陈：全体起立———再次向老师敬礼，并说：老师您辛苦了，谢谢您!祝老师节日快乐!

## 篇 12

可以通过心理主题班会让广大同学了解健康心理的新概念;提高大学生对心理健康问题重要性的认识,让同学们认识到关爱的力量、协助的力量;同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高同学们的心理保健意识,以及如何保持一个良好的心理状况,使我们同学都能有一颗健康积极的心态去过好大学最后一年的时光。

一、活动背景：

从进入大学到现在，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了一定的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

二、活动目的及意义：

通过活动让同学们了解健康心理的新概念;让同学们认识到关爱的力量、协助的力量;同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的 10 平面设计二班。

三、活动主题：摆正心态，圆我大学梦

四、活动对象：__级平面设计 2 班全体学生

五、活动时间：1#203

六、活动地点：12 月 1 日

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/445211112341011320