

6 蝙蝠与雷达(精读课文)

【教学目标】

1. 会认“蝙、蝠”等 11 个生字，读准多音字“系”，会写“达、蚊”等14 个生字。
2. 正确读写“雷达、即使、灵活”等词语，摘抄描写揭开蝙蝠能在夜间安全飞行的隐秘的句子。
3. 能把握课文主要内容，正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 理解飞机夜间飞行与蝙蝠探路之间的联系。激发学生宠爱科学、乐于观看和探究的兴趣。
5. 搜集并能与同学沟通有关仿生学的资料，提高信息搜集与处理力量。

【教学重点】弄清人是怎样从蝙蝠身上得到启发，才能够让飞机也在夜里安全飞行的。

【教学难点】引导学生弄清蝙蝠夜间飞行和飞机夜航之间的联系。

【教学课时】2 课时

第一课时

【课时目标】

1. 会认 13 个生字，会写 14 个生字。（重点）
2. 正确读写“雷达、即使、灵活”等词语，摘抄写描写揭开蝙蝠能在夜间安全飞行的隐秘的句子。（重点）
3. 能把握课文主要内容，正确、流利、有感情地朗读课文。（难点）

【教具预备】 荣德基小学课件资源

【教学过程】

内 容	荣 德 基 课 件 页 码
<p>一、导入课</p> <p>导入类型：图片导入。（出示蝙蝠和雷达的图片）</p> <p>教师口述：同学们，你们生疏图片上的事物吗？是（蝙蝠和雷达）谁来给大家介绍一下它们的状况？蝙蝠和雷达是两种完全不同的事物，那他们之间有什么联系呢？我们一块儿来学习 6 课。（板书：蝙蝠和雷达）</p> <p>【设计意图：用直观的教学手段让学生简洁理解。】</p>	(1)
<p>二、资料介绍</p> <p>学生介绍搜集的资料，教师适时补充。</p>	(2-5)

1. 蝙蝠。哺乳动物，头部和躯干像老鼠，四肢和尾部之间有皮质的膜，夜间在空中飞行，吃蚊、蛾等昆虫。视力很弱，靠本身发出的超声波来引导飞行。

2. 雷达。利用极短的无线电波进展探测的装置。无线电波传播时遇到障碍物就能反射回来，雷达就依据这个原理，把无线电波放射出去再用接收装置接收反射回来的无线电波，这样就可以测定目标的方向、距离、大小等，接收的电波映在指示器上可以得到探测目标的影像。雷达在使用上不受气候条件的影响，广泛应用于军事、天文、气象、航海、航空等方面。

3. 超声波。超过人能听到的最高频(20 000 赫兹)的声波。超声波沿直线传播，有方向性，并能反射回来，对物体有破坏性。广泛应用在各技术部门。

4. 仿生学。仿生学属于生物学和技术学相结合的穿插学科，于 20 世纪 60 年月形成一门独立的学科。只要生物有惊奇的本领，就成为仿生学所涉猎的目标，现已进展出昆虫仿生学、海洋生物仿生学、设计仿生学、化学仿生学、分子仿生学等。仿生学的争论成果被广泛运用于军事、医学、制造、航空等方面，涉及到各种类型的科学领域，与人类的生产、生活、将来进展有着格外亲热的关系。

三、初读感知

1. 听范读。边听边画出文中的生字，留意生字的读音。

2. 学生初读。要求：自由朗读课文，留意读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。

3. 检查初读状况

(1) 认读生字

练读词语，读生字，再组词。

①出示带生字的词，让学生认读。

蝙蝠 漆黑 启发 避开 敏锐 系着 苍蝇 证明 揭开 障碍 荧光屏 飞蛾
蚊子 即使 科学 横七竖八 绳子 争论 驾驶

〔重点指导生字：蝙：“蝙”读“biān”，不要读成“piān”；

{6}

蝠：“蝠”和“幅”是形近字，都读“fú”；

漆：“漆”和“膝”是形近字，不要读成“xī”；

{7}

避：不要只读一半，不要读成“pì”；

锐：不要只读一半，不要读成“ruì”；

系：是多音字，在本课读“jì”，不要读成“xì”；

{8}

揭：“揭”和“渴”是形近字，不要读成“kě”；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445232112112011231>