

万名教师访万家活动方案

· 相关推荐

万名教师访万家活动方案（通用 6 篇）

为了确保活动得以顺利进行，往往需要预先制定好活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的计划类文书。活动方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编收集整理的名教师访万家活动方案（通用 6 篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

万名教师访万家活动方案 1

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》文件精神，牢固树立以学生为本的育人理念，促进学生健康成长和全面发展，切实加强教师队伍建设，促进家校之间深入有效的沟通和了解，形成学校教育与家庭教育的合力，有针对性地开展中小学生学习道德教育，促进青少年身心健康发展，我校组织全体教职员工开展“教师访万家”专题实践活动，具体方案如下：

一、指导思想

以“办好让人民满意的教育”为宗旨，以贯彻党的群众路线教育实践活动为契机，广泛与学生家长沟通、交流，使学校教育向社会延伸，进一步引导社会各界关心、支持和理解教育，构建学校、家庭、社会紧密结合的教育网络，推进教育和谐发展，提升我市教育工作的整体水平。

二、领导小组

组长：

副组长：

组员：

三、活动形式和时间

以实地家访为主；对父母均在外地打工的学生，可采用“信件家访”或“电话家访”的形式；对工作较忙的家长，可采用电话预约的形式，由家长确定恰当的时间、地点，进行家访。

学校集中活动时间为第六周。

四、活动内容

1.向家长宣传教育法律法规、学校办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2.向家长宣传学校取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

3.向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点等。

4.了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

5.普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平，以达到配合、支持学校教育工作的。

五、具体措施

（一）教师家访前，要做好以下准备工作：

1. 确定对象，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、孤儿、单亲家庭的学生、外出务工家庭的子女和进城务工子女，也可以是特长生、进步生、潜力生等。

2. 各年级按自愿原则把教师分组，每两人一组，每组安排两到三名学生

3. 做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解。

4. 依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时，必须遵守以下要求：

1.教师要按照与家长的约定时间，按时家访。

2.教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二地与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主。

3.教师要根据学生情况，积极向家长介绍科学有效的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。

4.教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长的沟通，使家长理解和支持学校教育。

5.教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的必须在家访结束后5日内给家长答复。

6.教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

（三）教师家访结束后，要做到以下要求：

1.教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

2.教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录。

3.家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4.教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应的教育。

5.教师家访结束后，要总结经验、找出不足，形成书面“家访手记”。

“教师访万家”活动，是全校教师深入基层、了解社情民意的一项社会实践活动；是关注民生，亲近群众，增进师生情感，关爱学生成长的有益举措；是反馈教学效果，改进教学方法，促进专业成长，提高教学水平的难得机会；是调查教育资源，把握教育形势，破解教育难题的一次调研过程；是贯彻落实党的群众路线教育实践活动的一项重大举措，希望全校教师积极参加，确保活动的顺利开展。

万名教师访万家活动方案2

为贯彻落实《宝安区“迎大运，创全国文明城市标兵”200天行动纲要》，根据教育局印发的《宝安区“万名教师访万家”活动实施方案》的通知及沙井街道“万名教师访万家”活动实施方案的要求，结合我校工作的实际情况，制订本活动方案。

一、工作目标

通过开展“学生进社区，教师进家庭”、“万名教师访万家”活动，发动教师走出校园、走进学生家庭，开展大运宣传活动，为学生家长和广大市民宣讲大运文化和文明理念，倡导文明礼仪行为，营造良好精神文明氛围；家访外来务工子女家庭，了解学生家庭情况，帮助解决学生生活上的困难；问计学生家长，为实现我区教育十二五

规划目标献言献策。

二、领导小组

组长：xx

副组长：xx

组员：xxx

三、工作任务

（一）宣传大运理念和文化。通过发放宣传资料等形式，向广大家长宣传大运会知识，倡导文明礼仪行为，争做文明城市人。

（二）家访。向家长反馈学生在校表现情况，了解学生家庭背景情况、亲子关系状况、学生在家成长、行为表现，建立家访档案，发现并解决学生在生活、学习、交友等方面的问题，开展结对帮扶；发掘成功开展家庭教育的典型案例，及时在班级、校园进行宣传。

（三）宣传家教新知识，传播和谐家庭理念。将我区家庭教育科研课题成果（见附件 3、4）印发给家长，使科研成果惠及各个家庭；推荐优秀家庭教育书目，赠送家庭教育指导类书籍，使家长更新家庭教育观念，掌握科学教子的方式方法，形成良好的家教氛围。

（四）问计学生家长，为教育献言献策。为实现我区教育十二五规划目标，就学校教育发展、家校合作等方面征求家长意见和建议。

四、时间安排

（一）宣传发动阶段（2月13日—2月25日）

各中小学、职校、幼儿园根据方案要求，做好宣传发动，制订详细的工作方案，落实责任分工。

（二）组织实施阶段（2月25日—6月上旬）

1、各班主任组织本小组教师利用傍晚、周末、节假日等时间进入学生家庭，开展“万名教师访万家”活动。

2、家访学生，由各班主任、科任教师自行协商好。

3、小组内要做好拍照及记录等分工。

（三）经验总结阶段（每月小结，6月中旬总结）

家访后，请班主任以电子文件的形式把家访反馈登记表填写好并于每月26日前（每月至少15户学生家庭）前传到校园网“德育处—

“一万名教师访万家”文件夹中。

五、有关要求

1、家访工作列入教师绩效考核。

2、教师以 2—3 人为小组进入家庭，做好过程记录，家访后及时填写活动登记表、统计表和家访反馈登记表，撰写家访札记。

3、坚持“普访、专访、随访”相结合的原则，耐心倾听学生家长心声，真诚交流教育话题。

4、保护好家长、学生个人隐私，做好相关资料的保密工作。

5、班主任要在本周一前对学生基本情况全部摸清，对家访学生情况要“一口清”（姓名、年龄、身体状况、学业情况、家庭情况等）。

6、每个班级最少两个教师组成一组（从安全着想，要求尽量安排女教师与男教师搭配，术科老师安排到相关班级，见《教师家访安排表》），应做好以下具体的准备：①确定好家访对象；②家访时携带好被访问家庭的电话号码、通知好家长准时等候；③家访前要跟家长打招呼（预先在周一通知一次，通过“校讯通”联系，正式家访前再打一次电话，以便家长做好准备，不造成空无一人的局面）。④教师认为需要携带的其它准备资料，比如：作业、试卷等。

7、各位教师要注意安全，组内教师要一起行动，不要造成组内教师互相分开、联系不上的情况。

8、要严格遵守《中小学教师职业道德》的要求，不得接受家长礼物及宴请。

一、工作思路：

走德育特色之路，就是在德育工作做强做实的基础上做精做细，特色建设的项目是从我校自身的传统优势出发，充分考虑我校人文氛围和校园环境，着眼于促进学生的全面发展，培养学生终身受益的素质，还要适宜于绝大多数师生参与，具有一定的普遍性，能长期坚持与保留，具有延续性。工作内容上牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，以“善走自己路”的特色教育理念，开展以“三美教育”为特色的德育特色学校创建工作，充分发挥学校、家庭、社区“三位一体”的育人功能。努力创设

良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的主动性和社会实效性。

二、工作目标

从小学阶段的学生在校学习时间、年龄特点和学生的成长规律出发，德育目标和特色建设活动的目标按阶段化实施，分别由近期、中期、远期三各阶段来完成。

远期目标：“三美教育”的德育特色享有盛誉，品牌活动具有广泛影响力的，校园文化有品味上档次。以学生在校学习满6年为远期目标。

中期目标：出形象，有成果，家长满意，学生优秀。每两年为一个中期目标，以养成教育，在教师的帮助下以《小学生行为规范》约束行为。初步培养学生良好的生活习惯，学习习惯，行为习惯。对学生进行“三美教育”，即“人要美、学习美、环境美”，形成良好的行为习惯和道德品质。培养学生良好的意志品质、健全人格和远大理想。初步树立正确的人生观、世界观、价值观。具有自尊自爱、诚实守信、积极进取、经受挫折等心理品质和一定的明辨是非、控制不良影响的能力。

近期目标：每学年为一个近期目标。（参见“工作内容”（二））

三、工作内容

（一）、主题突出，德育特色

开展以“三美教育”为特色的德育特色学校创建工作，对学生进行“三美教育”，即“人要美、学习美、环境美”，形成良好的行为习惯和道德品质。

1、开设校本德育课程“三美教育”。

2、组织全校优秀班主任和“科研型教师”编写校本教材《三美教育》，印刷成读本，全校师生人手一册。

3、按“三美教育”的要求，指导学校德育工作的开展。

（二）、抓“三美”教育，创文明校风

从常规训练入手，使文明具体化。对学生进行“人要美、学习美、环境美”

1、根据学生身心特点，结合各年级实际，有针对性地开展德育活动，使各年级德育内容专题化、规范化。

一年级：迈好学习第一步——以“养成教育”为主题。

二年级：迈好成长第一步——以“守纪教育”为主题。

三年级：迈好文明第一步——以“环境、礼仪教育”为主题。

四年级：迈好理想第一步——以“爱国主义教育”为主题。

五年级：迈好人生第一步——以“感恩教育”为主题。

六年级：迈好成才第一步——以“成才教育”为主题。

2、每学年开学的第一个月为“开端教育月”。根据年级德育主题，把小学生行为规范和守则细化成训练表，按时间分月、周、日；按内容分卫生、课间操、路队、文明，然后列出相应的训练要求。（比如：上学、放学的路队；全校性集合排队，进退场秩序的训练；每天进校时敬礼、问好姿态的训练；倡导队员们在实践体验中着重培养10个道德好习惯：①微笑待人；②主动打招呼；③每日为父母做件事；④及时感谢别人的帮助；⑤按规则办事；⑥说了就要努力做；⑦用好每一分钱；⑧集体的事情一起干；⑨用过的东西放回原处；⑩爱护环境干干净净迎接每一天。）各年级按照训练表开展德育主题活动，力求使本年级德育内容具体、细致，具有可操作性而不致流于空泛和说教，使学生易于接受。

3、多元的激励评价。形成“班级递进式”、“学校多样化”的“做好事得奖票”的评价模式。（“班级递进式”——一位同学在班内得了2个奖票，可以换一张喜报，2张喜报可以换一张奖状，2张奖状可以……20张奖票可以获的“校长餐”的奖励；期末根据学期表现与学科成绩一起进行评选，可以获得“校长杯”。“学校多样化”——学校在表彰时遵循以前的`特长生、进步生等种类。）

4、创设校园德育文化。

成立学校“红领巾广播站”，利用周一至周五的中午课间时间，对全校学生进行德育宣传；对学校涌现的好人好事进行表扬；各班利用学校的“红领巾广播站”宣传本班的德育活动。

5、建立督导机制

成立”红领巾监督岗”，建立学校值日检查评比制度，对全校各班级学生日常行为进行监督检查和评比，并每天对全校各班级的评比结果进行公布，每月对全校各班进行“星级”评比，并且与德育经费的拨付使用挂钩。

（三）、开展“红领巾小社团活动”

加德纳的“多元智能理论”告诉我们，对于学生来说，天生我才，各具禀赋。只要我们引导学生，帮助其挖掘出自己的才赋，给予他们展示的机会，让学生体验成功的喜悦，就可以因势利导，一顺百顺。以龙岗区区级和谐教育研究课题“开展红领巾小社团活动，形成学校特色发展”中的“红领巾小社团活动”，促进学校德育活动的开展。

1、“红领巾小社团活动”的开展

学校成立 16 个“红领巾小社团”，引导学生积极参与，以学生为主体，教师指导，创造性地开展“红领巾小社团活动”。坚持“定时间、定地点、定内容、定教师、定学生”开展红领巾小社团活动。为少先队员营造了快乐成长的氛围，为队员们搭建了张扬个性、展示自我的平台，从培养、发展学生的兴趣和特长出发，遵循教育教学的客观规律，寓教于乐，让学生在各学科中学有所乐，学有所成。

①开展教育性小社团活动。与学校教育内容相结合，组织“数学智慧树”“趣味数学小社团”“科技制作小社团”“小记者”等。同学们利用队活动互相帮助，提高学习兴趣；互相探讨研究小制作、小发明、小创造、小研究。这种活动没有分数限制，消除了压力，学生自己组织管理，心情放松，学习效果很好。

②开展兴趣类小社团活动。如“童心童话馆”、“羲之书法小社团”、“星光话剧小社团”、“小精灵画社”、“夜莺合唱团”、“小天鹅舞蹈队”等，鼓励学生发展自己的正当兴趣爱好，弥补了校内时间有限，不能完成此任务的缺憾。

③开展能力培养性小队活动。主要以培养学生多方面能力为主要目的，如“手工小社团”、“虚拟世界网络小社团”、“快乐田径”、“花式篮球”等，培养学生动手动脑的能力和生存能力，使他们在有趣的活动中获得提高。

④开展拓展性活动。即进行社会实践活动。学校每学期组织全校学生走出学校，进行社会实践活动，拓宽学生的视野，使学生的学习与社会紧密联系在一起。全校学生要在社会实践中认识并掌握校外的一件新鲜事物，回校后要写一篇社会实践的体会。

2、快乐大舞台

为了巩固“红领巾小社团”的活动成果，展示师生风采，定期举行“红领巾小社团”展示活动，也可与上级的艺术节、重大节日的庆典合并举行。

3、快乐课间

鼓励学生们在课间动起来，开展丰富多彩的体育锻炼等。每逢课间老师们、同学们会一起做课间操、踢毽子、做游戏，在大声喊着童谣中一起嬉笑玩耍，甚至在欢笑中闹作一团，这样一方面让孩子们放松了心情，释放了压力，另一方面也培养了同学之间、师生之间团结协作、互助互爱的情谊以及规则意识、公平诚信意识和团队精神。

4、家长同乐

为配合“红领巾小社团”的建设，我们成立了家长委员会，并且我们实行每学期一次的家长开放日制度和家校联谊制度。规定每年级的学生家长可自由参加、参观学生的课堂活动；可以参加、参观“红领巾小社团”的表演和展示活动。

（四）家校联动，开展“三美”教育。

对孩子的“三美”教育，要从父母抓起。现在很多家长不重视自身的行为习惯，潜移默化地也影响了孩子。学校是塑造人格的主要场所、主课堂，家庭的配合也是不可或缺。我们计划家校联动，学校主导，家庭监督配合，从在家学习，生活行为，爱护环境等等，家长对学生进行评议，月份对比，跟踪指导，渐渐地养成家里、学校一致的“三美”习惯，形成良好的行为习惯和道德意识。

四、组织机构

1、成立下李朗小学创建德育特色学校领导小组

组长：xx 校长

副组长：xx 副校长

成员：xx

2、成立下李朗小学创建德育特色学校工作小组

组长：xx

副组长：xx

成员：全校各班主任

五、制定实施

本工作方案自制定日起开始实施。

万名教师访万家活动方案 3

为全面提升我校教师职业道德修养和教育教学水平，着力锻造一支业务精湛、作风优良的教师队伍，构建高效生态课堂，提高我校教育教学质量，努力办让人民满意的教育，现根据我校实际，按照《微山县中小学教师“比教学、访万家”活动实施方案》的要求，制定契合我校教师“比教学、访万家”活动的实施方案。

一、活动开展的意义。

教师的教育教学水平和师德修养直接关系到人才培养的质量和教育事业的健康发展。开展“比教学”活动，意在提高教师的教学能力和专业水平，引导广大教师把精力集中到课堂教学的改革上，加强教师之间的业务交流与切磋，从而促进教学质量的提高。“比教学”活动有两个层面的含义，一个是锤炼教学基本功，促进教师专业成长；一个是构建高效课堂，实现教学质量的提高。“访万家”活动的目的意在提高教师职业道德修养，践行教师教育职责，搭建家校沟通的桥梁，浓厚新型师生关系，促进家校携手育人。

开展“比教学、访万家”活动，是教学教研“361”活动和“千名教师访万家”活动的深化和提高，是开展“四百”活动的发展与延续，是践行党的群众路线的有效载体。依照活动要求，要本着求真务实的作风、真抓实干的精神、改革创新，抓出成效。

二、活动的主题。

1、通过“比教学”活动，加强教师间的业务切磋，大练基本功，提高教师专业水平和教学能力。

2、通过“比教学”活动，在教师之间形成比学赶帮超的教学氛围，

从而大面积提高教育教学质量。

3、通过“访万家”活动，提高教师职业道德修养，践行教师全面育人职责。

4、通过“访万家”活动，继续深化千名教师访万家活动精神，认真开展党的群众路线主题教育活动。

三、活动的目标。

组织教师开展“比教学、访万家”活动，是促进学生健康成长的实际行动，是加速教师特别是中青年教师成长的有效手段，是建设精良的教师队伍的重要举措。“比教学”就是比专业素养，比高效课堂，比教学质量的提高；“访万家”就是加强教师职业规范，拉近教师、家长、学生间的心理距离，增进学校和家庭之间的信任，从而形成教育合力，办和谐教育。开展“比教学、访万家”活动也是人民群众对教育的新要求，是办好人民满意教育的具体体现。

四、活动的内容。

教师间“比教学”，就是面向全体教师，营造人人热情参与的氛围。从形式上分四个方面，一是比课堂教学的高效。课型包括新授课、复习课、实验课、习题讲评课等。高效课堂的核心是教学的高效益，高效课堂追求的是单位时间内学生学习效果的最大化。在“六个一”课堂教学要求的基础上求变求新。着力从以下几个方面抓出实效：(1)提高教学准备的高效性。教学准备指的是教师在制定教学方案时所要做的工作，包括教学目标的设定、教材的处理、方法的选择、教学组织形式的确定、教学环节的设计以及教学方案的形成等。(2)提高课堂教学的高效性。课堂教学要提高教学内容、教学活动、教学方法、教学交流、教学手段、问题设计六个方面的高效性。(3)提高当堂训练、达标检测、评价的高效性。强化课内当堂达标检测和评价、提高反馈矫正的实效性。二是比教师常规教研。依照县教研室常规教研的“六个一”活动要求，开展好常规教研活动的组织、评比活动；要同时抓好常规的备课、听课、评课、集体备课、作业批改等业务活动的过程检查和评价。三是比课题研究。促进教师向创新型教师转型，依照县教研室课题研究的“六个一”要求，开展人人基于解决教学问题的小课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445241144021012002>