

2024 全国助理社会工作者《社会工作实务（初级）》考试题（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题，提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益的（ ）方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

2.某光荣院孤老优抚对象日益减少，因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下，为社区老人提供服务。“开门”办院的第一周，就有多名社会老人申请并入住，社会工作者小毛发现，光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况，小毛的工作重心应该是（ ）

- A.帮助孤老优抚对象融入社区
- B.引导孤老优抚对象接纳社会老人
- C.帮助社会老人接纳孤老优抚对象
- D.协助社会老人适应光荣院的环境

3.医患关系是社会关注的一大热点，良好的医患互助能使医患关系得到改善，某医院社会工作部为改善医患关系，举办医护人员和患者共同参与的小组活动，在小组工作过程中，围绕医患沟通技巧训练可安排的内

容是（）。

- A.提升患者对疾病的控制能力
- B.请患者在小组中反馈学习感受
- C.帮助组员练习“澄清”“重复”等技巧
- D.请医护人员向患者提供有关疾病诊治知识

4.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

- A.居家养老 B.机构照顾 C.老年公寓 D.社区照顾

5.社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组，督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此，小王应向督导提供有关服务过程中的（）信息。

- A.服务网络 B.服务结果 C.介入对象 D.介入行动

6.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的（）应用。

- A.整合性 B.综合性 C.多元化 D.主体性

7.社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该

小组工作的互动设计所依据的是（）。

- A.弗洛伊德自我理论 B.萨提亚人际沟通理论 C.埃里克森自我理论
D.伯恩沟通分析理论

8.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（）。

- A.教育康复 B.职业康复 C.社区康复 D.社会康复

9.社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作，可是受自身能力和知识技能所限，以及社会资源缺乏，小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑战，不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认真分析就业形势和自身优势不足，调整认知和心态，以更加务实和乐观的心态积极就业。此时，社工小李的做法属于（）。

- A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.连接就业资源

10.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

- A.培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
B.培养学生独立学习的能力
C.培养学生与人合作的能力
D.培养学生良性竞争的能力

11.为了配合抑郁症患者大刘的临床治疗,社会工作者小赵对他进行了个案辅导。在服务过程中,小赵引导大刘认识到他的积极改变是自己努力的结果。小赵的这种做法属于认知行为治疗中()。

A.行为改变的强化 B.行为改变的表达 C.行为改变的认同 D.行为改变的支持

12.接案面谈后的社会工作记录的形式中,比较常用的是()。

A.记叙性记录 B.口头性记录 C.通讯设备记录 D.通告性记录

13.社会工作者小李发现,初一学生小兵很少主动与同学交流。小兵告诉小李,他也想跟大家一起学习,一起活动,但觉得自己作业做得慢,成绩不好,拖了全班后腿,同学们一定不愿意跟自己玩,因而感到自卑,与同学关系日益疏远。同学们则认为小兵性格孤僻,不愿与他交往。久而久之,小兵出现了逃学行为。小兵的上述状况说明了青少年个体发展具有()的特点。

A.动荡与稳定结合 B.主体与客体互动 C.实变与渐变统一 D.理想与现实冲突

14.社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等,并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是()。

A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家

庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

15.社会工作者小王在社区开展关爱高龄老人的服务，经过需求评估，小王在计划书中设计的具体干预措施之一是发动所在社区中的邻里、物业公司职工、保洁员等共同为社区内高龄老人提供支援，上述干预措施旨在建立社区居民关爱高龄老人的（）

A.个人网络 B.邻里协助网络 C.志愿者联系服务 D.正式支持网络

16.“守候花季”系列青春期性教育运用小组工作方法扩充青少年的性知识，引导形成正向的性态度，增强自我保护意识和责任意识，健康快乐地成长。此为青少年提供（）服务。

A.思想引导 B.习惯养成 C.职业指导 D.婚恋服务

17.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座

B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检

C.请社区干部一起入户了解居民健康需求

D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

18.为孩子的教育支出是家庭的负担，投入高但回报少。在这种观念下，这些家长认为教育是学校的事情，自己供孩子上学已经是尽职尽责了，对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行为，社会工作者应为

他们提供（）服务。

A.亲职教育 B.亲子关系辅导 C.课后托管 D.儿童问题辅导

19.儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识,在婴幼儿身体快速生长和发育过程中,他们先学会抬头,后学会拍胸、坐立和行走,这一过程体现了儿童成长发展的（）特点。

A.快速性 B.阶段性 C.顺序性 D.差异性

20.在社区服务（活动）方案的评估中,评估者事先预设了某些答案,然后再由参加服务（活动）的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法是（）。

A.标准评估法 B.定量评估法 C.定性评估法 D.整体评估法

21.某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接,支持所帮扶的裕村妇女草编,合作社进一步深化发展,增量提质,下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A.为裕村妇女草编合作社设计项目
- B.动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C.请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D.将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

22.可以应用于对个人、家庭、小组或者社区的工作介入评估,通过对服务对象介入前、介入中和介入后的观察和研究,比较服务提供前后发生的变化是评估方法中的（）。

A.过程评估 B.结果评估 C.基线测量评估 D.对服务对象满意度评估

23.残疾人社会工作在政策方面的内容不包括（）。

A.残疾人社会保护政策体系建设

B.残疾人的民生权利和人身权利的法律确认和保障

C.实施发展残疾人事业的国家规划

D.实施发展残疾人教育事业的规划

24. “健康中国”战略强调对人民健康进行全方位全生命周期呵护。身高是学龄前儿童生长发育的重要指标之一。有些家长因为孩子身高暂时未达标，就四处打听增高方法，购买增高用品。社会工作者针对这一情况在社区中开展儿童健康知识讲座，让家长知道儿童成长发育有早有晚。上述知识说明了儿童生长发育具有（）。

A.顺序性 B.个体差异性 C.不均衡性 D.分化与互补性

25.某社会工作服务机构针对辖区内居民的育儿需求，设计了个别辅导和家长成长小组项目，希望以此提升家长的育儿能力。该社会工作服务机构提供的上述服务属于（）。

A.亲职辅导 B.亲子关系辅导 C.婚姻辅导 D.儿童问题辅导

二、多选题(15题)

26.刘大爷因脑梗后遗症行动不便，日常起居由老伴照料。前不久，老伴去世，刘大爷独自一人生活。街道社会工作者小王上门为刘大爷做全面

评估，以便为刘大爷提供合适的服务，小王在对刘大爷评估时，需要注意的有（）。

- A.评估刘大爷家的居家环境
- B.关注刘大爷是否有认知方面的障碍
- C.了解刘大爷对评估的态度
- D.将了解到的刘大爷信息告诉其邻居
- E.尊重刘大爷独立生活的意愿

27.社会工作者为青少年提供个案辅导，协助他们进行自我探索;开展青少年小组工作，训练其社交技巧;组织青少年参与志愿服务，提升他们的社会责任感。上述服务体现了青少年社会工作更加重视（）。

- A.倡导优化社会环境
- B.发挥群体性示范效应
- C.维护青少年合法权益
- D.预防青少年违法犯罪
- E.促进青少年自我认同

28.吕大爷是糖尿病患者，他的老伴吕大妈十分注意调配他的饮食。吕大妈认为血糖高是因为吃糖引起的，只要饮食中没有糖就不用吃药了。近期，吕大爷因糖尿病并发症住院治疗。出院前，社会工作者小王邀请医生再次向吕大爷夫妇详细讲解了糖尿病与饮食和生活方式的关系，以及控制血糖和治疗的必要性，并请营养师为他们推荐营养食谱。小王上述工作的主要目的包括（）。

- A.增强吕大爷家庭的社会支持
- B.矫正吕大爷对糖尿病的认知偏差
- C.使吕大爷出院后得到合理的照顾

D.矫正吕大妈对糖尿病的认知偏差

E.为吕大爷家解决因疾病引起的生活困难

29.某社会工作服务机构在对口扶贫村开展脱贫攻坚工作中,对村民的收入、贫困人口数量、资源和优势等情况作了调查,摸清了底数。该机构在后续工作中对服务的全过程分阶段实施了监测:对服务目标达成状况和效果进行了分析。在进行对服务对象影响的评估时,该机构可选择的评估工具有()。

A.基线测量 B.目标核对表 C.差别影响测量 D.满意度测量 E.个人目标尺度测量

30.某地突降大雨造成山体滑坡,一酒店受滑坡被影响发生坍塌,经全力搜救,仍然有 17 人遇难,遇难者家属难以接受亲人离世的残酷事实,陷入极度悲伤中。某社会工作服务机构参与到应急援助中,对遇难者家属进行危机干预。社会工作者进行危机干预前需进行评估,评估的重点应包括()。

A.危机的重要性 B.服务对象的情绪状态 C.服务对象的满意度 D.服务对象的支持系统 E.选择与应急的机制

31.独居的罗奶奶与街坊关系都很好,经常去邻居家串门。去年年底,罗奶奶因脑梗留下后遗症,罗奶奶的子女请了保姆照顾她,但因工作忙,不经常和罗奶奶联系。因为行动不便,罗奶奶与邻居也很少来往,成天自己看电视,很少与保姆交流,变得越来越沉默寡言。社区社会工作者

了实现上述目标，小叶的正确做法有

- A.帮助罗奶奶申请医疗救助
- B.组织社区志愿者定期探访罗奶奶
- C.帮助罗奶奶学会通过微信群与病友建立联系
- D.联系省级医院专家定期为罗奶奶进行康复理疗
- E.与子女联系并建议他们经常与罗奶奶“亲情连线”

32.初二学生小平与母亲相依为命。小平很喜欢英语，但最近几次考试成绩连续下滑，她十分着急。小平的英语老师在课后也对她进行过辅导，但成效不佳。小平母亲虽十分疼爱孩子，却因文化程度不高，帮不上忙，最近又失业了，感到自己很没用。针对这种情况，学校社会工作者可以（）。

- A.协助小平减缓焦虑情绪
- B.协助小平母亲提高文化程度
- C.协助小平母亲寻找工作
- D.与老师探讨小平成绩下降的原因
- E.请社区给予小平家庭更多的关注

33.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

- A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实

学习享受活着”

- B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D.协助搭建信心咨询平台
- E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

34.（）是刑释人员回归社会的重要途径和手段。社会工作服务机构和人员在这方面的服务包括对刑释人员进行工作技能培训、帮助联系介绍职业、帮助联系就学学校等，同时还要通过辅导帮助其养成工作和学习的意识和习惯。

- A.提供物质援助 B.寻找工作 C.继续求学 D.提供住宿场所 E.提供生活辅导

35.社会工作的介入行动包括（）。

- A.危机干预 B.物质支持 C.心理辅导 D.督导 E.个别化

36.某高校社会工作专业师生到彝族村落参与乡村振兴工作。为获得该村“集体性”问题的认识，掌握村落情况，他们向政府借阅了《彝族村落历史地理和自然资源》，查看了该村近年经济发展状况的数据资料；深入村民家中访问，与村民开座谈会，掌握了大量一手资料，为开展服务提供了依据。社会工作专业师生对该村社区问题进行分析的方法包括（）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445312022313011322>