2024-2025学年初中综合实践活动七年级粤教版（2005）教学设计合集

目录

一、走进综合实践活动

1.1 学习导航

二、青春律动

2.1 活动一 成为受欢迎的人

2.2 活动二 动起来，更精彩

2.3 活动三 我的青春我做主

2.4 活动四 心怀感恩，心心相通

2.5 本单元复习与测试

三、珍爱环境

3.1 活动一 家居环境的优化

3.2 活动二 空气质量的调查

3.3 活动三 废旧电器的回收和利用

3.4 活动四 家乡水资源调查

3.5 本单元复习与测试

四、社会观察

4.1 活动一 社会公德面面观

4.2 活动二 关注社区安全，让生活更精彩

4.3 活动三 红丝带在行动

4.4 活动四 家庭阅读状况调查

4.5 本单元复习与测试

走进综合实践活动学习导航

主备人					
备课成员					
教学内容	《初中综合实践活动七年级粤教版（2005）走进综合实践活动学习导航》本章节主要包括以下内容： 1. 综合实践活动的定义与意义：介绍综合实践活动的基本概念，以及参与综合实践活动对学生的意义。 2. 综合实践活动的类型与特点：列举不同类型的综合实践活动，分析各自的特点和适用场景。 3. 综合实践活动的实施步骤：详细讲解综合实践活动的策划、准备、实施、总结与反思等步骤。 4. 综合实践活动的方法与技巧：介绍在综合实践活动中常用的研究方法、调查方法、实验方法等，以及如何有效地运用这些方法。 5. 综合实践活动的评价与反思：讨论如何评价综合实践活动的效果，以及如何进行反思与改进。				
核心素养目标	1. 提升学生的实践创新能力，通过参与综合实践活动，培养解决实际问题的能力和创新思维。 2. 增强学生的团队合作意识，在实践活动中学会沟通协作，共同完成任务。 3. 培养学生的自主学习能力，引导学生主动探索、研究，形成独立思考的习惯。 4. 培养学生的社会责任感，通过实践活动，让学生意识到个人行动对集体和社会的影响。 5. 发展学生的批判性思维，鼓励学生在活动中提出问题、分析问题，形成自己的见解。				
学情分析	本课程面向的是七年级的学生，他们在知识层面上已经具备了一定的基础，能够理解和掌握基本的科学概念和方法。在能力方面，学生的观察力、思考力和动手操作能力正在逐步形成，但尚需进一步锻炼和提升。素质方面，学生具有较强的好奇心和求知欲，对新鲜事物充满兴趣。 在行为习惯上，学生可能存在一定的依赖性，习惯于被动接受知识，而非主动探索。此外，部分学生在团队合作中可能表现出沟通不畅、分工不明确等问题。 这些学情特点对课程学习的影响如下： 1. 学生对综合实践活动的理解可能较为表面，需要通过具体案例和实践活动来深化理解。 2. 学生在实践活动中可能需要更多的引导和鼓励，以激发他们的主动性和创造性。 3. 学生在团队合作中可能需要培养良好的沟通协作能力，以确保活动的顺利进行。 4. 学生在评价和反思环节可能需要更多的指导，以帮助他们形成客观、全面的评价和有效的反思。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课

教学资源	- 硬件资源：计算机、投影仪、打印机、扫描仪 - 软件资源：Microsoft Office 套件、图像处理软件、数据处理软件 - 课程平台：校园网教学平台、在线协作工具 - 信息化资源：教学视频、数字化教材、网络教育资源 - 教学手段：小组讨论、角色扮演、实验操作、案例研究、现场教学	
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） - 创设情境：播放一段关于学生参与综合实践活动的视频，让学生初步感受综合实践活动的魅力。 - 提出问题：视频结束后，提问学生：“你们觉得综合实践活动有什么意义？你们想参与吗？” 2. 讲授新课（20 分钟） - 介绍综合实践活动的定义与意义（5 分钟） - 讲解综合实践活动的类型与特点（5 分钟） - 详细讲解综合实践活动的实施步骤（5 分钟） - 分享综合实践活动的方法与技巧（5 分钟） 3. 巩固练习（10 分钟） - 分组讨论：将学生分成小组，每组选择一种综合实践活动类型，讨论如何策划和实施。 - 分享成果：每组派代表分享讨论成果，其他学生进行评价和补充。 4. 师生互动环节（10 分钟） - 案例分析：教师提供一个综合实践活动案例，引导学生分析案例中的成功之处和需要改进的地方。 - 角色扮演：学生分组，每组模拟一个综合实践活动的实施过程，其他学生观察并给出建议。 - 教师点评：教师对学生的表现进行点评，指出优点和需要改进的地方。 5. 课堂提问（5 分钟） - 提问学生：“通过本节课的学习，你们对综合实践活动有了哪些新的认识？” - 学生回答后，教师总结本节课的重点内容，强调综合实践活动的重要性和实施方法。 6. 课堂小结（5 分钟） - 教师简要回顾本节课的内容，确保学生对综合实践活动的理解。 - 布置作业：要求学生结合本节课的内容，设计一个简单的综合实践活动方案。 整个教学过程设计注重学生的参与和互动，通过讨论、案例分析、角色扮演等多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣，培养他们的实践创新能力和团队合作意识。同时，教师通过点评和提问，引导学生深入思考，提升他们的核心素养。	
	学生学习效果主要体现在以下几个方面： 1.	

学生学习效果	知识掌握方面：学生能够理解综合实践活动的定义、意义、类型和特点，掌握综合实践活动的实施步骤和方法技巧。通过对教材内容的学习，学生能够明确综合实践活动的基本框架和要求，为实际操作打下坚实基础。 2. 能力提升方面： - 实践创新能力：学生在参与综合实践活动的过程中，能够提出创新性的想法和解决方案，运用所学知识解决实际问题。 - 团队合作能力：学生在小组合作中，学会了如何与他人沟通、协作，共同完成任务，提高了团队合作效率。 - 自主学习能力：学生在教师的引导下，学会了如何自主探究、独立思考，形成了良好的自主学习习惯。 - 数据分析能力：学生在综合实践活动中，学会了如何收集、整理和分析数据，提高了数据分析能力。 3. 素质培养方面： - 社会责任感：学生通过参与综合实践活动，意识到个人行动对集体和社会的影响，增强了社会责任感。 - 批判性思维：学生在活动中学会了提出问题、分析问题，形成了自己的见解，培养了批判性思维。 - 沟通能力：学生在与他人合作的过程中，提高了沟通能力，学会了如何有效地表达自己的观点和倾听他人的意见。 4. 学习态度方面：学生对综合实践活动的兴趣明显提高，积极参与课堂讨论和实践活动，表现出强烈的学习热情。 5. 评价与反思能力：学生在综合实践活动的评价和反思环节，能够客观地评价自己的表现，发现不足之处并寻求改进方法。 6. 应用拓展能力：学生在掌握教材内容的基础上，能够将所学知识应用于实际生活中，如家庭生活、社区服务等，实现了知识与实践的有机结合。	
教学反思与改进	在完成本节课的教学后，我通过以下几个环节进行了教学反思，以评估教学效果并识别需要改进的地方。 1. 设计反思活动 - 学生反馈：我发放了匿名问卷，收集学生对本节课内容的理解程度、教学方法的喜好以及课堂互动的感受。 - 观摩录像：我回看了课堂录像，观察自己在教学过程中的表现，包括语言表达、师生互动、时间分配等方面。 - 同行交流：我与其他老师进行了交流，听取他们对本节课的看法和建议。 - 在导入环节，我发现部分学生对于视频内容的兴趣不如预期，可能是因为视频内容与学生生活实际脱节。 - 讲授新课环节中，我注意到有些学生在讨论时表现出理解上的困难，尤其是对于综合实践活动的实施步骤和方法技巧。 - 在巩固练习环节，学生的参与度不够均衡，一些学生过于活跃，而另一些学生则较为被动。 - 师生互动环节中，我发现自己在提问时有时未能给予学生足够的思考时	

	间，导致回答不够深入。 2.	

	制定改进措施 - 针对导入环节，我计划在未来的教学中选择更贴近学生生活的视频案例，以增强学生的共鸣和兴趣。 - 为了提高学生对新知识的理解程度，我将在讲授新课环节增加互动式教学，如小组讨论、问题解答等，让学生在实际操作中学习。 - 在巩固练习环节，我将调整分组策略，确保每个学生都有机会参与讨论和实践，提高学生的参与度。 - 在师生互动环节，我会更加注意提问技巧，给予学生充分的思考时间，鼓励他们深入思考，提出更有见解的回答。 此外，我还计划采取以下措施： - 加强课堂管理，确保每个学生都能在课堂上集中注意力，积极参与教学活动。 - 在课后提供额外的学习资源，如在线教学平台上的补充材料和练习题，帮助学生巩固所学知识。 - 定期进行教学评估，通过测试、作业和项目等方式，监测学生的学习进度和理解程度。	
内容逻辑关系	① 综合实践活动的定义与意义 - 重点知识点：综合实践活动的概念、目的和意义 - 重点词语：实践活动、综合、创新、实践能力 - 重点句子："综合实践活动是一种以学生为中心，强调动手操作、探究发现的学习方式。" ② 综合实践活动的类型与特点 - 重点知识点：不同类型的综合实践活动及其特点 - 重点词语：社会调查、实验研究、技术制作、社会服务 - 重点句子："综合实践活动包括社会调查、实验研究、技术制作等多种类型，各自具有不同的特点和适用场景。" ③ 综合实践活动的实施步骤与方法 - 重点知识点：综合实践活动的策划、准备、实施、总结与反思等步骤 - 重点词语：策划、准备、实施、总结、反思 - 重点句子："综合实践活动的实施需要经过策划、准备、实施、总结与反思等步骤，每个步骤都有其重要性。"	

青春律动活动一 成为受欢迎的人

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

设计意图

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/445322320231011334