

2025 年青岛版六三制新八年级生物下册阶段测试试卷 860

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

总分栏

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |    |

| 评卷人 | 得分 |
|-----|----|
|     |    |

一、选择题(共 7 题，共 14 分)

1、 什么的形成标志着一个新生命的诞生（ ）

- A. 精子。
- B. 卵细胞。
- C. 受精卵。
- D. 婴儿。

2、 蝗虫生活在干燥的环境中；它的呼吸器官是（ ）

- A. 肺。
- B. 气囊。
- C. 气管。
- D. 外骨骼。

3、 下列哪项不是生态农业的特点？（ ）

- A. 污染小或无污染
- B. 能量多级利用
- C. 实现农业的可持续发展
- D. 经济效益偏低

4、

以下四种动物中，有气囊辅助呼吸的是（ ）

- A. 丹顶鹤
- B. 扬子鳄
- C. 青蛙
- D. 鲫鱼

5、蛔虫在人的小肠里吸取养料，它的营养方式是（ ）。

- A. 腐生
- B. 共生
- C. 寄生
- D. 附生

6、举手、投足等动作，一般人都包括：①相应的骨受到牵拉；②骨骼肌受到神经传来的兴奋收缩；③骨绕着关节转动等步骤。这些步骤发生的顺序是

- A. ①②③
- B. ①③②
- C. ②①③
- D. ②③①

7、【题文】造成我国某些野生动植物濒危和灭绝的主要原因是()

- A. 物种退化
- B. 温室效应
- C. 人类的过度开发和利用
- D. 自然灾害

| 评卷人 | 得分 |
|-----|----|
|     |    |

二、多选题(共 7 题，共 14 分)

8、下列现象属于人类特有的神经调节方式的是：（ ）

- A. 听到铃声进教室
- B. 看见酸梅二字会分泌唾液
- C. 做贼心虚
- D. 看小说书看得声泪俱下

9、自然界中的生物生殖的方式有多种；属于无性生殖方式的是（ ）

- A. 用香蕉的根尖组织培育出“脱毒香蕉苗”
- B. 雌雄蛾交尾产卵。

- C. 培育转基因超极鼠。
- D. 将“桂味”的芽嫁接到“白腊”枝条上。

10、【题文】人的性别是由性染色体控制的，男性的精子细胞中性染色体是（ ）。

A. X

B. Y

C. XY

D. XX

11、在下列各项评价题目中，评价身体健康的是（ ）

A. 我睡眠很好

B. 我大多数感到愉快

C. 我的身体很灵活

D. 早上起床感到身体很舒服

12、某贸易公司的小王去外地采购水果，请帮他选择一个能采购到物美价廉水果的地方（ ）

A. 山东—苹果

B. 广东—梨

C. 湖北—香蕉

D. 江西—柑橘

13、家兔和狼相比；不同的是（ ）

A. 牙齿的分化。

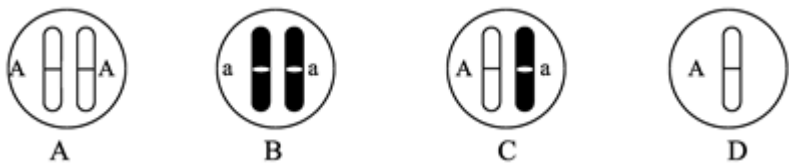
B. 盲肠的长短。

C. 体温的恒定与否。

D. 是否胎生。

14、

【题文】已知双眼皮由显性基因（A）控制；单眼皮由隐性基因（a）控制。小红是双眼皮，其体细胞内可能的基因组成是（ ）



|     |    |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
|     |    |

### 三、填空题(共 8 题，共 16 分)

15、某校生物兴趣小组，为了探究某些生态因素在生态系统中的作用，用四个相同鱼缸设计了如下实验，分析并回答下列问题。

| 环境因素     | A 缸     | B 缸     | C 缸     | D 缸     |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 清水/mL    | 1000 毫升 | 1000 毫升 | 1000 毫升 | 1000 毫升 |
| 河泥/g     | 无       | 无       | 100 克   | 100 克   |
| 等量水藻     | 无       | 有       | 有       | 有       |
| 状态相同小鱼/条 | 5 条     | 5 条     | 5 条     | 5 条     |
| 光照       | 适宜光照    | 适宜光照    | 适宜光照    | 黑暗      |
| 小鱼生存时间/天 | 3 天     | 11 天    | 25 天    | 2 天     |

(1) 如果要研究光照在生态系统中的作用，应选取哪两组实验装置\_\_\_\_\_，如果要研究水藻在生态系统中的作用，应选取哪两组实验装置？ \_\_\_\_\_

(2) 如果选择 A 和 C 两组实验装置作为对照实验，能否说明河泥在这个生态系统的作用？ \_\_\_\_\_ 说说理由。 \_\_\_\_\_

(3) 如果将 B 和 C 两组实验作为对照实验，请你提出一个与此相关的探究问题： \_\_\_\_\_

16、生活中你一定有这样的经验：用酵母发过的面粉制作的食物特别松软香甜。学习了发酵技术以后，你不妨尝试动手做一下发糕。发糕暄软多孔，美味可口，人人都爱吃，做起来其实并不难。

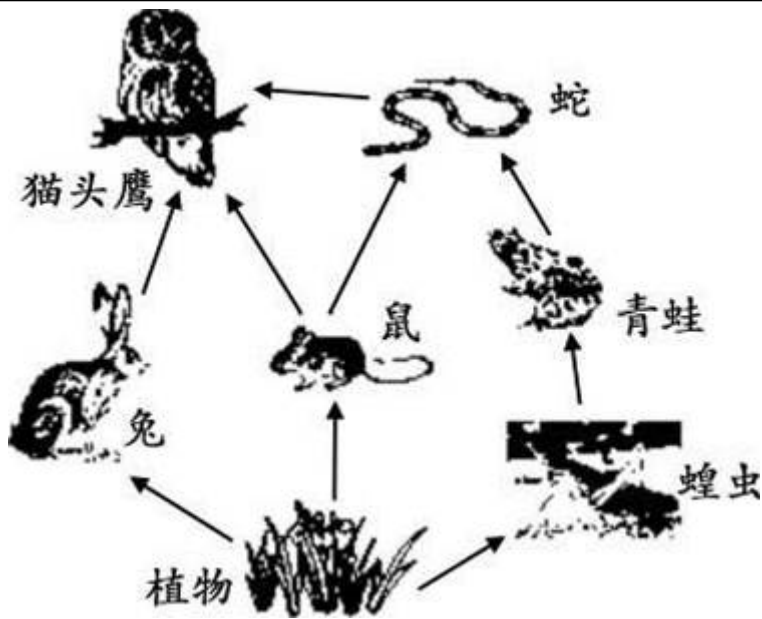
- ①材料用具：面粉；市售鲜酵母、糖少许、温开水、面盆、大碗、蒸锅。  
 ②制作方法：①洗净双手和所需要的器具。②在碗内用少量温水将酵母化开。③在面盆内将面粉和适量糖拌匀；加入酵母液，并用手揉。边揉边加水，直至揉成干湿适当的面团。④将面团放在温暖的地方发酵 4~5 小时。⑤将发好的面团放在蒸锅内隔水蒸 30 分钟。⑥将蒸熟的发糕取出，待冷却后切成小块即可食用。

请分析回答：

- (1) 鲜酵母中含有酵母菌，与细菌相比，酵母菌细胞结构的主要特点是\_\_\_\_\_。  
 (2) 酵母菌在环境适宜的条件下可出芽生殖，此外还可以用\_\_\_\_\_繁殖。  
 (3) 发糕的主要成分——淀粉在人体的消化道中最终被分解成\_\_\_\_\_。  
 (4) 蒸熟的发糕暄软多孔，是因为发酵过程中产生的\_\_\_\_\_气体遇热膨胀造成的。  
 (5) 某同学将和好的面团放到一个密闭的保温装置中进行发酵，结果蒸出的发糕有些酒味，你认为可能的原因是\_\_\_\_\_。

17、如果有人因为意外事故导致呼吸和心跳忽然停止时，正确的急救方法步骤是先\_\_\_\_\_，然后对其进行\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

18、下图是某草原生态系统的食物网简图，据图回答：



- (1) 一个完整的生态系统，除图中所示成分外，还应该有分解者和\_\_\_\_\_。
- (2) 请写出图中最短的一条食物链\_\_\_\_\_。兔和蝗虫的关系是\_\_\_\_\_。
- (3) 若该生态系统受到难降解的有害物质污染，一段时间后，体内该有毒物质含量最高的生物是\_\_\_\_\_，这种现象叫做\_\_\_\_\_。
- (4) 该生态系统的能量最终来源于植物的\_\_\_\_\_固定的太阳能。一般情况下，随着营养级的升高，生物的数量越来越少，这说明能量流动的特点是\_\_\_\_\_。

19、受精卵中含有来自\_\_\_\_\_的遗传信息，这些遗传信息就是决定后代个体特征的一整套指令。

20、当你拿第一枝玫瑰时，被刺扎了一下，你会快速缩回手，这属于反射。于是你拿第二枝玫瑰时会很小心，不被扎到，这属于反射（填条件反射或者非条件反射）

21、

【题文】加拉帕戈斯群岛上不同环境对地雀的形态特征起选择作用。

22、鸟类的生殖和发育过程一般包括求偶、\_\_\_\_\_、筑巢、\_\_\_\_\_、孵卵和育雏几个阶段。

| 评卷人 | 得分 |
|-----|----|
|     |    |

#### 四、判断题(共 4 题，共 32 分)

23、

“触景生情”属于条件反射。\_\_\_\_\_。

24、

鱼鳃、青蛙的肺和皮肤、蜥蜴的肺都跟呼吸有关它们都含有丰富的毛细血管\_\_\_\_\_（判断对错）。

25、蓝细菌含有光合色素，能进行光合作用，自己制造有机物，属于自养生物。\_\_\_\_\_（判断对错）

26、农民在早春播种后，用塑料膜覆盖能提早出苗，原因是提高土壤温度。（ ）

| 评卷人 | 得分 |
|-----|----|
|     |    |

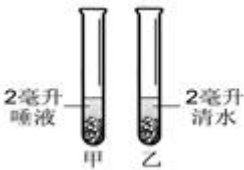
五、实验探究题(共 4 题，共 28 分)

27、鼠妇，又称潮虫，西瓜虫（见图），它们经常躲在阴暗潮湿的地方，如石块的下面、花盆的底部，以及放置湿布的地方。当人们移开花盆、搬开石块或挪开湿布后，鼠妇就会很快地爬到其他隐蔽的地方去。这是光在影响它们的生活吗？现在提供鼠妇 10 只；硬纸盒、湿泥土、记录本、计时器、手电筒、黑纸板等实验材料；请你设计一个探究光照是否影响鼠妇分布的实验。



- (1) 实验假设：\_\_\_\_\_。
- (2) 实验步骤：
  - ①在硬纸盒内铺一层湿泥土；左半侧盖上黑纸板，右半侧\_\_\_\_\_，并将硬纸盒置于手电筒的光照之下。
  - ②在硬纸盒右半侧的湿泥土上放入 10 只鼠妇；一段时间后观察\_\_\_\_\_，并做好记录。
- (3) 实验结束后；应将全部鼠妇放回\_\_\_\_\_。
- (4) 进行生物研究除了本题涉及到的实验法以外，还有其他许多方法，例如\_\_\_\_\_等。

28、某同学为探究馒头在口腔中的变化，进行了如下请根据上述过程分析回答：



- (1) 观察试管中的颜色变化，可以看到试管中不变蓝，原因是唾液淀粉酶对具有消化作用。
- (2) 乙试管在实验中起作用。实验的变量是\_\_\_\_\_。

29、马铃薯俗称土豆，在有些山区，马铃薯是当地人一年中的主食。当地人用马铃薯块茎繁殖，收获的马铃薯通常储藏在地窖中。请回答下列有关问题：

- (1) 马铃薯富含淀粉。人体摄入淀粉首先在\_\_\_\_\_中通过唾液淀粉酶的作用，部分转变为麦芽糖，然后在小肠中被彻底消化为葡萄糖，葡萄糖主要在小肠处被吸收进入\_\_\_\_\_。
- (2) 用马铃薯块茎繁殖后代属于\_\_\_\_\_生殖。
- (3) 地窖储藏马铃薯可减弱呼吸作用并防止马铃薯发芽。发芽的马铃薯能否食用？\_\_\_\_\_
- (4) 生物兴趣小组的同学欲探究马铃薯萌发的条件，请你协助他们完成这一探究活动：  
提出问题：马铃薯萌发是否需要充足的空气？  
你的假设：马铃薯萌发\_\_\_\_\_充足的空气。  
制定计划：①选取一个健壮的马铃薯块茎，切成大小相同且都带芽的两块。然后取两个较大的相同型号的培养瓶，编号为甲、乙，并装入适量的沙质土壤，仅留少许空间。  
②将切好的两块马铃薯块茎分别埋入甲、乙两培养瓶的沙质土壤中，浇上适量的清水，然后拧紧甲瓶的瓶盖，乙瓶瓶口\_\_\_\_\_。  
③将两培养瓶放入调好温度的恒温箱中，一段时间后观察瓶中马铃薯的萌发情况。  
讨论和完善计划：略

实施计划：略

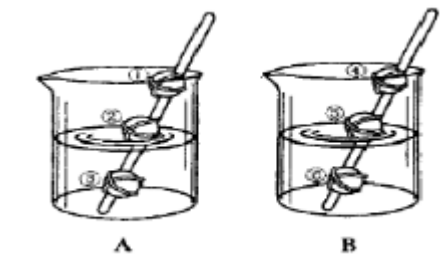
实验结果及结论：

I 如果\_\_\_\_\_瓶的马铃薯萌发，另一瓶的不萌发，则马铃薯萌发需要充足的空气；

II 如果\_\_\_\_\_瓶的马铃薯萌发，另一瓶的不萌发，则马铃薯萌发不需要充足的空气，并且空气对马铃薯萌发有一定的抑制作用；

III 如果甲瓶与乙瓶的马铃薯都\_\_\_\_\_，则空气对马铃薯萌发无影响。

30、下图为某同学设计的探究种子萌发的外界条件的实验。在 A,B 两个烧杯中，分别放入等量的清水，在两根相同的玻璃棒上各捆上 3 颗相同的种子，并分别编号。将 A 烧杯放在温度适宜的环境中，B 烧杯放入冰箱中，几天后观察。



- (1)在 6 颗种子中，你认为\_\_\_\_\_号种子能够萌发，①号种子不能萌发的原因是。
- (2)该实验方案中实际上包括 3 组对照实验，其中②与⑤对照，主要探究的是\_，③与②对照，主要探究的是。
- (3)如果全部种子都没有萌发，则可能的原因是。

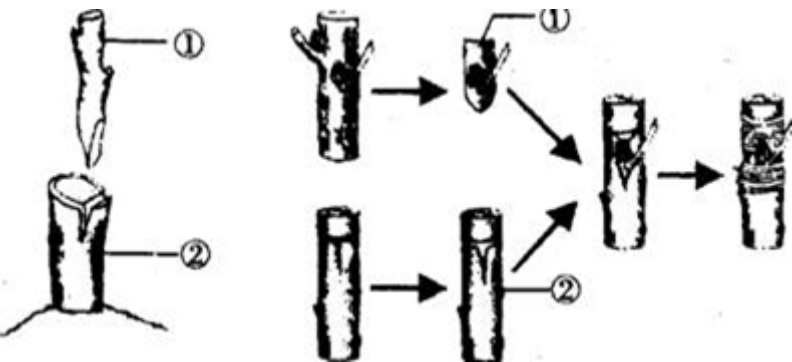
| 评卷人 | 得分 |
|-----|----|
|     |    |

六、连线题(共 4 题，共 12 分)

31、将动物类群及其特征连线配对。

- |       |       |                     |
|-------|-------|---------------------|
| ①节肢动物 | _____ | A 体外被覆坚硬的贝壳         |
| ②软体动物 | _____ | B 前肢变成翼，能飞翔         |
| ③鸟类   | _____ | C 像蛇一类动物，体表一般覆盖鳞片或甲 |
| ④爬行类  | _____ | D 大脑发达，胚胎发育在母体子宫内进行 |
| ⑤哺乳类  | _____ | E 身体分节，体表有坚硬的外骨骼    |

32、看图操作步骤示意图，分析回答：



(1)图中操作步骤是在生产实践中常见的\_\_\_\_\_方式，属于\_\_\_\_\_生殖。

(2)①称为\_\_\_\_\_，②称为\_\_\_\_\_。①与②结合时应当使①与②的\_\_\_\_\_紧密结合，以确保①的成活。

33、

【题文】连接下列动物的表现与所属的行为。

- ①金龟子遇敌假死 a.繁殖行为 ①——\_\_\_\_\_
- ②雌鸟衔虫喂养雏鸟 b.防御行为 ②——\_\_\_\_\_
- ③天鹅的按时迁徙 c.社会行为 ③——\_\_\_\_\_
- ④饿狗为食物而争斗 d.攻击行为 ④——\_\_\_\_\_
- ⑤蚂蚁间的分工合作 e.迁徙行为 ⑤——\_\_\_\_\_

34、

【题文】请将长骨的结构和与之相对应的特点用线连起来。

- ①骨膜 a.致密坚硬；抗压力强力。
- ②骨密质 b.内含血管；神经等。
- ③骨松质 c.有造血功能。
- ④骨髓 d.结构疏松，能承受一定压

## 参考答案

### 一、选择题(共 7 题，共 14 分)

1、C

【分析】

卵细胞和精子都不能进行细胞分裂；分化、发育等生命活动；只有精子与卵细胞结合形成受精卵时；才标志着新生命的起点．受精卵经过细胞分裂、分化，形成组织、器官、系统，进而形成胎儿．

故选 C

【解析】

【答案】精子与卵细胞结合形成受精卵；受精卵分裂标志着新生命的开始．



---

2、C

【分析】

在蝗虫胸腹部的左右两侧有一些小孔是气门；为气体进出蝗虫体内的门户，而在蝗虫体内真正进行气体交换的场所是气管，所以蝗虫的呼吸器官是气管。蝗虫生活在陆地上，为适应陆地干燥的环境，蝗虫的身体表面有坚硬的外骨骼，可以起到保护和支持内部的柔软器官，防止体内水分的蒸发，但外骨骼不能随着蝗虫身体的长大而长大，适应会出现蜕皮现象；家鸽的体内有许多气囊，气囊协助肺进行双重呼吸，气囊储存空气的作用。

故选：C

【解析】

【答案】蝗虫的呼吸器官是气管；适于在陆地生活，据此答题。

3、D

【分析】

【解答】生态农业能够合理的利用自然资源；实现能量多级利用，增加物质财富和经济效益；污染小或无污染，可以改善农村生态环境质量；从而有利于实现农业的可持续发展。可见D错误。

故选：D

【分析】发展生态农业是建设社会主义新农村的需要，是农业可持续发展的新模式。生态农业的特点是实现农业生态系统的物质循环再生和能量多级利用。

4、A

【分析】

解：A；丹顶鹤属于鸟类；用气囊辅助肺进行呼吸，A符合题意。

B；扬子鳄属于爬行动物；用肺呼吸，B不符合题意。

C；青蛙的幼体生活在水中；用鳃呼吸，成体水陆两栖，主要用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。C不符合题意。

D；鲫鱼属于鱼类靠鳃吸收水中的溶解氧进行呼吸；D不符合题意。

---

故选：A

鸟类的呼吸方式为双重呼吸；气囊暂时储存空气，肺是气体进行交换的场所。

关键是掌握不同动物的呼吸方式不同。

【解析】

A

5、C

【分析】

【分析】

此题考查了线形动物的主要特征。明确线形动物的主要特征是解决此题的关键。

【解答】

线形动物的主要特征有：身体细长或圆筒形，两侧对称，不分节，有假体腔，消化管有口和肛门，体表有角质层，没有呼吸系统和循环系统，营养方式很多。蛔虫属于线形动物，生活在人或动物的肠道内，营寄生生活。C符合题意。故选C。

【解析】

C

6、C

【分析】

试题分析:当骨骼肌收缩受神经传来的刺激收缩时，就会牵动着它所附着的骨，绕着关节活动，于是躯体就产生了运动。

考点：动物运动系统的组成。

【解析】

【答案】

C

7、D

【分析】

---

**【解析】**考点：威胁生物多样性的原因；动物栖息地的保护。

分析：此题考查的知识点是威胁生物多样性的原因。解答时可以从威胁生物多样性生存的原因方面来切入。

解答：解：威胁生物多样性的原因有有栖息地被破坏；偷猎、外来物种入侵、环境污染、其他原因等。人类对环境的改造幅度已经很大且地域扩张也很厉害；如乱砍滥伐、过度放牧、不合理开垦（围湖造田、垦荒、湿地开发等）、环境污染使环境不在适和生物生存等使生物的栖息环境遭到破坏，使生物的生活环境越来越少，导致生物种类越来越少。故造成我国某些野生动植物濒危和灭绝的主要原因是，自然灾害。

故选 D。

点评：解答此类题目的关键是理解威胁生物生存的原因。

**【解析】**

**【答案】**D

## 二、多选题(共 7 题，共 14 分)

8、BD

**【分析】**

试题分析：条件反射是动物通过神经系统，对外界或内部的刺激作出的有规律的反应，人和动物都能对具体条件引起的刺激建立条件反射，人与动物最大的区别在于人类有特有的语言中枢，那么人类通过语言中枢建立条件反射，动物是不可能建立的，如看见酸梅二字会分泌唾液、看小说书看得声泪俱下，是通过大脑皮层的人类特有的语言中枢对抽象的文字、符号、特征建立人类特有的条件反射，选 BD。

考点：本题考查的是人类特有的条件反射，解答此类题目的关键是理解人类特有的条件反射的特点有语言中枢的参与的反射。

**【解析】**

**【答案】**

BD

---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445333144223012033>