初一家长会发言稿十五篇

初一家长会发言稿十五篇

初一家长会发言稿 篇1

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！我是八年级一班的朱尹莉。今天，能够站在这里，代表全体优秀学生干部发言，我感到非常荣幸！

首先让我代表全体优秀学生干部对校领导和老师们对我们的培养表示衷心的感谢。

我在班级担任班长职务，担任班长期间，我自身的能力得到了很大的锻炼和提高。作为一名学生干部，最重要的是要有一份责任感。责任感体现在每时每刻，体现在大的方面，也体现在小的细节中。作为一个学生干部，对于学校和老师布置的工作或活动，之前要仔细筹划与组织、活动之后要认真回顾总结，这都是责任感的具体体现。 其次，学生工作的核心是协调同学之间的关系。一个组织，一个团体，最重要的是要有凝聚力，而这种凝聚力就是建立在班级团结之上的。学生干部应当有魄力，也应当细心且善于观察，优秀的学生干部就应当做到粗中有细，能时时把握同学的思想动态，并能及时加以正确的引导。

初一家长会发言稿十五篇

初一家长会发言稿十五篇

初一家长会发言稿 篇1

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！我是八年级一班的朱尹莉。今天，能够站在这里，代表全体优秀学生干部发言，我感到非常荣幸！

首先让我代表全体优秀学生干部对校领导和老师们对我们的培养表示衷心的感谢。

我在班级担任班长职务，担任班长期间，我自身的能力得到了很大的锻炼和提高。作为一名学生干部，最重要的是要有一份责任感。责任感体现在每时每刻，体现在大的方面，也体现在小的细节中。作为一个学生干部，对于学校和老师布置的工作或活动，之前要仔细筹划与组织、活动之后要认真回顾总结，这都是责任感的具体体现。 其次，学生工作的核心是协调同学之间的关系。一个组织，一个团体，最重要的是要有凝聚力，而这种凝聚力就是建立在班级团结之上的。学生干部应当有魄力，也应当细心且善于观察，优秀的学生干部就应当做到粗中有细，能时时把握同学的思想动态，并能及时加以正确的引导。

另外，大处着眼，小处着手，以身作则。一个真正优秀的学生干部，仅仅指挥，是远远不够的。思考，对于学生干部来说非常重要，但是很多情况下亲自动手同样很重要。没有了解就没有发言权，只有深入

同学们之中，才能成为一名合格的学生干部！

这一学期，大家在进步，在成长。作为新河中学的学子，我们应该努力学习，全面发展，作为一名班干部，我们更加应该做好老师的得力助手，为学校为班级增光添彩。

谢谢大家！

初一家长会发言稿 篇 2

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，请允许我代表初一（2）班 30 个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！介绍参见本次会议的老师。

本次召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你孩子的学习漠然视之，那么，我也只能是甘着急不出汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。

三年之后，你孩子的成绩很棒，我们做老师的不会贪功。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你也有不可推卸的责任。

安乐镇中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍一下。

一、学校特色：

从学校层面上讲，我校近几年来能够取得理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、有值班领导专门值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最佳组合。我校的考试很有特色，每学期两次月考，一次期中考，一次期末考，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此学生的考试成绩绝对真实。

二、班级简介：

全班共30人，男生14人、女生16人。主要来我们周边各个村庄，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，班级连续两次被评为优秀班集体。两位同学被学校评为优秀班干部。

三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

四、半期成绩分析：

本次考试试卷总分760分，我班参考人数29人。全班580分（优秀生）以上有7人，450分（及格生）以上有21人，最高分685分，最低分181分。年级共8个班，进入年级前50名有6个，前100名有13个，前150名有18个，前200名有24个，学生整体实力一般，但是200名以后的有5人，后进力量薄弱，对于这次成绩没有考好的同学来说，近一段时间学习严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿认真去做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

存在的主要问题：

1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；

2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；

3、部分同学存在科目严重不平衡现象，花费了很多精力学习效果却不理想，缺乏正确的学习方法；

4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；

5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差。

初一家长会发言稿 篇3

各位家长：

首先，对各位激能在百忙之中抽出时间来参加这次激会表示

衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位激的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次激会的目的是为了加强老师与激、激与激、激与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，激能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次激会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有三项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位激的理解、配合和支持

二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位激与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

成绩回顾

我们班现有学生人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，激的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂

课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居级一名。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的'精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。危想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位激的支持与配合

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些激在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

初一家长会发言稿 篇 4

尊敬的各位家长：

你们好！在此我代表初一（5）班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。今天约请大家来，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学

期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。现在是本学期的最后第三周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先我为各位家长说一说本班的情况。为了带好这个班，开学以来，我做了以下几方面的工作。

1、树立信心，建立良好的班风和学风。良好的班风和学风对班集体的建设至关重要。我经常对他们说：“我们每一位同学都是班级的主人，天下无难事，只怕有心人。我相信只要我们大家齐心协力，努力做好每件事，我们班一定会成为一个非常棒的班级。”本学期，我重在塑造学生完美人格。激励学生勤奋学习，从大里说为建设家乡、报效祖国；从小里是为光耀家门，报答父母。三个月下来，在我们全体老师和全班同学的共同努力下，班风和学风有了更明显的进步

2、严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严明的纪律是不可能有好的成绩的。为此，我重点强化了纪律观念，强化时间观念。同时我注重学生良好生活习惯、卫生习惯的培养。我告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运，要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的生活习惯。

3、既要全面抓，又要重点抓。一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽量不让一个学生落队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们，他们在学习上一有进步就表扬他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家！父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，

这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1、每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

（1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

（2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

（3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

（4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

（5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

孟母三迁的故事相必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。不要和孩子唠叨，要有章法的教育。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。再如，学校要求学生不进“三室一厅”和网吧，但据我所知，周末还是有一些学生会进游戏厅，甚至跟一些社会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到

的，也是绝对不允许的。所以希望各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，每天家庭作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养良好的学习方法。到现在为止，还有极个别的学生平时的家庭作业能完成，可星期六和星期天的作业却偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导，并且能坚持。最简单而必要的一个做法是，将每天的作业让学生记在一个小本中，家长在学生完成作业之后给他签字。这样做，对一些调皮或懒惰的学生会起到有效的督促作用。还有一种情况，有的孩子回家没有养成读书习惯。其实，他可能仅仅完成了书面的作业，并没有完成对当天知识的巩固和消化。按要求，学生回家后，至少要听录音，或者说英语，读英语二十分钟。并将语文中该背的内容读熟。因此，我希望我们家长能督促你的孩子每天回家后保证有半小时左右的读书时间。当然，我们有些学生是很自觉的，有些女生早5点左右就已经起床看书了。对于这种情况，家长也要注意照顾好孩子们的身体。

4、在这儿我想谈谈有关学生思想变化的一些问题。实际上初中讲授的知识并不多，只要认真去学没有哪个学生跟不上，就看他是否想学，这也就是我想要谈的学生心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见其潜力是巨大的。初一下学期是一个心理平稳的发展时期，没有了初一上

学期刚入学时对新鲜环境的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，情绪上处于一个相对低潮的时期，而这一时期正是潜心努力学习，打好基础的重要的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：12—16 岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《绍兴晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。近期学校也发现有些男女同学相互发简讯，分散学习精力，这些都是他们自己选择的一种宣泄心理感情的方式。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，

电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒（家校联系单总拿不到），自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。（公布教师电话）

下面针对这次月考成绩谈几点体会。相信大家看到了“光荣榜”，各位家长对自己的子女目前的成绩状况会更加清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧。（见成绩单）他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。（各单科成绩名次和班级名次。）

在肯定成绩的同时，我们也不无忧虑的地看到存在的一些问题：有些同学的成绩进步虽大，但不够稳定；有些同学的学科成绩不平衡，影响到以后的提高；还有些同学的成绩出现了退步。要知道竞争是残酷的。若被甩到100名以后的，那就意味着进不了重点的大门。五百名以后的连轻纺城高级中学也进不了。而现在在500名以后的更要发奋进取，否则将要被淘汰的啊！有些人若再不努力进取，那恐怕连职业高中也考不上的。那真的会让我们感到遗憾的。要知道我们付出的不只是在钱的事情上，更是投入了我们一生乃至一个家庭的殷切期望啊！我们输不起的！

在这里我想和家长实话实说这些900名之后的学生可能连职业高中也难进了，咱们家长要想想办法，补课对这些孩子已经不起作用了，现在咱们学校不让留级，如果你想让孩子再打一年基础的话，就要想点方法了。所以我们家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，连职业高中也考不上了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力。

在这里我想说，要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，当他主动要求要好好学习时，学生能学不好吗？事实上学生的要求，也不在于家长

给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个信任的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

今天耽误了大家很多时间，我很抱歉。最后，让我再次代表本班的各科老师感谢各位家长对我们工作的大力支持，谢谢大家。

初一家长会发言稿 篇 5

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一（10）班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是 30 岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的。呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

在我心中，所有的孩子都是一个个美丽的天使，所有的孩子都是一个个灿烂的希望，所有的.孩子都是一道道亮丽的风景线……我非常感谢领导、班主任、家长对我信任，我带这个班感到非常的愉快……

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

谢谢大家！

初一家长会发言稿 篇6

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班级基本情况：

1、本班共有学生__人，其中女生__人，男生__人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，（任课老师情况）我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年半来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

2、成绩情况：

我班是我校文科重点班，各科成绩都是年级第一。（具体情况见表格，学校对我班的要求。）

3、存在的一些问题：

（1）部分同学对基础知识的掌握不够扎实；平时没刻苦学习，考前没仔细复习。

（2）个别同学学习态度不端正，不珍惜时间，作业马马虎虎。

（3）部分同学偏科严重，不能实现全面发展。

（4）有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

（5）玩手机对学习负面影响大这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

二、给家长教育孩子提几点建议：

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

2、多严格，少溺爱。少上网，电视少看，不玩手机。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入__中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

初一家长会发言稿 篇 7

各位家长：

下午好！首先，我代表六中寄宿部 17 班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作最大的支持。因为在孩子

们心中，来参加会议本身就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比的骄傲和自豪。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的沟通，让家长进一步了解子女所在的学校和班级的情况做到心中有底，也让老师对学生及各位家长开学两个月来对学校及老师的反映有一个基本的了解，做到心中有数，以便在接下来的时间里，改进教育教学工作。这是我们教育工作的一个出发点。我相信：我们通过沟通交流与合作一定能够达到预期的效果，家长会一定能够取得圆满成功。

今天的会议主要有三项议程。

一是向各位介绍班级和班级管理的情况。

二是结合这两个月来孩子们的在校表现向大家做一下汇报。

三是和各位家长对孩子们的教育作一下交流。

下面我就将学校的一些情况向各位家长作一个简单的介绍。六中寄宿部成立于20__年,是一所由省教委批准的民办公助学校，最初为2轨共100多人，和六中共用一个校舍，通过五年的努力，尤其是去年独立办学乔迁新校舍以来，以由20__年的两个班发展到今年的32个班，在校学生多达20__多人，060708年三年中考年年大捷，得到了社会各界的认可。学校注重育人环境，以当代先进的教育思想、教育理念和现代化的教育手段培育人才，多媒体教室的液晶投影仪、视频展台电脑一两年内进入教室。总之，我们将尽最大的努力让您的孩子在舒适和谐的环境中学习。

现在我来介绍一下我们班各位老师的情况，我认为我们17班的任课老师是非常优秀的，几位主课老师都是强强结合，是一个很有凝聚力和合作精神的团队。语文老师孙娟娟老师来自于二中的初中部，中学一级教师，曾获得市优质课评比一等奖，获市优秀班主任。孙老师代咱们班和25班的语文课兼任25班的班主任。数学老师杨笑莲老师来自五中，有多年代初三毕业班的丰富的教学经验，是五中的骨干教师和学科代头人。政治老师樊芝果老师是一位年轻漂亮充满青春活力的女老师，是同学们最喜爱的老师。她的教学方法独具一格，在本次期中考试的考核中，我们班的政治位于18个班之首就证明了樊老师的实力。历史老师侯美莲老师也是来自二中初中部，中学一级教师，初一历史教研组组长，侯老师讲课条理清晰，生动形象，深受同学们欢迎。侯老师代6个班的历史兼任30班的班主任。现在我介绍一下我自己吧！我来自秀容中学，从96年任教至今已有13年了。我代17班和25班的英语课兼咱们班的班主任。我在04至06年忻州市的4次质检考试中，我所代班级的英语成绩位于忻府区榜首，在14个县市近800个班级中，进入了前10名。其实，我们今年新聘用的老师，无论是主科还是副科，都是通过面试、笔试、当评委讲课、代学生讲课四次筛选出来的。所以敬请各位家长放心把你的孩子交给我们，您的孩子一定会在学习、生活各方面取得长足的进步的。

现在我把班级的情况给大家介绍一下。咱们班共有学生57人，期中住校生32人，跑校生25人，男生人，女生人。

我觉得咱们17班的学生整体表现还是的，同几位任课老师交流，现在课堂上纪律很好，班级各项工作开展的也很。刚接班时，我的确动了一番脑筋，制定了《17班班级纪律管理条例》、《17班班级卫生管理条例》、《17班班级学习管理条例》和《班干部管理条例》。实行常任班委和临时班委想结合的双轨制，每周全班同学对临时班委进行民主、透明、公开的投票评价制度，班干部评选出每周的进步之星。班级每位成员之间都互相制约。后来，为了便于知识落实，又把全班分成了八个蔬菜队，制定了《课代表和队长管理条例》,让各队之间进行竞争,调动同学们学习的积极性。每项制度都实行加分扣分制度，一学期下来对本学期的积分情况进行总结和表彰。刚接班时，我对学生要求很严格，目的是培养他们良好的学习习惯和生活习惯。良好的习惯是成功的保证。现在咱们班大部分同学良好的习惯已基本养成。我在对学生严格管理的同时，大力推行鼓励教育、赏识教育，放大孩子们的每一个优点，让孩子们知道自己其实很，充满了自信。墙上的每一句标语都是我针对班级情况特意制定的，“我对别人好要比别人对我还要好”是同学之间、师生之间、老师之间相处的行为总则。“心中有集体，进步靠自己”是强调同学们热爱集体，主动的努力进步。黑板上面的博学善思是针对班级内部分同学不善于思考、学习不够勤奋而制定的。而感恩主要是教育孩子要感谢父母的养育

之恩，感谢老师的培育之恩，感谢那些在我们人生道路上帮助过我们的人。宽容是要求同学们宽容同学、家长和老师的失误和误会。总的来说，目前，班级风气良好，学风踏实，班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习各方面都在不断进步。在一种关爱宽容的环境中，在一种教学相长的氛围中，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个凝聚力的有战斗力的班集体。

当然，班级中还存在着一些问题：

1 少数几个学生行为规范较差，喜欢插话，注意力很难集中。

2 有几位同学不会安排时间，做作业拖拖拉拉，经常不能按时完成作业。

3 部分同学作业质量不高，对老师交差应付。

4 有的同学学习主动性差，每天必须的老师督促才能完成。

5.个别同学粗心大意，常丢三拉四。

初中的孩子们还在人生的成长阶段，人生观价值观还未定型，这就需要我们老师和家长正确引导、努力帮助和大力支持。我们的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力有一点一滴的进步。只要孩子们能自己去做的，我们老师和家长就不要干涉，即使是影响到班级的评比和成绩暂时的落后。

在学习上我们从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。如果孩子努力了，即使暂时落后，我们也要给孩子鼓劲，保护他的上进心，和他共同探讨不足之处在今后的学习中改进。

根据自己和班级学生的特点，我在处理一些违纪现象时，本着这样的原则，能通过谈心沟通解决的，绝不批评同学们，能通过批评教育解决的，绝不惩罚责骂，尊重孩子们的人格，保护孩子们的自尊心、上进心孩子们才愿意接受并服从我们的教育，才会在班级中发挥良好的作用。

下面我就班级中存在的一些问题，谈谈自己的看法有些问题还需要各位家长的支持和配合。

首先，部分学生良好的学习习惯还没有养成。

个别学生，每次考试成绩都不理想，表面上看是态度问题，其实是习惯问题，主要表现在：早自习不抓紧时间早读，上课发

言不够积极，听课效率不高，上课思路不能跟着老师走，课后作业没真正弄明白甚至抄别人的作业。自习时间不能科学高效安排学习时间，自学意识不强完成老师布置的作业就无事可干。

这些现象，主要是学生仍然延续小学的学习方法和学习习惯的原因。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入初中以后，学习的难度加大了，作业量增加了，可供自己支配的时间也宽裕了可学习方法还没有改变。

初中和小学的区别，是学习有幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成时期，它是人生重要的转折点，它将是完成一个学生质的飞跃，这是一道难越的坎，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容。还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题，许多初一新生由于对这一新阶段缺乏认识或者认识不足，不能根据初中生活的特点进行调整，结果就出现了种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中和小学相比，科目多，内容多，难度大，要求高作业量大在中学学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲的内容也可以复习老师已经讲过的知识。所以，求知欲强的同学成绩越来越好或者明显进步而懒惰学习习惯不好的同学想把成绩搞好就困难了。

我总有一个美好的愿望：想让同学们配合老师自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题、不要依赖老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。当然我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会学习。如有的学生需要耐力、有的学生需要意志、有的学生需要方法、有的学生需要细心尽管问题不少我们会向这一方向努力。

话说回来，学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，所以家庭教育就始终占有特殊的优势地位。

教师和医生有很相似的地方，老师好比医生，父母好比护士，护士的护理就显的尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的老师再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面达成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

孩子们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望和实际能力有一定的差距，他们不太愿意和老师家长交流，情感脆弱，做事莽撞，不计后果，冲动和好奇是他们的最大特征，这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更要讲究方法，态度不能粗暴，语

言不能过激。家长要尽量抽时间和孩子在一起经常沟通，学会平等的与孩 http://的子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二、要全面而准确的估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不能过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一阶段的学习成绩就盲目断定自己的孩子不行，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。对于暂时后进的孩子家长要和他一起寻找孩子后进的原因给他鼓励和支持。对智力好些的孩子一定要让他看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。六中寄宿部人才济济，许多学生都是原来所在小学的佼佼者，所以孩子们的竞争本身就很激烈，一道题错了可能就会落后十几名甚至几十名，让学生一次错误也不放一道题也不出错是不可能的，也是不现实的。所以我提倡让孩子和自己比，寻找自信，让孩子和他人比，寻找差距。您的孩子考试分数高，要引导孩子不要自满，你的孩子分数不理想，应该心平气和的和老师孩子一起研究存在的问题和退步的原因并和孩子一起制定对策进行弥补。

四、要给孩子一点自信，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，或多种原因，孩子已经很尽力了，成绩却不理想，我们应该给孩子自信，而不是一味给他泼冷水，这样会是孩子对学习产生反感的情绪。要多给孩子鼓励，要善于发现他们的长处，耐心的引导孩子正确的看待自己的不足。

五、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育合力。

在现在社会，家长必须依靠学校让孩子接受系统的教育，在这一点上，家长无法取代学校教育，另一方面，学校只能承担教育孩子的一部分责任，家长如果把教育责任推给老师，是一种失职。尤其是品德教育习惯养成性格培养更需要家长与老师合作才能完成。我认为家长和老师要坦诚相待互相交流互相包容。作为家长，要正确看待老师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低也是相对的，也是正常的，出现失误和不足在所难免。家长应该与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子们心中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不要贬低老师坚定的站在学校老师一边，同样老师也会维护家长的形象，那样教育才有合力。孩子还小，一旦老师在他们心中失去了应有的地位，那么连同这门功课他们也会拒绝学习，这样的话孩子的损失就大了。有的家长抱怨说“我的孩子小学是成绩很好，怎么到你们学校就变了？”这说明家长对孩子的了解缺乏客观全面的了解，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会遇到新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们互相支持就一定会收到好的效果。

我啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。

初一家长会发言稿 篇 8

各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们九班的发展。你们的到来，冲散了我这几天来阴霾的心情。因为我碰到了很大的困难，需要您的帮助。刚刚学校通报各年级前50名的情况，年级前50名是个怎样的概念？他意味着有机会到重点中学深造,这样你离重点大学就更进了一步。“人生的理想是为了理想的人生”，为了打造理想的人生，我们需要努力。

相对前50名而言，说说年级的后50名。七年级共560名学生，看一下全年级的后50名学生吧：我们班有·名学生入选。年级前50名呢，没有。后50意味着什么？我想家长一定能去权衡。请听一组数字吧：（公布全班学生在学校的名次）

也许这一组数据让这次家长会有些低调，但我想面对才是最重要的，而且我们面对的不是别人，是我们的孩子。 首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

初一家长会发言稿 篇 9

敬爱的带领、亲爱的老师、可爱的同学们：

大家上午好！

很荣幸，我今天能够代表初一全体教师在这里发言，共同欢庆属于自己的一天；此时此刻，我激动万千，请允许我代表一年组所有教师，祝各位领导工作顺利，幸福平安，祝各位老师节日愉快，身体康健，开心每一天。

同学们，告别了夏季的炎热和不安，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑容；告别了假期的安静和松散，欢声笑语又充满了整个校园。新的学期、新的目标、又是一个新的起点，请允许我代表一年组全体教师，再向列位学子们表示最衷心的祝愿：祝你们个个学业有成，人人拼搏争先，勇攀高峰，一览众山。

年年花似锦，今年花更艳。我们的家长正满怀喜悦的心情，收获着稻谷飘香的秋天；九月是喜人的季节，我们上一届毕业生又摘取了梨树县中考的桂冠；考出状元，可想而知，该有多难，蟾宫折桂，天随人愿；在统招的 1080 人中，我们有 80 学子超过了录取分数线，让我们放飞心情，一起分享这成功的甘甜！

老师、同学们，大家能在一起工作和研究，这是我们今生有缘；能在十家共事，真的是福分不浅。是一艘远航的大船，每个教师都是水手中的一员，我们众人划桨，同舟共济，定让莘莘学子抵达成功的彼岸。

常说，责任二字重如泰山，我们一年组的全体教师定会齐心协力，把校长的`话牢记心间;誓言在口，责任担在肩，一头挑45分钟内亘古稳定的信念，一头挑起千百个家庭的期盼。为了打造名校，描绘美好的明天，我们全组教师会一如既往，付出爱心一片；愿作春夜喜雨，无声润内心；言传身教，不怕衣带渐宽；辅导学生，永远不厌其烦；尊敬师长讲公德，有同情心正义感；是非是曲都辨清，互帮互助守规范；爱护保重年华会研究，积累知识求发展；良好气常培养，勤奋刻苦不畏险；勇于立异有特长，加强本领展才干；学会生活有童心，坚定信念当主演！

同学们，人生的道路曲折漫长，初中是关键中的关键，三年的研究生活，我们用汗水和泪水记录学海中的苦辣酸咸，加减乘除算不尽奋斗的辛苦，诗词歌赋写不完求索的长篇！让我们一起抓紧时间，充充实实过好每一天；我相信，只要我们齐心协力，定会撑起一片蔚蓝天！不要犹豫，下定决心勇往直前，凭着坚强的意志，执著的信念，我们定会笑到最后，赢得掌声一片！让我们一起争分夺秒，把好帆船，让在拼搏中没有遗憾，让初中这三年成为你一生中最刺眼的亮点！同学们，作为老师，我们年复一年的心中充满期盼，期盼小树茁壮成长，早日成为大树参天；和你们一样，我们背负的责任沉甸甸！连续几年中考成绩的辉煌，以往中考状元璀璨的光环，都将成为无形的动力，鞭策我们奋勇向前；我代表初一全体老师在这里郑重宣言：让我们带着微笑和自信，投入最真挚的情感，运用最先进的教学理念，加上每个人无私的奉献，一定让三年之后九月的硕果香飘更远，让每一张笑脸更加灿烂！最后祝愿大家天天有进步，月月有发展，年年都创先。谢谢大家。

初一家长会发言稿 篇 10

尊敬的家长：

你们好！在此我代表初一（5）班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加

我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。今天约请大家来，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。现在是本学期的最后第三周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先我为各位家长说一说本班的情况。为了带好这个班，开学以来，我做了以下几方面的工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/446001150114010112