



七年级(初一)班主任工作总结(计划)

在此录入上述图表的综合描述说明，在此录入上述图表的综合描述说明，在此录入上述图表的综合描述说明。



三年级二班



教师：

The background is a vibrant green with diagonal stripes. It features several school supplies: a yellow ruler on the left, a blue ruler on the right, a red triangular ruler at the bottom, and a pink triangular ruler at the top. There are also illustrations of a green cactus in the top left, a pink pencil in the bottom right, and a smiling giraffe in the bottom left. A white paper-like shape is in the center, containing the text.

前言

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。



目录

- 一、加强学生思想政治教育
- 二、积极参加学校组织的各种活动
- 三、组建了一个得力的班干部群体
- 四、为各科任老师做好服务
- 五、重视培优补差工作
- 六、重视个别单独辅导



PART ONE

加强学生思想政治教育



加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育

开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。



加强公民素养及行为规范的教育

这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。



对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导

七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。



PART TWO

积极参加学校组织的各种活动



01

“十一”文艺汇演、
“一二九”演讲比赛，
由于老师的精心组织、
同学们的积极配合，
我班都校三等奖的好
成绩。



02

体育运动会，同学们
积极参与、勇于拼搏，
我班获得了拔河、跳
长绳、女子4×100米
等团体项目的第一名、
20×25米团体项目的
第二名，班级总分获
得丙组的第二名，并
且获得了学校的“道
德风尚”奖。



03

元旦联欢会，师生共
聚一室，联欢庆祝，
分享了彼此的快乐，
也增进了师生之间的
感情。



PART THREE

积极参加学校组织的各种活动



01 标题

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。

根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。




02 标题



PART FOUR

为各任课老师做好服务



1. 每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。

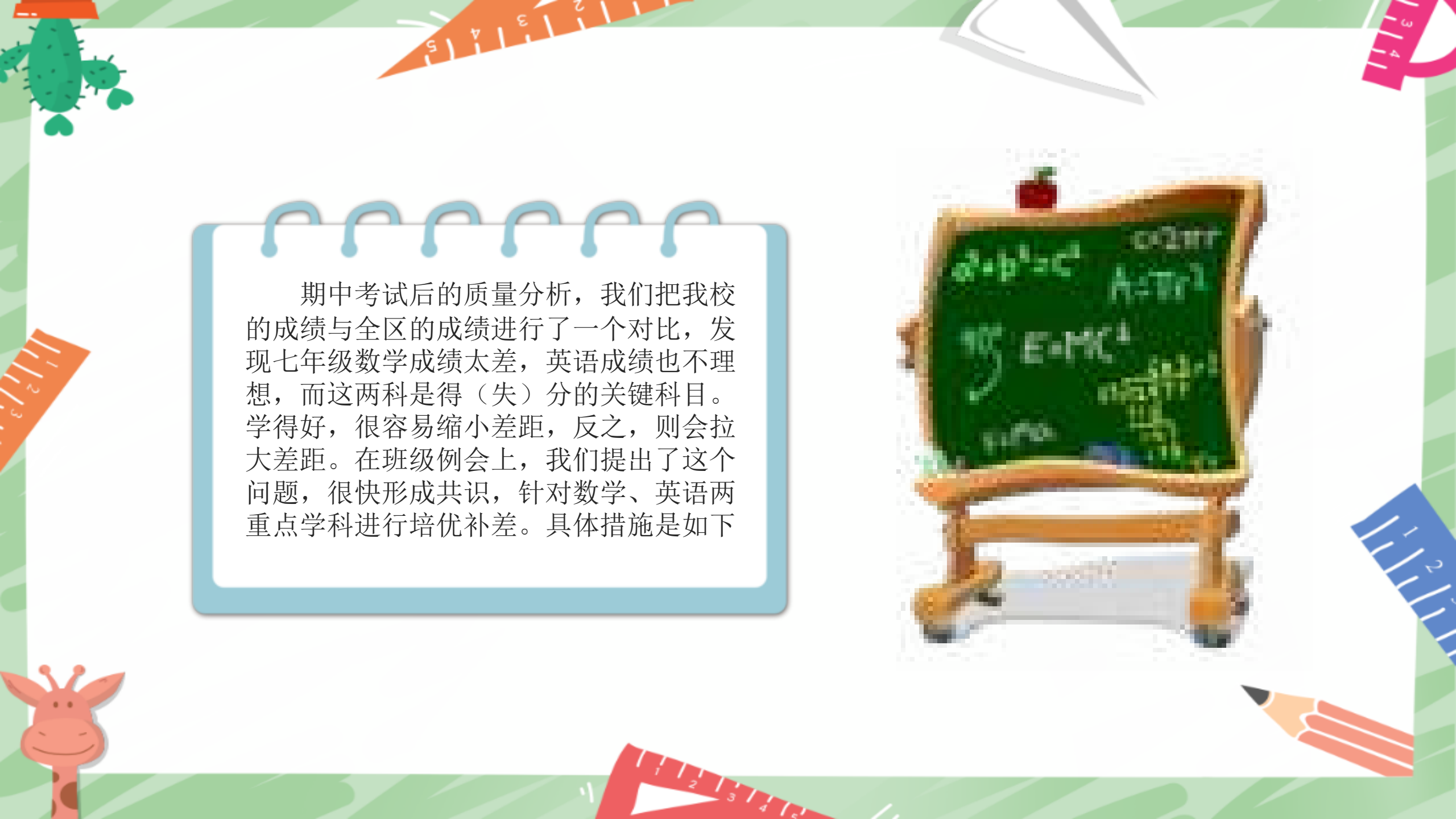
2. 同时，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶。





PART FIVE

重视培优补差工作



期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得（失）分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是如下





01



数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数（考几分的）”

02



英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。

03



各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。



PART SIX

重视个别单独辅导

go! study

1. 这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。
2. 不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。





感谢大家的观看

在此录入上述图表的综合描述说明，在此录入上述图表的综合描述说明，在此录入上述图表的综合描述说明。



三年级二班



教师：

假如生活 欺骗了你

普希金经典诗歌阅读赏析

汇报人：

时间：20XX年XX月



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/446004051215011002>