

第一单元

单元活动 学用专题地图

地理





内 容 索 引

基础落实·必备知识全过关

重难探究·能力素养全提升

学以致用·随堂检测全达标

目标导读

知识体系

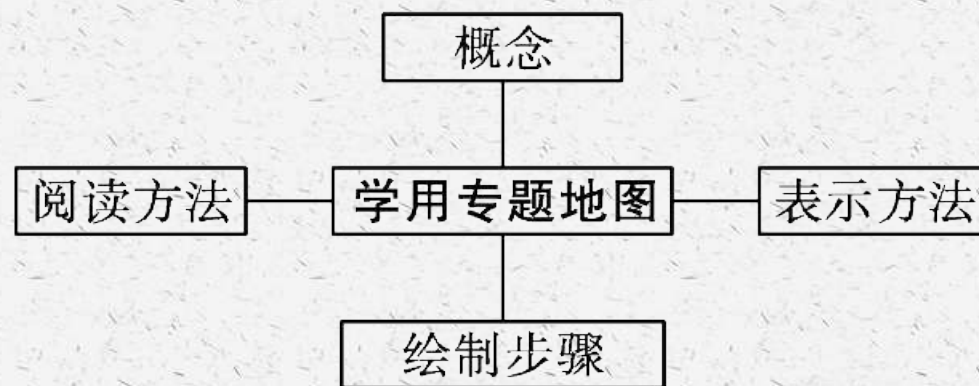
课程
标准

1.了解专题地图的概念和专题地图上地理事物或现象的表示方法。(综合思维)

目标
导引

2.学会阅读常见的专题地图,并能运用图中所提供的信息,描述地理事物与现象的分布规律。(综合思维)

3.结合自己的学习与生活,绘制相关的专题地图。(地理实践力)





基础落实·必备知识全过关

必备知识

一、形形色色的专题地图

1.概念:着重表示一种或几种自然要素或人文现象的地图。

2.表示方法:点值法、等值线法、分级统计图法、图形统计法等。

二、阅读专题地图

步骤:

- (1)读图名,初步了解专题地图展示的主要内容。
- (2)认清图例和注记,了解所示图例各表示哪些特定内容。
- (3)读懂地图上所展示的主要内容:是什么?在哪里?
- (4)分析“为什么”。

三、动手做:绘制专题地图

主要步骤如下:

- (1)打开国家测绘主管部门网页,在“标准地图服务”栏目下载一幅适用的空白地图。
- (2)设计图例和注记。
- (3)编绘草图,在修改的基础上,完成地图清绘。
- (4)在图幅上方标注图名。

自主检测

1.判断正误并纠错

(1)专题地图只能表示人文现象。(×)

提示 专题地图是着重表示一种或几种自然要素或人文现象的地图。

(2)人口分布图是人口专题地图。(√)

(3)专题地图上地理事物或现象的表示方法只有三种。(×)

提示 专题地图上地理事物或现象的表示方法有点值法、等值线法、分级统计图法、图形统计法等。

(4)阅读专题地图的第一步一般是读图名。(√)

2.(2022·云南玉溪高一期末)专题地图种类繁多,但有比较成熟的读图方法。

下列地图中不是专题地图的为(C)

A.交通地图 B.人口迁移地图

C.地形图 D.气候类型图

3.(2022·黑龙江大庆高一期末)家住武汉的玲玲利用国庆假期乘高铁去杭州并游览了西湖。期间玲玲使用了四幅地图:中国地形图,中国铁路分布图,杭州市交通图,西湖风景名胜区导游图。对这次出行没有明显帮助的地图是(A)

A.中国地形图

B.中国铁路分布图

C.杭州市交通图

D.西湖风景名胜区导游图

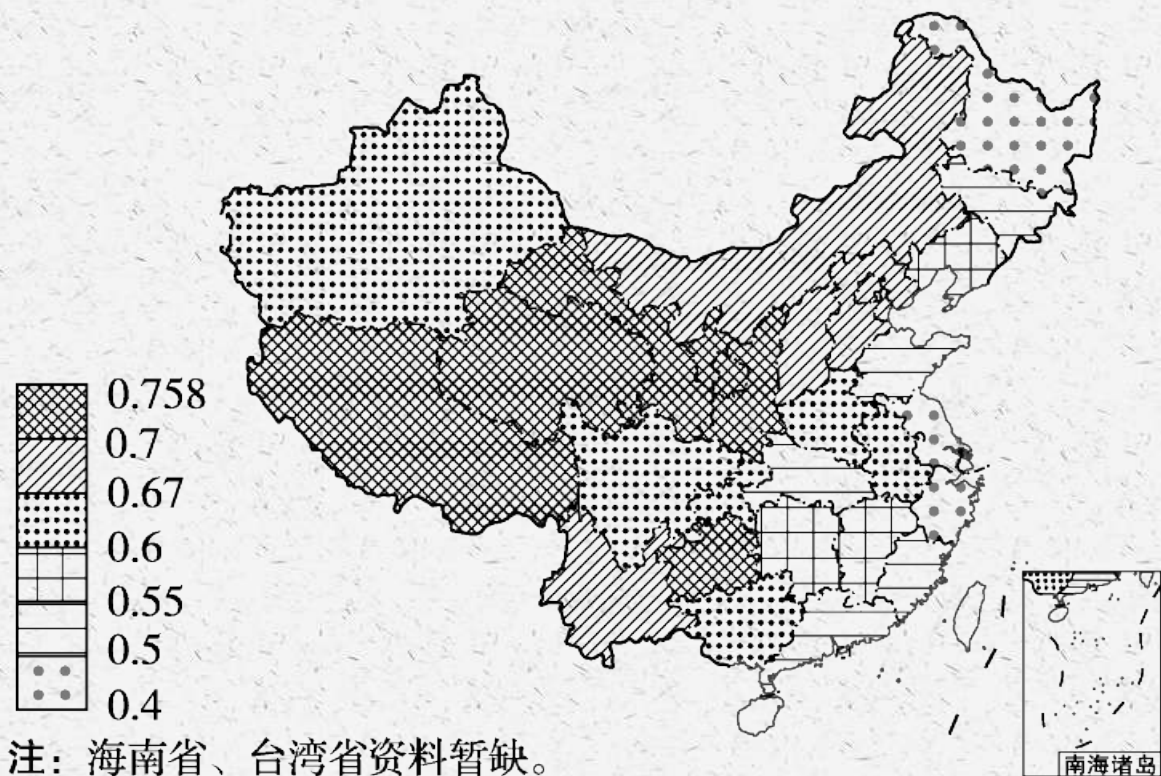


重难探究·能力素养全提升

探究 阅读专题地图

情境探究

人口压力指数分为人口经济比较压力指数和人口资源比较压力指数,它们分别等于人口数量除以经济人口容量和人口数量除以资源人口容量。下图是某年我国省级行政区的综合人口压力指数示意图。



结合材料探究:

(1)判断上图是否属于专题地图并说明理由。

(2)上图的制作采用了专题地图上哪种常用地理事物或现象的表示方法?

(3)我国综合人口压力指数的分布规律是什么?它与我国人口密度之间有何关系?

提示 (1)是。该图着重表示我国省级行政区人口压力的分布情况。

(2)分级统计图法。

(3)大致由东向西增大。二者之间呈负相关。

方法突破

1. 专题地图

概 念		着重表示一种或几种自然要素或人文现象的地图	
分 类	自然 地图	概 念	反映制图区中的自然要素的空间分布规律及其相互关系的 地图
		内 容	地质图、地貌图、地势图、水文图、气象气候图、植被图、 土壤图、动物图、景观图等

分 类	社会经 济(人 文) 地图	概 念	反映制图区中的社会、经济等人文要素的地理分布、区域特征和相互关系的地图
		内 容	人口图、资源图、交通图、文化建设图、工业图、农业图、经济图等
	其他专 题地图	概 念	不宜直接划归自然或社会经济地图的,有专门用途的专题地图
		内 容	航海图、宇宙图、规划图、工程设计图、军用图、环境图、教学图、旅游图等

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/446050233135010232>