

2024-2025 学年小学数学一年级下册人教版 (2024) 教学设计合集

目录

一、2. 20 以内的退位减法

1.1 十几减 9

1.2 十几减 8、7、6

1.3 十几减 5、4、3、2

1.4 整理和复习

1.5 本单元复习与测试

二、4. 100 以内数的认识

2.1 数数 数的组成

2.2 数的顺序 比较大小

2.3 整十数加一位数及相应的减法

2.4 本单元复习与测试

三、5. 认识人民币

3.1 认识人民币

3.2 简单的计算

3.3 本单元复习与测试

四、6. 100 以内的加法和减法（一）

4.1 整十数加、减整十数

4.2 两位数加一位数、整十数

4.3 两位数减一位数、整十数

4.4 整理和复习

4.5 本单元复习与测试

2. 20 以内的退位减法十几减 9

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计意图	本节课旨在让学生掌握 20 以内的退位减法，特别是十几减 9 的计算方法。通过引导学生运用直观的数形结合思想，让学生在实际操作中理解退位减法的原理，培养他们的数学思维能力和解决问题的能力。本节课内容紧密联系人教版小学数学一年级下册教材，结合学生年龄特点，采用生动的教学手段，帮助学生牢固掌握退位减法的计算技巧。				
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标在于培养学生的数感、运算能力和逻辑思维。通过十几减 9 的退位减法教学，使学生能够运用数学知识解决实际问题，发展学生的直观思维与抽象思维能力。同时，注重培养学生独立思考和解决问题的能力，以及在合作交流中发展数学语言表达能力，从而提升学生的数学核心素养。				
教学难点与重点	1. 教学重点 本节课的教学重点是使学生理解和掌握 20 以内的退位减法，特别是十几减 9 的计算方法。具体包括： - 掌握退位减法的基本概念，即从被减数中退去一个十位，再进行减法运算。 - 学会使用直观的辅助工具，如图形、小棒等，来表示和理解退位过程。 例如，当教学 18 减 9 时，学生需要理解从 18 中退去一个十位，变成 8，然后 8 减 9 不够减，需要再从 8 中退去一个单位，变成 7，最后 7 减 9 就是-2，这里引入负数的概念是为了让学生理解退位的本质。 2. 教学难点 本节课的教学难点在于学生对于退位减法的理解以及计算过程中的正确运用。具体包括： - 理解退位减法中“退位”的概念，即当个位数不足以减去减数时，需要从十位借一个单位。 - 能够正确执行退位操作，并在计算过程中保持准确性。 例如，在计算 12 减 9 时，学生可能会忘记退位，直接从 2 减 9，导致计算错误。难点在于让学生意识到，当个位数小于减数时，必须从十位借一个单位，即将 12 变成 1 和 2，再将 2 减 9 变成 12 减 9，退位后变成 1 减 0，2 减 9 等于 3，最终结果是 3。教师需要通过具体的例子和操作活动，帮助学生形象地理解退位减法的每一步，从而突破这一难点。				
教学资源准备	1. 教材：人教版小学数学一年级下册课本，确保每位学生都有。 2. 辅助材料：准备与退位减法相关的 PPT 课件，以及十几减 9 的练习题和游戏卡片。 3. 实验器材：准备小棒、计数器和实物模型等，用于直观演示退位减法过程。 4. 教室布置：将教室分为小组讨论区，每组配备必要的教具，方便学生合作学习和操作练习。				
	1.				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/446051151044010234>