主题班会总结（精选13篇）

主题班会总结篇1

经过10月23日的班会，同学们都基本看到了自己开学以来的不足之处，并开始对自己的不足之处做出相应的改善对策，并有了实际的行动。开始有同学利用一些时间背英语单词了;上课睡觉的同学也减少了;课余时间，等等。班级总体的学习气氛得到了明显的改善，同学们的生活作风也得到了加强。这说明我们此次班会的效果是显著的，总体来说是成功的，达到了预期的效果。很值得庆贺。但是还有个别的同学还没能正确的找到自己的位子，不能勇于面对自己的错误，不敢大胆尝试改变自己。这也可能也与同学们以前没有养成正确的习惯有关，所以一时也没那么容易转变思想和态度。但是我们06电脑艺术设计班的其他同学是不会丢下这一部分同学的，会继续引导和帮助他们，持续关注他们，是大家都得到进步。使我们班级从整体上有一个提高。

希望有所改善的同学们能把这些优良的作风保持下去，把它养成一种习惯，这样，必然会对以后的成长起到良性的影响作用。同时也希望那些还没有转变观念的同学们能积极配合我们班委的工作，尽早的改变自己。

批评与自我批评，还有学习经验的交流在我们大二这个阶段是非常重要的，也是必要的。可以让每个同学了解自己在大家心目中的形象和在自己眼中有何不同，可以采集到一些合理化的建议，还可以听到同学们对自己的评价。还能给自己一次反思的机会，更加清晰的认

识到自己的缺点，有一种危机感，从而更加积极的去面对学习和生活。

我们06级电脑艺术设计班的所有同学，经过一个多月一起生活和学习，已经磨合成一个非常团结，奋进的团体。大家在这个集体当中都非常友善，互相关心，互相帮助。我相信大家都会为了我们这个团体感到骄傲和自豪。以后类似帮助同学学习，加强同学沟通的班会我们还会继续展开，让我们这个大家庭中的所有成员共同面对困难，共同进步，愉愉快的度过大二这个学年。

主题班会总结篇2

10　　月23日上午，我们07统计一班进行了以“学习谭之平”为主题的班会活动。我们首先将谭之平的事迹分为“曲折求学”、“孝感天下”和“回报社会”三方面为大家进行介绍。图文并茂的讲解，使很多第一次认识谭之平的同学，对她的故事有了感性的了解。在接下来的活动中，同学们围绕着主题进行了积极的思考和热烈的讨论。几位上台发表感受的同学都进行了长时间的发言，从谭之平的事迹展开联想，带动了大家的思维，并最终回归到我们自身。

讨论过程：

在讨论中，唐诗同学受到谭之平事迹的启发，给大家讲述了他家乡一位，与谭之平有着类似经历的人的故事。只是故事中的主人公，却少了像谭之平一样坚韧的意志，最后还是败给了残酷的现实，患上了精神分裂症。但即使在她神志不清之时，也并没忘记曾经帮助过她的人。这个故事虽然有些悲伤，但是却能使我们更加体会到谭之平自强不息的可贵。在已经备受艰辛的人生又遭受巨大打击之时，家庭的

重担落在了一人身上，谭之平仍然能在曲折中走上求学之路，这是值得我们每一个人都学习的精神!在之后的发言中，郑倩同学还强调了谭之平的孝行，谭之平不仅对和自己有血缘关系的亲人尽孝。即使是对继母，她也像对亲生母亲一样孝顺。郑倩还例举了她身边的一些不孝顺的行为，引起了同学们对自己行为的反思。在热烈的讨论中，大家提到了谭之平事迹中的方方面面。谭之平身上有太多值得我们学习、引起我们反思的精神，大家还一致赞扬了谭之平建立义工组织回报社会的行为。正值我们这学期也将要开展面向敬老院和孤儿院的志愿者活动，很多同学都表示，将在接下来的志愿者活动中，像谭之平一样为社会做一份贡献!

学习重点：

班会中总结出，我们要学习谭之平同学自强不息、创业求学的进取的精神，学习他敬老行孝、回报社会的传统美德，学习他刻苦学习、立志成才的顽强毅力。在他的身上展示了当代大学生高度的社会责任感和良好的精神风貌，是当代大学生优秀的代表。

谭之平同学不应该只是一个当代大学生的时代的标签，他的作用在于激励更多的“谭之平”从困难中走出来，走出自己精彩的人生。我们要学习谭之平同学，因为我们缺少他的精神，他该成为一个标高，成为当代大学生学习的榜样。

总有一天，我们也要走向社会，人生了旅途也会充满艰辛，让我们从现在开始，学会自强自立，学会坚强，坚定自己的信念，用我们的行动向世界证明：我们能撑起祖国的明天!

班会改进：

这次班会中，很多同学没有得到发言的机会。我们会在以后的班会中进行改进，使各环节衔接更加顺利，合理安排时间，让更多同学有机会上台发表自己的感想。

主题班会总结篇 3

学风，是读书之风，治学之风，做人之风，是齐工程的灵魂和气质，也是齐工程的立校之本；考风，是一种品行，一种责任、更是一种做人之风。树道德之新风，立诚信值根基，是我校广大青年学生义不容辞的责任。所以，在期末考试来临之际，为端正考风考纪，加强我校的学风，校风。6 月 8 日数控 101 班根据学院安排，召开了考风考纪主题班会。号召同学树立诚信杜绝作弊，从而形成良好地考试环境。

首先，在会上，郭岩同学做了分析，对有关考试作弊的处罚规定做了详细的解释。希望同学们在接下来的考试中，不要抱有侥幸的心理。拿出自己的真是本领，争取在期末考试中取得好成绩。

其次，班委向同学们发出了关于遵守校纪校规，端正学习态度；严肃考风考纪，确立诚信之本的倡议。组织学生统一进行学习，从思想和管理两方面规范学生文明考试，端正学生们动机，提高同学们的学习热情，以加强同学们的自觉性，树立良好的校风、学风、班风。

接下来，同学们开始自由讨论，有很多同学都对考试舞弊的现象表达了自己的看法，有的列举了一些舞弊的手法，有的谈到朋友舞弊后受到的各种处分等等，这些事件都发生在同学们的身边，让同学们

更加清楚的认识到考试舞弊所带来的严重后果。

最后，董晓亮老师对本次班会进行总结发言，谈到诚信的重要性，号召大家认真备考。考出优异成绩。

主题班会总结篇 4

班会流程：

一.（开始）以《母亲》、《懂你》作背景音乐，在乐声中开始，并引出第一个模块——爱。

二.（讲故事）一个关于父子之间爱的故事。

三. 请同学们认真听故事，闭眼或沉思，回味冥思。同学发言，讲述自己身边关于爱的事情。

四. 做“失去爱”的游戏：写出五个你最爱的人的名字，《tears》《天空之城》《秋日私语》的轻缓忧伤的旋律中，主持人讲述自己身边的往事，伴着低音，划去自己所爱的人你的名字。

五. 同学们回想自己在游戏过程中的想法，所发出的感慨，说出自己的感情。

六.（进入梦想的模块）由詹姆斯猜猜猜游戏引出，关于詹姆斯、王宝强的梦想奋斗之路。

七. 请同学们发言，说出自己的梦想。（班主任发言开始）

拥有梦想是一件美妙的事情，有了梦想，就要奋斗实现。

八. 宣誓《奋斗》结束。

总结：

作为刚刚组建的新班级，本次班会还是成功的，内容充实、精彩，

气氛高涨。

爱让我们成长，我们在爱中慢慢长大。在“失去爱”这一游戏和交流环节，班会到达了高潮，尽管没有高昂的声音，但真情表露使班会增色不少。轻缓忧伤的曲子本来就是引人流露情感的妙法，加上那一个个催人泪下的故事，使得这个没人做过不止一次的游戏流露出了以往所没有的真情，达到了前所未有的效果，这恐怕是出乎意料的。而高哲同学的发言打破了寂静，也打破了同学们心中所设下的防线。是的，我们身边有很多深爱我们的人，他们在无时无刻的关心我们，牵念我们，我们的好，我们的闹，我们的伤痛。胡须我们的不经意已深深刺到了他们，打他们一样以最好的笑容回馈给我们。大家在一起，好好幸福的活着，就是祝福。世界不是永恒的，既然会失去，就应该在失去之前学会珍惜。

【这辈子对自己好一点，因为这辈子不长，这辈子对身边的人好一点，因为有些人下辈子可能不会遇到】。

梦想是另一个永恒的话题，从孩提时代起，我们便有了梦，简单清纯的梦。到现在，我们依然有。我们拥抱着不同的梦想，或带有些许的浪漫，或代表远大的.抱负，或想要飞天，或想去支教，或想做一名不平凡的农民，我们都有一盏明灯，指引我们前行。我们可以变换梦想，但不可以没有梦想，不可以放弃自己的梦想。梦想与现实或许有差别，或许现实殊于梦想，尽管生活不是尽善尽美，但在你的努力之下，他们不会背道而驰。梦想是一种信念，带于你坚强，给予你力量。梦想是美好的。当然，如若只有梦想没有行动，那你的梦想对

你来说除了浪漫，没有任何意义，只是一个看似美丽的肥皂泡。

【拥有梦想是一件美妙的事情，拥有梦想，我们就不会孤单】

爱与梦想，我们永恒不变的话题，爱是强大的力量，而梦想则是我们前进的方向，为爱与梦想，我们唯有奋力前行，才会更有意义，活得精彩。

奋斗！时光证明不朽，随心风雨同舟，大步向前走。

主题班会总结篇 5

大学是一个有着与高中截然不同生活方式的学习领域，刚刚步入大学校门的 09 新生在面对一切陌生事物的同时，一个良好的心态将会左右他们今后以何种态度来面对自己的大学生活和学习，只有保持良好的心态，才能体会它其中的美妙！为此，我们经贸系学生会心理部在学生会和老师的指导、同学的协助下开展了“如何以正确的心态来对待大学生活”的主题班会。

此次班会主要是针对经贸系的每个班级开展的，由心理部的各成员提前做好宣传工作，各班举行此次班会活动的时间由自己决定，班会期间做好相应的记录，写一份班会活动的总结，以及拍一些学生在班会时各种表现的照片，做成电子档。虽然我们并没有参加各班的班会，但从各班上传的相片以及对活动的总结中，我们看到了同学们对大学生活的热爱、积极的态度以及对自己大学生活的规划，这让我们觉得很庆幸。虽然有几个班的相片和活动总结不小心丢失了，但这并不影响他们此次班会活动的整体效果，都很有效的丰富了学生的生活和调整了学生的心态，起到了很好的反响。

这次主题班会活动举办得还算是很成功，我们从中学到了很多东西，但也发现一些细小的问题存在，正所谓“取其精华，去其糟粕”，我们会在今后的活动中总结这次的经验，改进缺点，把活动办得更好，进一步丰富调整学生对大学生活的态度，丰富校园文化生活！

主题班会总结篇 6

在加强和改进班级德育工作进程中，我把“加强班级步队建设，凸显和强化主题班会活动的德育功能”作为班级这学期德育工作的重要抓手，通过主题班会活动，来组成学生的正确道德认知，激发学生的优秀道德情感，培养学生的优良道德品质，组成学生的正确道德行为，从而促进学生的健康成长与周全发展。

通过对本学期的主题班会总结了如下几点，进展能对今后更好的开展班会活动有用。

本学期的主题班会，我们固然在班会的内容与形式上都有所创新，让每个学生都有收获，解决了学生中存在的一些实际题目，但也存在着一些不足，如：固然主题选得较好，但对于主题没有较深刻地挖掘、升华，深化主题不够；固然班会的形势比力多样，但没有较深的探究，走老门路，班主任老师的导与扶的作用还没有完全发挥出来；固然学生在班会活动中受到了教育，但以情感人、以情动人、以情育人的教育效果还没有到达；从内容上看，一节班会课的信息量过少，学生的收获不是很年夜。这些都是我们在今后的工作中需要进一步探索和研究的。

因此在开展主题班会之前，班主任们先进行了班会方案的设计和

阐发，制定了具体实施的方案，搜罗班会召开的背景，涉及的内容，和形式与方法。特别是对班会的过程进行了年夜量语言、文字、浮现形式上的备课，确保了班会顺利、胜利的举行。班会的主体是学生，因此在班会的准备工作中，班主任老师将准备工作分为教师准备和学生准备两个局部，事先布置给学生，每个人都积极参与到班会的准备中。《感恩父母》，班主任崔老师事先以家长信的形式通知了家长这次活动，并请家长给自己的孩子写出自己最想说的话密封后由学生带回学校；组织学生学唱了《因为你因为我》这首感恩歌曲等等；同时王老师还让学生们班会前向家长认识自己名字中所包含的意义；准备一首最想唱给家长的歌或者一句话等，每个环节的准备都很到位。随着班会的进行环环相扣，班会现场学生眼中晶莹的泪花让我们看到学生已真切的、深深的体会到了浓浓的父爱母爱，这堂班会是胜利的。由此可见，班会前的充足准备是班会胜利的闭键。

3. 班会的组织要精细。班主任在班会中要放手让学生往做，为学生把握好方向，对学生不到位的环节要做好树模，特别是主持人的选拔和培训也是班会能否胜利的闭键环节之一。一个优良的主持人可以变更每个学生参与活动的积极性，让他们都有话可说，有情可触，从而到达好的收益，好的效果。一年级一班的小主持人在老师的引导下，将自己活泼的性格、极具感染力的动作表情融入到自己的串词中，使整个班会现场的孩子在愉快的交流和欢乐的歌声中完成了此次班会的活动。

4. 班会的形式要多样，并向现代化、电教化迈进。这次活动中，

各班的班会形式生动活泼，内容丰富多彩，使全部学生都参与到活动中来。各班的班主任按照班上学生的实际情况选择了多种多样的班会形式，如：故事、歌舞表演、诗歌朗诵、知识竞赛、课本剧等等。这次主题班会活动中的年夜年夜都班级都制作了课件，使用了多媒体，将课堂教学中的电教化手段应用到了主题班会中，丰富了班会的形式，提高了学生现场参与活动的热情，这也是此次活动中的一年夜明点。在一些班会中，班主任老师选择了适当的背景音乐，使班会的氛围在音乐中得到进一步的烘托，更加感染了学生的情感。

5. 班会的总结要深化。主题班会结束后，班主任的总结要深化主题，让学生在班会的基础上能够再次得到升华。同时，总结中要找出胜利之处，看到掉败不足，能够为下次班会提供经验。

2. 班会的准备要充分。班会前班主任和学生对班会的主题要深入理解，变更好学生的积极性，做好活动材料的收集。

1. 班会的主题要明确。主题是班会的核心，要有针对性，要充分考虑到学生主体性和年龄特点，能对同学有教育意义或对其思想有所触动，而且要便于学生往收集资料，主题尽可能小，能以小见年夜，尽可能从小处着眼。从各班班会的主题来看，年夜局部的班会主题鲜活，具有时代性，符开学生的年龄特点。10 多节主题班会，能结开班级的实际情况，选择符开学生年龄特点的内容，并深刻挖掘其内涵，确定主题。如《走进暖和的年夜家庭》，主题紧密结开了新学生的实际生活，并有所创新。《感恩父母》、《同学如手足》、《习惯决定成败》等，这几节班会主题凸起，能以小见年夜。《感谢您们》旨在使学生

理解父母、老师对自己的闭爱、同学之间的友爱来让学生体会只要心中有爱，爱就随时陪同着你。我们在得到别人爱的同时不要忘记把爱献给别人，这样世间才能充满真爱。这样的班会使同学们紧密联系自己及身边事物，升华了他们平时的言行。

主题班会总结篇 7

本次主题班会课评比得到了许多班主任的支持，尤其是高一年级组全部参加，每一个班主任都进行了精心的准备，表现出很高的积极性。

学校举办一年一度的主题班会评比活动，有两个目的：

一是通过精心准备的主题班会，让学生真实地表达自己的思想和情感，在班主任的引导下实现道德净化和情感升华，在同学的交流和反思中实现自我教育、自我提高；

二是通过主题班会评比活动，让班主任真正地在教育理念指导下参与教育实践，提高德育能力，在相互听课、学习、交流中提升班主任的德育艺术，实现班主任工作的校本培训。

这次主题班会的评比活动，一是年轻教师积极参与，参赛的各位班主任基本上都是青年教师，有好几位是新班主任，参与听课的教师也基本上是年轻教师。8.1 班在老师的精心组织下，将班级曾经组织的一系列活动通过图片得到很好的展示，学生自己编排的课堂舞台剧，生动有趣而且发人深思，班主任的爱心教育在师生互动过程中得到体现。难怪学生课后讲这是他终身难忘的一堂课。7.2 班主题班会《明天会更好》通过学生的一个个主题活动，让学生畅谈自己的理想，体

会人生的将来美好生活，激励学生好好学习，主题鲜明，重点突出，学生参与率高。9.2 班朱美芳老师《感受幸福》准备得非常充分，有图片有录像，非常的感人，有讨论、有思考；有老师的点评。让学生发现自己的生活是多么的美好，我们要珍惜自己的幸福，感谢父母、感谢老师、感谢社会。7。1 班教育学生《初中生的人际交往》说理深刻，理论层面较高，对高中生在平时的交往过程中出现的因素和模式分析透彻，给学生在以后的交往过程中注意的现象和方法提出了较高的要求，尤其是最后的几句话发人深思：损人不利己的事不能做，利己不损人的事少做、利己利人的事要多做。当然，还有许多老师的课都上得很好，都进行了精心的准备，体现了较高的基本功和较深的理论功底，表明了我们的班主任在这次活动中的思想态度。反映了我校年轻教师是热爱学习、注重积累、积极上进的。二是学校领导非常重视，我们师生认真准备，校长参与听课，并进行了集中评议，参赛班主任和班级发挥主观能动性，设计了游戏活动、小品剧情景剧表演、问题讨论、宣誓活动、诗歌朗诵、现场调查、案例分析、名言欣赏等众多形式，使主题班会有声有色。通过这次评比活动，就提高德育实效提几点看法。

（1）要突出班主任的主导、引导、点拨作用。评比课中有 3 位老师自己主持，有 3 位老师安排学生主持，尽管各有特色，但老师德育能力的评定比较困难，我想今后把班会课和德育课区分一下，班会课作为班级自主管理、自我教育、共商班务的载体，班主任可以根据需要自己主持或安排学生主持，由学生主持时要加强指导，参与课堂

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/446131141103010132