

## 小学劳动课程实施报告

### 小学劳动课程实施报告（精选 15 篇）

在学习、工作生活中，越来越多人会去使用报告，报告具有双向沟通性的特点。其实写报告并没有想象中那么难，以下是小编帮大家整理的小学劳动课程实施报告（精选 15 篇），希望对大家有所帮助。

#### 小学劳动课程实施报告 1

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生学习劳动教育的意见》，切实加强中小学生学习劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

#### 一、具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

#### 二、基本原则

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等

特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

### 三、主要任务

1、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、品德与生活（社会）等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2、开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

3、社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4、鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

### 四、实施步骤

第一阶段：准备阶段。（20xx年10月——20xx年11月）

1、加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2、制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人均为劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段。（20xx年12月——20xx年5月）

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育，积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养；通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段（20xx年6月）

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累（如汇总家务劳动，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等）。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报中心校，届时中心校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

小学劳动课程实施报告 2

### 一、指导思想：

为了认真贯彻中共中央、国务院召开的全国教育工作会议精神，落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。

### 二、教育目标：

1、从小培养学生的劳动意识及其良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

2、通过劳动基地等劳动，做到良好习惯的培养和不良习惯的矫正相结合，促进学生的健康，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

3、教师从理论与实践的结合上探讨中小学阶段学生劳动意识的形成、范围及培养途径。

### 三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位。

每学期初组织教师进一步学习教育方针，认识“五育”发展的整体性和全面性；学习《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》和国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。

同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣。二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料。三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进

行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的外操场，一年要除草数次，以往都是由学校请校外的小工进行清除。近几年来，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。学校的绿化带、花坛和草坪，事地也不少，我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫燕子村的黄金台、易黄公路边捡拾白色垃圾等公益性劳动，将学校门口这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作。

其三，利用军营村苗木生产基地，每月组织骨干学生参加劳动，请技术员讲解劳动技巧，以提高学生的劳动兴趣。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

### 3、开展研究，提高劳动教育质量

积极开展教学研究，努力提高劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。首先，我们组织教师认真学习《劳动教学纲要》；深刻领会纲要对各年级

学生进行劳动教育的具体要求。其次，我们以现行劳动教材为内容，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

4、各班要根据自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

5、学校开展全校学生征集”劳动小窍门“、“劳动金点子“，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

6、各班组织学生开展”学一种劳动技术“、“写一篇劳动收获体

会“活动，让学生在活动中学本领，做主人。

7、举行竞赛，激发劳动教育情趣。

8、开展评选”最佳劳动基地“、“劳动小能手“等活动。

### 小学劳动课程实施报告 3

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据《阿城区义务教育学校学生寒假劳动教育指导建议》文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

#### 一、明确教育目标，加强组织领导

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育特色学校。

为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立胜利小学劳动教育工作领导小组。具体名单如下：

组长：陈喜会（总负责）

副组长：周宗慧（负责具体组织实施）

成员：教导处各学段主任、一至六年级班主任

#### 二、坚持基本原则，发挥育人功能

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

### 三、抓住关键环节，开展教育活动

1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用这个寒假学会 1-2 项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。

3、开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4、利用家访，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

### 四、劳动成果展示，评选劳动达人

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过撰写劳动叙事作文，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2、开学后，以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3、把教师对学生的劳动教育和班级（劳动）管理情况与绩效考评相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

#### 4、上交形式：

1) 每个班级每月制作两篇劳动美篇，在 1 月 31 日和 2 月 22 日分别以组为单位上传，开学后上交美篇文本。

2) 开学时各学年组收齐《胜利小学学生假期家务劳动评价单》

相信，通过这充实而有意义的寒假劳动教育，能够激发学生们创新创造，感受劳动的艰辛和收获的快乐，一定会养成珍惜劳动成果、珍视幸福生活，珍爱生命自然的好习惯，树立起社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌。

#### 小学劳动课程实施报告 4

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的教学工作可以使 学生掌握简单的劳动方法，劳动教育教学工作计划。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

一、班级基本情况分析本学期六年级共 8 人，学生整体素质不错。但思想教浮躁，大多数同学热爱劳动，个别学生劳动态度不端正。

二、掌握基本知识情况。学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

三、熟悉教学内容、重难点、课时安排本册劳动课共 15 课，内容分为三部分；①自我服务和家务劳动；②手工制作；③生活小常识。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。

四、教材的重难点是手工制作这一部分，本学期共有 19 周，安排了 16 课时，每周一节正课。

五、本学期教学工作安排通过对班级情况的了解和对教材内容的熟悉，依据《新课程标准》和《劳动教学大纲》的要求，本学期对劳动课教学工作做以下安排。通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况。

1. 对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2. 认真钻研学习《新课程标准》和《劳动教学大纲》，熟悉教材内容，备好每一节课。劳动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会总结规律，在学生

掌握了简单劳动方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。改变过去单一的理论测试的评价制度。

3. 本学期要从三个方面评价学生的劳动。①平时的劳动（如值日、义务劳动）②对待劳动课的态度③家务劳动。即：一方面从学生平时的值日，义务劳动等情况，评出等级；第二方面从学生在劳动课各方面的表现评出等级；三从家长反映在家中的劳动情况评出等级，最后进行综合评定，这样全方位地调动了学生热爱劳动的兴趣。

4. 结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

5. 经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新、勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

#### 小学劳动课程实施报告 5

本学期，我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

##### 一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

##### 二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校的集体劳动”，每个学生可在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

1、各班要结合实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

2、积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

#### 四、主要活动安排

1、本学期至少到劳动实践基地活动五次。每三周一次。

2、本学期至少开展公益劳动三次。每四周一次。

3、安排两次劳动知识和技能竞赛。

、坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。

## 6

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

### 一、劳动实践基地建立的缘起。

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。xx是著名的“银杏之乡”，银杏是xx的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

### 二、指导思想。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

### 三、组织管理及实施。

有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的`成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的.，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

#### 小学劳动课程实施报告 7

2021年11月23日小学五年级全体师生，走进蔬菜基地，参加劳动实践活动，在实践活动中，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是除草等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神，品味了劳动有快乐。综合实践活动课程面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

#### 一、走进生活，确定主题

实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系

汇报，了解了生活中的常识，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议。

### 三、关注活动，适时引导

在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！综合实践活动的精髓在于“实践”二字。

实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，学生在劳动实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

### 小学劳动课程实施报告 8

劳动实践是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/446133110023010054>