

# 2024 年度全国社会工作者《社会工作实务 (初级)》考试题库 (含答案)

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25题)

1.军休社会工作服务对象的需要不包括 ( )。

A.军队情结的需要 B.婚姻家庭的需要 C.社会尊重的需要 D.社会参与的需要

2.为儿童及其家庭提供的个别化咨询辅导,为儿童提供休闲娱乐服务,为准妈妈提供咨询以及协助办理新生儿户籍登记服务。属于儿童社会工作中的 ( ) 儿童福利服务。

A.支持性 B.补充性 C.替代性 D.儿童保护服务

3.某社区开展“新时代文明实践”活动,招募在“社区烹饪大赛”中评选出的老年烹饪能手当志愿者,参加“老年助餐”志愿服务,不仅解决了该社区的老年人吃饭难问题,还发挥了老年烹饪能手的一技之长。上述做法体现了老年社区社会工作 ( ) 的原则。

A.权益保护 B.资源整合 C.健康维护 D.多方参与

4.企业社会工作中,属于内部社会工作者的是 ( )。

A.企业工会的工作人员 B.行业协会的工作人员 C.政府部门的工作人员  
D.社区服务中心的工作人员

5.某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A.为裕村妇女草编合作社设计项目
- B.动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C.请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D.将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

6.社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动，对居民参与态度和参与能力进行了调查，提出下列观点，其中错误的是（）。

- A.居民参与社区活动需要时间和经费的保证
- B.居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
- C.居民参与社区活动主要受环境因素的影响
- D.居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

7.家庭社会工作与家庭治疗的主要区别，不包括（）。

- A.起源不同
- B.关注焦点不同
- C.工作理念不同
- D.服务领域相互影响

8.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

9.为促进社区困境家庭中的青少年健康成长与发展，某社会工作服务机构发起“青春助跑·学习伙伴”服务项目、组织大学生志愿者与社区困境家庭中的青少年结成“一对一，手拉手”的伙伴，通过建立支持性的陪伴关系，帮助困境家庭中的青少年提升自信，健康成长。上述社会工作介入方法是（）。

A.朋辈辅导 B.向导服务 C.家庭治疗 D.危机介入

10.以家庭为中心的方法要素不包括（）。

A.以家庭为单位 B.家庭全程参与 C.链接资源网络 D.聚焦社会工作者

11.社会工作者小黄开办了“希望印社”为社区矫正对象提供服务，社员们在篆刻活动中逐渐建立起健康的自我观，重塑了自信，与家人的关系也得到改善，然而，社区居民依然戴着“有色眼镜”看待他们，经常在背后对他们指指点点。为改变居民对矫正对象的刻板印象，帮助矫正对象顺利回归社会，小黄适宜的做法是（）。

A.举办篆刻作品鉴赏会，提升矫正对象的艺术素养

B.举办才艺作品展示会，向社区居民展示矫正对象的优势及能力

C.召开“篆刻与生活”小组讨论会，引导矫正对象思考积极的生活方式

D.召开“石头成长记”小组分享会，邀请已成功创业的矫正对象分享经验

12.为孩子的教育支出是家庭的负担，投入高但回报少。在这种观念下，这些家长认为教育是学校的事情，自己供孩子上学已经是尽职尽责了，

对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行爲，社会工作者应为他们提供（）服务。

A.亲职教育 B.亲子关系辅导 C.课后托管 D.儿童问题辅导

13.社会工作者大张注意到，每次说到爸爸妈妈离婚这件事时，小刚都会发火或者沉默。大张求教心理学专家魏教授，与其讨论了有关青少年心理发展的问题，试图通过会谈帮助小刚认识父母离婚对自己的影响。大张在与小刚会谈时以“父母离婚时，你有什么感受？”来协助小刚表达自己的想法。上述大张收集有关小刚资料的方法是（）。

A.询问 B.咨询 C.观察 D.调查

14.随着生活方式的改变，糖尿病患者逐年增多。有些患者在确诊后常会变得紧张和焦虑，有些患者因需要终生服药、饮食控制，还可能出 现严重的并发症和阶段性生活质量下降等问题，伴发自暴自弃和情绪低落等现象。针对上述问题，医务社会工作者应首先提供的服务是（）。

A.运用专业方法对患者的情绪给予必要的干预

B.调查了解患者家族史并及时汇报给临床医师

C.与家属讨论患者的病情状况和临床治疗方案

D.告知患者不好好配合治疗将会面临生命危险

15.小兰今年12岁，父母常年在外出务工，与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言，课间休息时常一个人在角落里发呆，学习成绩下滑，衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后，请学校社会工作者小王一起为

小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估,他应该评估()。

A.小兰家的住房状况 B.小兰家使用社区资源的状况 C.小兰父母的年收入情况 D.小兰与父母的沟通交流情况

16.社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李,儿子小强沉迷网络游戏不爱学习,父母说他也不听,还与父母顶撞。王女士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后,与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的()。

A.接触 B.接案 C.预估 D.会谈

17.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见,实现自身价值,社会工作者大李了解到这个情况后,对他们的身体状况进行评估,邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术,并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备,“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的()。

A.教育康复 B.职业康复 C.社区康复 D.社会康复

18.社会工作者小梁在为社区矫正服务对象开展就业能力提升小组工作中,邀请已成功就业的服务对象担任辅导员、分享就业讯息、负责就业面试辅导的活动策划,带领情景模拟活动等。小梁在小组工作中的上述安排,其目的是()。

A.促进服务对象的社会融入 B.提升服务对象的就业技能 C.发挥服务对

象的正面影响 D.提高服务对象的自决能力

19.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供0-3岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营” B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营” D.开办亲职能力提升工作坊

20.下列各项中，不属于“设定目的和目标”层面的工作程序的是（）。

A.确定服务对象的需要和问题 B.选择介入系统 C.向服务对象解释设定目标的目的 D.共同选择适当的目标

21.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中，属于间接服务的是（）。

A.开展半失能老人社区联谊活动  
B.优化半失能老人服务质量评估流程  
C.每月为半失能老人举办一次生日会  
D.组织社区居民结对帮助半失能老人

22.独居的刘大爷在家意外摔倒卧床，在外地工作的儿子聘请了专业护理人员定时上门为刘大爷提供护理服务。社会工作者小白入户家访时发现刘大爷存在被疏于照顾的问题，其依据是（）。

A.刘大爷身上有多处淤青 B.刘大爷个人卫生状况糟糕 C.刘大爷身上有多处烫伤 D.护理员不让小白见刘大爷

23.家庭社会工作以（）作为服务关注的焦点。

A.亲子关系 B.婆媳关系 C.夫妻关系 D.整个家庭

24.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

A.培养学生建立并维持良好的人际关系的能力

B.培养学生独立学习的能力

C.培养学生与人合作的能力

D.培养学生良性竞争的能力

25.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医务社会工作者最适宜的做法是

A.协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离

B.提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导

C.引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触

D.劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

## 二、多选题(15题)

26.困境儿童父母就业援助包括（）。

A.提供就业信息 B.特殊困难救助 C.提供职业技能培训 D.为其就业提供帮扶 E.亲职教育

27.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

- A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”
- B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D.协助搭建信心咨询平台
- E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

28.患者老胡因心脏病突发在某医院急诊科接受治疗观察，其女儿在旁照料，老胡目睹了急诊室内忙乱紧张的情景，出现了紧张、不安和无助等负面情绪，隔壁床的离世也让老胡感到恐惧，其女儿也因此出现了紧张和焦虑的情绪。老胡还因自己的病症加剧而表现出茫然、恐慌和愤怒，认为突如其来的疾病影响了一家人的正常生活。女儿也对老胡的状况和可能带来的后遗症感受十分焦躁。老胡的上述反应中，属于急诊患者及家属心理——社会反应的有（）。

- A.老胡女儿出现的紧张和焦虑
- B.老胡因隔壁患者离世而感到害怕
- C.老胡女儿因父亲疾病而产生的焦躁
- D.老胡因自己病症表现出的茫然、恐慌和愤怒



E.老胡因急诊环境而出现的紧张、不安和无助

29.某乡镇社会工作者所服务的辖区大部分青壮年外出打工。空巢老人越来越多。社会工作站的社会工作者小王拟通过增强村里空巢老人的非正式支持体系，提升他们的生活质量。小王的下列做法中正确的有（）。

A.成立村志愿服务队为老人开展上门探访服务

B.向县老龄办申请补贴在村里开办“老年餐桌”

C.与社会信誉良好的养老机构合作，将其服务延伸至村庄

D.与在外打工的子女约定，定期与老人电话或视频关心老人生活

E.请独居老人的邻居每天定时“敲门”，及时发现老人的意外情况

30.为使接案面谈顺利进行，工作者需要掌握娴熟的会谈技巧。面谈技巧主要包括（）。

A.主动介绍自己 B.通过治疗性沟通了解服务对象的需要和问题 C.倾听 D.面质 E.设定目标

31.儿童在成长和发展中有不同层面的需要，关于儿童需要的表述，属于社会化需要的有（）。

A.身心安全保证的需要

B.分清自我与非我关系的需要

C.免遭虐待和忽视的需要

D.获得满足休闲和娱乐的需要

E.掌握吃饭、穿衣、语言表达等生活技能的需要

他的老伴吕大妈十分注意调配他的饮食。吕大妈认为血糖高是因为吃糖引起的，只要饮食中没有糖就不用吃药了。近期，吕大爷因糖尿病并发症住院治疗。出院前，社会工作者小王邀请医生再次向吕大爷夫妇详细讲解了糖尿病与饮食和生活方式的关系，以及控制血糖和治疗的必要性，并请营养师为他们推荐营养食谱。小王上述工作的主要目的包括（）。

- A.增强吕大爷家庭的社会支持
- B.矫正吕大爷对糖尿病的认知偏差
- C.使吕大爷出院后得到合理的照顾
- D.矫正吕大妈对糖尿病的认知偏差
- E.为吕大爷家解决因疾病引起的生活困难

33.刘姐和大李结婚多年，一双儿女都已上中学。家里除了几亩地的收成，主要靠大李在外打零工维持生计。大李爱喝酒，喝多了就打刘姐。刘姐常年遭受家暴，具有典型的“受虐妇女综合征”的表现。下列对刘姐的表述中，属于“受虐妇女综合征”表现的有（）。

- A.大李的性格天生就是这样
- B.大李的工作压力实在太大了
- C.大李醉酒后我没服侍好他
- D.不管是婆家还是娘家都没人能帮我
- E.谁家都是这样，年龄大些就好了

“患儿家长互助小组”的新成员。医务社会工作者小马在与其接触时得知，小明是在学校突然晕倒后被送到医院急救，后被确诊是急性白血病，小明妈妈又急又怕，陷入恐慌、悲伤与绝望之中。针对这一情况，小马正确的做法有（）

- A.对小明妈妈的负面情绪进行及时干预
- B.与临床医生协商小明的临床治疗方案
- C.采用家庭治疗方法对小明和妈妈的亲子关系进行干预
- D.动员“患儿家长互助小组”成员对小明妈妈提供心理情感支持
- E.鼓励小明妈妈在“患儿家长互助小组”中学习照护和康复经验

35.《关于加强青少年事务社会工作专业人才队伍建设的意见》指出，青少年社会工作的内容主要包括：服务青少年成长发展、维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪。下列工作中，有利于协助青少年成长发展的服务有（）。

- A.困难帮扶
- B.职业指导
- C.习惯养成
- D.婚恋服务
- E.社会观护

36.下列选项中属于老年人的需要的是（）。

- A.就业休闲
- B.一条龙照顾服务
- C.再社会化
- D.社会参与
- E.婚姻家庭

37.老张离异多年，女儿正上高中，半年前，老张因工伤落下残疾，再没找到工作。社会工作者小王到老张家了解情况，通过与老张交谈及多次走访老张的邻居，了解其就业困难情况及原因，希望通过精准评估，为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/446135240145010230>