

# 学习及考试资料整理汇编

——备考冲刺篇——

（考点或配套习题突击训练专用）

## 2023 年高考史料大题模板解密典例（超全）

### 【知识储备】历史研究的一般程序是什么？

第一步，提出研究的问题，分析研究课题的性质、所要达到的目标以及有关的资料条件。这里应指出的是，不是任何问题都可以无条件地使用历史研究法，所以要权衡必要与可能。

第二步，史料的搜集与鉴别。要用多种方法尽可能地搜集与研究问题有关的史料，并用各种方式对所搜集的史料鉴别真伪。通过史料再现与反映教育问题历史发展的本来面目，为下一步提供确凿可信的历史事实。

第三步，对史料的分析研究。要用历史唯物主义观点对史料进行分析探讨，以深入考察教育演进的内在成因和机理，弄清不同时期教育具体发展的“所以然”和“为什么”，从而发现和揭示演变的规律。

第四步，得出结论，阐述观点，史论结合。

——摘编自裴娣娜老师的《教育研究方法导论》

### 1

#### 课题、问题的提出

历史研究的问题一般包括以下几种：一是机构或组织的历史，特别是大型群众运动的历史；二是当今社会问题，如大家普遍关心的教育公平、教育效益，国内外教育的差异等；三是用现在的观点来解释以前没有涉及的思想观念和事件；四是对历史数据与当前事实相结合并进

行解释研究；五是对历史上曾经提出过的观点进行新的解读，对以前研究过的问题进行再次解释。

**设问方向：**一般围绕课题、问题的提出，可以在提出该问题有何学术价值的角度设问。

设问举例	答题注意事项	答案举例
评析上述 <b>学术研究</b> 的价值（是从学者进行学术研究的 <b>角度</b> 答，不是史料价值）	学术价值是指科研成果的极作用,其基本的要求和特点是创新,提出了新问题,开拓了新的领域,提出了新观点,构建了新理论,或发掘了新材料,作出了新论证…… 学者的研究是要遵循史料实证的基本原则和方法的,该问题的意义在于材料对于学者研究这个问题有什么用,学者可以利用这些材料	材料中学者的研究是对“……”问题作出的一种历史解释,这有利于提高人们对该问题的认识; 研究这个问题可以理解“……”的问题,可以解开“……”的疑惑和争论; 这个材料对于“……”问题开拓了……新的领域、新的材料、作出了新的论证……

### [典型例题]

1. （2023 佛山二模）20 世纪末，在印尼附近水下考古发现一艘公元 9 世纪的沉船——“黑石号”，出土了大量来自唐朝扬州、明州和广州的货物。其中两件瓷器“盈”字款绿釉碗和“进奉”款白釉彩盘是出自于宫廷还是民间的问题一直存在争论。阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（14 分）

材料一 唐玄宗时，多赏赐妃嫔和大臣。负责管理赋税的王鉞“岁进钱宝百亿，便入内库（又称百宝大盈库），以供人主宴私赏赐之用”，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/446201044032010124>