

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	王钺博	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2016 年 6 月 10 日			教师	凌梅
观察情况记录	<p>在早操活动中，王钺博今天情绪非常兴奋，踏步边跳边踏，做早操的节奏也比往常快很多，眼睛东张西望，手中的啦啦球也不时打到前面的小朋友身上，在几次提醒未起到作用后，我把他的啦啦球没收了，这下他才意识到现在是做操时间，可是没过一会又开始乱跳了。</p>				
评价与分析	<p>1、该小朋友平时就比较好动，这学期又是第一次使用啦啦球做早操，对啦啦球充满新鲜感，比较兴奋。</p> <p>2、他的奶奶今天在幼儿园围栏后看他做操，可能被他发现了，所以显得比较兴奋，他很想表现给奶奶看，但是却用错了方法。</p>				
指导策略	<p>针对这一现象我与王钺博进行了个别谈话，王钺博是一个特别爱表现的孩子，于是我与他一起探讨如何把自己最好的一面表现给别人看，给别人留下好的印象，然后请全部幼儿一起欣赏他的早操表演，并告诉他我会把他拍下来带给他的爸爸妈妈，爷爷奶奶看。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	王钺博	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2017 年 3 月 13 日			教师	贺宏伟
观察情况记录	<p>户外时间到了, 孩子们都积极参加游戏, 这次游戏的目的主要是锻炼幼儿的双脚、交替连续跳跃的本领。当每一个小朋友练习跳跃的时候, 我发现快轮到蒋子贤跳的时候, 他就会悄悄的跑到队尾躲起来, 就这样有两三次。“钺博过来你试一试吧” 我拉着他来到了队伍前面, 在这时有小朋友说“老师他不会跳, 他害怕。” 钺博听了小朋友的话, 用力挣开我的手又跑到了队尾了。我在叫他 时他就故意的躲开我或装作没有听见的样子。</p>				
评价与分析	<p>钺博在班上是属于胆小, 不太合群的孩子。虽然胆子小, 但他的自尊心特别强, 当听到小朋友否定他或说他不会的时候他就会回避问题甚至出现抵触的情绪。</p>				
指导策略	<p>作为教师要用孩子的视角想问题看问题, 了解孩子的内心感受, 清楚了孩子在想什么的同时与孩子共同承担 不愉快的事情, 让孩子快乐参加活动, 让孩子获得自信。多给胆小孩子的表现锻炼的机会, 增强他们的自信心。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	冒凌霄	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2016 年 11 月 10 日			教师	凌梅
观察情况记录	<p>那天，户外游戏时，我们组织小朋友游戏，先做的是集体游戏《我是个大皮球》《木头人》《老狼老狼几点了》，孩子们的兴趣很高涨，在分散游戏中，我们有为小朋友准备了丰富的材料：沙包、平衡木、皮球等，但我们发现很多孩子在拿到自己喜欢的玩具后，就开始休息起来，还有发生抢玩具的现象，并没有老师想象的一样，孩子们在做活动。</p>				
评析	<p>在经过一个月的游戏中，孩子们已经对于本班的户外材料失去价了兴趣，所以导致孩子们在分散游戏中休息。老师在设计游戏活动时没有考虑到幼儿发展的需要，导致幼儿在户外活动中缺乏兴趣，没有秩序，使得活动难以进行。</p>				
指导策略	<p>在发现问题后，我们及时做了调整，并且针对下月重点培养幼儿有指定方向的跑，我们为幼儿做了小老鼠尾巴，第二天将玩具投放到户外中的时候，大大提高了孩子们的兴趣，并且小朋友们还主动地寻找自己的好朋友，两两一组，玩起了抓尾巴的游戏，成功的发展幼儿跑的速度，看着小朋友们跑的背影，我真的很高兴！所以以后，我们老师会及时调整幼儿的户外玩具，在户外玩具中，培养幼儿各种身体能力。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	冒凌霄	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2017 年 6 月 10 日			教师	代小旭
观察情况记录	<p>户外操场，教师组织幼儿进行走平衡木游戏。凌霄不敢走，一个人在偷偷的流眼泪，为此我降低了难度，让其他小朋友拉着他的手来走。这次，凌霄不再往后躲，他高兴地和别人拉着手随着队伍向前走。不一会儿，轮到他上平衡木了，他犹豫了一下，我就站到了他的身边。凌霄抓住我的手，稍微一用力就站到了平衡木上。我心中一喜，觉得成功在望。但没想到和他拉着手的小朋友迈开大步往前走，吓得凌霄大叫起来：“啊!你慢点，我害怕!”</p>				
评价与分析	<p>凌霄小朋友本身比较谨慎，在选择游戏活动时出于自我保护本能的需要，不敢去尝试有挑战性的任务。今天的观察告诉我，凌霄的腿部力量不是一个关键问题，他更需要进一步增加有关平衡动作的学习，进一步减少走平衡木的恐惧。</p>				
指导策略	<p>为了降低难度和心理难度，我采用了两个小朋友手拉手一起走的游戏方式。另外，如果凌霄还出现害怕不敢走的情况，我会尝试鼓励、扶着他走的策略，来进一步观察。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	宋青辰	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2016 年 10 月 10 日			教师	凌梅
观察情况记录	<p>宋青辰自由散漫，不收约束，经常跑出来自己玩。但是他在跟年龄长的孩子一起玩的时候会等待，不与别人发生争执和争抢，与小班年龄小的孩子在一起玩的时候经常会发生争抢，甚至会抓伤小朋友。今天户外活动，大班和小班的小朋友都出来了，宋青辰在和同伴玩飞盘的游戏，一不小心扔到小班活动场地了，被一个小弟弟捡起来拿在手里玩，宋青辰不由分说就上前把小班的弟弟打了。</p>				
评价与分析	<p>宋青辰在家里比较受到家里老人的宠溺，以自我为中心，一有什么需求大人总是会及时满足，哪怕是不合理的要求，家长也会满足孩子。在跟宋青辰沟通的时候他会答应老师不再打小朋友，但是会接着犯错。我们只能紧盯着他不放。我们会和他的家长继续共同努力，帮助幼儿考虑，尊重别人的感受。</p>				
指导策略	<p>青辰小朋友的问题是长时间形成的问题，需要循序渐进慢慢的进行更改，并且在幼儿园期间，应该多注意孩子的行为，多与其进行沟通开导，并防止其伤害其他小朋友。家长对于孩子的不合理的要求也要及时制止和讲道理，而不是一味满足。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	宋青辰	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2017 年 4 月 24 日			教师	华立
观察情况记录	<p>宋青辰在户外活动玩大型器械的时候和王钺博发生了争执，“等我先滑下去你再滑不行吗？”“两个人搂着一起滑更好玩更刺激”，“那我不想那样滑，太危险了”宋青辰说。可是宋青辰不听王钺博的，抱着他的腰不松手，后面排队的小朋友开始有意见了。“你俩能不能先滑下去，或者下去吵？我们都没法玩了”“对啊，对啊，这样谁也玩不成了”一个小朋友终于跑过来告状了。</p>				
评价与分析	<p>宋青辰本身活动开朗，平时比较有主见。但偶尔会出现执拗的情况，不愿意接受别人的意见，把自己的想法强加给别人这次户外活动就是这样，当别人已经明确告诉他不可以时，他还在固执地坚持自己地行为。这对他的同伴关系交往和以后的成长发展是非常不利的。</p>				
指，导策略	<p>利用亲身体验法让宋青辰去做一件自己不喜欢做的事情并让他说说想法和感受。再通过社会集体活动，通。过故事讲述，图片观察与讨论，让该幼儿明白在友谊中要试着站在别人的角度去看待问题才能有良好的伙伴关系。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	刘元庆	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2016 年 9 月 10 日			教师	凌梅
观察情况记录	<p>今天的户外活动是自选器械进行活动，别的小朋友都选了自己的器械开始活动了。唯独刘元庆站在一旁发呆，不知所措。这时贺老师走过来了，贺老师自己很喜欢坐在羊角球上的感觉，所以推荐刘元庆玩，而且给他挑了一个最鼓的。刘元庆说，“太大了，我个子比较矮，我坐不上。”“好吧，那我们换一个小点的”贺老师又给他换了一个，不一会他拿着羊角球又跑过来了“这个羊角球是瘪的。”“瘪的小朋友玩的时候才安全些”简单的一句话提醒了我，要站在孩子的的角度看世界。</p>				
评价与分析	<p>刘元庆小朋友是个善于观察，心思细腻的孩子，能清楚表达自己的想法。现在才知道为什么幼儿园有的羊角球瘪瘪的，原来就是给小孩子玩的。教师在设计活动时要从幼儿本位出发，从适宜性发展方面考虑，科学安全地去设计户外活动，这就是所谓的最近发展区，不高也不低刚好满足幼儿发展需要。</p>				
指导策略	<p>遇到一些事情多站在孩子的角度上去考虑，幼儿的一些常见的思维，可能大人并不了解，但如果换位思考可能会得到更让人满意的效果。并且在幼儿教育上会有更好的帮助。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	刘元庆	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2017 年 3 月 7 日			教师	凌梅
观察情况记录	<p>刘元庆是个乖巧可爱的小朋友。老师都很喜欢他，他也很听话，很老实，从不惹麻烦。 乖娃娃今天也不听话了，做出了大胆地尝试。今天户外活动玩滑梯，刘元庆勇敢地冲了上去，上滑梯的时候从攀岩的地方爬。老师担心你安全的时候也不禁为你叫好！“勇敢的宝贝，好样的。”刘元庆听了更加开心，兴奋了，玩得更带劲了。</p>				
评价与分析	<p>乖巧的孩子不仅仅只是内敛内向，有时候也要有豪放、勇敢、大胆的品质。通过户外体育锻炼在提高幼儿体质能力的同时，也在不断锻炼幼儿大胆，自信，沉着冷静的美好品质。教师应多鼓励内向的幼儿试着挑战自己，突破自我。</p>				
指导策略	<p>在教学过程中，多发现孩子的多面性，鼓励孩子在各个方面的尝试，发掘他们的天性，未尝不是一个很好的选择。从刘元庆这次尝试可以看出幼儿有发展进步的需求，教师要进行支架式教学，鼓励幼儿突破自我心理障碍。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	郝子衡	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2016 年 11 月 1 日			教师	贺宏伟
观察情况记录	<p>孩子都很喜欢推小车的游戏，但多数都是漫无目的的乱跑。我们根据孩子的纪律情况设计的蚂蚁运粮食的游戏。从游戏中发现，孩子接受任务的意识不足，不能很好的理解老师所说的游戏规则。郝子衡和孙江坤在班中年龄稍长，但是仍不能很好的驾驭小推车，左右平衡能力差。在尝试了多次以后，小车仍不能很好地保持平衡，郝子衡终于失去了耐心，把车子放在一边很沮丧的样子不愿意再尝试了。</p>				
评价与分析	<p>孩子的能力由生理发展和后天的锻炼两方面决定。平时活动的开展中，对于平衡的训练和游戏开展地比较少，而且训练比较多，使得孩子们的兴趣点不高。我应该在孩子身体发育允许的情况下，指导孩子联系，增进左右平衡的能力。</p>				
指导策略	<p>幼儿在生长发育的过程中，平衡性也会慢慢的得以完善，在日常教学的过程中，可以适宜的对幼儿进行相关方面的训练。从孩子的兴趣出发，加入一些游戏，增加趣味化，变枯燥的训练为挑战自我的游戏。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	郝子衡	性别	男	年龄	6 岁
观察时间	2017 年 3 月 16 日			教师	华立
观察情况记录	<p>课间操开展以后我们就面临最基本的队形问题，孩子基本可以找一个地方站住。今天的课间操还没开始，我正在整队形，让孩子们立正站好，我发现郝子衡开始站了还没有 1 分钟就开始左右摇晃。小班的小朋友正在组织玩滑梯，郝子衡看着很想过去玩，身体都扭过去看了，见我走到后面队伍了，于是郝子衡小朋友走到操场就往滑梯那里跑，做操音乐都开始放了，他才慢慢地从滑梯那儿走过来站队。</p>				
评价与分析	<p>告诫郝子衡要做操之后才能玩滑梯。将滑梯作为一个奖励，谁做操好就可以玩滑梯、推小推车。郝子衡现在虽然不能做好早操，但是可以一直坚持到，早操结束后才玩滑梯。</p>				
指导策略	<p>幼儿在成长过程当中，是纪律性在不断加强的过程。在平常的生活教学中，要多引导幼儿先做什么，后做什么，什么能做，什么不能做。经过多次的敦促教育，孩子的纪律性一定会得以提升。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	沐宇桓	性别	女	年龄	6 岁
观察时间	2016 年 11 月 18 日			教师	凌梅
观察情况记录	<p>沐宇桓是家里的小女儿，相对较为娇惯。在平时活动中性子也要强一点。沐宇桓穿衣服比较多，但是户外活动时经常自己脱衣服。</p> <p>天气开始降温，穿衣太单薄容易感冒，而且出汗后不能接着脱衣服。今天有点刮风，小朋友玩了十分钟就开始出汗了，五分钟前我已经让小朋友脱了一件外套了，沐宇桓满头汗又要脱衣服。“咱们在一边歇一会儿等汗下去了再玩，现在脱衣服就很容易感冒。”</p>				
评价与分析	<p>由于家长的“过分”保护，该幼儿在独立性方面有待提高。除了多提醒以外，还要从意识上改正。如，健康活动的时候帮助孩子寻找感冒的原因。提醒幼儿及时穿脱衣服，锻炼幼儿根据天气冷暖来自己增减衣物。孩子在理解的基础上就能更好的自我保护。</p>				
指导策略	<p>在园的每一个孩子都需要专心的关系与照顾。特别是在日常的一些生活上，要培养幼儿良好的自我服务能力。大班的小朋友可以通过观看视频和讨论的方式，来学习一些生活保健的常识。</p>				

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

观察对象	沐宇桓	性别	女	年龄	6 岁
观察时间	2017 年 6 月 10 日			教师	凌梅
观察情况记录	<p>今天户外活动，我带领的一组是玩呼啦圈，一开始我让孩子们自由的玩开汽车，孩子们嘴里边玩边喊，绿灯行，红灯停，非常有劲，但我看到沐宇桓一个人站在那边，似乎不愿意玩，于是我就把小朋友都集中起来，让他们玩开火车，我把沐宇桓排在中间，组成一列长长的火车，沐宇桓终于露出了笑容。</p>				
评价与分析	<p>沐宇桓是个比较内向的孩子，在集体活动时，她总喜欢一个人站着，是因为平时她从来不主动和小朋友打招呼，所以小朋友们也不太邀请她一起玩。在户外活动时尽量不让她玩单独的游戏，要让她参与到集体游戏中去，让她多和小朋友们做游戏，增添感情。在平时组织活动时，多让她有表演的机会，多引起大家的主意。让热情的小朋友主动去邀请她玩，让她多交好朋友。</p>				
指导策略	<p>对于一些性格上内向的幼儿，要多加关注，尽量的创造条件让其能融入集体当中。如，可以让她回答一些简单的问题增加自信心，逐渐有表现欲；挖掘幼儿的优点在全体幼儿面前进行表扬等等。</p>				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/446203212235010210>

审阅： _____

户外活动观察记录表

班级： 大一

审阅： _____