

九年级政治教案范文合集六篇

九年级政治教案范文合集六篇

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的九年级政治教案6篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

九年级政治教案 篇1 一、教学目标：

1、知识目标：

通过同学感受社会生活的变迁，体会我国国家实力不断增强给国家面貌带来的新变化。引导同学对自己所处的新时代有一个初步的认识。

2、能力目标：

通过对社会生活变化的体验，培养同学热爱生活的态度。强化同学对国家发展的认同感和自豪感，使同学将个人生活的发展与国家的进步联系在一起。在教学过程中，引导同学不断培养观察、发现和表达的能力，提高同学搜集整理材料的能力，引导同学全面认识问题、正确表达自己的观点。

3、情感态度及价值观目标：

通过对同学可以感受到的社会生活的变迁，引导我

国国家实力的增强，就是要力图按照“从近及远”“由家到国的逻辑，引导同学形成多所处时代的准确把握。

二、教学重难点：

- 1、我们的物质生活水平在不断提高。
- 2、我国的经济发展充满活力。

三、教学时间：

2 课时(机动 1 课时)

第一课时

教学内容：

第一站 我们生活的变迁

教学目标：

- 1、懂得并掌握改革开放以来我们生活变迁的表现。
- 2、通过对社会生活变化的体验，培养同学热爱生活的态度。

教学过程：

一、导入新课

同学们，我们有幸生活在一个飞速发展的时代。城市高楼鳞次栉比，乡村田园风景如画，高速路上车流如织，超市里商品琳琅满目，我们的生活越来越来好，社会越来越繁荣，国家越来越昌盛。我们时时处处都能感受到节节升腾的时代气息。 我们开始学习第一站 我们生活的变迁

二、新课学习

思想驿站：想一想

(1) 我们的学习用品和父辈相比有哪些变化？

(2) 我们的生活正在发生哪些变化？

1、我们的物质生活水平正在不断提高。

随着生产的发展、社会的进步、人们收入的不断增加，我们切实地感到：人们的生活越来越殷实富足。

从市场的繁荣，到人们衣食住行的变化，都显示着人们生活水平不断提高。我们的住房越来越宽敞舒适，我们的出行越来越方便快捷，我们的穿着打扮，也越来越多样化，越来越漂亮。

讨论“四大件”的变化说明了什么？

2、我们的文化生活日益丰富。

人们用于文化生活方面的花费大幅度增加，文化产品越来越多样化，文化活动更加丰富多彩。

如：人们受教育的水平得到较大提高，九年制义务教育基本得到普及，高等教育、职业教育等不断发展。人们的科学文化素质有了很大提高。“花钱买知识”成为新的时尚。文化市场丰富活跃。

3、我们的生活方式也发生了很大变化。

随着生活水平的提高，文化生活的丰富，人们开始注重追求更加健康的生活方式，培育兴趣爱好，提升自身素质，使自己得到全面发展。随着文明程度的提高，人们之间

的关系更加融洽，社会氛围更加和谐。

讨论：举例说明。

三、小结：

四、作业：我们身边的变化有哪些？

我们的物质生活水平在不断提高；我们的文化生活日益丰富；我们的生活方式也发生了很大变化。

九年级政治教案 篇2 导入：

播放歌曲《真心英雄》，同时，多媒体出现教材上的导语部分的一段话。

引入本课课题：直面风风雨雨

一、人生难免有挫折

1、请同学们列举与下列情景类似的，自己日常生活中的一些相关情景，体会自己的情绪反应。

如：课堂上，与同学讨论问题，老师误会自己；考试成绩不理想。进而了解什么是挫折。（教师在学生说的基础上总结，用大屏幕展示）

当人们在实现某种目标的过程中，因遇到某种无法克服的或自以为无法克服的障碍和干扰，致使目标无法实现，需要不能得到满足时就会产生诸如紧张、烦躁、伤心、气愤等消极情绪反应，这时我们就会说自己遭受了挫折。

2、我们在学习和生活中，常常会受到困难、挫折的干扰。请同学们阅读教材上“麒麟等同学遭遇的挫折”完

成后边的思考题。

教师：回忆自己曾遭遇过什么挫折，当时的情绪反应。（分小组统计，教师再将出现频率较高的挫折类型用大屏幕展示）

过渡：我们青少年生活经验不丰富，知识不够渊博，难免会遇到挫折。是不是只有我们青少年才会遇到挫折，成年人就不会遇到挫折呢？

3、生活中，人人都可能遇到挫折，经历坎坷。

教师：请学生阅读教材上的漫画并用自己的语言描述漫画所反映的内容。

（请几个学生说说自己及家人曾经遭遇过的一次挫折）。

过渡：我们普通人难免会遇到挫折，伟人、名人也不例外。让我们一起去了解一些杰出人物的坎坷经历。

4，即使是伟人，也会遭遇挫折，身处逆境。

学生活动：点击名人（课前布置学生收集整理曾经遭遇挫折逆境的名人事迹，课堂上分小组展示；教师也准备一些相关资料，用多媒体播放。）

指导学生阅读教材中居里夫人的事例并完成相关思考题。

小结归纳：通过以上内容的学习你明白了什么？有人说，挫折和逆境是人生中不可避免的，你同意这一说法

吗？请说说你的看法。

过渡： 面对亲朋好友，我们常常致以“万事如意”、“心想事成”、“一帆风顺”之类的美好祝愿。但是，在生活旅途中，我们总会遭遇挫折。那么，导致挫折的原因有哪些？挫折对我们到底是好事还是坏事呢？我们继续来学习。

二、面对挫折，我们要有清醒的认识和正确的态度

1、 导致挫折的原因

多媒体补充导致挫折的原因：

自然因素包括个人能力无法预料或避免的自然灾害，意外事件，生老病死等。如踢球时下起了大雨；地震造成经济财产损失；亲人生病等。

社会因素包括个人在社会生活实践中，遭受来自政治、经济、法律、道德、风俗、习惯、宗教、人际关系等方面的挫折。例如因正义得不到伸张而长期蒙受冤屈；由于受到他人的排挤而使个人才能无法发挥等。

生理因素是指个体与生俱来的身材、容貌、健康状况、生理缺陷等先天素质所带来的限制。如眼睛近视者相当飞行员，身材不高者想成为专业篮球运动员。

心理因素主要是指由于个人知识和能力的不足，或者对自己的估计不恰当，期望值过高；或者是意志薄弱、情绪低沉等，造成愿望、目标无法实现而导致的挫折。如有的

人个性方面的问题，不喜欢与人交往，或不会协调与他人之间的关系，因而造成人际关系障碍；有些挫折是由于个人某些不合理的要求造成的，如好吃懒做的想了欲望得不到满足。

请同学们阅读教材小明小华和小强的事例，体会导致挫折原因的多样性，并将具体原因填在表格里。

过渡：人生难免有挫折，挫折对人的影响一样吗？

2、挫折是一把“双刃剑”

指导学生阅读教材“媛媛和贝多芬的经历”，想一想，媛媛同学的经历和贝多芬的经历有哪些相同和不同？

那么，在你看来挫折到底是好事还是坏事？让我们进行课堂辩论。

辩论主题：错这是好事还是坏事

正方：挫折是好事

反方：挫折是坏事

教师归纳：挫折本身对任何人来说都是坏事，它给人带来身体和心理上的打击、压力，造成精神上的烦恼和痛苦，给生活道路造成曲折，甚至是一些人失去生活的信心。但是挫折也可以使人受到考验，得到锻炼。对于有能力承受挫折的人来说，它能磨炼意志，激发斗志，使人变得聪明。从这个意义上来说，挫折又是一件好事。可见，挫折是把双刃剑，他是坏事，但在一定的条件下可以变成好事。如果你

因遭遇挫折而陷入焦虑不安、悲观失望的情绪中不能自拔，甚至自暴自弃，挫折便成了你成长和发展的障碍，相反如果你能够勇敢地面对挫折，在认真分析导致挫折的原因的基础上找到了合适的解决办法，你便能走出困境，争取成功，挫折也就成了你人生经历中的宝贵财富。所以我们说挫折并不可怕，可怕的是不能正确的对待挫折。

请同学们相互交流自己印象中最深的一次受挫经历，当时你是怎样面对的，结果如何？

课堂小结：通过今天的学习，我们懂得了人生的道路崎岖难行。在这崎岖的道路上，总有风风雨雨。只要我们怀着希望，坚信风雨后总会有彩虹。让我们做一个坚强的人，勇于追求，直面挫折！勇于追求，战胜挫折！勇于追求，挑战挫折！

板书设计

九年级政治教案 篇3 课题：奋斗成就未来

授课人：董集中学周锡武

课题：奋斗成就未来课型：新授课

课时：一课时教法：讲授、讨论结合法

教具准备：小黑板、录音机

教学准备：

1、学生准备：收集当今我国人民艰苦奋斗的典型事例，准备在课堂上与同学们交流。

2、教师准备：了解学生对艰苦奋斗精神与伟大实践关系的认识水平，准确理解当代学生与艰苦奋斗的关系。

教学目标：

1、情感、态度、价值观：引导学生理解、继承和发扬艰苦奋斗精神的重要性，并将其进一步发扬光大，立志为实现共同理想而奋斗。

2、能力：培养学生吃苦耐劳，勤奋学习，克服困难的毅力。

3、知识：知道理想的实现必须经过艰苦奋斗。

教学重点：

理想的实现必须经过艰苦奋斗。

教学难点：

优良传统不能丢。

教学内容和过程：

环节一：营造氛围，引入课题。

（播放歌曲《南泥湾》）

老师：引导学生认识艰苦奋斗的精神。

环节二：共同讨论：为什么说理想的实现必须继承和发扬艰苦奋斗的精神？

老师：请学生先来阅读教材第 120 页框内的事例，填写表格并独立思考成就事业与艰苦奋斗的关系怎样？说明了什么问题？

学生：（1）只有发扬艰苦奋斗精神，才能成就事业，实现理想和目标。

（2）艰苦奋斗是通向理想的必经之路。艰苦奋斗是我们的优良传统，是中华民族的传统美德。中华民族的发展史，就是一部艰苦创业的历史。

老师：古往今来，任何成就的取得都离不开艰苦奋斗的精神，那么，现阶段，我国已取得举世瞩目的建设成就，我们还需要发扬艰苦奋斗的精神吗？

（导生举例证明后，理论说明）

学生：（1）举例

（2）P121 最后段

老师：我国要由胜利走向胜利，必须要发扬艰苦奋斗的精神，那么我们青少年与艰苦奋斗精神有关吗？

学生：对于我们，优良传统不能丢。

环节三：优良传统不能丢

老师：为什么？（导生思考艰苦奋斗、国家、青少年以及伟大共同理想的实现有何关系）

学生：青年是祖国的未来，民族的希望。

学生：青年是社会最富有朝气，最富有创造性，最富有生命力的群体，对推动历史发展和社会进步起着重要作用。

学生：现阶段，实现共同理想的近个世纪正是我们

年人来实现。

学生：为实现全国各族人民的共同理想而奋斗，是时代赋予当代青年的历史责任。

老师：那么我们青少年应该怎么做呢？

学生：我们要实现个人理想，承担起历史责任，就要继承优良传统，发扬艰苦奋斗精神。从日常学习、工作和生活做起，自觉磨炼自己，才能逐步把自己造就成能担负重任的人。

在学习上要做到：

在生活上要做到：

今后在工作要做到：

老师：现阶段，我国经济发展了，人们物质文化生活日益丰富，生活水平提高了，仍需发扬艰苦奋斗的精神，但是不是就要过苦日子，当苦行僧？

（导生分组讨论，并作答）

学生：我们提倡艰苦奋斗，反对铺张浪费，大吃大喝和贪图享受，从而在生活中培养起吃苦耐劳；不畏艰险；不断进取；奋发向上的艰苦创业精神。

（播放《大生产》之歌）

课堂小结：

1、导生快速复习本课内容，说出自己的所得和体

2、老师：强调本课重点、难点内容，引导学生在学习和生活中继承和发扬艰苦创业的精神，增强责任意识，以更高热情投入到学习和未来的工作中。

课堂检测：（略）

布置作业：（略）

九年级政治教案 篇4 教学目标：

情感、态度、价值观：

有直面挫折的心理准备，以积极的精神状态面对挫折。

能力：

培养学生正确面对挫折、分析挫折的能力

知识：

知道人生难免有挫折，挫折是不可避免的道理；了解导致挫折的原因是多方面的；知道面对挫折，不同的态度会产生不同的结果，以辩证的观点认识挫折的积极意义和消极作用。

教学重点：人生难免有挫折；挫折是一把双刃剑

教学难点：挫折是一把“双刃剑”。

教学过程：

导入：

一首好的歌曲往往能打动许多人的心，使大家产

多人振奋的歌曲。播放歌曲 《真心英雄》

在我心中曾经有一个梦
要用歌声让你忘了所有的痛
灿烂星空谁是真的英雄
平凡的人们给我最多感动
再没有恨也没有了痛
但愿人间处处都有爱的影踪
用我们的歌换你真心笑容
祝福你的人从此与众不同
把握生命里的每一分钟
全力以赴我们心中的梦
不经历风雨怎么见彩虹
没有人能随随便便成功
把握生命里每一次感动
和心爱的朋友热情相拥
让真心的话和开心的泪
在你我的心底流动

教师：歌曲中给人印象最深的歌词是哪一句？

学生答后提示：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

教师：歌词中的“风雨”指的是什么？“彩虹”指的是什么？

学生答后提示：风雨指的是挫折，彩虹指的是成功。

师问：这首歌告诉了我们一个什么样的道理？

学生答略

师归纳：如果把成功比作雨后彩虹，那么挫折就是彩虹之前的风雨，人们只有经得起挫折的考验才能获得成功。那么，什么是挫折？我们为什么会遭遇挫折？我们应该怎样面对挫折？又该如何去战胜挫折？这就是第一课“不经历风雨 怎么见彩虹”将要学习和讨论的内容。

引入本课课题：不经历风雨 怎么见彩虹

一．人生难免有挫折

师：请同学们闭上眼睛，用心去感受下列情境，体会你在情境中的情绪反应。

早晨你在闹铃声中醒来，关闭铃声时你不经意地发现还有 10 分钟就到上课时间了，原来是昨天上闹钟时弄错了时间，你感到 ，顾不上吃早饭的你骑上自行车就往学校赶，可谁知在距离学校100 米的地方，自行车链条突然断了，你感到 。毫无办法的你推着自行车来到 学校后，还来不及解释就遭到班主任的批评，你感到 ，数学课上，老师将昨天的作业发了下来，由于你的粗心，很多不该错的地方你却错了，你感

。下课后，同学小明不小心打破了你的墨水瓶，为此你与小张吵了起来，同学们一致认为你的做法很过分，你感到_____。放学了，你本想回家跟父母讲讲今天的遭遇，却看见父母在吵架，你感到_____。

师：请说一说自己在上面各个场景中的情绪反应。

学生答略

师：真是倒霉的一天，做什么事都不顺心。当人们在实现某种目标过程中，因遇到某种无法克服的或自以为无法克服的障碍和干扰，致使目标无法实现，需要不能得到满足时就会产生诸如紧张、烦躁、伤心、气愤等消极情绪反应，这时我们就会说自己遭受了挫折。正如苏霍姆林基在说的“人生在世不会总是一帆风顺和美妙动人的。”

教师：请同学们回忆一下自己曾经经历过什么样的挫折，当时出现了怎样的情绪反应，并将它们记录下来。

小组统计归纳出现频率比较高的挫折有哪些？并简单板书。

1、我们在学习和生活中，常常会受到困难、挫折的困扰

师：在学生和生活中，我们常常会受到困难，挫折的困扰，在同学们所经历的挫折中中人际关系的不和谐，学习成绩的不理想和情感需要得不到满足是出现频率最高的。

P2 例中麒麟遇到的是学习方面的挫折，小烨遇到的是人际关

系方面的挫折，小磊遇到的是情感方面的挫折。

过渡：如果说我们青少年是由于知识不够渊博，经验不够丰富，难免会遇到挫折，那么大家想一想：经验丰富的成年人会不会遇到挫折呢？

学生答略

2、生活中，人人都有可能遇到挫折，经历坎坷

教师：请同学讲述某一长辈的挫折经历。

生述略

师：我们的长辈也和我们一样会遇到各种各样的挫折，除了在生活中经历挫折外，他们在工作中也可能遇到挫折，P3 第二个◆下的三幅漫画就反映了人们工作中的挫折，请同学们描述漫画所反映的内容。

生述略

师补充：漫画 1 中的天灾。今年入春以来四川西南部遭遇旱灾，庄稼欠收；今年 7、8 月重庆遭遇百年特大洪灾；剑阁县“86”洪灾直接经济损失达 2500 万元；福建湘江面临格美、桑美台风的损失，桑美”肆虐成灾的主要原因是风力超强。

师归纳：正如漫画所反映的那样农民会历为天灾而颗粒无收；工人会因为企业经营困难而失业；商人会因为投资失败损失惨重，可见成年人和我们一样会难免会遇到挫折，所以生活中，人人都可能遇到挫折，经历坎坷，即使是

伟人、名人也不例外。

3. 即使是伟人，也会遭遇挫折，身处逆境

学生活动：“点击名人”

目的：通过竞赛使学生明白即使杰出人物也会遭遇挫折，身处逆境，加深学生对“人生难免有挫折”这一观点的理解。

参考资料：孔子，早年丧父，15岁求学“三人行，必有我师焉”。

汉司马迁“史家之绝唱，无韵之离骚”。

范仲淹被贬后“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”

李时珍三次落榜，后有“本草纲目”

邓亚萍个子矮不让进省队。4枚奥运金牌

爱迪生只受过三个月正规教育。电灯

牛顿出生前父死，母改嫁，外祖母抚养：万有引力定律
牛顿三定律

林肯 P9；居里夫人 P3

当代英国理论物理学家斯蒂芬霍金《时间简史》

学生补充

师指导学生阅读生读 P3 第三个◆下居里夫人的故事的问：

居里夫人的故事给了你哪些启示？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/446232005221010230>