

一年级上安全教育教案

小学一年级安全教育教案

第一课 上学和放学

教学目的：

- 1、教育学生要遵守交通规则。
- 2、使学生平安上学和放学。

教学过程：

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

- 1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(1) 你们每天是怎么上学来的？有几个同学使自己坐公共汽车上学来的，你们能说说坐车时要注意什么吗？

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(2) 有的同学比较贪玩，看见街上很热闹，就想去玩一会儿，你们说这样做对不对？为什么？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

(1) 我们在上、下学的路上，经常看到一些广告牌、电线等，这时候我们应该注意些什么呢？

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。 第二课 认识交通标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

第三课 认识简单的危险标志

教学目的：

1、使学生认识一些简单的危险标志。

2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

一、导入

1、同学们注意到了吗？在街上我们经常能看到一个牌子，上面画着一个大大的感叹号，像这样（出示图片），你们知道它代表什么意思吗？

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

二、教授新课

1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

（1）圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

（2）圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3) 圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4) 圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5) 你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

2、认识警告标志

(1) 这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3) 再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有电、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

第四课 社区和室内活动安全

教学目的：

- 1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。
- 2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程：

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从

床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

（1）小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

（2）同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

（3）师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

2、在家里玩也要注意安全

（1）家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2) 为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

(3) 如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

(4) 有的小朋友特别喜欢做手工，总是把剪刀等尖锐物品放在床上，你们说这样做对吗，为什么？

三、拓展训练

1、有个叫康康的小朋友在家爱看电视，他最爱看动画片和少儿节目，如《大风车》、幼儿知识竞赛或者智力竞赛等等。他参加竞赛还得过奖呢！爸爸妈妈经常表扬他，说他越来越聪明。你们喜欢看什么电视节目？

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

第五课 用电安全

教学目的：

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

教学过程：

一、导入

1、有一个和你们差不多大的小朋友明明，有一天，他在家里看电视，忽然想吃苹果，就起身急匆匆的洗了一个苹果，也忘了擦手。等他回来一看，喜欢的电视节目已经结束了，他便走到电视机前去换频道。你们猜，这时候发生什么事了？

2、明明刚一碰上去，手便被打了一下，原来是触电了，从此以后他再也不敢用湿手去碰电器了。你们在家里发生过这样的事吗？

二、教授新课

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？_一年级上安全教育教案。

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识

教学内容：学习一些食品安全等知识 6

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学重点：认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。