

## 《落叶》大班教案 15 篇

### 《落叶》大班教案 15 篇

作为一位优秀的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。来参考自己需要的教案吧！下面是小编帮大家整理的《落叶》大班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

#### 《落叶》大班教案 1

##### 一、活动目标：

1.尝试用不同的表情和叶脉倾斜的方法表现树叶飘落的动态，萌发喜欢小树叶的情感。

2.大胆想象、添画背景，表现秋天的美。

##### 二、活动准备：

范画、记号笔、纸、蜡笔、各种树叶的实物

##### 三、活动过程：

(1) 谈话导入——已有经验的巩固、提升。

秋天到了，小树叶飘落下来。你看到小树叶是怎样飘落到地上的？引导幼儿用语言、动作、表情等表现出小树叶飘落地上的情境。

(2) 树叶飘落——仔细观察，分辨树叶飘落的动态。

1.小树叶飘落下来的表情是怎样的？

2.（出示两片树叶的图片）他们的表情怎样？请你学学？

3.还可能会有哪些表情呢？（幼儿想象、表现）

4.小树叶飘落下来的动作是怎样的？

教师出示树叶的动态图，请幼儿分辨，哪一片树叶在空中飘的？哪一片树叶好像树上掉下来？在空中飘动的树叶是怎样的？（叶脉是倾斜的。）

5.小结：用各种表情和叶脉倾斜的方法表现出小树叶飘落的样子。

(3) 秋叶飘飘——表现出不同树叶飘落到不一样的地方。

1.很多很多的小树叶飘落下来，细细长长是什么树叶？

梧桐树叶是什么形状的？

你还看到了什么树叶也飘落下来了？

2.这么多美丽的小树叶，看他们在草地的什么地方？（引导幼儿观察空间布局）

3.我们把他们美丽的身影画下来好吗？

（4）绘画要点：

1.大大小小的树叶、胖胖瘦瘦的树叶、各种各样的树叶。

2.给小树叶脸上画上不一样的表情。

3.把小树叶飘落的优美姿态画出来：叶脉倾斜。

4.用多种颜色装饰小树叶。

5.添画背景，大树妈妈在哪里？她在做什么？秋天里还有些什么？小树叶喜欢飘落到哪里去？引导幼儿装饰背景：如云朵、菊花、树、山坡等等。

四、作品展评：

1.哪些树叶姿势最美？

2.它们是怎样飘落下来的？你来学学这片树叶飘落的样子。

3.小树叶在哪里飘呀飘？它会飘落到哪里去？（关注画面的空间布局：小树叶有的在草地的中间，有的在草地的左边，有的在右边，有的离我们远，有的离我们近）

活动反思：

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。

《落叶》大班教案 2

活动目标：

1、理解诗歌的内容，感知诗中优美的语句，体验诗的优美意境；

2、把握诗歌运用的想象、拟人手法，格式等进行仿编，发展幼儿想象能力和语言表达能力；

3、激发幼儿热爱大自然、关心周围事物的情感。

活动准备：

1、设计与诗歌相匹配的课件；

2、音乐磁带；

3、落叶若干。

活动过程：

一、谈话导入，欣赏诗歌第一段。

1、以落叶导出谈话内容。

2、小树叶为什么会离开大树妈妈？

3、树叶飘啊飘，它像什么？

4、用诗歌第一段内容进行小结：树叶飘啊飘，好象飞来一群鸟；  
树叶飘啊飘，好象蝴蝶在舞蹈，树叶飘啊飘，秋天来到了

5、幼儿变成落叶，一边飞舞一边朗诵诗歌。（音乐）

二、欣赏课件，理解诗歌第二段内容。

1、落叶飘啊飘，最后怎么样了？它落到了哪里？

2、欣赏课件，逐句熟悉理解？

树叶落到哪里？这片树叶像什么？

谁来了？会发生什么事情呢？（小结）

三、完整欣赏。

1、教师配乐朗诵；

2、教师与幼儿一起朗读。

3、给诗歌起名字。

四、幼儿尝试仿编。

1、每位幼儿选一片落叶，说说它像什么？

2、和好朋友一起尝试用诗歌中的句式进行仿编，教师巡回倾听，  
帮助能力较弱的幼儿掌握句式。

3、个别幼儿朗诵自己编的诗句。

活动延伸：

制作图书《落叶飘》

《落叶》大班教案 3

一、活动目标

1，引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2.培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾

听他人说话的好习惯。

## 二、活动准备

### (一)物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

### (二)知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

### (三)和主题相关的图片若干

## 三、活动过程

### 一、谈话，导入活动

1. 提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

### 二. 启发想象

1. 教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

### 三. 幼儿想象

1. 请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

### 四. 出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

### 五. 活动延伸主题绘画：假如我是……

### 教学反思：

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的顺序可以先出示各种职业的图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。

## 《落叶》大班教案 4

### 设计思路：

散文诗《落叶》是大班语言领域活动中的一课，其选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。

《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”

因此，在本次活动中，我通过多种活动形式为幼儿创造了一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，同时也将各领域的内容有机整合，从而让幼儿多维度地去感受美、欣赏美、体会美与表现美。

### 活动目标：

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。
- 3、通过多种活动形式加深对作品的体验与理解，运用多种方法进行表征。
- 4、培养幼儿热爱大自然的情感。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。
- 6、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

### 活动准备：

1、经验准备：家长、幼儿、教师共同收集有关资料，引导幼儿感受秋季气候的变化；了解相关季节气候变化对人类、动植物的影响。

### 2、物质准备：

- (1) 拍摄幼儿秋游时观赏秋景和收集落叶的相关活动录像资料。
- (2) 动画课件、电视机、摄像机、录音机、音乐磁带。
- (3) 准备各类落叶、玩偶、插入式仿编操作卡、落叶做成的表演道具（皇冠、面具、扇子、服饰等）、落叶图书一本、供幼儿拓印及拼贴活动的材料（如图纸、胶纸、剪刀、彩笔、颜料）等。

活动过程：

一、引题：经验讲述。（播放幼儿秋游的录像资料片段，让幼儿根据自身已有经验谈谈观赏秋景、捡落叶时的发现。）

1、谈话引题：小朋友，上次老师带你们去秋游的时候，你看到了什么景物？有什么发现？

2、幼儿七嘴八舌地说出自己不同的发现，教师相机引出今天要学习的本领：散文诗《落叶》

二、播放动画课件，引导幼儿欣赏散文，并通过看、听、说帮助幼儿理解散文内容。

（一）欣赏散文。（利用动画课件资料，引导幼儿欣赏配乐散文诗，让幼儿感受作品优美的意境。）

1、师引入：小朋友，现在我们通过课件演示来欣赏这首优美的散文诗吧。（播放动画课件，幼儿欣赏。）

2、提问：小朋友，你听了这首优美的散文诗有什么感受？

3、幼儿自由回答，教师适当引导。

4、再次提问：你最喜欢的是哪一句？为什么？

5、幼儿手舞足蹈地说出自己的感受。教师激发兴趣，并根据回答作进一步的引导。

（二）分段演示课件同时配以肢体动作引导幼儿领会并理解诗歌内容。（利用课件动画画面以及肢体动作，引导幼儿分段欣赏作品中拟人与夸张的内容（如：小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。）

1、播放动画，分段学习，运用问答式的方法以及肢体动作来加深幼儿对作品的理解。

a、播放课件 1，师提问：秋天到了，树上的树叶发生了什么变化？  
（丰富词汇：飘落）

b、播放课件 2，师提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

c、播放课件 3，师提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d、播放课件 4，师提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当

做什么？

e、播放课件 5，师提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？是怎么说的？

2、组织幼儿讨论：燕子为什么说来信了？燕子为什么要到南方去？

(1) 幼儿分组讨论；

(2) 集体交流与分享；

(3) 根据幼儿的回答。

师小结：小朋友说得真好，是的，叶子变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方可暖和了。

3、师总结：小朋友今天表现得真好，通过这首散文诗的学习，我们知道了季节的变化特征，同时也知道了季节的气候变化对动植物的影响，就像秋天到了，树叶变黄了，落下来离开妈妈的怀抱；以及秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

(三) 朗诵散文诗，进一步理解散文诗的内容。

小朋友，刚刚我们一起分段学习了散文诗，现在就请小朋友跟着动画一起来朗诵这首散文诗吧。

三、仿编散文诗。

1、师引导：落叶可以当做房子，当做小船，当做伞和信，落叶还会落在哪儿？还有谁看见了？又把它当什么？谁能想出和别人不一样的？

2、引导幼儿相互讨论后仿编。

3、分享与交流：将自己仿编的诗歌在集体面前大胆地说出来。

4、将自己仿编的诗歌内容画出来。

5、展示作品并相互评价。

四、分组活动（延伸活动）

1、利用叶子制作成的皇冠、面具、服饰等表演道具，播放配乐散文诗、乐曲《小树叶》等，让幼儿表演散文内容或进行歌表演。

2、提供玩偶，让幼儿操作手中的玩偶进行角色表演或进行讲述活动。

活动反思：

《落叶》是一首优美的散文诗。在活动中，我使用了图片教学的方法，让幼儿更易于理解诗歌。而且每一环节都为幼儿创设一个说话、表达的机会，达到语言的落脚点。仿编环节，幼儿大胆想象，敢于表达。

正因为如此，孩子们的表现更为主动了，并将活动推向了高潮。

《落叶》大班教案 5

活动目标：

1、了解常绿树和落叶树的基本特征，初步知道它们的不同点。

（重点）

2、能够运用观察、比较的方法，辨认几种常见的落叶树和常绿树。

（重难点）

3、体验探究活动的乐趣，愿意在集体面前大胆表述。难点：为什么有的会落叶，有的树不会落叶？

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

重点突破策略：

1、表格梳理（侧翻的方法）

2、游戏巩固（我来考考你）

3、操作体验

难点突破策略：

1、三个多媒体课件的层层递进。考考你——常见的两种树欣赏——感受现象

2、图片两张，直观（蜡质的表现——用塑封纸封起来）

活动流程：

发现问题（小问号）——解决问题，观察、比较——及时提升，每个环节知识点的及时小结——回到问题（小问号）

活动过程：

一、小问号引题：

师：秋天到了，各种各样的树会发生许多的变化，你有哪些关于



树的问题要问吗？（教师根据幼儿的回答进行小结并用图文的形式进行记录，主要是落叶和变色）

## 二、认识常绿树和落叶树

1、师：我们先来研究第一个问题，关于……，我为大家准备了两片树叶，梧桐树和茶花叶，请大家比一比、看一看、摸一摸，对着光照一照，看看有什么不同？

2、幼儿操作、比较（幼儿围坐成半圆，在椅子上比较）

3、集体交流，教师记录（共六点）

颜色，表面，大小，硬度，厚薄，常绿树（画树叶）

落叶树（画树叶）

根据幼儿回答，教师出示字卡和记录

光泽——像镜子

小结：一年四季都是碧绿的树叫常绿树，像梧桐树那样到了秋天要落叶的树叫落叶树。

## 三、考考你（复习巩固）

出示 PPT，“这片树叶是绿色的，可能会是哪种树？”让幼儿先看一看，然后猜猜是哪种树，然后出示答案。共 5 片树叶，分别是绿色、黄绿色、厚的、软的、粗糙的。

## 四、幼儿操作

1、教师讲要求，先认识挂件，两串分别是落叶树和常绿树，每人一碗树叶，里面放四种树叶，两片落叶树、两片常绿树。

2、出示两块黑板，上面挂两行钩子，以便让幼儿操作后把挂件挂到相应的黑板上。

## 五、交流

1、幼儿检验对错，然后针对放错了进行纠正，如松针，叶子的是尖尖的，硬硬的。

2、看 PPT 图片，欣赏一些常见的落叶树和常绿树。（落叶树：柿子树、枫树、柳树；常绿树：广玉兰、桂花树、松树）

师：你还看到过哪些落叶树和常绿树？

3、师：为什么有些树一到秋天就要落叶呢？

先请幼儿猜测

播放课件，介绍其中的科学原理。

提问：你听清楚了吗？为什么会落叶呢？（叶片大，有气孔，水分从气孔排出，常绿树的表面有一层亮亮的东西，是蜡质，它能保护树叶的水分不蒸发）

六、延伸活动：常绿树一年四季都不落叶吗？（回到小问号的展板上，让幼儿带着这些问题下次再来研究）

活动反思：

一次成功的活动，最主要是能吸引孩子积极参与，主动获得知识经验，体验快乐。引导孩子们对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望这正是科学教育的首要目标，让孩子在探索的过程中慢慢地习得一种学习方法和思维习惯。通过关注树木变化，初步形成常绿树落叶树的概念，知道“像柳树这样春天树叶都发芽了冬天树叶一下子都落光的树，我们叫它“落叶树”，一年四季都有叶子的，叫常绿树。”教学活动重过程、重情感体验、重能力的培养。活动前要充分做好材料的准备，要充分考虑材料能在活动中发挥的作用和价值，以及幼儿与材料的互动形式。那样孩子就能在活动中获得更多的经验和收获。整个活动围绕着“叶子”，孩子在愉快、轻松的氛围下学习、感知，满足了他们的好奇心，对他们能力的培养：如观察、比较、语言表达、倾听等方面都提出了挑战性的学习要求。

《落叶》大班教案 6

#### 【活动目标】

- 1、亲近自然，产生关爱自然的情感。
- 2、练习目测数群，尝试先目测一部分，再接着数完全部的方法进行 8 以内的数数。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

#### 【活动准备】

经验准备：能目测简单数群。

物质准备：学具：标有 5、6、7、8 点子卡片的布条若干，点子排

列有规律；标有5、6、7、8朵花的纸袋若干，花朵排列有规律。场地：带幼儿到园内落叶较多的大树下。

### 【活动过程】

#### 1、练习按点子数捡落叶。

(1) 师：“小树叶离开大树妈妈，落了一地，好美啊。我们来玩一个捡落叶的游戏吧。（出示带点子卡片的布条）请小朋友看清卡片上有几个点子，就捡几片叶子，再用布条把叶子捆成一捆。”

(2) 幼儿自选点卡，目测卡片上的数群，听音乐捡落叶。

#### 2、检查点卡和树叶的匹配情况。

讨论：你们怎么知道卡片上有几个点子的？你发现怎么数速度最快？（重点学习“接数”的方法，即先目测一部分，再接着数完全部的方法）

#### 3、再次练习按接着数的方法捡落叶。

鼓励幼儿多次取不同卡片，捡、捆扎树叶，比一比谁捡得又对又快。

#### 4、给落叶装袋。

(1) 出示4只贴花纸袋，请幼儿给纸袋编号。

(2) 请幼儿将刚才捆扎的树叶，放入与其对应数字的纸袋中。

#### 活动延伸：

请孩子们把落叶带回教室，放在区角继续练习数数，也可进行手工粘贴等活动。

#### 教学反思：

在活动过程中，孩子们兴意盎然，非常的开心。这样的活动打破了幼儿园狭小的空间限制，为幼儿提供锻炼的机会，让孩子通过直接与自然、社会接触来获得感性的知识，在与他人的交往中提高语言能力，同时也激发了孩子的求知探索的欲望。满足幼儿主动发现、探索的心理需求，吸引他们主动参与到看看、听听、想想、做做的过程中，才能更有效地发展他们的观察力、记忆力、想象力和思维能力，使幼儿创造潜能的发展具有了必要性。大自然社会是一本包罗万象的百科全书，我们只有走出幼儿园狭小的天地，把孩子们解放出来，带他们

到社会中、自然中，孩子们眼中的世界就会变大，心胸宽广，性情快乐，生活活力、思想情感、身心素质都得到了提高，正如陈老先生所说：“儿童的世界，是儿童自己去探索、去发现的，他自己所求来的知识才是真知识，他自己所发现的世界才是真世界。”

### 《落叶》大班教案 7

#### 设计背景

秋季，许多树都发生了变化，而这一变化是孩子们日常生活常见的，活动“常绿树和落叶树”不仅符合季节特征，而且来源于幼儿的生活。《纲要》中指出内容的选择应来源于幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的视野和经验，大班幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能初步运用感官动手动脑探究问题。他们在生活中已经观察到了有的树回落叶，有的树一年四季常青，却不知道形成这一现象的原因？幼儿的经验是浅显的、零碎的，因此，通过此活动，帮助幼儿提升应验。

#### 活动目标

1. 知道冬天里有哪些树落叶，有哪些树不落叶，了解两者的简单道理。
2. 教幼儿初步懂得观察、分析、比较事物的方法，培养幼儿口语表达能力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
5. 培养探索自然的兴趣。

#### 重点难点

活动重点 知道树常绿和落叶的原因。

活动难点 提高幼儿观察、概括的能力。

#### 活动准备

1. 常青树、落叶树的图片若干存入 U 盘。
2. 常青树、落叶树的树叶若干。
3. 有 U 盘接口的 C D 机、电视。
4. 小鼠标娃娃和奇奇头饰各一张

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/446241005111011002>