

二年级上册综合实践（劳动实践）教案

小衣物我来洗

一、对课程标准的理解

劳动技术教育课程的实施是教师和学生的互相作用、是培养和发展学生动手动脑的兴趣，开发其创造性思维，促进学生主动运用文化科学知识去解决实际问题，同时促进其对技术的理解、探究、反思与创造；培养学生对劳动与技术的正确态度，促使他们逐步形成时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。

二、教学目标：认知和情感

- 1.培养学生自理能力，养成爱劳动习惯。
- 2.不喜欢懒惰的人。
- 3.学会自己的事情自己做。
- 4.做一个爱劳动的好孩子。
- 5.尊重、赞美爱劳动的人和事。

三、重点、难点：让孩子知道洗衣服的几个程序

四、教具：洗衣盆肥皂清水脏手帕若干卡通挂图

《洗手绢》《劳动最光荣》歌曲

五、教学过程

1.导入新课

师问：同学们，平常你们最喜欢的是什么样的小朋友？同

学甲:讲卫生懂礼貌的

同学乙:爱学习爱劳动的

老师:很好,看来我们都知道。做一个好学生,这几个方面都是不可少的。那么,今天老师要让同学们选出一名最干净的同学好不好?

同学:好,我们班里 XX 同学最干净了,她的衣服最卫生。

老师:那我们就请这位同学上台来说一说,为什么自己这么干净。你的衣服都是谁来洗啊?同学 XX:都是妈妈帮我洗的。

老师:妈妈很辛苦,是么?那你有没有帮妈妈洗过衣服啊?

同学 XX:有,不过,我洗的不干净。

老师:没关系,这已经说明我们的 KXX 同学是很热爱劳动的,而且还很有礼貌,妈妈平常很辛苦,我们要尽自己的力量帮助妈妈,做些力所能及的事情。这节课我们就要学习怎样洗小件衣服。

老师:(出示图)

①有小朋友叫明明,明明也特别爱劳动,他看见妈妈在干活,也赶来帮忙。你们看他帮妈妈干什么呢?(播放课件歌曲《洗手绢》)

②明明他帮妈妈洗衣服,他自己的手绢自己洗。你听他洗得多开心啊!我们也要从小手帕开始一点儿一点儿的学习,等学会了以后,我们就可以帮妈妈洗些衣服了,妈妈一定会

很高兴的。

2.操作步骤

现在，老师这里有小盆子，洗衣粉，香皂，和一条脏兮兮的手帕。老师给大家演示一下，要谨记：一泡二揉三涮四拧五晾这几个步骤，同学们一定要瞪大眼睛仔细看啊！

第一步：在盆里倒入清水，水一定要温的，不要太凉，太凉了洗不干净；也不要太热，太热容易把衣服烫坏。第二步：根据衣服的多少，倒入适当的洗衣粉。老师这里只有一条手帕。倒入一点点儿就足够了，太多了就造成浪费了。搅匀，把手帕放进去，等待5分钟。

第三步：时间到了，用手轻轻揉搓，最脏的地方一定要仔细。

第四步：洗完后，再用香皂打一下，这样我们的手帕就会散发香味的。最后，用清水涮干净，直到没有泡沫为止。拧干，然后晾到室外。切记：水资源也是很宝贵的，尽量节约每一滴水。不要产生浪费呦！

3.学生实际操作，教师巡回指导。

循环播放音乐《劳动最光荣》

六、课后小结

1.让同学们互相找出不足的地方，加以改正。

2.强调洗衣服的几个步骤

一泡二揉三涮四拧五晾

3.对于表现好的同学提出表扬

老师:同学们的表现真不错,帮老师洗了这么多脏手帕,非常感谢你们!你们是最棒的。那么,今天放学回家,我们也帮妈妈洗一样东西,行吗?

同学:行!老师,我要帮奶奶洗衣服,因为她年岁大了。

老师:真是个懂事的好孩子,我们都要像你学习。

七、教学反思

这节课的目标,就是让孩子们能够根据要点自己洗小件衣服。通过本节课的学习,不仅使他们学会了如何清洗小件衣服,还锻炼孩子们的自理能力,在很大程度上激发了孩子们爱劳动的热情。劳动课,是孩子们比较喜欢的科目。因为它能够让孩子们远离呆板的课堂教学,所以,要尽量避免过多的讲授,而是通过音乐和实践来增强课堂的活跃气氛,以达到更好的效果。

水果巧制作

一、教学背景分析

通过 水果拼盘 的教学,让学生进一步了解材料(水果)的结构特点,能选择合适的工具进行切、削等基本技能的操作,并能根据所带材料设计、制作水果拼盘。食物的切、削等技能是基本的劳动技术。烹饪中炒、蒸、煎、炸前,大多数食物

需要进行切、削等工艺。水果拼盘制作不用火,在制作时主要是让学生用刀等工具根据水果的结构进行合理的切、削技能的训练。这样可使劳动技术的学习主题突出,为以后烹饪学习打基础。在教学中要注意以下几点:首先是熟悉材料,要根据各种水果的结构特点来切、削等,使形状美观,又方便食用。其次是认识、选择如刀、刨等工具。第三是学习切、削的方法,这些内容看似简单,但要切得安全,切得均匀,切得平整,还是不容易的。据调查,四年级的学生真正自己会用刀切西瓜的是少数。第四是学会设计,水果切成什么形状,拼盘什么主题,又方便食用等是要在操作前进行设计的。

二、教学设计思路

劳动技术学科是学生在教育者的引导下,通过独立活动或者与人合作,在设计、加工、调试等一系列劳动体验过程中学习技术知识和技术操作,从而提高技术素养的基础学科。主要用工具刀对材料水果进行切、削技术的学习,并开展相应的水果拼盘作品设计、制作、评价等活动。整个教学活动中还包含学生对水果相关资料的调查了解、回家为家庭服务等实践。使学生在这个活动中不但培养劳动技术素养,而且也能进行研究性学习和信息技术能力的辅助,更主要的是把在学校学到的本领在家庭中运用,为父母、朋友制作水果拼盘,形成积极的生活态度。设计能力是技术素养中的重要内容。通过设计学习对学生的创新能力和实践能力的提高具有很大

的作用。设计学习是学生运用生活学习中对材料、工具、劳动的技能等的认识,对某个实际问题或作品进行权衡、选择、组合和优化进行构思方案,并能用语言、文字图画或模型等方法表达出来的过程。在本课教学中首先设计了认识、选择水果与刀的环节,目的是让学生了解材料与工具。有了材料与工具才能开展劳技活动。对工具的认识与材料的了解是技术素养的组成部分。其次是让学生经历切水果来学习切削的基本劳动技能。学生运用工具对材料进行加工是劳果来学习切削的基本劳动技能。学生运用工具对材料进行加工是劳动技术的重要内容。本课教学设计的亮点是不但重视对学生进行水果切、剥基本技能的指导,还重视对设计方法的引导与设计的表达。让学生在经历切水果的实践来明白如何设计、如何制作能获得最佳效果。从而全面、综合地提升学生的技术素养。

三、教学目标

- 1.学生能介绍自己所带水果的结构与特点。
- 2.学生能选择工具,用 1-2 种方法对水果进行切、削等技能的操作。
- 3.学生通过合作设计一个水果拼盘的方案,并能用简图表达出来。
- 4.学生能对展示的作品进行客观的评价,肯定成绩,促使积极生活态度的形成。

四、教学重点和难点

重点:学习水果切、削等基本技能。

难点:合作设计一个主题水果拼盘并制作。

五、教学器材

工具:砧板;刀具;纸盘若干;

材料:学生自带各种时令水果若干;其他;

六、教学流程

(一)认识水果与刀

●认识水果

[引言]饭后端上一盘水果拼盘,全家一定都非常高兴。用水果拼盘方式吃水果,方便、卫生、文明,而且同时可吃到几种水果。今天我们就来学习制作水果拼盘(出示课题)。请同学们先介绍自己带来的水果各有什么特征,如何切分开来吃比较好。

[学生交流]介绍水果的(名字形状、味道、结构等)

切分要点:切、剥、削、分割....

●认识工具

[师]请介绍你所带水果需要的切、割工具。再想一想该怎么用?要

注意什么?

[生]要点:水果刀、刨....

刀要放好;注意刀口不要对着人的身体....

(二)基本切削练习:刀工技能学习)

●直切法指导

[师]黄瓜用刀切,可以切成什么形状,什么效果?用刀时要注意什么?

[学生讨论]要点:分块切法、连块切法(课件辅助)

●横着切切成一片片、一段段,形成一个个小圆片,外深内淡绿,还有带籽的图案。

●竖着切先切成一寸多长一段段,然后竖着切成一片片或一条条。

●连着切一片片不切断,使皮连着,用手掰开成花型。

●雕刻切先切成一段段,然后外皮间隔雕去一部分刻成花状,再切成片。穿插点评:切得平整;用刀均匀...分块切法)

[师]水果刀切水果时要注意:右手拿刀,左手按住黄瓜,手指弯曲,刀从上往下切。

[学生演示]请学生演示不同的切法。横刀切.纵(竖)刀切

●斜刀切

[小结]不同的用刀方法,切出来的形状就不一样。黄瓜横切一造型是圆片状;纵切造型是棒状;斜切造型是椭圆形..试试看,你带的水果,用不同的切法有哪些造型。注意用刀安全。

[学生操作]尝试用不同切法来切自己带来的水果。(直切法)

●连块切法指导

[师]小番茄有果皮,在切时,用刀先拉一下切破果皮再切下

去,能较好的保持水果形状。(拿一个花型小番茄)这像花一样的小番茄,是怎么切出来的?

[学生演示]请一个学生演示 (连块切法)

穿插点评:从中心处切成十字,但不全切;用手指将切开的十字朝四方分开;将大小不一的小番茄叠放。[学生操作学生进行连块切的操作:刻黄瓜或其他水果

(三)引导设计拼盘

[师]根据我们所带的水果颜色和可切出的各种形状,我们能不能拼成一个水果拼盘呢?请谈谈你们的想法,并给这盘水果取个好名字。

[生]同桌讨论,汇报设计构思讨论]要点:

●形状的拼排

球形、三角形、长方形、花型、色彩的搭配:

“对比色”搭配(红配绿、黑配白)

相近色”搭配(红、黄、橙)

多色”搭配(红、绿、紫、黑、白)

*主题的确立:

场台、人群

[学生设计]小组根据所带的水果进行构思设计,并用草图表达出来

填入设计表。

(师巡视发现典型,同时电脑演示水果拼盘示范供学生参

)

[师]哪个小组先来向大家介绍自己设计的水果拼盘的构思。

[生]把设计表展示,介绍自己水果拼盘的设计。

[评议、交流]学生交流、评议。

评议要点:●选料●构思●造型●色彩

[师小结]水果拼盘是一种“水果艺术品”,同学们在设计时可以根据所带的水果进行作品造型、色彩的构思;也可以根据拼盘的主题(适合什么场合)来构思作品的造型、色彩,选择合适的材料。

(四)拼盘制作实践

[师]请各小组根据原来的设计方案进行制作。

[生]分组合作制作。

(师巡视帮助,发现典型,同时再用电脑多媒体演示水果拼盘课件)

(五)展示评价提升

●展示评价

[交流]把制作好的水果拼盘给同学欣赏欣赏,听听他们的评议。

[师]请各小组把作品放到展示台,互相参观学习。

[生]选择几个有特色的作品)进行介绍。

[学生评议]对同学的作品进行评议

[提问]通过今天的水果拼盘的学习,你最大的收获是什么?

[学生回答]谈本节课的收获

[小结]水果拼盘需要根据水果的结构特性,进行构思 ;再用一定的刀法来切割;最后进行拼盘的造型和调整。要制作更好的水果拼盘,我们都还需要多实践操作。回家给父母、朋友设计、制作一份水果拼盘,听听他们对你的评价。

制作树叶书签

教学目标:

- 1.能用树叶在书签底板上做简单的设计,掌握树叶书签作品的制作技法。
- 2.能拼贴制作简单的树叶书签。
- 3.体会热爱自然、热爱生活的情感,树立人与自然和谐相处的价值观。

重点:尝试用树叶做简单的书签设计,粘贴制作书签。

难点:掌握粘贴技法,完成书签制作。

教学准备:

教具准备:课件、书签(实物)、板书、棉签、镊子、树叶

学具准备:剪刀、白乳胶、树叶、流苏、书签底板、镊子

学生准备工具:衬板、一张硬卡纸、铅笔

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447003050036006116>