

书香班级活动总结

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编帮大家整理的书香班级活动总结，希望能够帮助到大家。

书香班级活动总结1

和孩子们一起走过了一年多的日子，我们一直在坚持晨诵、午读。校长曾语重心长地告诉过我：“焦艳，坚持读书一定会有收获，相信你们班的孩子到毕业时一定会很优秀！”

带着理想，我们一路前行。第八届书香班级颁奖仪式的激动心情还不时地在我心头浮现。创业难，守业更难。面对冬季的第九届书香班级活动，我的心中充满了忐忑。我一直在思考：怎样让每个孩子都有所收获呢？

开赛之前，我统计了班级博客数量。由于条件限制，还有一部分学生没有博客。所以在每次读完一本书之后，我就要求没有博客的学生写在笔记本上。我提倡读书时手边放本子，随时记录好词好句。根据个人能力，篇幅长短不受限制，首先要做的是——认真读。

短短的三个月，我们一起读了《红楼梦》《UFO与外星人之谜》《西游记》《草房子》《银顶针的夏天》《特别女生撒哈拉》《假如给我三天光明》等。

记得曾经看过一本书是这样说的：高年级的孩子适合读科普读物，孩子会变得更加聪明。所以在读完《UFO与外星人之谜》后，我们利用两个午读时间讨论看书后的收获。有的同学对水晶头骨十分好奇，有的人对千年前的外星人感到好奇，还有的人对不明飞行物有兴趣……由于这本书由一个个小故事组成的，害怕读后感对孩子们来说有难度，让孩子们产生畏难情绪，我告诉孩子们，只要写一写自己印象最深刻的故事就可以了。

《红楼梦》人物众多，社会制度离我们的学生遥远，担心孩子们理解上有困难。但这本书属于四大名著，我觉得学生得有一定的了解。我把主题定位在《你喜欢的人物》上。看完交流过程中，有的同学喜欢多愁善感的林黛玉，喜欢她的作诗才华；有的同学喜欢薛宝钗，喜欢她的知书达礼。当然，也有的孩子不喜欢林黛玉的哭哭啼啼，不喜欢薛宝钗的虚伪。在和学生交流的过程中，我也渗透了一些封建社会的制度，让孩子们了解封建制度下，林黛玉走向死亡的必然性。

《西游记》相信每个孩子耳熟能详。但好书不厌百回读，读书和看电视的感受是不一样的。读完这本书后，孩子们都填写了读书卡，都敬佩不怕辛苦、勇敢无比的孙悟空。

读得多了，还要加强练笔。我和班里的孩子开展了共读共写活动，记录了孩子们成长的历程。我由获奖的红花让学生自由猜测，培养学生大胆想象的能力；由班内发生的事情让孩子写班级故事博文，记录了大家的成长；在家发生的酸甜苦辣让孩子写成家庭故事博文，我们一起品味其中喜怒哀乐……海伦凯勒的精神、班长桑桑的可爱等都被我们永久地保存在了博客中。

仰望星空、脚踏实地。一本本好书给孩子们童年留下了美好的回忆，一篇篇博文记录了孩子们成长的历程。我相信，坚持就有收获！

书香班级活动总结2

以诗意打造特色，以诗意追求卓越，是我校师生一个美好的理想追求。本学期我们以“营造诗意校园”“在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。一个学期过去了，为了下一步更好地开展工作，下面我就这一学期开展诗意校园的工作做一个总结。

一、明确目标

1、打造一个充满浓郁文化气息的“诗意校园”，积累文化底蕴，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，让阅读与写作促进师生共同成长，使学校真正成为教师和学生享受成长快乐的理想乐园。

2、激发学生阅读兴趣，引导学生读大量的书，读各方面的书，用教师教给的方法及自己的方法进行读书，养成良好的读书习惯，使学生喜欢读书，有效读书。通过阅读使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

二、采取措施，落实活动

1、以创诗意班级为重点，全面推进诗意校园建设。在实践与探索中，我们深深体会到，要营造真正的诗意校园，关键在教师，基础在班级。因此，我校在注重教师学习与反思的基础上更加注重诗意班级的创建与评比，广开书源、保证时间、适当指导、激发兴趣、品评引领，保证了读书

、写作活动的深入开展。制定了班级读书活动具体要求，根据学生不同年龄及其接受理解能力，围绕促进学生素质提高这个中心，列出必背书目、必读书目和选读书目。开展星级阅读，有计划的推进诗意校园的建设。

2、注重学习与反思，促进教师专业成长。教师要提高自己的专业水平，成为研究型教师，必须从扎扎实实的读书学习、认认真真的反思感悟做起。为了推进教师的读书活动，我们主要采取了三条措施：(1)利用原有校图书室书本资源，加上新购买的教师阅读用书，采用借阅的方式，由全校教师自由选择自己所喜爱的书本。(2)切实执行“好书每天读”活动，教师坚持每天挤出时间读书，或是读经典、文学、教育专著等。(3)教师在读书的基础上，结合自身教育生活实际，教师制定个人读书计划。(4)作好相关的读书摘录、体会，并上传校园网或自己的博客。

3、本学期，诗意校园的创建工作重点围绕第二届“读书节”展开。在9月30日的“诗意校园”读书活动启动仪式上郑主编给同学们提出了明确的读书方向：读名著、读经典、读科普、读时文、读绘本（小学生）。读书活动期间午后开展了创建“诗意班级”主题班会活动为读书活动的开展提供了新鲜血液。

三、成绩与不足

通过这一阶段的活动，不仅使学生拓宽了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化气质、提升了综合素养，促进了学生的德行教化。部分学生无家庭读书现象，让大好时光白白浪费。具体体现在：①读书不深入

，反思不深刻，存在应付现象。一些学生摘抄的多，自己的认识写的少，反思更少，没有写出自己的真情实感。②知识不全面，名著读的多，科普

读的少。③学校图书室中优秀图书所占比例偏低，且构成不尽合理，
时文、科普类太少。

四、今后的努力方向

1、加强课题组管理，继续提高校本课程的研究与开发重视程度，进一步完善校本课程机构，积极开展校本课程的研讨，提高实施水平。定期召开课题组会议，通报一段时间内的工作情况，对存在的问题提出改进措施，修正下一步的工作内容。通过集中学习，提高课题组成员的理论水平和课题管理能力。通过开展评选诗意班级、办公室进一步浓郁读书氛围，营造诗意氛围浓厚的校园。

2、继续健全读书写作评价体系，进一步深入“诗意班级”创建活动。从
读书数量与质量

两方面确定评价指标：(1)读书数量分低、中、高三个年级阶段，严格按照新课标中关于“课外阅读量”的规定而定。(2)读书质量以读书笔记、读书类别以及优秀习作发表为评估指标。避免简单化，力求既富有情趣又具有教育意义。

一学期的工作即将结束，虽然我们在新教育的研究与实践上取得了一些成绩，但我们的工作中还存在一些不足的问题，还有许多工作需要进一步扎实下去。“只要行动，就有收获”；“只有行动，才会收获”，只有认真总结过去，才能在下一步的工作走的更踏实。社会在发展，课程在改革，我们将再接再厉，虚心学习，边学习边实践，在实践中不断学习、不断反思，不断总结，在反思、总结的基础上再进一步学习，进一步实践，我们的校园必将诗意四溢。

书香班级活动总结3

读书能改变学生的学习方式，也能改变老师的教学方法。为了响应创建书香校园的号召，为了培养学生的读书兴趣、扩大阅读量，我们班结合学校读书活动，开学初制定了活动计划。这是一个把班级学生读书落实到位的学期，班级读书活动做到一步一个脚印，有步骤、有计划地开展工作，现总结如下：

一、积极动员,争取家长的配合

开学初，利用家长到校打扫卫生的时间，召集家长开了一个短会，期间争取了家长的支持和配合，家长表示要为孩子创建了良好的家庭读书氛围，拓展了读书活动空间。

二、读书系列活动

1、假期读书交流会

开学初，利用学校的假期读书交流会时间，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们说了好多读书的名言警句，也讲了几个读书的小故事，触动了孩子们读书的神经。

2、好书交换

为了让班级的图书充满新鲜感，我建议学生把假期在家里读的书捐到班级的图书角，建立了“好书交换站”，同学可以互相借阅，极大的促动了学生的读书兴趣。为了更好的保管图书，确定刘佳辉为班级的图书管理员，负责图书借阅工作，她认真的工作态度也让同学们交口称赞。

3、阅读时间

为了保证学生的课外阅读的时间和空间，我给学生开辟了三条途径，以保证学生的阅读时间。

(1) 利用每周二和四的早自习晨读，学生来到班级第一件事就是阅读课内外的书籍。(2) 保证中午阅读。每天午餐以后是学生自由读书时间。

(3) 鼓励晚间阅读。让家长陪同学生每天晚上自觉主动地阅读课外书籍，时间不少于40-60分钟，并学会与家长一起分享自己的读书心得。

4、具体做法

(1) 开学初利用假期读书交流活动，展览了学生的读书笔记和假期积累本，有力的鼓励了学生的读书热情。田美佳、朴惠珍、刘弘博、张可爽、刘佳辉、黄心怡、武悦同学积累效果好，被评为假期读书之星。

(2) 有浓厚的班级读书建设，进一步完善班级图书角，充实图书数量和种类，班级的书香园地专门设置了书香之星光荣榜，本学期有朴惠珍、武悦、黄心怡同学荣幸被评为班级读书之星，并且我们还特别设立了“亲子家庭读书榜”，每月更换一次，全体学生的读书氛围和积极性空前高涨。班级有超过一半的学生都在学校规定的读书篇目之外阅读了沈石溪的系列书目。

(3) 积极宣传课外阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。利用早自习和语文阅读课指导学生有条不紊地开展读书活动。

(4) 利用每周的阅读课，让学生推荐好书，交流好书。

(5) 每周的校本课和语文课堂前5分钟为经典诵读时间，背诵积累语文教材中语文园地里的日积月累及《国学经典》中选定的古诗词、古文典籍、格言、成语内容，写在积累本上，并学习《好习惯好人生》。

(6) 周六周日少留书面作业，鼓励学生多读书、读好书。保证每日1小时，跟踪填写读书记录卡，由家长签字并有老师批阅。每周写一篇读书笔记。

5、需要改进的问题

本学期的读书活动受到了教学的冲击，尤其是在劳动节放假开学后和期末复习期间没有保证孩子的早自习读书时间，所以在假期鼓励学生阅读《童年》和《亲亲我的妈妈》这两本书，今后要把读书活动开展得更扎实，让读书带给学生实惠。

书香班级活动总结4

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。我就鼓励学生把自己的书捐出来。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书柜。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，我们对教室的图书柜进行了精心的美化，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！因此，我们全班同学一有时间就读书！做到心中时刻想到的是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1. 集体必读：《必背古诗70首》

学期初，班级在黑板上布置出一块“古诗园地”和“好词佳句”栏目。每天由老师抄写相关古诗和词句，利用语文课前三分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。《必背古诗70首》的内容已按预期目标完成了部分的阅读。

2. 教师推荐学生必读书籍：《三字经》。

因为这两本书，大部分学生都已有，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

3. 个人读书书目以《跟着地图去阅读》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读。

三、开展特色读书活动

1. 开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2. 学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3. 经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典；教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

4. 课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

5. 在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

6. 每个学期，家长都和孩子一起来写一本“书”，就是和孩子一起写日记。一部分家长的行动，来带动更多的家长参与进来。

7.
每周五的阅读课，课后学生根据自己理解创作的“诗配图”、“改编诗”、“创作诗”等。而老师要整理好每次晨诵课的作业；每周三节绘本课，每节绘本作业采用统一纸张，要装订成册，并有主题名称，逐步形成有本班特色的成果集；

四、交流读书所感所思

充分利用每天课间操出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

五、评选“读书小明星”

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

书香班级活动总结5

读书让我们一生快乐！这个理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我班的一种氛围。自从创建班级图书角以来，有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获，现在做简要如下总结：

一、制定制度、有序发展。

班级读书角的建立，给学生提供了大量的图书，怎样才能利用好班级图书角，怎样才能保证读书活动的有序发展，俗话说，无规矩不成方圆，我简单制定了制度：

1. 图书管理员两名，负责整理图书、监督学生。
2. 图书借阅员两名，每人一个本子，借书、还书必须到借阅员处登记，确保图书不流失。
3. 借书时必须按秩序排队挑选，违反纪律者，一周内不准借书。
4. 每人每次限借一本，还书后才可以借下一本，手中不能同时存在两本图书。
5. 爱护图书，丢失赔偿，损坏图书者，一周内禁止借阅。

6. 主动向图书角捐书的学生，给予表扬，并且在读书评价上给予加分。

以上制度是为了维护借阅制度，保障同学们读书活动有序发展而制定，尚不完善，虽然是简单的几条秩序，却保障了班级读书秩序，同学们借书排队，图书拿到手后，主动去借阅员处登记，读完一本书，再去借阅员处消除记录，用心保护，不损坏图书。

二、人人参与，蓬勃发展。

全班同学人人参与，热情高涨，我班读书活动形式可概括慢慢放手读，后来各人自己读；读书内容从开始的背诵古诗词等发展到读名人名著，科普宣传；读书展示也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与

大家分享。为了让班级学生有书读，我建议每个学生积极参加捐书活动，全班每人捐出两本好书，放到班级的图书角，由图书管理员统一管理，图书的确方便了学生闲暇时间的阅读。为了保证学生读书时间，我安排学生每天利用课余时间来读书，还要求学生交流读书心得，以激发他们进一步阅读的热情。当我在网上发现有好的文章时，我也会把文章下载下来，和同学们一起分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

班级图书角建立以来，同学们踊跃借书，积极读书，一下课，经常看到同学们争先恐后的到图书角挑选自己喜欢的书，经常看到上课时间到了，有些同学恋恋不舍的收起手中的图书。班级图书角每时每刻吸引着每

一个同学，人人都参与到了班级读书活动中来，班级读书活动蓬勃发展，作为班主任，我感到很欣慰。

三、成果展示、硕果累累。

同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书记里写道：每次从图书角获得一本好书真是一种享受。有的同学说：我们每周读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书活动的开展带动了一系列活动，例如画画、读后感。有一次，看见班里孙云浩同学在读水浒传，里面有很多人物的插图，这个同学边读边画里面的人物，竟然画的栩栩如生，看得我赞叹不已，我鼓励他一句说，好好画，画出来后给你贴到教室展板上，现在他的作品就已经在我们班展板上，另外还有学生们的读后感，这些优秀的读书成果，都张贴在班级“书林漫步”展板中，看到自己的读书成果，同学们更喜欢读书了，更喜欢在读书的过程中进行创作了！

四、读书让我们一生快乐！

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

书香班级活动总结6

本学期，我们努力做到自己喜爱读书，让书成为自己的朋友。通过读书，使大家开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实我们文化底蕴，提高自己的综合素质。通过班级中良好的读书氛围，提高欣赏能力，获得思想启迪，享受审美乐趣，在读书活动中体验到读书带来的快乐，真正做到我读书，我快乐。

（一）、开展了“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期我们看完成了必读书：二年级《课外美文》和同步阅读《金色的秋天》，《新语文读本》（二上）《我和小姐姐克拉拉》、《了不起的狐狸爸爸》、《波普先生的企鹅》、《苹果树上的外婆》、《鼯鼠的月亮河》。

另外我们一部分小朋友还读了推荐选读书《一片叶子的故事》、《獾的礼物》

《列那狐的故事》《小屁孩日记》《妹妹的红雨鞋》《笨狼的故事》

2、举行了读书推荐会，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)、丰富阅读活动品尝读书乐趣。

1、上好每周2节课阅读指导课

围绕绘本阅读，从激发儿童的阅读兴趣入手，通过猜一猜、画一画、听一听、想一想、演一演等孩子喜欢的形式，帮助孩子们真正进入绘本阅读中，感受“悦读”的魅力。

2、深入开展“晨诵午读暮省”。

(1) 与黎明共舞——上好晨诵课

每个星期坚持上好晨诵课。选择晨诵材料是《日有所诵》、《同步阅读》《课外美文》《弟子规》、《诵读经典》，结合每个学生的特点，形式多样化，利用每天早晨到校的时间组织朗读背诵。

(2) 在静校时聆听——设立“童心午读时光”

利用这段时间,老师集体交流读必读书目。

(3) 在星空下共读——和父母共享温暖的读书时光

(三) 开展了“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比。

积极推进亲子读书活动。为了让读书成为一种习惯，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。开展家庭读书系列活动，鼓励家庭进行亲子共读，开展“小手拉大手，同读一本书”、“我给爸爸妈妈讲故事”等亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书

、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

- 1、每日父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。
- 2、做好“亲子阅读记录”。
- 3、开展“书香之家”的评比活动。

（四）组织“班级故事会”活动、古诗现代诗朗诵擂台赛活动，班级中阅读《小牛顿科学馆》之我最喜欢动植物交流会。

每月组织一次“班级故事会”或古诗现代诗朗诵擂台赛活动，评选出“故事大王”和“小小朗诵家”。

（五）开展班级“读书明星”评选活动。

通过定期开展各类班级读书活动，结合平时读书情况，每月评出“阅读之星”，颁发奖状。期末评出“书香学生”、“书香小队”。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们精神面貌会发生悄悄的变化。而我们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

书香班级活动总结7

又到了一年的盛夏，校讯通第四届“书香班级”评选活动盛大开幕！孩子们在假期中，捧起心爱的图书，闻着诱人的墨香，用稚嫩的小手记录下生活的点点滴滴。从这些或活泼或优美或清新的文字中，我们看到的是孩子

们一幅幅丰富多彩的暑期生活，还有他们心灵的自我洗礼和对知识的感悟。

收获一：孩子们写博的热情提高了

俗话说：独木不成林，万紫千红才是春。这是我班第二次参加“书香班级”评选活动了。在上一届“书香班级”评选活动中，全班共有23人参加，参赛博文123篇。而本次活动，我们通过校讯通短信平台、家长会、与家长个别交流等多个渠道，向孩子们和家长们宣传参加活动的种种益处，很好地激发了孩子们参加的热情，也取得了家长们的全力支持和配合，参加活动的人数增至28人，提高率达到21.7%，参赛博文181篇，另外还推荐了快乐的小酒窝、笑豆两同学参加“书香家庭”的评比，这在上一届是不曾有的。活动中，欣喜地看到陈恩童、雨中的毛毛、赵柯韦、七侠剑客、泰迪、皎皎者、浩瀚蓝天等一张张新面孔，他们给活动带来了新鲜的气息，使班级的读书写博活动成为了班集体的一件大事、一件要事、一个让大家议论最多的重要活动，同学们都以参加活动为荣，努力通过活动，拓宽自己的知识面，增长见识，积累文化底蕴。

收获二：孩子们的写作水平提高了

本次“书香班级”评比活动有三个主题：科普阅读之旅、阅读与实践结合和建国六十周年庆典。暑假是积累知识，储备能量的好时机，为了让同学们假期里在书海里广泛涉猎知识，班主任老师发出了“把好书推荐给小伙伴，把读书的快乐与大家分享”的倡议，在很短的时间里，很多同学们将自己喜欢的图书以博文的形式挂在了“书香班级”板块，便于大家选择和阅读。这里有古文书籍《国学起步》论语，有庆祝建国六十年爱国丛书《小萝卜头

》，有沈石溪的“动物王国”系列丛书，还有世界畅销文学名著《尼尔斯骑鹅旅行记》等。读书不仅丰富了同学们的知识，开启了思维，还让同学们从语言文字里学到了写作的技巧。同学们观察身边的人和事，发挥各自的想象力，捕捉有趣的素材，写出了一篇篇精彩纷呈的博文。笑豆在“三亚之行”系列游记里写道：妈妈又控制着，不让本小姐多吃（本小姐已经被“虐”瘦了4斤啦），我快烦死啦！——

读了让人忍俊不禁；水晶宝儿的《游迪士尼乐园》则让我们感受到她与心爱的卡通人物开心玩耍的快乐；欢乐桐年的《暑假趣事——

粘知了》将《昆虫记》里的知识和生活中的趣事很好地结合在一起，整篇文章既讲述了书本上的知识，又将粘知了的行动和神态描写得细腻生动，让人不禁随他进入了笔下世界；小雨柔柔给我们带来了一个有趣的实验——

吸管能扎穿土豆吗；快乐的小酒窝的《建国六十周年献礼小诗》用诗一般的语言赞美祖国六十年取得的巨大成就，给人以耳目一新的感觉，再读《尼尔斯骑鹅旅行记》，写出了反复阅读给她带来的新感受，让我们体会到“书读百遍，其义自现”的道理；变化的毛毛虫把视角投向黄豆，细致地描写了黄豆变豆芽的过程，是一篇难得的观察日记；老皮则是班上的长篇童话高手，暑假不仅完成了长达50篇的《地下车库里的秘密》的写作，又开始了《雪怪村庄》新连载的创作；天天笑嘻嘻的《我的拖鞋》则用了自己喜欢的童话故事的表达方式，将小拖鞋写得活灵活现，巧妙地抒发了对小拖鞋的喜爱之情……读着这些出自孩子笔下的博文，你不禁为孩子们丰富的博文体裁而折服，还为孩子们的点点进步而颌首而鼓掌。

收获三：孩子们的综合素质提高了

常言说：开卷有益。这种说法如今在孩子们的身上得到了验证。读书让孩子们变得更加热爱生活，读书让孩子们插上了理想的翅膀，读书让孩子们的心灵受到洗礼。“拾金不昧”是中华民族优良的品德，在公交车上，浩瀚蓝天捡到了一元钱，在这之前，他想吃好冰糕，妈妈却让他忍一忍，他正为妈妈不给他一元钱而恼气，而此时他却毫不犹豫地把捡到的一元钱还给了失主。“我们从小就都要养成好习惯啦！”——

这是浩瀚蓝天在博文《一元钱的故事》里对品德的思考和收获：“看完信我就在想，妈妈这样操心我的学习，如果我还不努力真是对不起妈妈。”——芭比欣欣的博文《妈妈的“话”》让我们看到了孩子对母爱的深切感悟；“我使出了‘神龙大摆’，来吧，谁也不是我的对手”让我们看到的是TOM007在滑板比赛时的矫健身姿，他尽情享受运动的快乐；瑶瑶宝贝在《爱我的爸爸》一文中写道：“从出生到现在，爸爸妈妈为我做的事太多太多，不管是在学习上，还是在生活上，奉献出的爱也太多太多。天上的星星数也数不完，爸爸妈妈就是那最闪亮的一颗。”孩子那么懂得感恩，真让我们感动。类似的博文还有很多，孩子们在读书活动中，不仅增长了知识，更重要的是收获了对人生、对生活、对未来的思考，这是孩子们成长的一个必然过程，也是综合素质提升的一个良好途径。瞧，河南省第七届少年儿童故事比赛暨全国故事大王选拔赛的活动中特等奖，第六届“星星火炬”中国青少年艺术英才推选活动全国总决赛朗诵专业小学组金奖就是小雨柔柔暑期的成果，开心柠檬、可爱多多、天天笑嘻嘻等也在钢琴和书画比赛中收获了丰硕的果实。最后，感谢校讯通为学校 and 家庭的沟通，为教师和家长交流，为孩子们的快乐成长搭建起了一个平台，在这个平台上，为了每

个孩子健康成长今后我们一定会通力合作，心往一处想，劲往一处使，共同创造出一片崭新的教育天地。

书香班级活动总结8

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。”朱永新教授也在其《新教育之梦》一书中曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了高一（12）班追求的目标。随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们高一（12）班的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天。

一、制定班级读书计划。

为了保证班级读书活动有条不紊地进行，在活动开始之前我就制定了班级读书计划。

二、营造书香浓郁的读书氛围

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、窗户充溢着浓烈的书香。板报分为两个板块：名句欣赏和每周一诗。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，适当运用鲜花、音乐、书签等。教师定期推荐一些适合学生阅读的书籍，调动学生读书的积极性。

（一）、向学生推荐的数目主要列举如下：

- 1、论语 孟子 庄子
- 2、三国演义 作者 罗贯中
- 3、红楼梦 作者 曹雪芹
- 4、呐喊 作者 鲁迅
- 5、女神 作者 郭沫若
- 6、子夜 作者 茅盾
- 7、家 作者 巴金
- 8、雷雨 作者 曹禺
- 9、围城 作者 钱钟书
- 10、哈姆雷特 作者 约翰莎士比亚
- 11、堂吉珂德 作者 塞外提斯
- 12、歌德谈话录 作者 爱克曼
- 13、巴黎圣母院 作者 维克多雨果
- 14、欧也妮葛朗台 作者 奥诺雷德巴尔扎克
- 15、匹克威克外传 作者 查尔斯狄更斯
- 16、普希金诗选 作者 普希金
- 17、复活 作者 列夫托尔斯泰

18、老人与海

作者

海明威

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/447003154050006
060](https://d.book118.com/447003154050006060)