

教师校本工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的教师校本工作总结，欢迎阅读与收藏。

教师校本工作总结1

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自我的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自我的教学中寻找突破口，为了以促使自我今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、指导思想：

能扎扎实实丰富自我的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、详细目标：

1、业务素质方面

①丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。

②丰富了教研方面的知识，具有必须的理论水平和实践本事。

③运用多种形式，提高了课堂教学效果。

2、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。

(1) 开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自我，在每听一节课之后，会与同组的教师共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解，这使我受益匪浅。使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

(2) 自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我的备课；反思上课时遇到的问题，自我是怎样处理的；反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自我确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自我的课堂，最大限度的调动了学生学习的进取性与主动性。并且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

3、参加多种研修模式，全面提升自我素质

(1) 积极国培研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题，及时与各位沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

(2) 自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身本事。

三、研修资料丰富多彩：

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自我成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

四、今后努力的方向：

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

教师校本工作总结2

本年度，我校校本培训工作以新课标理念为指导，以新课程改革为核心内容，以提高教师专业化水平、促进学校可持续发展为目标，立足教师岗位，结合学校各项教育教学工作，开展了形式多样、内容丰富的校本培训活动，努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、能够适应21世纪素质教育需要的学习型、科研型的教师队伍。现将本年度校本培训工作总结如下：

一、领导重视，制度健全，确保培训质量。

我校领导班子历来十分重视校本培训工作，成立了校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。本年度，我们又进一步完善了学校培训

制度，使培训工作有序高效，激励评价有章可循。学校同时加强了对校本培训过程的管理，增强培训的针对性和实效性，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

二、培训形式灵活多样，提高校本培训的针对性和实效性

根据学校实际情况，采取灵活多样的培训方式，通过集体业务学习、青年教师研修共同体建设、自主研修、教师反思等研修形式达到校本培训的预设效果。

1、整体培训。

由学校组织实施，主要侧重理论学习交流，以专题讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。本学期，学校邀请了张新华等名优教师到校举行专题讲座。

2、案例培训。

我们以教研组为依托，以教学实践过程中所遇问题的探讨和解决为重点，通过教师积极参与，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、同伴互助。

学校采取了同伴互助的培训方式，即中青年教师与老教师拜师结对子，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学、学生管理方面，老教师是师

傅，在网络教研等方面，中青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

4、自主学习。

以个人自主学习、到外校听课、上互联网学习等方式进行。学校向每位青年教师推荐好书，要求教师根据自己的特点，撰写读书心得，以提高教师的教育理论水平。

5、每月各学科分别举行一次学科业务集中学习活活动，由学校教科室牵头统筹，各行政部门协同合作，踏踏实实开展活动。

三、培训内容丰富多彩，全面提升教师队伍的整体素质。

1、师德培训。

结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，大力开展读书活动，使广大教师增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。开展师德征文活动，增强职业幸福感。

2、班主任培训。

班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。因此，学校非常重视班主任工作的培训。班主任培训采用集中培训和自学相结合的形式，德育处每月集中进行班主任工作经验交流，不定期举行主题班会观摩活动，使我校班主任快速成长。

3、新课程理念培训。

课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。积极参加和组织教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。

本学期，我们继续积极组织一年级老师参加了常州市级教材培训活动，从而让教师可以清晰地把握教材的重点难点以及整册教材的编写体系和意图，把握教研室的要求，在本校内开展好教材研讨，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

其次是依托青年教师研修团体进行相关主题的学习与反思。如差异课堂、语文阅读理解能力、本真课堂理论、向读学写等，教师先自我学习，再组织交流，并撰写学习心得，以此丰富和提升青年教师教育教学理论水平。

4、教育教学能力研修。

以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型”教师转化。例如青年教师的基本功竞赛等，这样的比赛，有利于强化教师教学基本功，不断促进教师强化修炼内功。

5、聚焦课堂，打造高效课堂。

学校积极围绕提高课堂教学效率的工作中心，结合市教育局关于开展“一师一优课、一课一名师”活动，开展了各种课堂教学的研究活动，每次课后都组织教师进行评课，进行案例分析，通过讲课、听课、议课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。

6、抓好课题研究。

我校重视课题研究，要求全体教师在教学过程中善于发现值得研究的科研问题，确立自己的研究方向，以课堂教学实践为研究的主阵地，将课题的研究工作与教学工作有机的结合起来。本年度，所申报的四个课题俊展开了正常的研究活动。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在今后的工作中，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

教师校本工作总结3

这次我参加了全国中小学教师继续教育暑期网络学习培训。通过这次培训学习，从看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与学员之间的互动讨论。帮助我解决了在教学方面存在的问题与困惑。同时在思想上有了观念的更新，了解到新课程的基本理念，然后将学到了很多的新知识把它更积极主动地投到于新课程改革的具体实践当中。这次培训我真的是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、通过远程学习，我提高了教学理论

作为一名中学音乐教师，有机会参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回想这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学路上不断成长的一次培训。

二、通过远程学习，我学到了新的教学理念

这次远程学习，讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。还有让我懂得从平常的工作中去体验快乐、幸福。

三、通过远程学习，我增长了见识。

远程培训平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程培训的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来是非常的珍贵。

四、通过远程学习，反思自我

1、缺乏创新。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

2、反思教学方面，一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名优秀教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须有一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。

3、反思责任

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，教师教书育人应是面对全体学生，对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格的优秀教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

不过，由于研修时间不长，对专家、教授的讲座还没有从深层次上予以领会，加上快进入复习阶段，工作繁多。个人的进步还不大，理论与教学实践的联系还有待加强，研究的思路也有待进一步拓宽，在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，提高教学实效。在今后的音乐教学工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名优秀的中学音乐教师。

教师校本工作总结4

一、工作思路

坚持科学发展和以教师为本的理念，以师德教育和新理念、新知识、新技术为重点，紧密结合本校教育教学工作实际，面向全体，突出重点，经过团体培训、学科教研、教育教研和个人研修等多种形式，开展校内学

习活动和研究活动，促进教师专业化发展。为全面实施素质教育，加强学校文化建设，培养一支师生高尚，业务精湛，创新力强，富有活力的教师队伍。

二、教师队伍的基本情景

1、学校现有教师105人。退休45人，约占40%；中青年教师60人，约占60%。

新学年，初、高中所有年级均已进入新课程实验，在课改实施中，教育理念不断更新，教学方式逐渐改变，课程建设逐步加强，但仍然有许多矛盾和问题，亟待研究和解决。

2、近两年学校有不少中青年骨干教师被国办校招走，补充进来的多是新毕业的大学生，缺乏教学实践经验，必须加强培训，才能胜任教育教学工作。

3、学校有的学科组，青黄不接，缺少领军人物，学科带头人、骨干教师培养亟须加快、加强。

三、校本研修目标

1、经过培训使新参加工作的教师基本能胜任教育教学工作。

2、采取各种措施加大各学科骨干教师、学科带头人的选拔和培养的力度。

3、经过学习、培训、实践、反思，进一步改善与加强教师教育理念与教学行为的统一，教学策略的把握，有效地推进高效课堂教学，进取推进新课程改革实施。

4、以师为本，充分发挥学科组作用，提高校本教研的质量，促进教师专业化发展。

四、研修资料与措施

1、进一步开展好校本教研活动。

上学年我校在开展校本教研活动上有进展、有成绩、有实效。在总结经验，找出问题的基础上，本学期要进一步加强。

校本教研是以校为单位的教育教学研究活动。它有利于新课程改革目标的落实，有利于提升教师专业化水平，改善教师教的方式和学生学的方式，全面提升育人质量，促进教师和学生的全面发展。

校本教研工作的直接领导是教务处和德育处，由主任或主任指定的辅导员专门负责统筹领导。

校本教研分两个层次进行：学科教研组和年级学科团体备课组。

校本教研的资料：

一是研究学校中真实的教育教学问题，是从学生的发展的实际出发，有的放矢的在教学实践中归纳和汇集的现实问题；

二是认真研究教师本身的问题，教师如何利用教研，发展教材，拓展知识领域，落实三维目标等等；

三是研究学生，研究学情，研究学生的发展过程；四是研究我校多年推行的“师生共创优质高效课”怎样不断发展，异常是在“共创”上有突破性进展。

校本教研开展的实效，教研组长和备课组长的职责心，组织本事，业务水平是个关键。组长要不负重托，切实履行职责，为学校发展，为学校提质创优再立新功，并在工作中提高自我的水平和威望。

校本教研开展要全员参与团体互动。强调学习气氛和争鸣氛围，构成全员参与，互助碰撞的动态过程，要求全体参与教师准备充足，畅所欲言，在观念、方法的碰撞中，升华教育思想，丰富教学艺术。

校本教研要有认真思考研究而后制订的教研活动计划，并保证认真实施。

校本教研要有时间的保证，现每学科都有一天不排课，学校要用足区教研之外的时间，保证专时专用，保证校本教研每周平均3课时。

校本教研可搞跨学科共研与交流，探讨共性问题，促进各学科的整合增效。

校本教研在期末要搞汇报展示交流，学校将奖励确实做出成绩的学科组与备课组。为此两处要有可信的资料积累与情景记录。

2、加强学习，提高认识，进取推进新课程改革实验

在课改工作中，坚持边学习，边实践，边反思，边改善的原则，促进教师更新观念，提高实施新课程的本事。本学期继续组织教师进行各学科的课程标准、考试方案、选修课开设、学分管理、学生综合素质评价等方面的学习和研讨，深刻理解领会课改精神，认真贯彻落实课改要求，做好新课改首届高中毕业班选修课开设与高考复习工作，探讨适合学生实际的教学方法，提高教育教学效果。

3、以师生共创优质课为载体，加大骨干教师的培养力度

本学期要继续抓住团体备课教研、课堂教学实例研讨和个人反思三个环节，组织教师学习学校关于高效教学的指导意见，落实“课标引领，狠抓基础，设问启发，讲练结合，当堂反馈”高效教学的五点要求，注重教学实例的分析和研究，经过解决课堂教学中的实际问题，提高教师专业化水平，开展青年教师汇报课和师德建设敬业爱生汇报活动，采取走出去，请进来，支持教师进修学习，创造条件，搭建平台，培养典型，促进教师队伍建设。

4、坚持开展教育学科科研课题的研究与实践，提升教师科研本事

认真进行学校承担的天津市“十一五”科研课题《综合实践活动的开设与研究》的探索与实践，组织各科教师结合学科特色，研究设计具有学科特色的研究性学习课题目录，供学生自主选择，逐步构成有学校特色的研究性学习校本课程，坚持进行德育课题，区项目带资金课题，教师个人承担的各类科研课题的研究与探索，认真进行课题阶段研究的汇报交流工作，积累实验数据，撰写论文报告，推动学校教育科研的进展。

五、研修时间与形式

1、教师平时自学，提倡自主反思。听课全学期不少于10次，用电教手段上课不少于5次。学期初制定个人发展的目标和措施，期末发展成果和不足。

2、学科组教学研究活动全学期不少于6次。时间在教研活动日无全区教研活动的半天。按学科组计划中所确定的专题进行研究。

3、团体备课活动原则上每周一次，全学期不少于12次。时间在教研活动期间无区级、校级活动的半天，资料按团体备课计划中的具体安排进行。

4、团体培训活动。开学初按全校统一安排培训计划进行培训和研讨。期中考试后按年级进行分析和研讨。市区统考或模拟考试前，适时对有关科目的教师进行培训和研讨。结合落实新课程实验的具体项目：如学分认定、社会实践、综合素质评价等在相应的范围内进行培训和研讨。期末按不一样的范围和层次进行考核。

5、每学期举办青年教师培训班，时间为每周二午时第三节课，参加人为新参加工作的青年教师。

6、充分利用校报《津英报》，刊登教育理论、教学案例、个人反思、教学要求、教学论述等有关资料，每位教师人手一份，供教师学习，并鼓励教师投稿。

教师校本工作总结5

时光匆匆流走，一学期的工作即将结束，我校体育教研组在各级领导的关怀指导下，在各位体育教师的协助下，顺利的按照学期初制订校本教研工作计划，圆满地完成了各项任务，为今后我校体育校本教研活动的开展打下了坚实的基础，现将本次校本教研活动总结如下：

一、明确目标和任务

学期初我们制定了完整的体育教研工作计划和体育校本教研计划，在第一次体育教研活动中确立本学期校本教研的主题为《规范大课间》，使全组教师认识到体育教研是课改深入发展的需要，是教育创

新的需要，是教师发展的需要更学生健康成长的需要。在课改的新形势下，根据我校自身的特点，找准自己的位置，确立了自己的教研目标和任务。

二、校本课程的实施

本学期，我校体育教研组的校本教研这题是《规范大课间》，我校形成以冬锻项目为特色的学校体育校本课程，使之达到健康育人的教育目的。

(1) 课程目标：通过对校本课程的开发研究，构建出适合我校体育发展的体育校本课程，促进学校体育的发展，扩大学生个体所需的选择面，增加社会所需的培养面，同时，锻炼学生坚强意志和活泼开朗的性格，为社会培养出时代所需的健康人才。我们的宗旨是：让学生们能快快乐乐的上好每一节体育课，掌握1——2种体育技能，为终身体育打下基础。

(2) 课程内容或活动安排。现在我们的体育课程按照一二年级每周上4节体育课，三到六年级每周上3节体育课，每学期各班有10节冬锻活动课。每天大课间活动时间一小时，大课间活动分为两部分：第一部分全校学生共同在操场上进行健康长跑。第二部分国编操、集体舞、自编操、瑜伽操、跳绳、队列组成。

三、校本课程的教学管理

1、任课教师认真备好每一节课，教师必须将冬锻项目纳入全年教学计划中、有进度、有教案。

2、教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定的课时，每学期冬锻项目教学内容不少10课时，实现教学目标。

3、教师应保存学生在活动、竞赛中取得的成绩资料。

4、任课教师要认真写好教学反思，及时总结经验。

四、我校校本教研成果

1、抓理论学习，提高体育教师的素质。

通过体育教研组长召集、组织体育教师学习体育心理学和教学法。让教师把握教育与心理的基本常识，并在教育实践不断印证理解，从而提高自我对学生，对教育的认识能力，从而为抓好体育教学打好基础。运用教育理论指导体育教学实践、总结体育教学经验，按照教育规律进行体育教学改革，不断研究新课题，发现新问题，探索体育教学新问题，从而实现用理论指导教学实践，又进而总结实践，使之升华为理论，从而更有效地指导教学，为提高体育教学质量打下坚实的基础。

2、以课（常规课、研究课）和教师基本功培训为重点，提高体育教师专业素养。

我们以课（常规课、研究课）为切入点，以体育教研组为龙头，通过集中体育教研活动，组织体育教师每月有针对性的对兼职教师听课1节并进行集体研课，帮助兼职教师上好常规课；每学期让兼职教师上1节体育研究课，来帮助兼职教师更快成为合格的体育教师；每学期学校组织1次集体备课，提高教师的理论和实战能力；同时，我们还鼓励体育专、兼职教师积极撰写论文和教学反思，进一步提高体育教师的专业素质和理论水平。

加强教师基本功培训，每学期我们组织一次体育教师教学基本功比赛，主要包括教师口令、队列操练、身体素质的比赛，加强和提高教师专业素质。

通过这一系列的实践活动，大练内功，使整个学校师生的精神面貌发生了翻天覆地的变化，形成了一支处处为学生发展着想的、具有凝聚力的教师队伍；人尽其才、物尽其用、资源优化，用我们仅有的人力物力财力和现有的场地器材为学生打造一方天地、营造一片乐土，让孩子们在我们的校园里健康快乐的成长。

教师校本工作总结6

一、加强理论学习，提高思想认识

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习本专业知识，熟悉高考考纲，不断向有经验的优秀老师专家学习，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，更好地把握高考动向，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手地开展教育教学活动。

二、积极参加校本培训活动和教研组活动，提升自己的专业知识

作为语文教研组的组长，我校每周三是语文组开展校本培训时间，我一直认真组织语文老师按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习，进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，力争在研修中有收获；同时，我也积极参与网络研讨，积极发

表不同看法。本人还积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自己的教学水平。

三、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。本次参加海南省20xx年部分市县高中教师的远程培训，圆满完成任务，培训成绩100分。

2、自主学习模式。学习教育教学理论、每一课都撰写教学反思，肯定优点为，找出自己在某一方面的不足，通过不断地反思，然后在反思中制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。通过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自己的专业知识。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

四、存在的不足

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

五、今后的措施

- 1、继续加强师德的修养学习，不断提高自身素质。
- 2、认真学习教育理论理论，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。
- 3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

教师校本工作总结7

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自我的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自我的教学中寻找突破口，为了以促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/447020044050006
060](https://d.book118.com/447020044050006060)