2023 年二年级语文工作总结范文十二篇

2023 年二年级语文 篇 1

一、在语文教学中，坚持文道结合的原则。

语文课不光教会学生的知识，还要培养学生良好道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于每天的语文教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。 我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到 润物细无声 的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到 披文入情，以情悟文，情文结合 。

二、把德育渗透到各种形式的语文活动中去。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一个途径。利用语文课和课余时间组织学生开展各种活动，如朗诵比赛，成语接龙比赛，做手抄报，开展专题《我爱语文课》《要学好其他学科为什么要先学好语文》等讨论会，还有讲故事。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到德育的熏陶，激发他们积极向上的情感。如朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读的语感、节奏、演讲的技巧，又让学生能感受到祖国语言的魅力，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感，长大后为祖国的繁荣昌盛作出贡献。这样德育渗透和语文知识融为一体。

三、把德育渗透延伸到课外辅导中去。

课外辅导如抓两头带中间，批改作业，指导写等，这是对课堂教学的补充、深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学是在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，它使教师更容易因材施教，针对学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更

有针对性、更具体、形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增强，例如抓两头带中间，因为对象是学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对性的辅导，自然德育渗透也能更具体、实在、形象、直接。学生日记、作文，教师可以通过，指导学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的动力。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于语文学科教学，积极探索，积极参加教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、生活的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

2023 年二年级语文工作总结范文 篇 2

一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二(2)、二(3)班的数学 ，在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本年度教学工作也较为顺利，对学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课 我认真研读教材，分析教辅 ，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2.上课 上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性

问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。 逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。 如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯;书写工整、格式规范的习惯;遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二(2)和二(3)班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班 100 分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在 100 分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错;课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达 100% ，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二(2)班还是二(3)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向： 在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步!

2023 年二年级语文工作总结范文 篇 3

本学期我担任二 1 班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，逐渐形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

现将本学期班主任工作总结如下:

一、深入了解学生，搞活课堂教学

我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、 抓好班级管理，确保学生平安

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关都被学生承包下来。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班学生较多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间，休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定，和划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树

立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

2023 年二年级语文工作总结范文 篇 4

时间匆匆，很快就已经到了 20xx 学年的上学期的期末了，在这个学期里，我担任石楼镇中心小学二（5）班的语文课的教学和担任这个班的班主任的工作。现在，我对即将过去的一个学期的语文教学总结如下：

一、主要抓生字的教学

二年级语文的上册也是非常注重生字的教学的，课本上安排了会认会读的二类生字有 450 个、而其中会认、会读、会写的一类生字也有 350 个，如何在短短的一个学期的时候里认读这么大量的生字，而且达到会理解词语、会运用所学的词语的程度呢？这是对于一年级的语文教师和学生方面来说难度比较大的一个考验，这就要教师在平时的工作中，要特别关注学生学习生字这方面的教学了，我找准了学生学习的关键之后，就下大力度去攻克生字教学这方面的教学重点，多尝试让学生去发现生字的特点、想方设法多让学生掌握学习生字的方法，让他们利用加一加、减一减、换一换、自己编排儿歌、多运用多媒体软件进行识字教学、运用生动有趣的游戏、故事、先让学生预习生字等识字方法进行识字，让学生既对识记生字产生兴趣，又对学习生字掌握好一定的方法，这样，对于学生学习生字的难度就大大地降低了，而且大大地提高学生学习生字的兴趣和爱好，学生学习生字的效果也比较好，让他们牢牢地记住这个学期所要学习的生字的音、形、意，并且把生字的音、形、意有效地联系起来，更容易把生字记得牢固。为了更加牢固地识记这些生字，我就多抽取时间例如利用课堂上、课后的一点时间对他们进行听写，有时候，还让学生回家在家长的督促下进行听写，这样，学生识记生字的效果会更加好的。为了让所学

的生字放在具体的语言环境中去理解、去运用，我尽量在课堂上让学生利用生字进行口头组词、进行说话的训练，这样既加强训练了学生对于所学生字的理解和运用，也可以提高学生的口头表达能力、思维能力，达到了事半功倍的语文教学效果。

二、抓住重点、难点进行教学，并努力突破它们

在平时的语文教学中，我注重抓好学生的语文基本知识的学习，平时，我注重抓好学生的生词、句子、写话等比较基本的语文知识的教学，让学生在掌握基本知识的基础上学习，把握好每一节课学生所要学习的知识、内容，并在此基础上主要突破每一节课的教学重点和难点，并主要攻克这方面的难关，让学生学得轻松、学得扎实、学得牢固。例如学习生字的时候，我主要与学生共同提出他们觉得难记、容易混淆的地方，并用上主要的时间、精力攻克这些难学、难记的生字。在教学的过程中，我还让学生编儿歌、说出他们识记生字的方法、秒计，以便能够给全班的同学参考、借鉴和学习。在教课文的时候，我提出主要的问题让学生进行思考，让他们合作交流、讨论或者上网查找资料、询问家长等方式，最后再让学生进行汇报、交流，达成共识。这样通过同学们的自主学习，他们都能够把语文学习得比较认真、学得也比较扎实。

三、课内、课外紧密结合，让学生多方面汲取知识

平时，我还要求学生利用课后、星期六、日的时间多进行阅读课外书籍，我还让他们专门设立了一个读书记录本，每天让他们把读过的书名或者文章的题目都记录下来，并且让家长督促好他们的孩子完成好这一项的语文作业，并要求家长签名，以确保学生能够完成好这一项作业，每到放学的时候或者在星期一的早上，我都会收上来进行检查、批改这一项的作业，以保证学生能够完成好它。为了检查他们是否有完成好这一项工作，我在课堂上、课后还作不定期的检查，提问他们在看课外书上的收获，在班上进行阅读会的交流、分享，班上很多学生都能够把他们自己的收获与同学进行分享、进行交流，从而我也可以清楚地知道他们在课外阅读方面是否真正有进行了。从他们绘声绘色的回答中，可以知道他们都比较认真地完成好这一项的作业

的。因此，学生都把这一项作业完成得比较好，有比较多的同学在课外知识的积累上还是比较丰富的，阅读的效果还是比较好的。

在每一周的课堂上，我也让学生带一些有益的图书回来或者利用班级的图书角里的图书让学生阅读，以能够让他们有充分的时间进行阅读。我还会抽出一些时间让他们站在讲台上、面向全班同学有感情地读出、说出他们的阅读后的收获、体会、懂得了哪方面的知识、内容，例如在这个学期，学校开展了阅读科普知识的书籍，很多学生都纷纷买了一套《十万个为什么》、《好奇的.斑点狗》等科普知识方面的书籍进行阅读呢，不少学生都懂得了比较多的来自生活的、来自气象、来自社会等方面的知识，通过看书，为他们自解答了不少日常生活中的难题呢，这样我让全班同学都有机会来分享他们看书后的体会、成果，这样既锻炼了学生的胆量，又让全班的同学达到了资源共享的目的，并且从同学身上学到不少有用的知识。

这样，我通过多种渠道来训练学生的语文知识的获得与运用，既使他们增强了学生学习语文的兴趣，又使他们在轻松愉快的心境下学习语文，因此，我任教的班大部分的同学都比较喜欢学习语文，也学得比较扎实，所以在这一学期的语文期末考试中，我任教的班级的语文成绩都达到了石楼镇优秀的教学档次，也完成了这学期的教学任务。

在这个学期，我们班的同学也比较积极地写稿件，他们也获得了学校里征文比赛比较理想的荣誉，例如这个学期科学与我征文获得二年级组的二等奖的有：石铭彤的《会变软的鸡蛋》、涂曦的《乒乓球“热胀冷缩”的原理》、诗润南国征文石铭彤的《四季》、涂曦的《小手》获得二等奖，陈静怡的《友谊》，陈家俊的《美丽的春天》，梁治杰的《天天做操身体好》、粤星杯征文校评二年级组：梁灼贤的《游动物园》二等奖，罗欣怡的《爱不释（ shì）手的语文书》、梁灼贤的《友谊有趣的实验》获得了二年级组的三等奖。涂曦、黎进杰、陈家俊都有文章发表在《今日石楼》报纸上或者发表在学校的《聪明泉》校报上。

但是，我任教的班还是有三到四个同学在语文基础知识方面比较薄弱，他们也不太认真地进行学习，学习的态度不太端正，记忆能力

比较缓慢，学习积极性不高，造成了他们跟不上班上的同学的现象，这就需要在以后的工作中，多关注这方面的学生，多鼓励他们进行学习，多加强与家长的沟通和配合，以便能够使他们尽快对学习语文产生兴趣，让他们的学习表现、学习成绩有所进步，从而把我班的语文教学的工作做得更好、更上一个台阶。

2023 年二年级语文工作总结范文 篇 5

本学期，我班上的`语文教学正在采用海量阅读的教学模式，重阅读，拓宽学生的视野，但是群殴却忽略了课本知识的记忆。考试仍然是一个应试的东西，基础知识需要相当的扎实，基础知识包括课文生字，组词，课文的四字成语，课文背诵等几大块。所占的分值有 70 分。从考试得分上面看来，只要学生在平时记住这几大块的内容，便可轻易地拿到分数。

在平时的教学中，我有注意让学生去记忆这几大块的内容，上课时，学生对于我的提问对答如流，但在考试的时候，便出现了问题。这说明了平时的教学时，应该让学生的知识点的记忆，通过一定的检测。课文背诵，要求到组长过关。要求生字天天默写，在规定的时间内完成多少生字的默写。课文的成语要求理解意思，并且会写。

具体落实方案：

一、分组

按照学生的基础知识的情况安排学生的座位，方便分层次的教学。基础薄弱的为一组，基础一般的学生为一组，基础知识很好的分为两组。

二、资料下发

将基础知识整理成复习资料下发，每天完成一定的背诵，听写任务。因为本学期，我班的新课已全部完成，所以每两天完成一篇课文的背诵。每天 25 个词语的默写，要求 25 词语在 10 分钟之内必须完成。按照 4 分一个字评分，未达到 80 分的学生需要重新默写。每天提前布置默写任务。第二天午自习进行默写。

三、阅读提升

完成儿歌的阅读教学，基础组，需要会读每篇儿歌，并到组长处

需要读过关，并且到组长处过关我会读的词语，以及目录的标题。培优组需要在一般组的基础上，完成后面的我会猜的习题。

年二年级语文工作总结范文 篇 6

本学期我的语文教学工作在忙忙碌碌中结束了。回顾自己一学期的语文教学工作实践感觉既漫长又短暂在教学中我本着将理论与实践将课内与课外紧紧地融合到一起充分调动学生学习的积极性使孩子们在语文学习中既学到了知识又体验到了快乐。对于我个人而言作为一名语文教师我也是本着对这份职业的热爱与对学生的责任全身心地投入到教学中从而顺利地完成了教学任务。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、介绍班级情况

本班开学时人男生人女生人期中后插班一女生。本人与搭档配合默契认真、尽心管理班级班级已树立较良好的班风、学风。迟到、旷课等现象极少发生课堂纪律井然有序学生们的学习欲望和求知欲也越来越高。

二、语文教学情况

1、预习习惯的养成。

我要求学生每学一篇课文之前都要先预习预习要求有：读课文三遍在文中画出生字。查字典给一类生字组词并读两遍。查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情况逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、课堂学习习惯的养成。

要求：每人在课堂上至少要举一次手。对于老师提出的问题要积极开动脑筋。回答问题声音要响亮。

3、学会课文朗读的一般技巧。

在抓朗读时做到：首先我抓停顿。每天我必带读课文教学生如何读好长句甚至告诉学生在哪应该停半秒钟无论学生是自由读、还是齐读只要我一听到学生唱读就会马上叫学生停下来做到一句一句地教直到教好为止。其次抓感情。想把书读好首先让学生深刻的理解课文的

节奏正确地表现作品的思想感情。再次要求学生朗读时做到“眼到、口到、心到”尽量避免漏字、添字、错字的现象发生。在阅读教学中强调有层次的读书。首先是读课文：初读将课文读出感情谈自己的理解与感受再读将课文读入心积累语言文字在不同的层次的读中、教学生个性化的学习让学生自己想想有感情朗读课文的方法彼此交流逐步学会有感情地朗读。其次是让学生通过读提出问题教师挑出共同讨论、培养学生的问题意识再次去指导朗读以提高朗读能力和水平。

4、加强学生的背诵量。

全日制小学语文教学大纲指出背诵可以帮助学生加深对课文的理解提高阅读能力锻炼记忆力还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法培养和提高作文能力。检查方式有两种：一是家长签名检查二是老师组织同桌之间检查。

在识字教学中注重将学生引领到生活中去识字。激发学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度识字提倡个性化识字的方法。让学生找出自己认为最有效的识字方法。通过不断的求异激发学生的思维。

为了上好课我做了下面的工作：

课前准备：

认真钻研教材对教材的基本思想、基本概念每句话、每个字都弄清楚了解教材的结构重点与难点掌握知识的逻辑能运用自如知道应补充哪些资料怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量他们的兴趣、需要、方法、习惯学习新知识可能会有哪些困难采取相应的预防措施。

课堂上：

组织好课堂教学关注全体学生注意信息反馈调动学生的有意注意使其保持相对稳定性同时想方设法创设教学情景激发学生的兴趣和情感使他们产生愉悦的心境创造良好的课堂气氛课堂语言简洁明了课堂提问面向全体学生注意引发学生学习语文的兴趣课堂讲。练结合布置好家庭作业作业少而精减轻学生的负担。

、要提高教学质量还要做好课后辅导工作。低年级的'学生爱动、好玩缺乏自控能力常在学习上不能按时完成作业有的学生抄袭作业针对这种问题就要抓好学生的思想教育并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去还要做好对学生学习的辅导和帮助工作尤其在后进生的转化上对后进生努力做到从友善开始比如握握他的手摸摸他的头等。从赞美着手所有的人都渴望得到别人的理解和尊重所以和差生交谈时对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

2、虽然许多中老年教师对电脑操作还很陌生但是我为了适应二期课改的先进教学理念和方法积极摸索、学习多媒体课件的制作及运用多媒体教学的操作技能大大提高教学的质量和水平。我还利用业余时间学习不但提高自己的教学业务技能。

3、认真学习新课标要求勇于从事语文教学的新尝试并成功的运用电脑多媒体课件上了多节语文公开课如：《称象》都得到了同事们的好评。

“金无足赤人无完人”在教学工作中难免有些不足：如：班级发展不平衡学生学法指导工作还有待进一步加强教学成绩仍然欠突出还需提高。学生还有不良的学习习惯。本班学生生性活拨、好动有些学生写字习惯差、姿势不正确。

总之一学期来工作有得有失今后我一定会取长补短争取做到最好。

年二年级语文工作总结范文 篇 7

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也接近了尾声，回顾自我一学期的语文教学工作，整册语文书八篇识字、二十四篇课文和八个练习的课文教学，感觉既漫长又短暂。在一周一周的教学中，不知不觉也给学生讲授完了。在教学中我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。现将教学方面的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精

单调，脱离实际的成见。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段构成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到三个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。经过以上训练本班学生的书写较之以前有很大提高。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目的形式，让学生解放自我的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。仅有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最终修改并抄正。

四、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

五、教学工作中的不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大提高。

年二年级语文工作总结范文 篇 8

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十一课的课文教学，八个综合学习，在一周一周的教学中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一.在教学方面。认真完成各项计划，努力开创新的教学模式，让孩子爱上学习，体会成功快乐。

1、课前预习的效果明显。在上半个学期时，我总以孩子还太小，不能独立完成预习的作业。但在这个学期初。我清醒的意识到这样是不对的，因为我一翻下学期的课本，发现现在的课文一篇篇都是十分长，而且生字量也都加大了而且本学年的时间较短，根本不可能在让学生在课堂上完成全部教学，根据这一状况，我查询很多资料并和老师交流最终确定了预习三部曲。

1)初读标自然段。

2)再读课文，解决生字。用自己喜欢的方式先自己解决不认识的字。如问家长。看拼音。查字典等。

3)在读后思考。本文讲了谁和谁在什么时间、什么地点、发生了什么事情?并思考本文还有什么不明白的问题。自己能解决最好。但如果不明白。就可以放到课堂仔细听进。和同学们交流。

我经过半年的实验，发现这种方法不仅可以提高学生听课质量。而且也让许多孩子更流利的读课文了，如我们班孟祥宇同学他的普通

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/447020050010006035