

创新与创业心得体会 7 篇

创新与创业心得体会篇 1

从__年 3 月份开始，我们小组三个人开始了上海理工大学校级的大学生创新创业训练计划项目：重残者护理床，指导老师是我校医疗器械与食品学院的赵展老师。到现在，已经过去了将近 10 个月的时间，我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在的目标明确，方案清晰，渐入佳境，这其中觉得发生在我们身上好多事情，也收获了好多。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

转眼到了项目中期检查的阶段，回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

在研究方面，最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。创新创业训练项目不是基础课上我们做的实验，只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说，可能是一个没有接触过的新领域，没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去找文献查资料，去弄明白实验的原理，然后确定要创新的方向，按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。其中会遇到很多困难，这个时候除了寻找帮助，最重要的还是自己思考。最开始的时候，我们很急于求成，所以一开始就凭着自己的想像闷着头在实验室里画图，结果前面两个星期一事无成，以自己的想像画的图给老师看，老师只要仔细一看就漏洞百出，没有一点可行性。后来我们听了老师的建议，不要着急，一点点一步一步地来，先查阅文献资料，弄明白其中原理，再勤于思考，在文献资料中获得有用的信息，得到启发，然后再运用到自己研究的项目中，一定要学会借鉴。

在学习知识上我们认识到光靠学习书本知识是不够的，真正要动手做一个产品它需要各个方面的知识，而且实验和理论值有差距的，在实验中我们会发现很多理论的知识是不实用的，必须要靠经验以及不断的摸索去解决。中国的学生总是习惯于在教室里在课本上学习知识，所以很缺乏创新方面的思维，在做这个项目的过程中，我深刻地意识到我们应该尝试着多动手，一些机器零部件只有自己亲自拆了再装上去才能完全理解其中的机构和工作原理，这比在课本上对着图看原理要方便有效的多的多。说实话，刚接触助行器这个项目，我连助行器是什么都不知道，更别说让我去设计研究出一个助行器产品了。后来，我查阅了好多有关助行器的文献，才弄明白助行器的一些基础知识，但是对于助行器的简单的机械机构还是不能很好地理解，幸运的是我们学校的实验室有一个简单的助行器，可供我们拆卸研究用，所以我自己亲自拆装了几次，这才完全理解了其中的机械机构，这为我们后续的研究起到了很大的作用。

在创新方面，由于我们这是一个创新创业项目，所以创新方面是必不可少的。我觉得，创新方面首先要明确一个方向和目标，方向和目标贯穿整个项目的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面着手，不一定要很高深很前沿的东西，只要不是照搬别人的东西在自己力所能及的范围内就好。有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，这时候不要着急也不要想着放弃，要试着换一个角度思考，发散思维多方

位思考，作出大胆猜想，这时候你也许会有一种“柳暗花明又一村”的感觉。

其实这段时间对这个项目的付出和努力，让我们觉得收获最大，体会最多的应该是团队合作方面。一个人不管怎样都是需要团队协作才能把事情做得漂亮，也许一个人也能完成，但是可能要花上十倍百倍的时间，而且完成的可能也没有那么漂亮。“众人拾柴火焰高”这句话是有道理的。团队合作中需要我们成员间的不断磨合，学会倾听大家的意见和分享你的看法，做到尊重你的每一个组员，开心地交流与合作。一开始，我们组的三个人的合作一点也不默契，甚至可以用不愉快来形容，因为我们之间缺少交流，每个人都有自己的想法，但是都放在了心里，没有及时地说出来，有种自己忙自己的感觉，一点也没有团队合作的氛围。直到一段时间后，我们开会讨论交流才发现我们前段时间都在各忙各的，都没有办法交流到一起，整个项目也是毫无进展。这时我们才意识到我们的团队合作，人员分配方面出了问题。所以我们及时调整，做到及时交流，每一个人有想法都可以及时的提出来我们大家一起讨论交流，这样做之后，真的事半功倍，并且在做项目的过程中也感到很开心很快乐。

在项目研究过程中，我深深感受到团队合作的重要性和必要性，同时也学到了很多，在一定程度上提高了自己的学习和创新能力。很感谢这个项目给我的锻炼与成长的机会。

创新与创业心得体会篇 2

首先真的很高兴可以有机会参加大学生创新训练项目。兴趣是最好的老师，在大学生创新训练项目中我学到了很多。在多次和指

导老师交流的过程中对现在的中国的能源和照明情况有了更深一步的了解，对国家的节能工作也有了进一步了解。

由于这次只是以小组成员的身份参加大学生创新训练项目，工作量不是很大，但却需要持之以恒的精神，每周五晚上都需要去 612、613 进行测量照度和相应的用电量。学会了如何使用照度计，也了解照度是什么含义。并利用寒假期间查了相关资料，对国家节能环保中心、北京发改委最新的政策做了更深了解，深刻体会到国家对节约能源、保护环境的重视。而我们作为新一代的大学生更有义务肩负这项使命，努力学习科学文化知识，在大学生创新训练项目中多多学习，多多思考，争取在以后的人生道路中可以对国家节能这方面做出贡献。而且在查找有资质的节能认证机构的过程中，也了解到国家关于节能这方面相应的法律、法规。

项目的开展需要学会自主的学习，这是参加大学生创新训练项目与课堂学习最大的不同与收获。平时的. 课堂学习，老师都会给我们强调什么是学习的重点，同时又通过课下作业进行强化，把握知识相对较容易；但是在项目中，遇到的问题往往需要宽广的知识面及一定的开发经历解决，没有人能直接的告诉你问题原因所在，不能及时的解决问题。在这种情况下，自己就要能够分析出问题可能出现的原因，并通过网络资源及相关书籍进行学习，与自己的实验条件等信息进行比较，经不断的修改调试去解决问题。因此，具有自主学习的能力显得比较重要。

在后期的大创中，需要对图书馆相应的照度进行测量，学会了国家标准照度是多少。测量结束后，也发现我校的图书馆照明存在

一些问题，比如有些地方的照明明显不符合标准照明亮度，这也让我对图书馆应该换 led 灯有了更大的信心，毕竟换了之后会减少电量的使用，而且 led 对环境的污染要比普通灯管小很多，同时 led 的照明更亮，可以更好地保护图书馆那些努力学习的同学们的眼睛。

项目的开展需要团队合作交流，它不仅关系着项目开展的进度快慢的问题，而且关系这一个团队能否坚持到最后并取得一定成绩。很开心的就是这次比赛中每个成员都发挥了各自的长处，使得项目开展的很是顺利，这也是我明白团队合作的重要性。

创新与创业心得体会篇 3

首先，我非常感谢这两天来给我们上 gyb 课程的郭冬梅老师和张静老师，同时也感谢我们的一些助教老师，在底下给我们做出默默的奉献和后勤策划工作。同时我也非常感谢我们小组的所有成员们以及我们的组长和副组长，在你们的陪同帮助合作下，我们愉快的度过了两天的培训时光，让我学会了很多非常有用的东西。

4月28日晚上，我怀着激动，兴奋的心情去参加了 gyb 的开班仪式，由于当时的人太多，我的第一反应就是竞争好激烈。如果这是一个市场，或者说是商场，我们也是竞争者当中的一员，那么如何才能在这样的环境中胜出呢？这是我进 gyb 班级之前想到的第一个问题。

4月29日到4月30日，我们进行了为期两天的gyb课程培训。第一天，郭冬梅老师以她自己独有的授课方式为我们介绍了“什么是企业想法”。在这期间，她积极调动同学们踊跃发言，各抒己见，让全班同学全部参与进来，使得课堂气氛非常活跃，听课效率也是非常好。随后她又引领同学们各自思考自己的实际情况，让我们客观、正确的了解自己，最后让我们明白“你适合创办企业吗”。郭老师的讲课给我们留下了深刻的印象，然而张静老师却以她美丽、大方、精干的形象和气质，给我们另外一种感觉。她的讲课和她的外表一样，让人感觉很轻松，很亲切。在她的带领下，我们初步产生了“自己的企业想法”。她以自己丰富的社会经验为基础，以理论和实际相结合，让我们深刻的理解了一个企业应该具备的因素。她还帮我们筛选我们自己产生的企业想法，留下最可行的想法，并鼓励我们用行动去实践它。

4月30号晚上，张老师带领我们对企业的经营模式进行了模拟，这次小小的模拟让我懂得了产品质量对一个企业是多么的重要，同时让我们明白了企业团队之间的相互合作，相互帮助，相互促进才是一个企业快速发展的关键。

这两天的gyb课程培训，虽然很辛苦，但我们过的很开心，很充实。虽然我们的五一假期少了很多，但是我们却对自己的未来创业有了一个比较明确的想法。我也知道，以我现在的能力，还不足以创办一个有竞争潜力的企业。但是我已经开始产生自己的想法，

我知道一个成功的企业需要一个高效率的团队，优秀的专业能力和管理能力，还需要有发展的战略眼光等。所以我致力于从现在开始历练自己，培养自己的团队，积累经验，我相信未来有一天，我会达成我的梦想。

这两天的训练课程，让我重新的认识了自己，也找回了信心。追逐梦想，风雨无阻!这是我们第三组(梦一队)的口号，我想借此为自己加油，同时祝我们梦一队的成员都能成功，也祝愿参加 gyb 培训的所有的同学都能实现自己梦想。

创新与创业心得体会篇 4

4月29日，一个平凡的日子，但却在平凡中孕育着不平凡！这不平凡来自gyb创业培训的讲座，每一堂课程都倾注了老师们不少的心血。老师们上课生动有趣，与学生们有很多互动，课堂气氛温馨轻松，我们受益匪浅。每个学生对自己的人生都有了新的认识和展望。这也让我思考着这样一个问题，我是否适合创业呢?? 燃烧梦想，解放思想。安老师向在场的人询问，有多少人想创业，在场的都举起了手，不知是基于现场气氛的high，还是表达自己内心真实的想法。他说，一个人从哪里来并不重要，重要的是他将做什么！我不由得想起不知何时，有人跟我说过应该考虑的三件事情，我从哪里来，我来干什么，我将做什么?今日听之，不禁有些许伤感，从未认真的考虑过这三件事情。人不能只“活”着，人要“生活”着，活着只是一种形式，而生活才是一种内涵。

现代社会的竞争是激烈的，是残酷的。“适者生存，不适者被淘汰”，而要适应就必须从事工作，融入社会中。

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上，毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

此刻，余热已经消退，我能否当好老板呢？还仍是一个谜。

创新与创业心得体会篇 5

受全球经济危机影响，中国在 20__年 gdp 增长速度保持 8%都很难了，这和国家的财富有很大关系，但是此外更重要的是，在超过 10% 的速度拉动下，中国每年创造出来的工作岗位，才能勉强满足数量庞大的应届毕业生的需求。低 1 个百分点，就会造成巨大的失业/待业人数。

20__年大学生，据估计会有 700 万人左右。20__年工作岗位，保守估计，只有 150 万，剩下的就是失业人数了。当然，这个数字是比较悲观的，因为从 20__年经济衰退的趋势来看，前景确实很悲观。

此外，20__年大学生的就业形势，还要考虑到 20__年的失业人数。毕竟 20__年的金融海啸，已经让很多人失业了，加上 20__年没找到工作的大学生，这些人都要同 20__年应届毕业生去抢夺那数量不多的工作岗位。所以，现在大学生就业形势非常严峻，大学生毕业就失业的可能性很大。创业成为一个不错的选择。

大学生创业就是改变就业观念，利用现有的知识、才能和技术以自筹资金，技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位。大学生创业普遍存在以下优势：文化水平较高，精力旺盛，对事物有较强的领悟力，自主学习知识的能力强. 接受新鲜事物快，思维普遍活跃，运用 it 技术能力强，能够在互联网络上搜寻到许多信息，自信心较足，没有家庭负担，其创业很可能获得家庭或家族的支持。

但大学生创业缺乏关于创业方面的知识，而目前我国大学生创新创业教育仍然存在着很大的困难与问题。

首先，目前我国的市场相对落后，创业投资处于起步阶段，融资困难，许多创业计划难以付诸实践；

其次，创业文化氛围不浓，大学生创业技能欠缺。据调查，78%的北京高校在校大学生有创业意愿。其中仅有42%的学生愿意接受创业课程的指导。如此低的创业率和创业成功率，在一定程度上对大学生的创业热情产生了负面影响。专家指出，虽然学生的创业教育一直都在进行，学生创业的氛围离我们设想的还有一段距离，最终能落实到行动上的创业并不多。

第三，创业教育意识薄弱，对大学生创业教育的重要性和必要性认识不足。由于传统教育模式的影响，学生的创新意识和创业能力的养成在很大程度上受到束缚。学生缺乏独立生存的能力，学生的自主意识和创业能力比较弱，大学生对自主创业缺乏热情，对就业问题表现出“等、靠、要”的依赖情绪。

第四，缺乏相应的师资力量。授课教师大多是学术专家出身，从书本到书本，缺乏创业经历和实践能力；没有形成权威的教材体系，已经开设大学生创业教育课程的一些高校在选择教材方面也存在很大局限性。

第五，大学生普遍缺乏资金。技术、经验和能力. 思想准备不足，创业风险意识不强，缺乏细致充分的调研，缺乏核心技术和优势力量，市场化经营运作经验不足，资金贷款困难重重，创业带有一点盲目性。创业项目技术含量和层次普遍不够高，“质”与“量”不并重。

因此，要想在我国发展创新创业教育，必须加强以下几个方面的工作：

首先，在高校开展创业教育,培养大学生创业意识,提高创业能力。如开设创业教育课程，内容主要包括创业理论、创业案例进行教学,同时，开展创业实训，定期举办创业计划大赛等,给大学生多提供模拟演练的机会，高校开展科研竞赛、创业交流,定期邀请一些创业成功者举办创业现身讲座,营造全社会鼓励创业、支持创业、宽容失败的良好氛围。

其次，要强化政府在高校毕业生创业工作中的责任，建立多种形式、多种渠道的资金融通体系,为大学生创业提供资金支持。

地方政府应该落实好国家鼓励毕业生自主创业的小额贷款担保、减免税费等优惠政策，完善劳动用工制度、人事制度、社会保障制度等，制定较为完善的创业帮扶措施，不断完善劳动社会保障措施，开辟“绿色通道”。要建立大学生创业专项资金，对经专家论证、项目可行、技术含量较高的大学生创业项目降低门槛，予以资金扶持。

第三，建立创业教育的实践基地，为学生提供实战场所。走校企联合的模式，高校可在企业创立学生创业实践基地，学校本身也可以利用自身的优势创办一些实体，为学生提供创业实战演习场所，提供工商、税收、信贷、项目评估审批等一站式服务，提供信息咨询、资产评估、财务顾问、产权交易等各类中介服务。同时，配备由创业成功企业家组成的创业导师，使大学生在创业过程中享受到免费的陪伴式辅导。所有服务措施都是为了学生的创业活动与企业之间形成良好的互动，使学生的创业成果尽快产业化。

第四，大力加强创业教育师资培训和创业咨询师队伍建设。

通过创新创业讲座，令我对大学生创业有了不一样的看法。新世纪是一个创新的世纪，未来社会迫切需要的是具有创新创业能力的人才。大学生作为高等教育的主体，作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

当前的高职毕业生的就业形势已经清晰明了的展现在我们面前，那么我们接下来要做些什么，或者借助什么来提高我们的能力、增加我们的就业筹码呢？如果说必要的文凭、证书对我们的就业极为重要的话，那么比此更加重要能让我们快速发展的东西就非创新、创业莫属。

创新，是一种能力的培养。每个人都对发明有所了解，发明是在无前人引导的情况下为了生活的需求而做出一些东西，一般人难以做到。而创新却不是这样，它不需要我们整天抱着头的空想去做出一些连科学家都难以做出的东西，它只需要我们站在前人的肩膀上，将一些已有的东西做一些改动，来适应我们的需求。创业，是就业的形式。他是创业者通过发现和识别商业机会，成立活动组织，利用各种资源，以创造价值的过程。但并不是所有人都适合创业，创业的路上需要我们能够担当更多的责任和风险，就像马云所说：

“今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，但大多数人死在明天晚上，看不到初升的太阳。”但是追逐梦想是幸福人生的起点，为了理想去奋斗，就需要认识创业、准备好创业的素质，提前进行创业的演练。

根据调查显示，我国大学生的创新、创业意识和能力极为缺乏。大学生缺乏创新意识和创新能力的表现主要体现在：一，缺乏对创新的认识和创新欲望；二，缺乏创新所具备的基本知识；三，缺乏创新的兴趣；四，缺乏创新性思维能力；五，缺乏创新所必需的毅力。另外，随着网络的盛行、西方思想的传入、大学生身边诱惑的增多和现在中国社会所面临的种种压力等问题的日益呈现，当代大学生的思想和行为活动也出现了很大的分离，譬如各种心理问题和道德修养缺陷等，这些无疑都给当代大学生创新能力的提高设置了障碍。

大学生缺乏创业意识和创业能力的表现主要体现在：一，不能正确的认识创业。不少大学生把创业看得很神圣，认为只有高科技、高资本才能完成创业；有的把创业看得一文不值，认为是找不到工作或工作失败后迫不得已而做的一件事；还有的把创业同各种素质锻炼混为一谈，缺乏目的性和计划性。二，缺乏自我认知。对市场和自我缺乏理性的分析和判断，盲目追赶创业的潮流，成为大学生的又一个时髦。一方面，有的大学生把创业作为攀比、竞争的手段，而不考虑自己是否适合创业，或是否具备了创业的成熟条件；另一方面，又有一部分同学在创业方面的选择上，缺少对市场的深入调查分析，一味追求热门行业。面对如此严峻的就业压力，为了更快的进入社会，并使自己尽快的强大起来，大学生就很有必要提高自己的创新、创业能力。

提高当代大学生的创新、创业能力已成为一种趋势。它定会使我国的就业形势发生巨大的改变，并对我国的长期发展起到举足轻重的作用。另外，从中国大学生创新、创业水平现状考虑也是势在必行的重要举措，即培养大学生的创新、创业意识和提高其创新能力极具必要性和可行性。

提高当代大学生的创新、创业能力：

1、有利于缓解大学生就业压力。大学生的创业能力对解决大学生就业难这一问题很有帮助。创业能力是一个人在创业实践活动中的自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生不

但不会受到社会的就业压力的影响，相反还能通过自主创业来增加就业岗位和竞争筹码，以缓解社会的就业压力。

2、有利于大学生自我价值的实现。大学毕业生通过自主创业，可以将自己的兴趣与职业相融合，使自己能够在自己所喜欢的领域大显身手，充分展现自己的才华，并达到自己所预期的目标。这样不仅可以解决当今社会就业难的问题，还可以得到自我价值的实现。

3、有利于大学生自身素质的提高。

伴随着我国高校的扩招，大学生素质一直呈现降低的趋势，并且这一直是一个非常棘手的问题。若想改变这一现状，大学生创业无疑是最经济、最有效的办法之一。通过创业与创业实践，大学生可以清除内心的障碍，增强自己的心理承受能力，并努力将不可能变为可能。再创业活动中，还可以拓展自己的人脉关系，努力打造自己的各种素质。也只有这样，大学生创业才能成功，进入社会才不会成为问题。

4、有利于培养大学生的创新精神。创新是一个民族的灵魂，是一个国家长久不衰的重要因素。如果缺少了创新，任何一个团体甚至一个国家就会停滞不前。青年大学生作为中国活力的群体，如果失去了创造的冲动和欲望，那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。美国前总统里根曾说：一个国家最珍贵的精神遗产就是创新，这是国家强大与繁荣的根源。中国的未来在于大学生，中华民族的精神永恒则在于大学生旺盛的创造力与创新追求。

5、在校大学生创业可以鼓励在校大学生创业从总体上有利于大学生的长远发展，缓解就业压力。

提高大学生创新意识和能力的途径：

1、要主动营造活跃的创新氛围。环境一直是关乎学习和工作效果的重要因素，拥有良好的环境将会起到事半功倍的作用。而创新氛围的营造能为创新行为提供环境支持，积极热烈的创新场景可以使大学生本身产生创新的意识和灵感。一方面，在大学里面我们应该积极主动配合营建自己的创新团体；另一方面，我们要积极利用好大学里的各种硬软件方面的环境资源，如图书馆、实验室等，这些场所通常是培育和激发创新灵感的环境；同时，大学生不应该仅仅拘泥于大学校园，还应该主动走出校门，参加社会调研，让理论和实践相结合，在社会实践中发现问题、思考问题、解决问题，并在实际活动中及时反馈，形成最后的成果。

2、要培养科学的学习习惯和思考习惯。朱清时院士在总结创新能力提高的技巧的时候称，出色的科学家之所以能源源不断地有新成就，在于他们有从不枯竭的兴趣，并不断地培养自己的知觉，最后聚精会神地去研究它。

由此看来，我们需要拥有极其浓厚的兴趣，并在学习和思考的时候能够全身心地投入进去。这就要求我们，要摒弃社会中的各种诱惑，努力的挖掘自己真正的兴趣，并把自己的兴趣融入思考当中；另外，要善于运用逆向思维来考虑问题，不断地培养自己的直觉，并把思维的灵感瞬间保存，成为研究的新发现。

3、持续积累夯实基础知识。可以肯定，良好的基础知识是一切创新成果诞生的良好开端。没有扎实的基础知识，是不可能做出成功的创新成果的。李开复认为，在大学期间，同学们一定要学好基础知识其中包括数学、英语、计算机和互联网的使用，以及本专业要求的基础课程(如商学院的财务、经济等课程)。其原因是创新成果大都来源于基础知识的深层次组合，另外，如果没有打下好的基础，大学生们也很难真正理解高深的应用技术。因此，打好基础知识的根基，对于研究新发现起着至关重要的作用。但是，我们切不可因为基础知识的学习就一味埋头苦钻基础而放弃了对基础知识的延伸和新知识的发现，否则就陷入了片面论的泥潭。所以我们要在学习专业课的同时提高自己的动手和实战能力!提高大学生创业意识和创业能力的途径：

1、先就业再择业。应届大学毕业生的劣势是无工作经验,所以我们急需积累和学习一定经验之后再谋高就。如果没有就业的经验,那么创业就很难成功。就业可以增加自己的接触面,也可以积累工作经验。

2、积极主动,敢于竞争。主动积极就业,相信自己的自主创业能力,不能被动'等、靠、要'消极就业。

在创业和就业过程中要敢于竞争,面对失败,总结经验,逐渐成熟。

3、将自己的兴趣融于创业中。敢于选择自己喜欢的岗位,在自己喜欢了解的比较多的行当创业,因为兴趣是的老师,而且在大学中除了学知识,更多的是增强自己的能力。

4、多关注些财经类新闻，了解一些创业成功者的经验，以及吸取他们在创业中失败的教训，尽量避免自己今后在创业中遇到同样的问题。

5、树立正确的创业意识。包括市场意识、竞争意识、个性意识、创新精神和创业品质等。创业意识可能因为偶然刺激而产生，也可能是逐渐积累而引发的慎重决策。

6、通过各种渠道积极参加实践活动，培养自己的创业能力是关键。实践环节能使大学生在校期间积累创业经验，它是培养创业能力的有效途径。大学生可以在参加活动中来了解社会、了解市场，并锻炼自己的能力。所以大学生在校期间要积极参与创业实践活动，如大学生创业大赛、创业计划书等。其次，大学生还可通过参与社团活动、兼职打工、社会调查等活动来接触社会，了解社会。

创业能力是需要我们一步一步来提升的,一夜暴富基本上是不可能的事,我们要给自己确定一个明确的定位,一步步的提高自己的创业能力。创业者素质的培养是有一定规律的,其成长也是有过程的。而从实践中汲取经验和教训都是创业者成长的捷径,中国有句俗语:'一年学成个庄稼汉,三年学成个生意人'说的就是这个道理。只要我们有信心,并积极行动起来努力提高自己的在创新、创业的能力,我们就有理由相信,不远的将来,在社会创业的舞台上,会真正涌现出一批批的大学生创业英雄,会流传一个个大学生创业的传奇故事。若在学习创新创业的时候能够增加一点有利于提高创新能力的活动会有有益于学习。如观看多一点关于创新创业的视频或者提高创新思维的活动。

大学生创新创业训练项目的心得体会

在这一年中,项目组成员不仅通过调研,编制了商业计划书、开展了可行性研究,进行了模拟企业运行和参加企业实践。

在创业训练项目实施的这一年多的过程中,有痛苦有快乐,有付出也有成长。这一年,让我学会了承担,让我从一个对市场一无所知的菜鸟一步步摸索,通过分析与调研,带领队员探知未来再制造行业的巨大发展前景;这一年,让我学会了坚持,让我知道面对困难除了克服别无出路;这一年,让我知道了什么叫执行力,从闲散到充实,从做事拖拉到雷厉风行,我看到了自己在一步步成长;这一年,让我体会了什么叫团队,一起工作,一起熬夜,相互慰藉,

相互鼓励，我感受到了一个团队真正的战斗力；这一年，让我知道了什么叫创新，创新不是天马星空的想象，创新是创造是改变，是为了满足社会需求获得一定有益效果而不断探索的精神。下面我将简要介绍下我的收获：

- 1、分析、解决问题的能力得到提高

项目确定之后，一系列的问题就出现在我们面前，如对市场营销、再制造核心技术、商业计划书、工程经济等内容都了解较少，我们必须通过自学相关知识，集体讨论分享资源、交流信息，寻求解决问题的方法。在项目实施过程中，我们由被动学习转为积极主动的自主求学，心态发生了变化，学习效率也明显提高，掌握新知识的速度明显加快。随着项目的逐步推进，我们查找文献、获取重要信息的能力，以及分析、归纳、解决问题的能力逐步提高，得到所需信息的时间明显缩短。

2、知识系统性增强

参与创业训练项目之前，我们学到的都只是一些理论知识，与企业实际的需求匹配度不高，所学知识离散、小系统。在项目实施过程中，我们以实际需求为导向，需综合学习创业方面的各课程知识，活学活用，以解决具体问题，专业与非专业知识有机结合，所学知识更系统，学习效果明显增强。

3、协作精神、团队意识有所增强

项目的每一个环节都需要学生的通力协作与配合。项目确定初

期，我们先分头查阅资料，再进行集体交流讨论，在较短的时间内获取了大量信息，了解了再制造相关方面的知识，制订了项目的实施方案，项目申报书，顺利通过了申报评审环节。完成项目需要投入大量的时间与精力，这不一个人单枪匹马就可以做到的，需要大家相互配合。每个人都要努力贡献自己的力量，尽可能多承担一些工作。同时，团队当中的合作需要我们不断的磨合，学会倾听大家的意见和分享你的看法，做到尊重每一个你的.组员，成员之间应互相帮助，高效快速的完成本项工作，以便尽快进行下一项工作。参与此次创业训练项目让我学会了合理安排时间，更加理解协作精神与团队意识的真谛，这对我的团结意识、协作意识、个人能力的培养提供了一个宝贵的平台。

4、对自主创业有了系统的认识

我认为大学生创业就是要改变传统的思想、观念，利用自己的知识、能力和技术创办新的就业岗位。创业需要投进，需要知识、更需要能力。对于想要自主创业大学生来说，在大学期间就应该正确的培养自己的创业意识、创业精神，为未来的创业打基础。创业的路很艰难，对于刚刚步进社会的大学生来说，具备更多的只是创业的热情，创业的意识，对于创业途中可能碰到的困难以及风险，缺乏思想预备，尤其缺乏创业的资金、经验及基本思路。其实，创业意识是一种个性倾向，包括创业需要、创业动机、创业爱好、创业理想、创业信念和创业世界观等心里成分。目前就业题目是一个

全球性的题目，在就业的压力下，大学生因生存、尊严需要以及个性特点产生创业意识很普遍。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/447022041102010011>