

五六年级阅读 (六)

——郑敏敏

一日之师，终身为父。——关汉卿

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。——李商隐


师者，所以传道授业解惑也。——韩愈

尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋劝学》

三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。——《论语》

老师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李 十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。



不识字昀老师

阅读要求

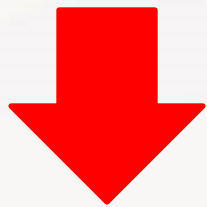
1) “我”为何要称一种不识字的人为老师？

2) 在课文中找出5个事件。

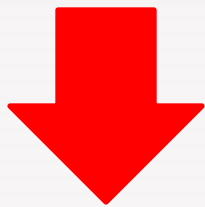
“我”

了解作者

留美学生



勤工俭学



伐木工作

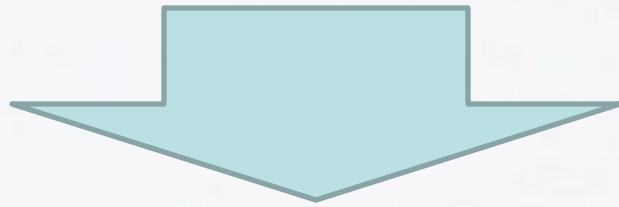
遇见路瑟

伐木工路瑟

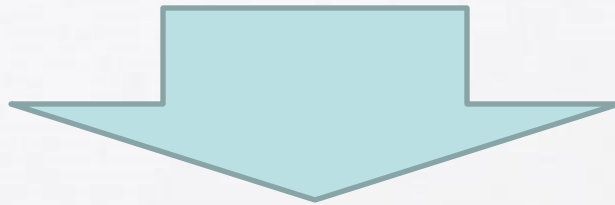
外貌描写——

一种壮硕的老黑人、大约60多岁，大伙儿都叫他路瑟。

一开始我有些害怕他



开始欣赏他



以至永远忘不了他

1、怕他，是因为不了解他，加之他特殊的外貌，给人的是很强悍的感觉。

2、欣赏他，是因为他的人格魅力。

3、忘不了他，是因为他对“我”的无私的、莫大的鼓励、劝道和帮助，以及他的高尚人格机遇我的巨大影响。

1) 教会我怎样面对痛苦:

2) 温柔 包容 善良

3) 助人为乐 幽默 睿智

4) 别人家才有的价值观,

5) 他不识字却懂得深奥的道理。



回忆第四自然段

不久太阳**依约**下山了。

拟人句

答：采用拟人的手法，生动地写出太阳按照往常的规律和时间落山了，好像是预先约定好的。这么写，语言很有情趣，是文章增添了可读性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447023003155006156>