

小学劳动教师新学期工作计划

【小学劳动教师新学期工作计划一】

一、基本情况概述：

本学期我担任四年级两个班的劳动课。班里学习气氛比较浓，在 每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班 风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础 较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴 趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想：

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的 创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学 质量。

三、教材分析

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入 16 篇课 文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面，有生活自理方面的，有 电脑方面的，有简单的生产劳动的。

四、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组 织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生 主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题：

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到备学生、备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力

【小学劳动教师新学期工作计划二】

一、指导思想

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创新意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、学情分析

三、具体目标：

(1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

四、具体措施：

教师方面：

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

2、有计划、有组织地开展教学研究和观摩课活动，经常性的开展听课、评课活动，主动与其他任课教师交换意见；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

学生方面：

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；

6、建立学习型组织，师生之间、同学之间广泛交流，加强研究，相互补充，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚。

【小学劳动教师新学期工作计划三】

教材分析：小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，

手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处城区，学生生活环境远离农村，在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特

点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之

劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。

学生分析：本学期我任教二年级，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

教学目标：

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

教学措施：

1、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

2、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

3、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，组织学生进行劳动实践。

【小学劳动教师新学期工作计划四】

一、指导思想

全面推进新课程改革，将手工劳动列入课程计划是我国基础教育改革中具有重要意义的举措，它是以学生自主学习和直接体验为基本方式，它同其它学科是相辅相成的，对提高学生的素质具有不可替代的作用。

二、教学目标

为了培养小学生综合实践活动的能力，提高小学生劳动与手工技能。本学期开设一年级手工劳动兴趣班。

1、通过本课程的学习，希望能够调动学生的学习积极性。

该课程趣味性较强，并且小学生动手的机会也很多，这正符合低年级学生好动的个性特征，这与小学生日常生活中的玩一玩，做一做很接近，这样就能在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

2、通过本课程的学习，使小学生的手与大脑的思考变得协调起来。

手工劳动需要动手，手一动，就会引起大脑的积极思考，如手工制作的剪纸艺术，小学生先欣赏漂亮的剪纸，再自己动手剪一剪。动手剪时，他们就要思考：如何折叠，如何画出合理漂亮的图案，怎样才能剪好，贴好。一件作品的完成，使他们的小手变得更灵巧，脑的思考变得更敏捷。

3、通过本课程的学习，培养了小学生的毅力利耐力。

以家为家，以乡为乡，以国为国，以天下为天下。——《管子》

现在小学生都是独生子女，并且他们的耐力和毅力都很差，依赖性较强。在手工劳动课上，他们过的是群体生活，同龄人在一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强了。

三、教学内容

让小学生养成“自己的事情自己做，不会的事情学着做”的习惯。从日常生活的小事学起，如：系红领巾，刨铅笔，系鞋带，整理文具盒，收拾书包，洗饭勺，穿衣服等等。

[点击下一页继续阅读小学劳动新学期工作计划](#)

小学培智班主任新学期工作计划

小学培智班主任新学期工作计划

一、指导思想：

二、学生基本情况分析：

三、班级奋斗目标：

2、争创学校优秀班集体。

四、工作要点：

1、培养蔡蔡、奥奥的生活自理能力，提高他们的劳动技能。在平时的班级活动中，有针对性的加强帮扶、教育，力争两人能够生活自理，主动参与班级劳动。

2、做好班级常规工作。只有做好每天的一点一滴小事，才能有效的管理好班级。每天、每月按时完成班级常规工作，并做好检查、记载、反思，让班级管理常态化。主要包括两操、大课间锻炼、晨检、清洁卫生、班刊、读报、主题班会、课间管理、家长会、家访等工作。

3、开展德育主题教育活动，利用三八、清明、端午等传统节日为契机开展相关的感恩教育、中华优秀传统文化教育等。以主题班会课我教育主阵地，培养学生良好的文明、礼貌习惯。

4、开好家长会，做好家访工作，形成家校齐抓共管的良好教育局面。

五、班级活动安排：

三月份：防病安全安全、收心、感恩、环保教育

四月份：交通安全革命传统教育、文明礼貌教育、春游和实践

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。——《孟子》

五月份：饮食安全劳动教育、感恩教育

六月份：防意外安全六一亲子教育、假前教育、诚信教育

一、指导思想：

坚持实施素质教育，坚信每个孩子都能成才，每个孩子都有所长，平等对待每个学生，关心学生健康，遵守教师职业道德，积极参加政治学习，以新的理论武装自己。

二、学情分析：

本班学生的情况我还不是很了解，因为是新生班。但是，入学以后学生们或多或少都会出现的不好的行为习惯，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，需要花大力气在这些孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信大多数同学在老师的悉心教育下，他们本 学期会有所转变。

三、主要工作和具体措施：

（一）行为规范教育：

- 1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。
- 2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 4、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 6、在教室里安静，不喧哗。

（二）根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

（三）班级管理：

- 1、上课不迟到、不早退。
- 2、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的,好品质。
- 3、自己整理书包、学具、书桌。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

（四）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。
- 2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

四、其它措施：

- 1、结合学生实际，适时实地进行教育。
- 2、充分利用教具，向学生进行直观教育。
- 3、多与学生交谈，了解学生，关心学生。
- 4、多与家长沟通，了解孩子在家表现，争取家长对学校工作的配合。
- 5、做好个别学生的辅导。
- 6、让学生来当老师的小助手。

五、工作安排：

9月份，学期初进行安全教育和学生品行教育，规范学生在校的言行，教育学生做一个遵守纪律的好学生。

月份，说说你知道的礼貌用语，对学生进行文明礼仪教育，使学生成为懂礼貌的人进行安全教育等

11 月份对学生进行劳动教育，培养学生自己的事情自己做的习惯，并教育他们帮助父母做力所能及的事，进行饮食安全教育。

12 月份，迎元旦活动，培养学生兴趣，发挥学生特长，编排元旦节目。

一、班级基本情况：

本班现有学生 9 人。由于一年级学生年龄小，存在各种智力障碍，因此他们在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的教育。

二、班级奋斗目标：

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447025120131010024>