

2015 年（1 月、6 月）浙江省普通高 中学业水平考试标准

物 理

浙江省教育考试院 编制

考试性质与对象

浙江省普通高中学业水平考试是在教育部指导下，由省级教育行政部门组织实施的全面衡量普通高中学生学业水平的考试。其主要功能是引导普通高中全面贯彻党的教育方针，落实必修课程教学要求，检测高中学生的学业水平，监测、评价和反馈高中教学质量。考试成绩是高中生毕业的基本依据，也是高校招生录取和用人单位招聘的重要参考依据。

高中物理学业水平考试标准是依据《普通高中物理课程标准（实验）》和《浙江省普通高中学科教学指导意见·物理》（2012版）的要求，按照学业水平考试的性质和特点，结合本省高中物理教学的实际制定而成的。

高中物理学业水平考试实行全省统一命题、统一施考、统一阅卷、统一评定成绩，每年开考2次。考试的对象是在本省中小学学生电子学籍系统中注册获得普通高中学籍且修完物理必修课程的所有在校学生。

考试目标与要求

（一）考试目标

高中物理学业水平考试旨在考查学生学习高中物理必修课程后，在物理学科方面的基本科学素养。具体体现在：考查学生对高中物理必修课程中基本知识和基本技能（包括具体的物理现象、物理实验、物理概念、物理规律、物理方法、典型的物理模型和物理过程）的掌握情况；考查学生运用基础知识和基本技能，并结合生活经验、物理学科基本原理和方法解决简单实际问题的能力；考查学生对高中物理必修内容中基本实验的观察与操作技能，以及在此基础上进行分析、推理并得出结论等探究能力。

高中物理学业水平考试注重考查学科基本能力。物理学科基本能力包括以下几个方面：

①记忆识别能力：指表述或再认所学物理知识的能力。物理知识包括物理学的重要史实（现象、实验、人物）、术语，重要的物理常量，常见的元器件，概念的定义、符号、单位和规律的表达式和图示等。

②认识理解能力：指理解和掌握物理概念和规律的能力，包括了解物理概念、规律的引入背景，明确它们的物理意义、文字表达、图象表达、数学表达式、适用范围和条件，区分相近的物理概念，并能运用概念和规律解释较为简单的物理问题。理解物理学对经济、社会发展的贡献。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447030150016006144>