

南海区 2023-2024 学年义务教育学业质量绿色指标监测

六年级语文阅读素养水平测试题

一、积累。

1. 填空题。

(1)《墨梅》表现了诗人鄙薄流俗，独善其身，不求功勋的品格的诗句是：

“_____，_____。”

(2)寒食节来了，有人问我寒食节有什么习俗，我巧妙地用《寒食》中的诗句

“_____，_____。”来告诉他寒食节的习俗。

(3)《迢迢牵牛星》中能表现织女勤劳的诗句是“_____，_____。”

(4)《十五夜望月》中表达诗人思念之情的诗句是“_____，_____。”

选择题。

2. 字正腔圆读古诗，将读音有误的一项选出来（ ）

- A. 中/地白/树栖 (qī) 鸦 (yā) B. 冷 (lěng) 露 (lù) 无声/湿桂花。
C. 今夜/月明/人尽 (jìn) 望 D. 不知/秋思 (shī) /落谁家。

3. 对《迢迢牵牛星》的理解有误的一项是（ ）

- A. 这首诗主要写织女，写牵牛只一句，且从织女角度写相思之苦。
B. “纤纤擢素手，札札弄机杼”是动作描写，表现了织女美丽的形象和悠闲地织布的样子。
C. 叠字的使用使这首诗音节和谐，情趣盎然。
D. 本诗借牛郎和织女不能团聚的神话，来抒写人间夫妇离别相思的哀怨。

4. 解释下面划线的词选择有错的一题是（ ）

- A. 春城无处不飞花 (③) ①昆明市 ②长春市 ③春天的京城
B. 寒食东风御柳斜。(②) ①抵御风沙的柳树 ②皇城里的柳树
C. 只留清气满乾坤 (②) ①皇家贵族 ②天地之间
D. 墨梅 (①) ①梅花的一个品种 ②用墨笔勾勒出来的梅花

5. 鲁滨逊离开那个岛时，已在岛上呆了多久？（ ）

- A. 27年 B. 28年 C. 29年 D. 30年

6. 《鲁滨孙漂流记》的作者是根据什么来写这本书的？（ ）

- A. 自己的亲身经历 B. 根据一些航海家和流亡者的记载

我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。

不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

15. 阅读两首古诗，理解正确的一项是（ ）

- A. 《墨梅》前两句交代了梅花生长的地点，也描写了梅花淡淡的颜色。但诗人写梅花的颜色是墨黑色的，这不准确。
- B. 《雪梅》一诗中“骚人搁笔费评章。”中的骚人指的是百姓。
- C. 这两句话运用了白描手法写梅花的形态，一个“淡”字既道出了画梅花的技法，又写出梅花朴素淡雅、傲立于严寒的风骨，令人耳目为之一新。
- D. 《雪梅》后两句诗把梅和雪进行比较，告诫我们人各有所长，也各有所短，我们要发扬长处掩盖短处。

16. 下列对诗歌的理解和分析不正确的一项是（ ）

- A. 《墨梅》是一首题画诗，描绘了梅花淡淡墨痕的风韵。
- B. “梅雪争春未肯降”一句生动地写出了梅、雪的情态，“二月春风似剪刀”与其运用了相同的修辞手法。
- C. 《雪梅》首句紧承题目，摹写“梅、雪”争春之趣。
- D. 王冕在诗中用“淡”一字刻画出墨梅形象，令人耳目一新。

17. 两首诗歌都描写了梅花的特点，其中《墨梅》运用了托物言志的手法塑造了梅花的形象。请结合具体诗句简要分析。

实用类文本阅读。

材料一：中国航天日|这些中国式浪漫，是真·宇宙级的！

2023年4月24日第八个中国航天日如约而至。中国人把航天梦藏在这些名字里。载人飞船叫“神舟”、中国空间站叫“天宫”、全球定位系统叫“北斗”、探月工程叫“嫦娥”月球车叫“玉兔”等等。它们是属于中国航天的名字，也是属于中国人的独有浪漫。

1999年11月20日，神舟一号飞船发射升空。经过21小时的飞行后顺利返回地面。

2003年10月15日，神舟五号载人飞船发射成功。中国成为世界上第三个将人类送入太空的国家

2021年4月29日，空间站首个舱段天和核心舱发射升空。

2022年11月3日，空间站梦天实验舱顺利完成转位，标志着中国空间站“T”字基本构

型在轨组装完成。

2022 年 11 月 29 日，神舟十五号载人飞船发射成功。

2022 年 11 月 30 日，神舟十五号 3 名航天员顺利进驻中国空间站，与神舟十四号航天员乘组首次实现“太空会师”。

2023 年 5 月 30 日，神舟十六号载梦启程，与神舟十五号航天员乘组再次实现“太空会师”。

材料二：2021 年中国空间站太空授课活动

上课嘉宾：神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富

直播时间：2021 年 12 月 9 日 15:40

授课方式：本次太空授课活动采取天地互动方式进行，在中国科技馆设置地面主课堂，在广西南宁、四川汶川、香港、澳门设置地面分课堂。

课堂内容：三名航天员在轨展示中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下细胞学实验、物体运动、液体表面张力等现象，并与地面课堂进行实时交流。（课程表详见下图）

课程表	
航天员在轨工作和生活场景展示	水膜张力实验
太空细胞学研究实验展示	水球光学实验
太空转身	泡腾片实验
浮力消失实验	天地互动交流

材料三：“神舟十六号”航天员收获生菜

中国空间站的“太空菜园”近日获得了丰收，“神舟十六号”航天员乘组成功收获了生菜。这个“太空菜园”是由中国航天员科研训练中心设计的模块化简易太空植物栽培装置，植物种植操作简单，便于照料。在之前的任务中，已经有航天员成功种植并收割了生菜、小麦、水稻和拟南芥。“太空菜园”不仅为航天员提供食物、氧气和水，还将作为空间实验平台，研究太空微重力等环境对植物生长发育等方面的影响。截至目前，空间站已安排了 110

个空间科学研究与应用项目,涉及空间生命科学与人体研究、微重力物理和空间新技术领域,部分项目已取得阶段性应用成果。“太空菜园”的成功不仅为航天员提供了新鲜的食物来源,也展示了在太空环境下进行植物栽培的潜力和可能性。未来,我们可以期待在更广泛的领域中应用这些知识和技术,例如长时间太空探索任务或在其他行星种植植物。空间科学研究与应用项目也将有助于提高人类生活质量,推动微重力物理和空间新技术领域的发展。

你们知道在地球上种植植物需要很多条件和资源,比如土壤、水、肥料、温度、湿度、气压等。而在太空里,这些条件和资源都很稀缺或者根本不存在。所以,在太空里种植植物是一件非常具有挑战性和价值的事情。

“神舟十六号”航天员乘组在中国空间站的“太空菜园”喜获丰收。他们种植的蔬菜得到科学配置的光照和水分,在太空环境下也长势喜人。

(摘编自互联网,有改动)

18. 阅读材料二,下列说法错误的一项是()

- A. 太空授课的上课嘉宾是翟志刚、王亚平、叶光富。
- B. 太空授课的地面主课堂在中国科技馆,地面分课堂在广西南宁、四川汶川、香港、澳门。
- C. 空间站与地面课堂的交流存在延迟。

19. 下列对文章的理解,说法不正确的一项是()

- A. “太空菜园”不仅可以让航天员吃上新鲜的蔬菜,还可以让他们感受到生机和温暖。
- B. 植物在太空环境下生长,不需要光照和水分。
- C. 生菜不是首次在中国空间站种植成功。
- D. “太空菜园”的丰收,对研究太空微重力环境对植物生长发育等方面的影响有很大帮助。

20. 阅读材料一,下列说法正确的一项是()

- A. 1999年11月20日,神舟一号飞船发射升空。经过21小时的飞行后顺利返回地面。
- B. 2003年10月15日,神舟五号载人飞船发射成功。中国成世界上第一个将人类送入太空的国家。
- C. 2023年5月30日,神舟十六号载梦启程,与神舟十四号航天员乘组首次实现“太空会师”。

21. 中国人把航天梦藏在这些名字里,载人飞船叫“神舟”、中国空间站叫()

- A. 天堂
- B. 天庭
- C. 玉兔
- D. 天宫

22. 2021年中国空间站太空授课活动在()设置地面分课堂。(多选题)

- A. 广西南宁
- B. 澳门
- C. 香港
- D. 四川汶川
- E. 上海

23. 你们知道在地球上种植植物需要很多条件和资源，比如（ ）。(多选题)

A. 土壤 B. 肥料 C. 湿度 D. 光照

24. 如果同同想要通过网络收集一些关于中国航天的资料，下列网站不适合用来查找相关资料的是（ ）

A. 中国国家航天局官方网站 B. 中国载人航天官方网站
C. 阅飞小说网 D. 中国航天科技集团有限公司官方网站

25. 如果你去太空课堂，最想演示生活中的什么场景？请至少写出两点理由。

26. 结合材料三，写写你对文中画“ ”句子的理解与体会。

文学类文本阅读。

约会白桦

①好几年前□一位北方朋友问我□你看过冬季里的白桦林么□我摇头□他说□那你一定要看看□否则你算不上真正的北方人□我问他：“你看了是什么感觉？”他沉默良久后对我说：“当时，我想哭……”

②这句话让我无法忘怀。

③前年，在新疆，我看到了大片夏季的白桦林。在宽阔的额尔齐斯河的两岸，生长着无数的白桦，浓荫蔽天，如同一道绿色的云将那冷冷的河水覆盖着。远远看去，那些白桦纤弱得令人怜爱，茂密的树冠仿佛随时都会使那苍白的树干折断。走到近前，你会感觉到如同面对着一排倾国佳丽，个个亭亭玉立，风姿绰约。那时，我感觉到，再没有比白桦更能体现女性风采的树木了，也再没有比白桦更能够让男人动心的树木了。

④然而，冬季的白桦呢？那让人看了“想哭”的白桦呢？

⑤现在，我终于踏上了黑河的土地。我明白此行最重要的目的就是和白桦在此时此刻约会。没错，是约会——一次企盼已久的相会。

⑥果然，在一片纤尘不染的雪源上，我看到了梦中的白桦林。蓝得纯净无比的天空下面，一大片白桦默默地伫立在雪地上。用白璧无瑕之类的语言来形容这片雪地是不够的，因为这雪地尚无一行人和兽的脚印，真的是令人不忍落脚。雪野无言，静谧得令人感到听觉功能的存在已毫无必要。她们有一种特殊奇异、难以言说的美。她们身处严寒，立足冰雪，躯干纤细却又永远笔挺枝杈柔弱却从不倒垂。虽叶片全无仍傲然于世，经霜侵雪欺却纯洁如斯。

她们经历过无数次与风雪的抗争搏斗，这可以从她们身上爆起的树皮和深深的裂口看出来。但她们在严寒中生长得如此从容，如此平静，看不出有任何一点痛苦的表情。她们的全部生命力永远向着蓝天和太阳。

⑦白桦林啊白桦林，面对这雪中的白桦，好男人不能不流泪。

⑧走出桦林，我回首看去，白桦无语，林梢微动。我已经无法看到她们的眼睛了。但我知道她们的每一只眼睛都将永不闭合，她们的目光会永远注视我，无论我走到天涯海角，这目光中所传达出的一切都与我同在。我的身后，是两行深深的足迹，那是我前来赴约的证明，更是我朝圣的记录。尽管待到春来雪融，这足印将消失殆尽。尽管此刻告别白桦，这一别也许就是永远。但有一点是无疑的，那就是，这样的一次约会已足够我受用终生。

(摘编自互联网，有改动)

27. 第⑤段中加点词“企盼”的意思是 ()

- A. 企求 B. 盼望 C. 仰望 D. 祈求

28. 第⑤段中破折号的作用是 ()

- A. 声音的延长 B. 补充说明 C. 表示转折 D. 表示中断

29. 第③段中划波浪线的句子用了什么修辞手法 ()

- A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张 D. 排比

30. 第④段在文中的作用是 ()。

- A. 总起全文 B. 点明中心 C. 承上启下 D. 总结全文

31. 第①段中北方朋友说“当时，我想哭……”省略号中可能的内容是 ()

- A. 当时，我想哭，它是我经历寒冷艰辛后才看到的花啊。
B. 当时，我想哭，它实在是太美啦，我情不自禁。
C. 当时，我想哭，它是我见过最特别的冬天的植物。
D. 当时，我想哭，它带给了我巨大的心灵震撼和冲击。

32. 文中第①自然段内，填入方框内恰当的标点符号是 ()

- A.,: “?”.: “,. ” B.,, ? .: “,. ”
C.,,.,.,. D.,: “?”.,.,.

33. 对于第⑥段中“雪野无言，静谧得令人感到听觉功能的存在已毫无必要。”这句话理解正确的是 ()

- A. 作者认为这里没人和兽，所以听不到任何声音。
B. 作者因为长时间在雪地里，听觉功能受损。

- C. 作者因为我们应该用心去感受白桦的美。
- D. 作者认为在这里视觉功能比听觉功能更重要。
34. 本文最适合归类为以下哪个主题? ()
- A. 敬畏生命 B. 保护环境 C. 人文旅游 D. 珍惜友情
35. 以下哪个句子更适合作为文章的中心句? ()
- A. 但有一点是无疑的, 那就是, 这样的一次约会已足够我受用终生。
- B. 白桦林啊白桦林, 面对这雪中的白桦, 好男人不能不流泪。
- C. 她们身处严寒, 立足冰雪, 躯干纤细却又永远笔挺枝杈柔弱却从不倒垂。
- D. 远远看去, 那些白桦纤弱得令人怜爱, 茂密的树冠仿佛随时都会使那苍白的树干折断。
36. 作者写冬天的白桦树之前, 写到夏天的白桦, 其用意何在?
- _____
37. 作者为什么将“看”白桦林写作“一次企盼已久的约会”。
- _____
38. 统观全文, 分析为什么文章结尾说: “这样的一次约会已足够我受用终生”。
- _____

三、评论题。

39. 阅读下面的材料, 根据材料信息, 从至少三个角度作出评论。

《中华人民共和国未成年人保护法》第一百三十条给出了明确定义: 学生欺凌, 是指发生在学生之间, 一方蓄意或者恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺压、侮辱, 造成另一方人身伤害、财产损失或者精神损害的行为。

2020年, 频发的校园暴力案件是近年来社会关注的焦点。根据联合国教科文组织《校园暴力和霸凌》报告, 全世界每年约有2.46亿学生遭受校园欺凌。2024年3月10日下午, 河北省邯郸市肥乡区13岁初中生王子耀失联。有媒体记者从王子耀家属处获悉, 11日, 王子耀的遗体在北高镇张庄村一处蔬菜大棚内被发现, 涉嫌杀害他的是同班同学, 三名不满14岁的少年。

学校有许多单纯美好, 但隐藏在阴暗角落的欺凌现象不但愈演愈烈, 甚至开始从中学蔓延到小学! 平均每7分钟就有1个孩子被欺凌。欺凌发生时, 只有4%的情况有大人帮助。据估计, 每天有16万孩子因害怕被其他学生攻击和恐吓而不敢上学。

(1)_____

(2) _____

(3) _____

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447042116115006114>