

小猫钓鱼幼儿园教案（必备 11 篇）

小猫钓鱼幼儿园教案 第 1 篇

目标：

- 1、了解物体的大小顺序及排列关系。
- 2、能将 5 个物体按从大到小或从小到大排序。
- 3、体验操作活动的快乐。

准备：

- 1、教具：5 条泡沫纸做的鱼，纸做的大盘子。
- 2、学具：“小熊的一家”的袜子、鞋子、手套。

过程：

一、游戏《小脚跟着大脚走》

- 1、小朋友：看看老师的脚和你们的脚有什么不同？
- 2、请小朋友站到线上来，跟老师一起脚跟挨着脚尖走线吧。老师说“大脚大”，幼儿说“小脚小”，然后我们一起说“小脚跟着大脚走”。

二、集体活动

1、复习 3 以内物品按从大到小排序教师：猫妈妈今天要带领猫宝宝去河边钓鱼，看，猫妈妈真厉害，一会儿功夫就钓了这么多鱼。

教师拿出大小不同的 3 条鱼，提问：猫妈妈想把这 3 条鱼按从大到小的顺序放在盘子里，小朋友一起来想一想，应该怎样放？

幼儿摆放后教师小结：按大小排队时，可以先找出最大的和最小的，这样排起来更快些。

2、学习 5 以内物品按从大到小排序教师：这时，小花猫也钓到了 2 条鱼，他也想把与放在这个盘子里，要把鱼放进去，鱼儿还是要按从大到小排队，这次要怎么排呢？我请小朋友来试试。

请幼儿尝试从大到小摆放：把所有的鱼全放在一起，然后找出最大的，再找出最小的，再把剩下的 3 条鱼又按先找最大的，再找最小的，最后放中间的排好了队。

教师：对，这 5 条鱼是按从大到小的顺序排列的，前面的总比后面的大，后面的总比前面的小。

3、学习 5 以内物品从小到大排序教师：可这时候，那条最小的鱼儿不干了，他说他也要排在最前面。

教师：现在我还是请小朋友来试一试，帮最小的鱼排在最前面，我们来一起把他们按从小到大的顺序再排排队。（按上面的拍法排列）教师：小熊看到小朋友帮猫妈妈排物品，他拿来了自己的手套、袜子还有鞋子，他也想请小朋友来帮忙把这些物品按大小顺序排一排。

三、操作活动 1、请将“小熊的一家”中的鞋子按从大到小的顺序排列。

2、请将“小熊的一家”中的袜子按从小到大的顺序排列。

3、请将“小熊的一家”中的手套按从大到小的顺序或从小到大的顺

序排列。

四、交流小结猫妈妈夸我们的小朋友真能干，帮助她和猫宝宝做了这么多的事情。不过我们也有很多收获，因为我们学会了两种排序的方法：一种是从小到大，一种是从大到小。真棒！让我们伸出大拇指鼓励自己！小朋友回到家后，也赶紧将家里的物品按大小排排队吧。

小猫钓鱼幼儿园教案 第2篇

目标：

1、熟悉故事的内容，喜欢扮演角色表演，初步运用动作和表情表现故事中的角色；

2、进一步掌握故事中角色的对话，能运用故事中的词汇“一心一意；三心二意”进行表演；

3、能进一步理解故事中角色的感受，能与同伴一起商量分配角色。

活动准备：

背景道具、故事中的角色头饰和服装，小桶和钓鱼竿；

过程：

1、分角色表演《小猫钓鱼》

将幼儿按照角色意愿分成4组；进行集体表演；

表扬有表情和对话时运用动作的幼儿，并请幼儿进行重点的示范；

和幼儿一起讨论：“猫弟弟为什么看到妈妈钓上鱼来会生气？你会怎样表示它生气的？”

“猫妈妈是怎样教育猫弟弟？”（练习对话）

“最后猫弟弟听了妈妈的话，他怎样钓鱼的？他的眼睛是怎样看鱼竿的？”“猫弟弟最后钓上鱼来了，它高不高兴？怎样表示猫弟弟很高兴？”

2、请幼儿相互商量选择角色，和同伴一起表演《小猫钓鱼》的故事。

请幼儿说说怎样和小伙伴一起商量分配角色。

3、轮换角色，继续表演。

小猫钓鱼幼儿园教案 第3篇

【活动目标】

1、对幼儿进行低障碍爬越联系。

2、培养幼儿锻炼的兴趣和勇敢精神，提高幼儿动作的灵活性。

【活动准备】

1、平衡凳、云梯、桌子、椅子、大积木、挂有钩子的竹竿一根；

2、纸鱼若干(数目为幼儿人数的3—4倍)、小猫头饰(数目同幼儿人数相等)；

3、布置好场地。

【活动过程】

1、教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫。老猫、小猫互相追逐着玩，并做游戏《老猫睡觉醒不了》。

老猫带小猫走成圆形队做操，边走边念儿歌：早上空气真正好，小猫小猫来做操。摸摸胡须理理毛，伸伸懒腰喵喵喵。举举腿儿跑跑跑，小猫

小猫本领高。

2、老猫带领小猫学习爬越小山坡的本领，面向器械，双手按器械一端，一脚先爬上，另一脚再上，爬至另一端，然后轻轻下来。

3、小猫任选器械进行鱼贯爬越练习，老猫不断提醒小猫既要爬得好又要注意安全。

4、本领学会了，小猫依次爬越过障碍，到池塘边捉一条小鱼，并从两边跑回，把鱼挂在钩子上。然后再去捉，不断往返，直至把鱼捉完。

【活动结束】

老猫带小猫数数钩子上的鱼，并夸奖小猫本领大。最后由两只小猫扛竹竿，其余幼儿边唱“喵喵喵喵小猫叫”的歌，边安静的沿着场地走一圈回教室。

小猫钓鱼幼儿园教案 第 4 篇

活动目标

- 1、 喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、 初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、 能用绘画的形式，表现故事情节，培养幼儿的创造力。
- 4、 通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 5、 幼儿活动时遵守秩序的观念。

重点难点

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

活动准备

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

活动过程

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

3、师提问幼儿：谁和谁在干什么？小花猫是怎样做的？蜻蜓蝴蝶飞来后小花猫又是怎样做的？结果怎样？

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

1、师生谈话：小朋友喜欢这个故事吗？（喜欢）让我们一起来用绘画的形式表现这个故事好吗？

- 2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，
- 3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。
- 4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

小猫钓鱼幼儿园教案 第 5 篇

活动目标：

在看看、唱唱、玩玩的过程中，学用放松、自然的声唱歌曲《小猫去钓鱼》，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

音乐《小猫去钓鱼》、PPT

活动过程：

一、图片导入——激发幼儿的兴趣。

关键提问：看看这是谁？对！是小猫！小猫在干什么？你怎么知道它在钓鱼呀？

二、欣赏歌曲——理解歌曲的内容与旋律。

1. 幼儿第一遍欣赏音乐：

师：小猫今天真高兴，它要到小河边去钓鱼啦！它能钓到鱼吗？让我们一起去看看吧！（欣赏 ppt 歌曲）

2. 幼儿完整欣赏第二遍音乐：

关键提问：小猫钓到鱼了吗？小猫钓到了小鱼，和小鱼做朋友，真开心呀！小猫一共钓到了几条鱼呢？真的是 5 条鱼吗？我们一起再来听一听？

（第二遍放歌曲）

一共几条鱼，谁来数一数？（让幼儿自己数）

老师也来数一数，我会用好听的声音数哦，听听我是怎么数的。（用歌曲里的话数）

个别幼儿数

师：我是怎么数的呀？谁愿意和我一起数？

你真棒，数得真好。

多数幼儿一起数

师：你们都会数吗，会数的宝宝我们一起来试试看吧。

你们真聪明，一学就学会了。

集体一起数

师：那我们用好听的声音数给小猫听吧。

重点关注：幼儿数鱼时的语言节奏。

小结：小猫说我们小3班的宝宝真厉害，要夸夸你们呢！

三、师幼游戏——师幼共同玩游戏《小猫去钓鱼》。

1. 教师示范：

师：我也想来做做小猫，你们帮我看看，我能不能钓到鱼好吗？（播放音乐，教师跟随音乐做动作）

师：我钓到鱼了吗？

谁也想来做小猫和我一起钓鱼的？（请一名幼儿和教师一起做小猫）

这只小猫可真棒，我们夸夸她。

你们想不想也来钓鱼呀？那我们一起来做小猫去钓鱼吧。（播放音乐，师幼一起跟音乐做动作）

2. 师幼游戏：

师：刚刚你们这些小猫都很会钓鱼的，现在我要奖励你们玩个游戏，叫做《小猫去钓鱼》。

介绍游戏规则：我是小猫，你们是小鱼。（用动作暗示幼儿）

小鱼宝宝们，歌曲唱到五条鱼钓上来的时候，小猫就要来钓鱼了，被我钓到的小鱼

请你游到我的身后，跟着我，和我一起回家玩，好不好！

第一次游戏

师：看看我是不是钓了5条鱼啊？（师幼一起数）

真的是5条呀，小鱼们去池塘里玩吧。

第二次游戏

师：这次我要来找找动作漂亮的会游来游去的小鱼，我把他钓上来。

你们来帮我数一数，这次我钓了几条啊？

第三次游戏

师：你们小鱼这么多，小猫我就一个人，请一只小猫来帮帮我吧。

师：小鱼们，还想玩吗？那我们回去玩吧。

重点关注：引导幼儿用放松、自然的声音跟唱歌曲帮小猫钓鱼，并根

小猫钓鱼幼儿园教案 第 6 篇

教学目标：

1. 知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
2. 理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。

教学准备：

1. 知道一些常见鱼的名称。
2. 知道鱼是可以吃的。
3. 小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

教学步骤：

一. 引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二. 教学过程：

1. 教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。
2. 教师通过提问让幼儿理解故事内容。
3. 幼儿根据故事的图片，进行复述故事。
4. 教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们帮小猫分一分，把观赏鱼放

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447052011141006156>